



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №707
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

УТВЕРЖДЕН

Решением Общего собрания
работников ГБОУ школы № 707
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол №1 от 25.03.2024 года
Директор  К.А. Жемчуева



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №707
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
за 2023 год



Документ подписан усиленной
квалифицированной электронной подписью
Жемчуева Кермен Александровна
ДИРЕКТОР
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 707 НЕВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
25F1A7907C574845E9ACDD98273FCDD4

Санкт - Петербург

2024

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ	4
1.1.	Общая характеристика	4
1.2.	Организационно-правовое обеспечение	5
1.3.	Структура управления деятельностью образовательной организации	5
2.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	10
2.1.	Оценка материально-технической базы	10
2.2.	Обеспеченность обучающихся и учителей компьютерной техникой	10
2.3.	Улучшение материально-технической базы в 2022 году	14
3.	АНАЛИЗ КОНТИНГЕНТА	14
4.	ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	17
4.1.	Формы получения образования и формы обучения.	17
4.2.	Специфика и формы реализации образовательных программ	17
4.3.	Технологии, используемые при реализации образовательных программ	19
4.4.	Учебный план	21
5.	ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	41
5.1.	Структура кадрового состава	41
5.2.	Непрерывность профессионального развития педагогических и иных работников образовательной организации	46
5.3.	Участие педагогических работников и администрации в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах и т.д.	47
6.	ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	49
6.1.	Динамика качества образования	49
6.2.	Результаты ГИА	53
6.3.	Организация образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья	59
6.4.	Организация образовательной деятельности для обучающихся на дому	69
6.5.	Результаты внешней экспертизы	69
7.	МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	87
7.1.	Методическая работа	87
7.2.	Международное и межрегиональное сотрудничество Планы и мероприятия, реализуемые с участием местного сообщества Социальные партнеры учреждения	91
8.	ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА	93
8.1.	Итоги воспитательной работы по направлениям	93
8.2.	Виды внеклассной и внеурочной деятельности. Экскурсионная работа	106
8.3.	Школьные мероприятия	106
8.4.	Функционирование и развитие системы дополнительного образования.	108
8.4.1.	Анализ деятельности отделения дополнительного образования детей	108
8.4.2.	Организация платных образовательных услуг	112
8.4.3.	Достижения учащихся	117
9.	ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ	119
10.	ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ В ОБЛАСТИ СБЕРЕЖЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ	121
10.1.	Характеристика системы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения	121 127
10.2.	Динамика состояния здоровья обучающихся, развитие здоровьесберегающей среды	
11.	АНАЛИЗ ОБЕСПЕЧЕННОСТИ УСЛОВИЙ БЕЗОПАСНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	128

12.	СОЦИАЛЬНО-БЫТОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ И СОТРУДНИКОВ	129
13.	ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСНИКОВ	130
14.	ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	131
14.1.	УМК и его соответствие требованиям законодательства (ФГОС). Вариативность выбора для учителя и обучающихся Доступ к электронным библиотекам и иным ресурса. НЭБ	131
15.	ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	135
15.1.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	135
15.2.	Удовлетворенность участников образовательных отношений условиями обучения и качеством образования	139
15.3.	Открытость информационного пространства	140
16.	АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	141
17.	ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ	145
18.	ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ, ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РАЗМЕЩЕНЫ НА ОФИЦИАЛЬНОМ САЙТЕ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ	147

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ

Настоящий отчёт выполнен в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Методическими рекомендациями по подготовке аналитического отчета по результатам самообследования общеобразовательной организации. Отчет ГБОУ школы № 707 Невского района Санкт-Петербурга (далее – Образовательное учреждение) представлен за 2023 год.

1.1. Общая характеристика

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 707 Невского района Санкт-Петербурга (далее – Образовательное учреждение) является общеобразовательной организацией.

Место нахождения Образовательного учреждения: 193230, Санкт-Петербург, улица Архивная, дом 9, корпус 3, строение 1

Адреса мест осуществления Образовательным учреждением деятельности:

193230, Санкт-Петербург, улица Архивная, дом 9, корпус 3, строение 1, здание построено в 2020 году, по проекту – на 1650 человек.

Адрес официального сайта Образовательного учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: <http://707school.ru/>

В Образовательном учреждении действуют следующие структурные подразделения:

- отделение дополнительного образования детей «Невский экополис»;
- логопедический пункт;
- информационно-библиотечный центр.

В Образовательном учреждении действуют следующие объекты инфраструктуры:

- бассейн «Косатка»
- пришкольная спортивная площадка (стадион).

Характеристика контингента обучающихся

- I уровень – начальное общее образование – 1151 человек
- II уровень – основное общее образование – 908 человека
- III уровень – среднее общее образование – 145 человек
- всего – 2204 человек

Средняя наполняемость классов - 30 обучающихся

Информационные ресурсы:

Официальный сайт школы <http://707school.ru>

Адрес электронной почты school707.spb@mail.ru

Социальная группа ВКонтакте «Школа № 707 Невского района Санкт-Петербурга»
https://vk.com/school_707_spb.

1.2. Организационно-правовое обеспечение

Организационно-правовое обеспечение Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 707 Невского района Санкт-Петербурга (далее – ГБОУ школа № 707) определяет комплекс документов, отражающих вопросы организационно-правового обеспечения деятельности, который способствует эффективному управлению процессами функционирования и развития общеобразовательного учреждения:

Устав ГБОУ школы №707 Невского района Санкт-Петербурга, утв. распоряжением Комитета по образованию 06.03.2023 №198-р

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 4238 от 29.09.2020 г. (Серия 78Л04 № 0000133). Срок действия: бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: Серия 78А01 № 0001049 от 22.12.2021, регистрационный № 1630 (Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга № 3393-р от 22.12.2021, распоряжение в Комитета по образованию Санкт-Петербурга о дополнительных принятых решениях № 1658-р от 19.12.2023). Срок действия: бессрочно с 1 марта 2022 года, на основании ст. 92 ФЗ-273.

Программа развития ГБОУ школы 707 Невского района Санкт-Петербурга «Мультипрофильная школа как социокультурный и образовательный экополис микрорайона» реализуется до 2024 года.

Правила внутреннего трудового распорядка, приняты на Общем собрании сотрудников ГБОУ школы № 707 01.09.2020 года протокол № 2, утверждены приказом директора ГБОУ школы № 707 01.09.2020 года № 83/19-ОД.

Штатные расписания за отчетный период и должностные инструкции.

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации

Учредителем Образовательного учреждения является Санкт-Петербург в лице уполномоченных исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга. Функции и полномочия учредителя в отношении Образовательного учреждения осуществляет Комитет по образованию (далее – Комитет), за исключением функций и полномочий, отнесенных к компетенции администрации Невского района

Санкт-Петербурга (далее – Администрация района), а также Комитета имущественных отношений Санкт-Петербурга (далее – КИО) и Правительства Санкт-Петербурга.

Место нахождения Комитета: 190031, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, дом 8. б

Место нахождения Администрации района: 192131, Санкт-Петербург, проспект Обуховской Обороны, дом 163.

Место нахождения КИО: 191060, Санкт-Петербург, ул. Новгородская, д. 20, литера А.

Образовательное учреждение находится в ведении Администрации Невского района.

Администрация школы:

- Жемчуева Кермен Александровна, директор школы. День и часы приема: вторник с 15-00 до 17-00 (кабинет 433, прием строго по предварительной записи - по телефону (812)246-77-72).
- Иванова Наталья Александровна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе (1-4 классы). День и часы приема: среда с 15-00 до 18-00 (кабинет 306). Телефон для связи: (812)246-77-68, электронная почта для связи: ivanova.na707@gmail.com
- Реводкова Антонина Васильевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе (ОВЗ). День и часы приема: среда с 16-00 до 17-00 (кабинет 127). Электронная почта для связи: school707@obr.gov.spb.ru
- Бычкова Ксения Александровна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе (5-8 классы). День и часы приема: вторник с 16-00 до 18-00 (кабинет 431). Телефон для связи: (812)246-77-69, электронная почта для связи: bychkova.k.a@707school.ru
- Комарова Наталья Александровна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе (9-11 классы). День и часы приема: вторник с 15-00 до 17-00 (кабинет 431). Телефон для связи: (812) 246-77-69, электронная почта для связи: school707@obr.gov.spb.ru
- Гайнетдинова Ольга Михайловна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе (ГИА). День и часы приема: вторник с 15-00 до 17-00 (кабинет 431). Электронная почта для связи: school707@obr.gov.spb.ru
- Герасименко Мария Сергеевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе (внеурочная деятельность, олимпиадное и конкурсное движение). День и

- часы приема: четверг с 16-00 до 18-00 (кабинет 239). Электронная почта для связи: school707@obr.gov.spb.ru
- Дикунец Наталья Викторовна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе (информатика). День и часы приема: четверг с 15-00 до 17-00 (кабинет 239). Электронная почта для связи: school707@obr.gov.spb.ru
 - Полехова Елена Владимировна, заместитель директора по научно-методической работе. День и часы приема: пятница с 14-00 до 16-00 (кабинет 417). Электронная почта для связи: polehova.e.v@707school.ru
 - Моисеева Валентина Игоревна, заместитель директора по воспитательной работе (1-4 классы). День и часы приема: вторник с 10-00 до 11-30 и с 16-30 до 17-30 (кабинет 127). Электронная почта для связи: moiseeva.v.i@707school.ru
 - Пинсон Каролина Владимировна, заместитель директора по воспитательной работе (5-11 классы). День и часы приема: вторник с 16-00 до 18-00 (кабинет 343). Электронная почта для связи: school707@obr.gov.spb.ru
 - Апрелева Полина Дмитриевна, заведующий отделением дополнительного образования детей. День и часы приема: вторник с 16-30 до 18-00. Телефон для связи: (812)246-77-73, электронная почта для связи: school707@obr.gov.spb.ru
 - Новикова Алина Валерьевна, заместитель директора по административно-хозяйственной работе. День и часы приема: вторник с 15-00 до 17-00 (кабинет 430). Телефон для связи: (812)246-77-67, электронная почта для связи: school707@obr.gov.spb.ru
 - Бабарыко Игорь Борисович, заведующий бассейном. День и часы приема: понедельник с 19-00 до 20-00, электронная почта для связи: bassein707@list.ru

Коллегиальные органы управления Образовательного учреждения:

Общее собрание работников Образовательного учреждения

К компетенции Общего собрания относятся:

- принятие правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов Образовательного учреждения;
- рассмотрение и принятие проекта новой редакции устава Образовательного учреждения, проектов изменений и дополнений, вносимых в устав Образовательного учреждения;

- утверждение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчета о результатах самообследования;
- рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Образовательного учреждения;
- рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;
- заслушивание отчетов руководителя Образовательного учреждения и коллегиальных органов управления Образовательного учреждения по вопросам их деятельности;
- принятие решений по вопросам охраны Образовательного учреждения, организации медицинского обслуживания и питания обучающихся и другим вопросам, регламентирующим деятельность Образовательного учреждения;
- рассмотрение иных вопросов деятельности Образовательного учреждения, вынесенных на рассмотрение руководителем Образовательного учреждения, коллегиальными органами управления Образовательного учреждения.

Педагогический совет Образовательного учреждения

К компетенции Педагогического совета относится решение следующих вопросов:

- организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;
- рассмотрение и принятие образовательных программ;
- рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации;
- рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям обучающихся дополнительных льгот и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством;
- осуществление текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся; перевод обучающихся в следующий класс, а также с образовательной программы предыдущего уровня на следующий уровень общего образования;
- рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению обучающихся и работников Образовательного учреждения;

- рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений. определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ

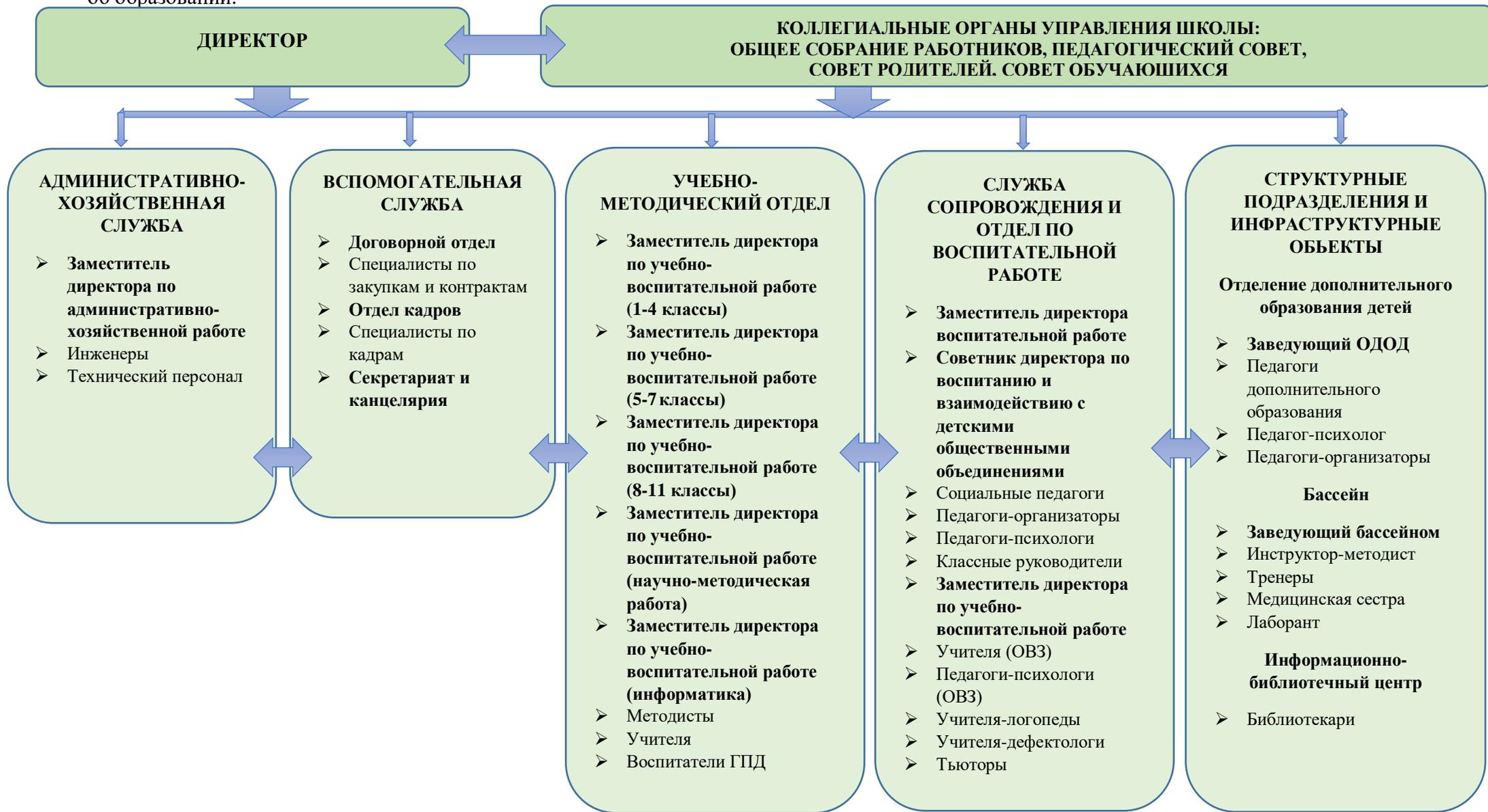
Совет родителей Образовательного учреждения

К компетенции Совета родителей относятся:

- координация деятельности родительских комитетов;
- проведение разъяснительной и консультативной работы среди родительской общественности школы об их правах и обязанностях, локальных нормативных актах школы;
- оказание содействия и помощи школе в проведении и организации общешкольных родительских собраний;
- внесение предложений по созданию оптимальных условий для обучения и воспитания обучающихся, в том числе по укреплению их здоровья и организации питания;
- взаимодействие со школой в вопросах профилактики правонарушений, безнадзорности среди обучающихся;
- взаимодействие с Общим собранием работников, Педагогическим советом школы по вопросам, относящимся к компетенции Совета родителей;
- рассмотрение вопросов выбора мер дисциплинарного взыскания к обучающимся;
- рассмотрение и внесение предложений по изменению локальных нормативных актов школы и иных вопросов, затрагивающих права обучающихся и их родителей (законных представителей) и работников школы;
- выборы в Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений из числа Совета родителей;
- взаимодействие с общественными организациями по вопросу укрепления и совершенствования школьных традиций, уклада школьной жизни.

Совет обучающихся Образовательного учреждения

Мнение данных органов учитывается при принятии локальных нормативных актов Образовательного учреждения, затрагивающих права обучающихся и работников Образовательного учреждения, а также в иных случаях, предусмотренных действующим законодательством об образовании.



2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

2.1. Оценка материально-технической базы

ГБОУ школа № 707 была открыта 01 сентября 2020 года. Здание Образовательного учреждения рассчитано на 1650 учащихся. Оно оснащено современным оборудованием и техникой. В здании имеется актовый зал на 600 посадочных мест, столовая на 590 посадочных мест, кабинеты группы продленного дня со спальными комнатами на 25 обучающихся, два спортивных зала, 1 хореографический зал, 93 учебных кабинета, 7 компьютерных кабинетов, кабинет информатики-робототехники, кабинеты музыки, кабинет ИЗО и технологии, кабинеты иностранных языков, 6 лингафонных кабинетов, медиатека с читальным залом, медицинский блок, сенсорная комната, сити-ферма, астромузей с планетарием, 2 конференц-зала, кабинеты 3д-моделирования, медицентр, радиорубка, информационно-библиотечный центр, звукозаписывающая студия, спортивная площадка (стадион), игровая площадка, полоса препятствий, беговая дорожка, благоустроенная территория, на которой высажены деревья, кустарники и хвойники. Организован доступ в здание для инвалидов и МГН (маломобильных групп населения), обеспечен с помощью кнопок вызова, центральный вход имеет стационарный пандус. предусмотрены расширенные дверные проемы, имеется контрастная маркировка лестничных ступеней и дверных проемов, лифт, санитарные комнаты для МГН, туалеты, зона безопасности МГН.

В Образовательном учреждении функционирует спортивный зал, оснащенный необходимым оборудованием для занятий физической культурой, и пришкольный стадион, баскетбольная площадка. Работает лицензированный медицинский кабинет, оснащенный современным оборудованием в соответствии с требованиями, предъявляемыми к кабинетам данного вида. В школьной столовой, рассчитанной на 590 посадочных мест, имеется специально оборудованные помещения для приготовления пищи и дополнительные помещения для хранения достаточного количества продуктов, технологическое и холодильное оборудование.

2.2. Обеспеченность обучающихся и учителей компьютерной техникой

Все учебные кабинеты ГБОУ школы № 707 Невского района Санкт-Петербурга оснащены компьютерами, подключенными к школьной локальной сети с выходом в Интернет.

В школе оборудовано 7 компьютерных классов: стационарный (15 автоматизированных рабочих мест (далее – АРМ) для учащихся и 1 АРМ учителя) и мобильный компьютерный класс (26 ноутбуков), 6 мультимедийных лингафонных

кабинетов. Компьютерный класс оборудован компьютерами 2020 года выпуска, все компьютеры подключены к локальной сети и имеют выход в Интернет через систему контентной фильтрации. Мобильный компьютерный класс 2020 года выпуска имеет возможность подключения к сети Интернет через Wi-Fi. Компьютерные классы и оргтехника, находящаяся в кабинетах, по количеству и состоянию соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям пожарной и электробезопасности.

В таблицах 1.1 и 1.2, 1.3 приведена информация по оснащению школы средствами информатизации по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Таблица 1.1

№	Кабинет/класс	Количество стационарных компьютеров и компьютеров-серверов	Количество ноутбуков	Количество планшетов
1.	Административные кабинеты	11	1	0
2.	Учебные кабинеты	125	0	0
3.	Компьютерный класс	123	0	0
4.	Мобильный класс	0	26	0
5.	Серверная	2	0	0
6.	У родителей детей, обучающихся на дому	0	0	0
7.	Для программ дополнительного образования		31	25
8.	Учебные кабинеты (учителя)	110	0	0
	Итого в учебном процессе	371	58	25
	ВСЕГО:	371	58	25

Таблица 1.2

№	Компьютерный класс	Вид класса (стационарный, мобильный)	Год выпуска	Кол-во компьютеров ученика	Кол-во компьютеров учителя	Наличие ЛВС	Подключение к Интернет
1	Компьютерные, классы, студии, лаборатории, медиатека	стационарный	2020	248	9	+	+
2	Мобильный компьютерный класс (тележка для хранения ноутбуков(1шт.))	мобильный	2020	26	0	+	+

Таблица 1.3

Средства информатизации, приобретенные в 2023 году
в рамках ЦОС (цифровая образовательная среда)

№	Наименование оборудования	Количество, шт.	Сфера применения
1	Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением с дополнительным вычислительным блоком	3	Используется для освоения образовательной программы по физике. Трансляция демонстрационной информации. Используется для реализации освоения знаний в сфере 3 д моделирования информатики и робототехники
2	Видеокамера (тип 2 - для онлайн-трансляции)	3	Для системы видеонаблюдения
3	ЖК-телевизор Эмеральд KD75U-РУАВ/РУ	1	Для проведения мероприятий разного типа: тренинги, собрания, онлайн-трансляции, презентации и т. д.
4	Ноутбук ICL RAYbook Si1512	31	Используется для освоения образовательной программы по предметам физика, химия, биология, информатика. Проведение тестирования. Проведение ОГЭ, ЕГЭ.
5	Многофункциональное устройство (МФУ)	1	Документооборот

Учебно-материальная база Образовательного учреждения на должном уровне обеспечена необходимыми средствами информатизации, оборудованием, электронными ресурсами, дидактическими материалами, учебной и методической литературой.

В ГБОУ школе № 707 функционирует единая школьная локальная сеть, все компьютеры которой подключены к сети Интернет, работают 7 стационарных компьютерных классов и 1 мобильный класс, 6 мультимедийных лингафонных кабинетов. Компьютерами и проекторами оборудованы 83 кабинета, тренерская, учительская; интерактивными досками – 83 кабинета, административные кабинеты оснащены 11 компьютерами.

Кроме компьютеров в кабинетах школы имеется следующая оргтехника:

Мультимедийные проекторы, шт.	Многофункциональные устройства, шт.	3D-принтеры	Интерактивные доски, приставки, интерактивные панели	Документ камеры
101	102	21	98	16

**Наличие мультимедийных проекторов, интерактивных досок, панелей
в расчете на один учебный коллектив**

Наименование оборудования	Всего оборудования	Всего учебных коллективов	На один учебный коллектив
Мультимедийный проектор, шт.	101	75	1,34
Интерактивные доски, приставки, комплекты интерактивные двух пользовательские, интерактивные панели, шт.	98	75	1,3
Цифровые лаборатории, комплекты	25	75	0,33

Комплексы оборудования

1	Автоматизированное рабочее место учителя	110
2	Автоматизированное рабочее место администрации	11
3	Автоматизированное рабочее место ученика	248
4	Веб-камера	35
5	Наушники	35
6	Презентер	4
7	Тележка для хранения и подзарядки 30 ноутбуков	1
8	Ноутбук	58
9	Интерактивный логопедический стол	1
10	Телевизор	1
11	Телевизор	3
12	Кронштейн для телевизора	4
13	Информационная зона	2
14	Документ-камера	16
15	МФУ лазерный	102
16	Цветная типография	2
17	Комплект картриджей 4 цветов для типографии	1
18	Пакетный ламинатор А3	1
19	Пакетный ламинатор А4	1
20	Переpletчик на пластиковую пружину	1
21	Плоттер	1
22	Мультимедийное оборудование для конференц-залов	1
23	Мультимедийное оборудование для медиацентра	1
24	Мультимедийное оборудование для информационно-библиотечного центра	1
25	Мультимедийное оборудование для сенсорной комнаты	1
26	Мультимедийное оборудование в музей и планетарии	1
27	Цифровая лаборатория по физике для учителя	1
28	Цифровая лаборатория по физике для ученика	6

29	Цифровая лаборатория по химии для учителя	1
30	Цифровая лаборатория по химии для ученика	6
31	Цифровая лаборатория по биологии для учителя	1
32	Цифровая лаборатория по биологии для ученика	6
33	Шкаф для зарядки планшетов	3
34	Планшет для работы с датчиками для учеников	21
35	Мультимедийное и интерактивное оборудование в кабинет робототехники	1
36	Мультимедийное оборудование для ситифермерства	1
37	Мультимедийное оборудование для студии звукозаписи	1
38	Мультимедийное оборудование для радиорубки	1

2.3. Улучшение материально-технической базы в 2023 году

В 2023 году за счет бюджетных (11 241 980,00 рублей) и внебюджетных средств (2 397 180,00 рублей) производились закупки на улучшение материально технической базы школы из них:

- Приобретение оборудования «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» - 3 071 000,00 рублей.
- Приобретение форменной одежды для кадетского класса – 793 900,00 рублей.
- Приобретение товаров и расходных материалов для дополнительного образования – 510 000,00 рублей.
- Приобретение оборудования для обеспечения питьевого режима – 189 000,00 рублей
- Приобретение кухонного оборудования – 675 694,00 рублей.
- Приобретение музыкально-театрального оборудования – 199 500,00 рублей.
- Приобретение художественной литературы – 440 000,00 рублей.
- Приобретение спортивного инвентаря для бассейна – 88 948,00 рублей.
- Приобретение игрового инвентаря – 454 980,00 рублей.

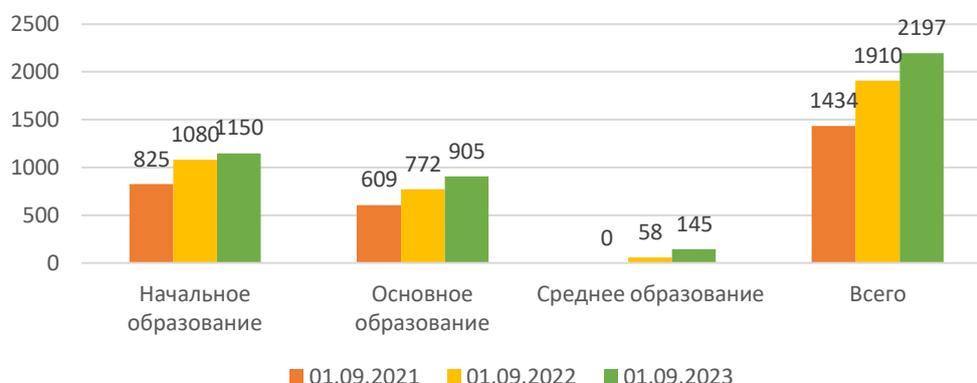
Вывод: материально-техническая база школы в 2023 году улучшилась, что позволило школе определиться с новыми перспективными направлениями развития в области профильного образования.

3. АНАЛИЗ КОНТИНГЕНТА

Контингент обучающихся школы формируется по территориальному принципу на заявительной основе. Контингент обучающихся за 3 года увеличился в 3 раза. На 01.09.2020 года в ГБОУ школе №707 Невского района Санкт-Петербурга было открыто 30 классов, на 01.09.2021 года - 52 класса, на 01.09.2022 года – 66 классов, на 01.09.2023 года – 75 классов. Контингент школы растет, что говорит о привлекательности школы для обучающихся и

родителей обучающихся. В 2023 году в школе обучались 35 детей-инвалидов, 67 учеников с ОВЗ.

Сравнительная диаграмма контингента обучающихся (по уровням образования) в 2021, 2022, 2023 годах, количество



На 01 сентября 2023 года количество учащихся больше проектной мощности на 554 учащихся, количество учащихся на 01 сентября в сравнении с 2023 года выросло на 11% в начальной школе и на 12% по программам основного общего образования и на уровне среднего общего образования 244% с связи с появлением выпускных классов

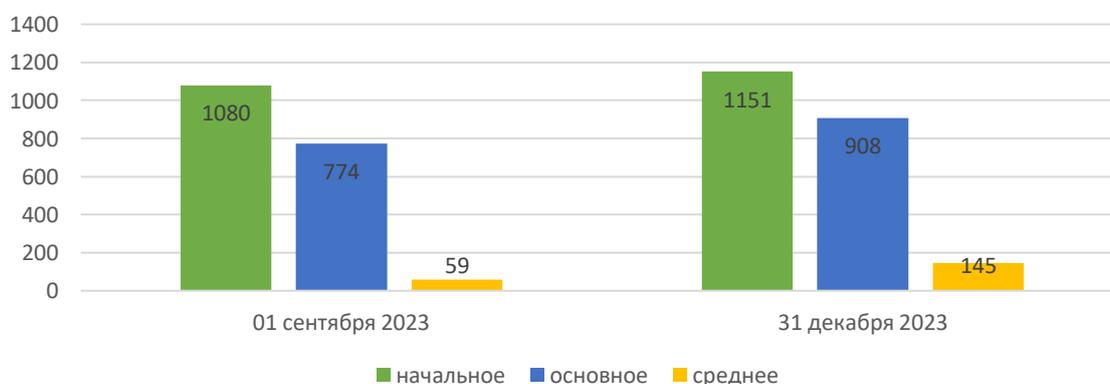
Динамика количества обучающихся на одного педагога

Сравнительная диаграмма количества обучающихся на одного педагогического работника, 2020,2021,2022,2023 год, количество



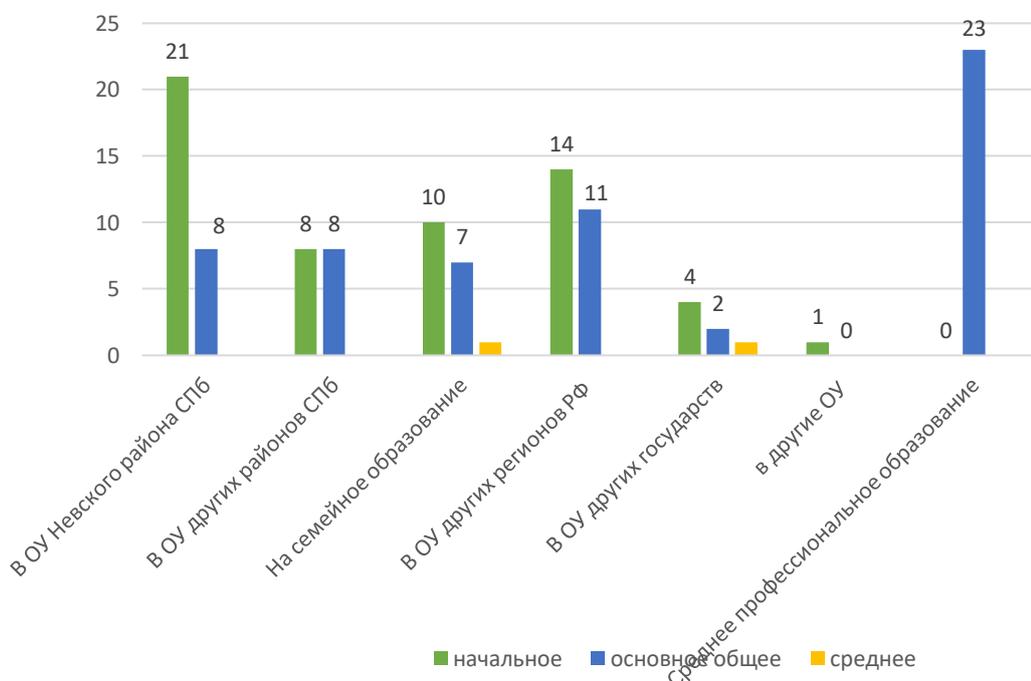
Динамика количества обучающихся на одного педагогического работника стабильна.

Сравнительная диаграмма движения обучающихся на 01.01.2023 и на 31.12.2023 (по уровням образования)



В 2023 году всего прибыло 297 человек. Категория выбытия представлена на диаграмме «Сравнительная диаграмма выбытия обучающихся с 01.01.2023 по 31.12.2023 по категориям выбытия»: 29 человек в образовательные учреждения своего, 16 человек в образовательные учреждения других районов Санкт-Петербурга (в связи с переездом), 1 человек в коррекционные школы (изменение образовательного маршрута), 23 человека в образовательные учреждения среднего профессионального образования (изменение образовательного маршрута, выпускники 9-х классов); 25 человек в другие регионы России (в связи с переездом), 6 человек в другие государства, 6 человек в другие государства (в связи с переездом), 17 человек в связи с переездом перешли на семейную форму образования.

Сравнительная диаграмма выбытия обучающихся с 01.01.2023 по 31.12.2023 по категориям выбытия



Общий контингент обучающихся на конец 2023 года составил 2210 человек и увеличился по сравнению с началом года на 297 человек. Общее количество классов в 2023 году увеличилось на 9.

Выводы: в условиях большого предложения и возможности выбора предоставляемых образовательных маршрутов большая часть родителей осознанно выбирают ГБОУ школа №707 как школу, обеспечивающую высокое качество мультипрофильного обучения. Школа приобрела устойчивый контингент обучающихся и их родителей, разделяющих традиции, принципы построения учебно-воспитательного процесса ГБОУ школа №707. Родители и учащиеся школы среди ее сильных сторон

выделяют позитивную культурную среду, роль школы в формировании общечеловеческих ценностей, в становлении личности, высокий уровень образования.

4. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Формы получения образования и формы обучения

В соответствии со ст. 17 Федерального закона от 29.12.2012 «273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образование может быть получено как в организации, осуществляющей образовательную деятельность, так вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность (в форме семейного образования и самообразования).

С открытия 1 сентября 2020 года все обучающиеся ГБОУ школы № 707 Невского района Санкт-Петербурга получали образование в очной форме.

4.2. Специфика и формы реализации образовательных программ

Основная цель деятельности Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 707 Невского района Санкт-Петербурга (далее – ГБОУ школа № 707) - осуществление образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, дополнительным общеобразовательным программам. Предметом деятельности Образовательного учреждения является:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ОВЗ (ЗПР 7.2);
- основная образовательная программа основного общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ОВЗ (ЗПР 7.2);
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы различной направленности;
- присмотр и уход за детьми.

Образовательные программы определяют содержание образования и разрабатываются с учетом их уровня и направленности на основе действующих федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных образовательных программ (с 01.09.2023 года). ГБОУ школе № 707, обеспечивает

преимущество образовательных программ и разрабатывает их в соответствии со статьей 12 Федерального закона № 273-ФЗ «Закона об образовании в Российской Федерации»:

- I уровень – начальное общее образование направлено на становление личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).
- II уровень – основное общее образование направлено на становление личности обучающегося (нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способностей к социальному самоопределению).
- III уровень – среднее общее образование, которое направлено на формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности. В ГБОУ школе № 707 учебный план для X-XI классов реализует модель профильного обучения (технологический профиль, социально-экономический профиль, универсальный профиль (медианаправление), гуманитарный профиль).

Дополнительное образование также является важнейшей составляющей образовательного процесса. В школе работают более 95 объединений системы дополнительного образования, ведутся занятия по программам внеурочной деятельности (1-11 классы). Общий охват составляет 89% обучающихся школы.

Образовательное учреждение осуществляет следующий вид, приносящий доход деятельности: обучение по дополнительным общеобразовательным программам.

При невозможности обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать школу, ГБОУ школа № 707 организует обучение обучающихся на дому в соответствии с действующим законодательством. В 2023 году на дому обучалось 13 человек.

В 2023 году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной

работы обучающихся общеобразовательных организаций по поручению Минпросвещения. Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде. В 2-6 классах домашние задания на выходные не задаются. В 7–11 классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

4.3. Технологии, используемые при реализации образовательных программ

В образовательном процессе и управлении школы используются современные информационные технологии, постоянно идет работа над совершенствованием единого информационного пространства школы.

Все сотрудники владеют цифровыми технологиями, используют Интернет-ресурсы для поиска и подбора необходимой информации при подготовке к урокам, для повышения самообразования, во внеурочной деятельности, для поиска информации при подготовке школьных мероприятий. 100% педагогов используют цифровые ресурсы при проведении уроков: работа с интерактивной доской, документ-камерами, цифровыми лабораториями, презентации проектов, просмотр видеоматериалов на уроках и во внеурочной деятельности, онлайн-тестирование, прослушивание аудио записей, выполнение учащимися практических работ на компьютерах, использование на уроках учебных CD и DVD дисков, посещение виртуальных экскурсий в сети Интернет и использование материалов электронных библиотек. Большую роль играют сетевые сообщества и обучающие порталы всемирной сети Интернет в повышении квалификации педагогов школы, обмену опытом и публикации собственных методических разработок. В школе стабильно большое количество проведенных уроков с использованием информационных технологий.

Педагоги ГБОУ школы № 707 работают на платформе «Сферум», имеют собственные сайты, публикуют свои методические разработки в средствах массовой информации, проводят дистанционные уроки. Педагоги ГБОУ школы № 707 разместили свои материалы на порталах «Инфоурок», «Открытый урок». «nsportal.ru, «Proshkolu.ru», «Prodlenka», «Анэкс», «Мультиурок» и других. С использованием Интернет-ресурсов проводились уроки с интерактивной составляющей – прохождением онлайн-тестирования и с использованием онлайн-тренажеров: «Урок безопасного поведения в сети Интернет», «Урок цифры. Большие данные», «Урок цифры. Сети и облачные технологии», «Урок правовой грамотности – Единый урок по правам человека», «ПроеКТОрия» и другие.

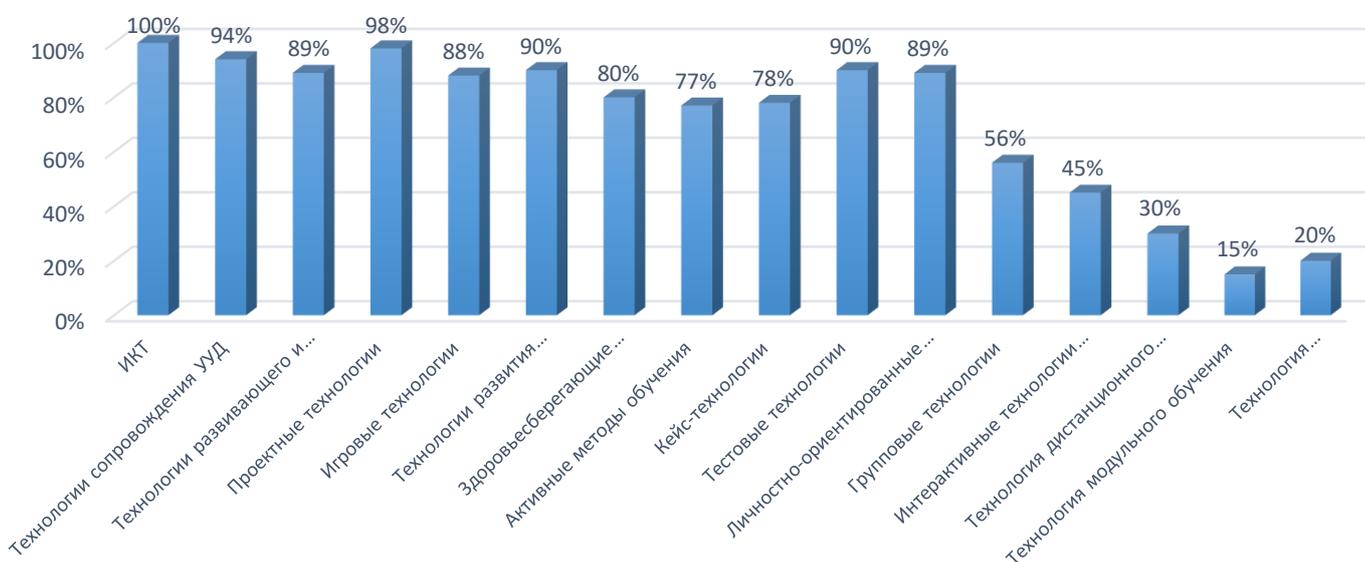
Педагоги школы активно используют современные педагогические технологии: различные формы деловых игр, методы творческих проектов, ассоциативное мышление, технологии критического мышления и диспута (90%), кейс-технологии, ТРИЗ-технологии и другие (78%).

Важным фактором, способствующим повышению профессионализма учителей, является взаимопосещение уроков, которое проходит в рамках предметных методических недель и классно-обобщающего контроля.

Значительная часть учителей используют в образовательном процессе проектные технологии (98%). Технология создания проектов привлекает внимание не только учителей основной школы, но и учителей начальной школы, которые создают совместно с учащимися 2-4-х классов мини проекты. Проектные технологии занимают также важное место и в организации внеурочной деятельности, и в воспитательной работе с обучающимися. Значительное место среди предпочитаемых технологий занимают игровые технологии, которыми пользуются при организации образовательного учителя как начальной, так и основной школы (88%). Игровые технологии помогают расширить контексты обучения, смоделировать в процессе игры ситуации, приближенные к условиям реальной жизни, что в свою очередь способствует повышению учебной мотивации, осознанию учениками личностной значимости изучаемого материала. Для всех учителей актуальными являются технологии сопровождения УУД.

Учителя ГБОУ школы № 707 активно принимают участие в работе семинаров, круглых столов и конференций школьного, районного, городского и всероссийского уровней.

**Технологии, использованные педагогами школы в 2023 году
(доля в %)**



Использование цифровых и облачных технологий в управлении позволяет значительно снизить потери времени на решение организационных задач, обеспечивает администрации и педагогам постоянный доступ к актуальной информации. Для обеспечения взаимодействия всех структур образовательного учреждения используется школьный сервер с разграничением прав доступа для учителей и администрации школы.

В школе функционирует локальная сеть, к которой подключены все компьютеры в учебных кабинетах и в кабинетах администрации. Для участников образовательного процесса обеспечен доступ к информационным материалам внутри локальной вычислительной сети и в глобальной сети Интернет. Все запросы к ресурсам сети Интернет проходят контентную фильтрацию с целью защиты учащихся школы от противоправного и агрессивного контента. В школе разработана и внедрена система исключения доступа к Интернет-ресурсам, несовместимым с задачами воспитания и образования обучающихся. Администрация школы защищает пользователей от агрессивной, а часто и незаконной информации, распространяемой в сети Интернет. Одним из инструментов автоматизации управления в ГБОУ школе № 707 является автоматизированная информационная система управления АИСУ «Параграф» - комплекс взаимосвязанных программных модулей, которые позволяют собирать и накапливать информацию о сотрудниках, обучающихся, о характеристиках здания школы и помещений, о правоустанавливающих документах, учебных планах, образовательных программах, материально-техническом оснащении школы. АИСУ «Параграф» позволяет эффективно использовать информацию для разных целей и различных участников образовательного процесса.

Для индивидуальной формы работы с обучающимися установлена, настроена и функционирует система дистанционного обучения Moodle, предназначенная для организации обучения Online в сетевой среде с использованием технологий Интернет, доступна по адресу <http://do.707school.ru/>.

4.4. Учебный план

С 01.09.2023 ГБОУ школа №707 использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО). Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО ГБОУ школа № 707 реализует мероприятия дорожной карты. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023/24 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что

указаны в ФООП НОО, ООП и СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;

федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООП и ООП СОО;

программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;

федеральные рабочие программы воспитания;

федеральные учебные планы;

федеральные календарные планы воспитательной работы.

Продолжительность учебного года: I класс – 33 учебные недели; II–XI классы – не менее 34 учебных недель. Продолжительность учебной недели: 5-дневная учебная неделя. Школа обучается в одну смену. Учебный год делится на четверти (II–IX классы) и полугодия (X–XI классы), являющимися периодами, по итогам которых выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, предусмотренную нормативными документами.

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ I-IV КЛАССОВ НА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД (ФГОС-2021)						
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				
		I	II	III	IV	Всего
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4

Технология	Технология	1	1	1	1	4	
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8	
	Итого:	20	22	22	22	86	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Физическая культура	Физическая культура	1	1	1		3	
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		21	23	23	23	90	
НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД (2-4 классы)							
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
		I	II	III	IV		
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык		4	4	4	12	
	Литературное чтение		4	4	3	11	
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		2	2	2	6	
Математика и информатика	Математика		4	4	4	12	
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир		2	2	2	6	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1	
Искусство	Музыка		1	1	1	3	
	Изобразительное искусство		1	1	1	3	
Технология	Технология		1	1	1	3	
Физическая культура	Физическая культура		3	3	3	9	
	Итого:		22	22	22	66	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Русский язык и Литературное чтение	Русский язык		1	1	1	3	
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе			23	23	23	69	
НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ V-IX КЛАССОВ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД (ФГОС -2021)							
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V класс	VI класс	VII класс	VIII класс	IX класс	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15

Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Итого:	26	28	30	31	32	147
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		3	2	2	2	1	10
Математика и информатика	Алгебра			1			1
	Геометрия				1		1
	Информатика			1	1	1	3
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1				2
	Физическая культура	1	1				2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКР	1					1
Недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		29	30	32	33	33	157
НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ VI-IX КЛАССОВ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД							
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V класс	VI класс	VII класс	VIII класс	IX класс	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык		6	4	3	3	16
	Литература		3	2	2	3	10
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)		3	3	3	3	12

Математика и информатика	Математика		5				5
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история		2	2	2	3	9
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География		1	2	2	2	7
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология		1	1	2	2	6
Искусство	Музыка		1	1	1		3
	Изобразительное искусство		1	1	1		3
Технология	Технология		2	2	1		6
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		3	3	3	3	12
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Итого:		29	30	32	32	123
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			1	2	1	1	5
Математика и информатика	Алгебра			1		1	3
	Геометрия				1		
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности		1	1			2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России						
Недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе			30	32	33	33	128

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ X- XI КЛАССОВ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

УЧЕБНЫЙ ПЛАН СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	X	XI	Кол-во часов за 2 года обучения
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2*	2*	4*
	Литература	Б	3	3	6
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	3	6
Общественные науки	История	Б	3*	3*	6*
	География	У	3	3	6
	Экономика	У	2	2	4

	Обществознание		Б	2	2	4
Математика и информатика	Математика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	4	8
		Геометрия	У	2	2	4
	Информатика		Б	1	1	2
Естественные науки	Физика		Б	2	2	4
	Астрономия		Б	-	1	1
	Биология		Б	1	1	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		Б	3	3	6
	Основы безопасности жизнедеятельности		Б	1	1	2
	Индивидуальный проект			1	1	2
Курсы по выбору	Предпринимательство и финансы			1	-	1
ИТОГО				34	34	68

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ

Предметная область	Учебный предмет	Уровень			Кол-во часов за 2 года обучения	
			X	XI		
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2*	2*	4*	
	Литература	Б	3	3	6	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	3	6	
Общественные науки	История	Б	3*	3*	6*	
Математика и информатика	Математика:	Алгебра и начала математического анализа	У	4	4	8
		Геометрия	У	2	2	4
	Информатика		У	4	4	8
Естественные науки	Физика		У	5	5	10
	Астрономия		Б	-	1	1
	Химия		Б	1	1	2
	Биология		Б	1	1	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		Б	3	3	6
	Основы безопасности жизнедеятельности		Б	1	1	2
	Индивидуальный проект			1	1	2
Предмет по выбору	3D моделирование и прототипирование			1	-	1
ИТОГО				34	34	68

УЧЕБНЫЙ ПЛАН УНИВЕРСАЛЬНОГО ПРОФИЛЯ (МЕДИАПРОФИЛЬ)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень			Кол-во часов за 2 года обучения
			X	XI	

Русский язык и литература	Русский язык		У	3	3	6
	Литература		У	5	5	10
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)		У	6	6	12
Общественные науки	История		Б	3*	3*	6*
	География		Б	1	1	2
	Обществознание		Б	2	2	4
Математика и информатика	Математика:	Алгебра и начала математического анализа	Б	3	3	6
		Геометрия	Б	1	1	2
	Информатика		Б	1	1	2
Естественные науки	Физика		Б	2	2	4
	Астрономия		Б	-	1	1
	Биология		Б	1	1	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		Б	3	3	6
	Основы безопасности жизнедеятельности		Б	1	1	2
	Индивидуальный проект			1	1	2
Курсы по выбору	Искусство и дизайн			1	-	1
ИТОГО				34	34	68

Во всех учебных планах присутствует региональная специфика. В ГБОУ школе № 707 на уровне среднего общего образования были реализованы 3 профиля в 2023 году (2 полугодие 2022-2023 учебного года).

В 2023 году (1 полугодие 2023-2024 учебного года) учебные планы реализуются согласно таблицам.

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН 1-4 классы

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	0	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2

Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
Итого		20	22	22	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Наименование учебного курса					
Физкультура		1	1	1	0
Итого		1	1	1	0
ИТОГО недельная нагрузка		21	23	23	23
Количество учебных недель		33	34	34	34
Всего часов в год		693	782	782	782

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН 5-7 классы

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю				
		5	6	7	8	9
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	0	0	0
	Алгебра	0	0	3	3	3
	Геометрия	0	0	2	2	2
	Вероятность и статистика	0	0	0	0	0
	Информатика	0	0	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2
	Обществознание	0	1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	2	2	3
	Химия	0	0	0	2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	0	0
	Музыка	1	1	1	1	0
Технология	Технология	2	2	2	1	0
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	0	0	0

Итого	27	29	29	30	30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Наименование учебного курса					
алгебра	0	0	1	1	1
геометрия	0	0	1	1	0
история	0	0	0	0	1
технология	0	0	0	0	1
информатика	1	1	1	1	0
физкультура	1	0	0	0	0
Итого	2	1	3	3	3
ИТОГО недельная нагрузка	29	30	32	33	33
Количество учебных недель	34	34	34	34	34
Всего часов в год	986	1020	1088	1122	1122

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН 8-9 классы

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю				
		5	6	7	8	9
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	0	0	0
	Алгебра	0	0	3	3	3
	Геометрия	0	0	2	2	2
	Вероятность и статистика	0	0	1	1	1
	Информатика	0	0	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2
	Обществознание	0	1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	2	2	3
	Химия	0	0	0	2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	0	0
	Музыка	1	1	1	1	0
Технология	Технология	2	2	2	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	0	0	0
Итого		27	29	30	31	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Наименование учебного курса						
информатика		1	1	1	0	0
алгебра		0	0	0	1	0
геометрия		0	0	1	1	0

история	0	0	0	0	1
Физкультура	1	0	0	0	0
Итого	2	1	2	2	1
ИТОГО недельная нагрузка	29	30	32	33	33
Количество учебных недель	34	34	34	34	34
Всего часов в год	986	1020	1088	1122	1122

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН 7 морского технического кадетского класса

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю				
		5	6	7	8	9
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	0	0	0
	Алгебра	0	0	3	3	3
	Геометрия	0	0	2	2	2
	Вероятность и статистика	0	0	1	1	1
	Информатика	0	0	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2
	Обществознание	0	1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	2	2	3
	Химия	0	0	0	2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	0	0
	Музыка	1	1	1	0	0
Технология	Технология	2	2	2	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	0	0	0
Итого		27	29	30	30	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Наименование учебного курса						
	алгебра	0	0	0	1	0
	геометрия	0	0	0	1	0
	информатика	1	1	1	0	0
	физика	0	0	1	1	0
	история	0	0	0	0	1
	физкультура	1	0	0	0	0
Итого		2	1	2	3	1
ИТОГО недельная нагрузка		29	30	32	33	33
Количество учебных недель		34	34	34	34	34
Всего часов в год		986	1020	1088	1122	1122

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН 5 военно-медицинского кадетского класса

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю				
		5	6	7	8	9
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	0	0	0
	Алгебра	0	0	3	3	3
	Геометрия	0	0	2	2	2
	Вероятность и статистика	0	0	1	1	1
	Информатика	0	0	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2
	Обществознание	0	1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	2	2	3
	Химия	0	0	0	2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	0	0
	Музыка	1	1	1	0	0
Технология	Технология	2	2	2	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	0	0	0
Итого		27	29	30	30	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Наименование учебного курса						
алгебра		0	0	0	1	0
геометрия		0	0	0	1	0
история		0	0	0	0	1
химия		0	0	1	0	0
биология		0	0	1	1	0
Физкультура		1	0	0	0	0
информатика		1	1	0	0	0
Итого		2	1	2	3	1
ИТОГО недельная нагрузка		29	30	32	33	33
Количество учебных недель		34	34	34	34	34
Всего часов в год		986	1020	1088	1122	1122

В предлагаемых вариантах учебных планов профилей математика (предметная область "Математика и информатика") содержит три учебных курса: "Алгебра и начала математического анализа", "Геометрия", "Вероятность и статистика".

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН универсального (медиа)профиля 11 класс

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю	
			10	11
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	У	3	3
	Литература	У	5	5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	У	6	6
Математика и информатика	Математика	Алгебра и начала математического анализа	3	3
		Геометрия	1	1
		Вероятность и статистика	0	0
	Информатика		1	1
Общественно-научные предметы	История		3	3
	Обществознание		2	2
	География		1	1
Естественно-научные предметы	Физика		2	2
	Астрономия		0	1
	Биология		1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности		1	1
-----	Индивидуальный проект		1	1
Итого			33	34
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Наименование учебного курса				
Искусство и дизайн			1	0
Итого			1	0
ИТОГО недельная нагрузка			34	34
Количество учебных недель			34	34
Всего часов в год			1156	1156

При этом в образовательной организации применяется особый режим обучения для 11-х классов: до 1 сентября 2025 г. реализуется учебный план соответствующего профиля обучения для обучающихся, принятых на обучение на уровень среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО утвержденный до введения обновленных ФГОС.

Реализация учебного плана ГБОУ школы № 707 Невского района Санкт-Петербурга в 2023/2024 учебном году полностью обеспечена кадровыми ресурсами, программно-методическими комплектами.

Учебный план среднего общего образования, обеспечивающий реализацию ФГОС СОО в 10-11 классах (универсальный профиль 1) содержит учебные предметы на углубленном уровне обучения из двух предметных областей: «Русский язык и литература» («Русский язык», «Литература»), «Иностранные языки» («Иностранный язык (английский)»).

Учебный план среднего общего образования, обеспечивающий реализацию ФГОС СОО в 10-11 классах (социально-экономический профиль), содержит предметы на углубленном уровне из двух предметных областей: «Математика и информатика» («Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» - 6 часов в неделю) и «Общественные науки» («География» - 3 часа в неделю; «Экономика» - 2 часа в неделю).

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН социально-экономического профиля 11 класс

Предметная область	Учебный предмет	Уровень		Количество часов в неделю	
				10	11
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык			2	2
	Литература			3	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)			3	3
Математика и информатика	Математика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	4
				Геометрия	2
	Информатика			1	1
Общественно-научные предметы	История			3	3
	Обществознание			2	2
	Экономика	У		2	2
	География	У		3	3
Естественно-научные предметы	Физика			2	2
	Астрономия			0	1
	Биология			1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура			3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности			1	1
-----	Индивидуальный проект			1	1
Итого				33	34
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Наименование учебного курса					
Предпринимательство и финансы				1	0
Итого				1	0
ИТОГО недельная нагрузка				34	34

Количество учебных недель		34	34
Всего часов в год		1156	1156

Учебный план среднего общего образования, обеспечивающий реализацию ФГОС СОО в 11 классах (технологический профиль), содержит предметы на углубленном уровне из двух предметных областей: «Математика и информатика» («Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» - 6 часов в неделю, «Информатика»-4 часа в неделю) и «Естественные науки» («Физика» - 5 часов в неделю).

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН технологического профиля 11 класс

Предметная область	Учебный предмет		Уровень	Количество часов в неделю	
				10	11
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык			2	2
	Литература			3	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)			3	3
Математика и информатика	Математика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	4
		Геометрия		2	2
	Информатика		У	4	4
Общественно-научные предметы	История			3	3
	Обществознание			0	0
	География			0	0
Естественно-научные предметы	Физика		У	5	5
	Астрономия			0	1
	Химия			1	1
	Биология			1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура			3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности			1	1
-----	Индивидуальный проект			1	1
Итого				33	34
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Наименование учебного курса					
3-D моделирование и прототипирование				1	0
Итого				1	0
ИТОГО недельная нагрузка				34	34
Количество учебных недель				34	34
Всего часов в год				1156	1156

**Учебный план среднего общего образования,
обеспечивающий реализацию обновленных ФГОС СОО и ФООП**

Учебный план 10-11 классов, разработанный на основе ФГОС СОО и ФООП, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС среднего общего образования, определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики и других видов учебной деятельности.

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

технологический (информационно-технологический) профиль 10 класс

Предметная область	Учебный предмет	Уровень		Количество часов в неделю	
				10	11
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык			2	2
	Литература			3	3
Иностранные языки	Иностранный язык			3	3
Математика и информатика	Математика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	4
		Геометрия		3	3
		Вероятность и статистика		1	1
	Информатика	У	4	4	
Общественно-научные предметы	История			2	2
	Обществознание			2	2
	География			1	1
Естественно-научные предметы	Физика			2	2
	Химия			1	1
	Биология			1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура			2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности			1	1
-----	Индивидуальный проект			1	0
Итого				33	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Наименование учебного курса					
Физика				1	1
Основы программирования				0	1
Итого				1	2
ИТОГО недельная нагрузка				34	34

Количество учебных недель		34	34
Всего часов в год		1156	1156

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН технологического (инженерного) профиля 10 класс

Предметная область	Учебный предмет			Количество часов в неделю			
				10	11		
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык			2	2		
	Литература			3	3		
Иностранные языки	Иностранный язык			3	3		
Математика и информатика	Математика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	4		
		Геометрия				3	3
		Вероятность и статистика				1	1
	Информатика			1	1		
Общественно-научные предметы	История			2	2		
	Обществознание			2	2		
	География			1	1		
Естественно-научные предметы	Физика		У	5	5		
	Химия			1	1		
	Биология			1	1		
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура			2	2		
	Основы безопасности жизнедеятельности			1	1		
-----	Индивидуальный проект			1	0		
Итого				33	32		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Наименование учебного курса							
Информатика				1	1		
Промышленный дизайн				0	1		
Итого				1	2		
ИТОГО недельная нагрузка				34	34		
Количество учебных недель				34	34		
Всего часов в год				1156	1156		

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН социально-экономического профиля 10 класс

Предметная область	Учебный предмет		Уровень	Количество часов в неделю	
				10	11
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык			2	2
	Литература			3	3

Иностранные языки	Иностранный язык			3	3
Математика и информатика	Математика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	4
		Геометрия		3	3
		Вероятность и статистика		1	1
	Информатика		1	1	
Общественно-научные предметы	История		У	2	2
	Обществознание			4	4
	География			1	1
Естественно-научные предметы	Физика			2	2
	Химия			1	1
	Биология			1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура			2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности			1	1
-----	Индивидуальный проект			1	0
Итого				32	31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Наименование учебного курса					
Предпринимательство и финансы				0	1
Информатика				1	1
География				1	1
Итого				2	3
ИТОГО недельная нагрузка				34	34
Количество учебных недель				34	34
Всего часов в год				1156	1156

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН гуманитарного профиля 10 класс

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю		
			10	11	
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык		2	2	
	Литература		3	3	
Иностранные языки	Иностранный язык		3	3	
Математика и информатика	Математика	Алгебра и начала математического анализа	2	3	
		Геометрия	2	1	
		Вероятность и статистика	1	1	
	Информатика			1	1
Общественно-научные предметы	История		У	4	4
	Обществознание		У	4	4
	География			1	1
Естественно-научные предметы	Физика			2	2
	Химия			1	1
	Биология			1	1
	Физическая культура			2	2

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности		1	1
-----	Индивидуальный проект		1	0
Итого			31	30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Наименование учебного курса				
География			1	1
Информатика			1	1
Политология			0	1
Риторика			1	0
Социология			0	1
Итого			3	4
ИТОГО недельная нагрузка			34	34
Количество учебных недель			34	34
Всего часов в год			1156	1156

Внеурочная деятельность в 1-11 классах

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной. Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется ГБОУ школой №707 Невского района с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы основного общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение

договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

б) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Перечень программ внеурочной деятельности для обучающихся 1-4 классов

1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Инвариантная часть			
Разговоры о важном			
Функциональная грамотность			
Мир профессий			
Вариативная часть			
Юным умникам и умницам	Юным умникам и умницам	Развитие познавательных способностей	Эрудит
Учение с увлечением!	Любишь играть - читай!	Учение с увлечением!	Учение с увлечением!
Мой мир	Санкт-Петербург - мой город	Россия – моя страна	Моя планета
Программа развития социальной активности "Орлята России"			
Подвижные игры	Подвижные игры	Азбука безопасности	Основы здорового образа жизни
Калейдоскоп школьных праздников	Калейдоскоп школьных праздников	Баскетбол	Калейдоскоп школьных праздников
		Калейдоскоп школьных праздников	

Перечень программ внеурочной деятельности для обучающихся 5-9 классов

5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Инвариантная часть				
Разговоры о важном				
Функциональная грамотность				
Атлас профессий	Россия – мои горизонты. Билет в будущее			
Вариативная часть				
Математический практикум	Математический практикум	Математический практикум	Тайны языка. Мастерская художественного слова	Математический практикум
Тайны языка. Мастерская художественного слова	Тайны языка. Мастерская художественного слова	Тайны языка. Мастерская художественного слова	Шаги к успеху	Тайны языка. Мастерская художественного слова
Шаги к успеху	Шаги к успеху	Шаги к успеху	Проектная деятельность	Шаги к успеху
Проектная деятельность	Проектная деятельность	Проектная деятельность		Проектная деятельность
История Санкт-Петербурга				История

Мир без конфликтов. Мы разные, но мы вместе	Лидерское движение «Я-патриот»	Лидерское движение «Я-патриот»	Лидерское движение «Я-патриот»	Санкт-Петербурга
Здоровье и безопасность	Здоровье и безопасность	Здоровье и безопасность	ЗОЖ	ЗОЖ

Перечень программ внеурочной деятельности для обучающихся кадетских классов

5 военно-медицинский кадетский класс	7 морской технический кадетский класс
Инвариантная часть	
Разговоры о важном	
Читательская грамотность	
Атлас профессий	Россия – мои горизонты. Билет в будущее
Вариативная часть	
Математический практикум	Шаги к успеху
Оказание первой помощи	Робототехника и программирование
Экология	Я – кадет
Проектная деятельность	История Санкт-Петербурга
История Санкт-Петербурга	Плавание без границ
Я – кадет	
Хореография	

Перечень программ внеурочной деятельности для обучающихся 10 классов

Технологический (информационно-технологический)	Технологический (инженерный)	Социально-экономический	Гуманитарный
Инвариантная часть			
Разговоры о важном			
Функциональная грамотность			
Россия – мои горизонты			
Клуб старшеклассников			
Вариативная часть			
Робототехника и программирование	Робототехника и программирование	Математический практикум	Математический практикум
Тайны языка. Мастерская художественного слова	Тайны языка. Мастерская художественного слова	Тайны языка. Мастерская художественного слова	Тайны языка. Мастерская художественного слова
Шаги к успеху	Шаги к успеху	Шаги к успеху	Шаги к успеху
Проектная деятельность	Проектная деятельность	Проектная деятельность	Проектная деятельность
Здоровье и безопасность	Здоровье и безопасность	Здоровье и безопасность	Здоровье и безопасность

Начальная военная подготовка Оказание первой медицинской помощи			
--------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------

Перечень программ внеурочной деятельности для обучающихся 11 классов

Технологический	Социально-экономический	Универсальный (медиа)
Инвариантная часть		
Разговоры о важном		
Функциональная грамотность		
Россия – мои горизонты		
Клуб старшеклассников		
Вариативная часть		
Робототехника и программирование	Тайны языка. Мастерская художественного слова	Тайны языка. Мастерская художественного слова
Тайны языка. Мастерская художественного слова		
Шаги к успеху	Шаги к успеху	Шаги к успеху
Проектная деятельность	Проектная деятельность	Проектная деятельность
Психология	Психология	Психология
Начальная военная подготовка Оказание первой медицинской помощи	Начальная военная подготовка Оказание первой медицинской помощи	Начальная военная подготовка Оказание первой медицинской помощи

Выводы: По всем направлениям и курсам внеурочной деятельности учителями 5-11 классов разработаны рабочие программы, которые в целом соответствуют требованиям и методическим рекомендациям по оформлению программ внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и ФОП к разработке программ внеурочной деятельности.

Программы разработаны на основе конкретной образовательной ситуации, сложившейся в школе, и являются логическим продолжением и дополнением программ отдельных учебных предметов и курсов. воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся, способствует развитию интереса обучающихся к разным предметным и творческим направлениям.

5. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

5.1. Структура кадрового состава

В целях повышения качества образовательной деятельности в ГБОУ школе № 707 проводится эффективная кадровая политика, основной целью которой является сохранение численного и качественного состава кадров в соответствии с потребностями учреждения и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышения уровня квалификации работников.

Квалификация педагогических работников соответствует тарификационно-квалификационным требованиям по должностям работников учреждений образования РФ, профессиональным стандартам и должностным инструкциям.

На период самообследования в школе работают 205 сотрудников (в том числе 12 совместителей), из них: 1 директор, 7 заместителей директора по УВР, 2 заместителя директора по ВР, 1 заведующий структурным подразделением ОДОД, 1 заведующий бассейном, 1 заместитель директора по административно-хозяйственной работе, 151 педагогических сотрудников, 20 человек учебно-вспомогательного персонала, 21 человек обслуживающего персонала.

Количество учителей – 113 человек, из них: с высшей квалификационной категорией – 28, с первой квалификационной категорией – 45. Количество учителей с высшим образованием составляет – 104, со средним профессиональным образованием – 8, со средним общим – 1. Стаж учителей: менее 2 лет – 9, от 2 до 5 лет – 25, от 5 до 10 лет – 30, более 10 лет – 49.

С 01.09.2023 школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, который утвердили приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которому поручено:

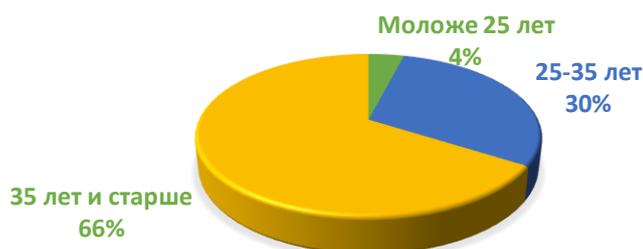
- организовывать воспитательную деятельность в школе –проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Характеристика кадрового состава учителей в 2023 году

Наименование показателей	Всего работников	Высшее образование	Среднее профессиональное образование	Среднее общее образование
Численность учителей – всего	113	104	8	1
Численность учителей – женщин	98	93	4	1

Распределение учителей по возрасту в 2023 году (доля в %)

Средний возраст учителей – 40 лет. Основное направление повышение



квалификации кадров – обучение по программам дополнительной профессиональной переподготовки по направлению «Дополнительное образование для детей и взрослых».

Реализация эффективного дополнительного образования детей возможно только при создании условий, соответствующих современным требованиям и темпам развития общества. Кадровое обеспечение является одним из важнейших условий для эффективной реализации дополнительного образования детей.

Сравнительный анализ характеристики кадрового состава педагогов дополнительного образования в 2021, 2022, 2023 2021 год

Наименование показателей	Всего работников	Высшее образование	Из них педагогическое	Среднее профессиональное образование	Из них педагогическое	Внешние совместители

Численность педагогических работников - всего	23	21	21	2	2	1
из них педагогов дополнительного образования	23	21	21	2	2	1
Численность педагогических работников - женщин	18	18	18			1

2022 год

Наименование показателей	Всего работников	Численность педагогических работников - женщин	Высшее образование	Высшее педагогическое образование	Из них педагогическое	Внешние совместители
Численность педагогических работников - всего	27	23	26	26	1	1
из них педагогов дополнительного образования (основное место работы)	6	6	6	6		
из них педагогов дополнительного образования (по внутреннему совместительству)	19	16	18	19	1	1
из них педагогов дополнительного образования (внешний совместитель)	2	1	2	2		

2023 год

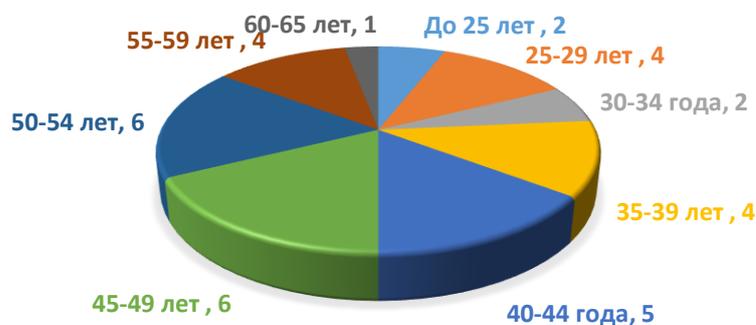
Наименование показателей	Всего работников	Численность педагогических работников - женщин	Высшее образование	Высшее педагогическое образование	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Среднее педагогическое
Численность педагогических работников - всего	35	30	34	34	1	1
из них педагогов дополнительного образования	5	5	5	5		

(основное место работы)						
из них педагогов дополнительного образования (по внутреннему совместительству)	32	34	32	32	1	1
из них педагогов дополнительного образования (внешний совместитель)	3	1	3	3		

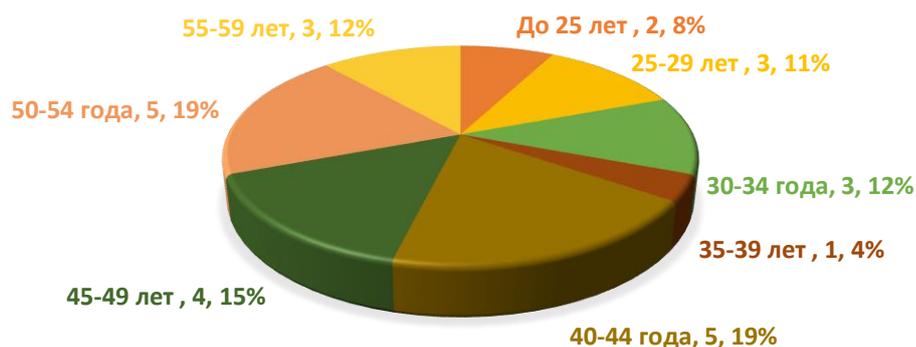
Численность педагогических работников ОДОД составляет 35 человек из них: педагогов дополнительного образования (по основной должности) составляет 5 человек, по внутреннему совместительству – 32, по внешнему совместительству – 3. 99 % педагогов дополнительного образования имеет высшее педагогическое образование, 1 % - среднее педагогическое образование.

Среди педагогов дополнительного образования мужчин меньше (15 %), чем женщин (85 %). Данное обстоятельство можно интерпретировать следующим образом: привлечение на работу в дополнительное образование мужчин затруднено отсутствием специалистов в этой области и недостаточным уровнем заработной платы.

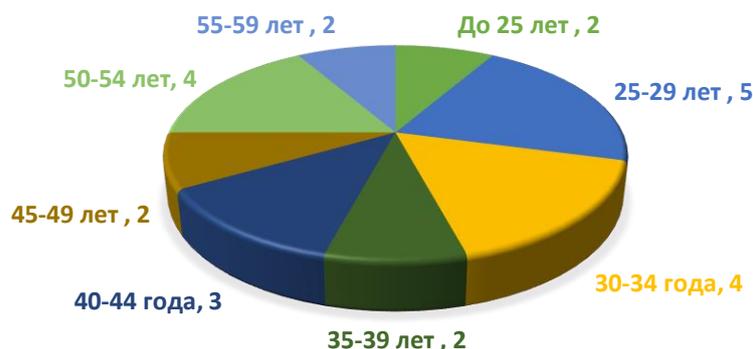
Сравнительный анализ распределение педагогических работников дополнительного образования по возрасту в 2021,2022,2023 (%)
2023 год



2022 год



2021 год



Средний возраст педагогов в 2023 году – 42,9. Основное направление повышение квалификации кадров – обучение по программам дополнительной профессиональной переподготовки по направлению «Дополнительное образование для детей и взрослых».

5.2. Непрерывность профессионального развития педагогических и иных работников образовательной организации

За 2023 год 133 сотрудников повысили квалификацию по разным направлениям, освоив 249 программ дополнительного профессионального образования. В числе видов дополнительных образовательных программ относятся традиционные курсы повышения квалификации, курсы профессиональной переподготовки. Эффективность и качество обучения зависит от компетенции и мастерства педагогических кадров. В школе созданы условия для непрерывного развития профессиональных компетенций педагогических работников и руководителей. Педагогические работники постоянно повышают квалификацию с целью углубления и усовершенствования имеющихся профессиональных знаний, повышения качества профессиональной деятельности.

Количество педагогов по должностям, прошедших процедуру аттестации в 2023 году, чел.



В 2023 календарном году 69 человек прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов. Наибольшей популярностью пользуются курсы повышения квалификации при ИМЦ, СПб АППО, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», ООО «Международные образовательные проекты».

Вывод: педагоги ГБОУ школы №707 постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег. Необходимо продолжить работу по выявлению профессиональных дефицитов, реализации адресных программ повышения квалификации с целью развития кадрового потенциала образовательной организации, развития системы непрерывного учительского роста, расширить формы и возможности самореализации педагогов.

5.3. Участие педагогических работников и администрации в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах и т.д.

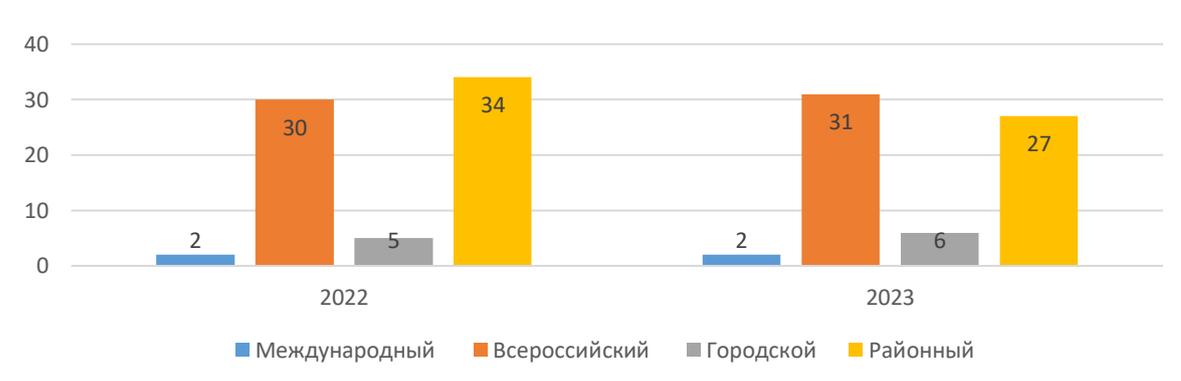
Участие в конкурсах позволяет не только обобщить собственный опыт, но и распространить его среди коллег школы, района и города. В 2023 году на базе школы были проведены муниципальные, районные и городские мероприятия, педагогические советы, клубные встречи начинающих директоров, семинары и конференции. За активное участие, подготовку детей к конкурсам, фестивалям и конференциям, за участие в научно-практических конференциях и семинарах, а также за активное сотрудничество с различными организациями педагоги были отмечены благодарностями и сертификатами.

За активное участие, подготовку детей к конкурсам, фестивалям и конференциям, за участие в научно-практических конференциях и семинарах, а также за активное сотрудничество с различными организациями педагоги были отмечены благодарностями и сертификатами. Каждый год педагоги ГБОУ школы № 707 принимают активное участие и становятся победителями, призерами, лауреатами и дипломантами в профессиональных конкурсах районного, регионального и всероссийского уровней. В 2023 году педагог-психолог школы стал лауреатом Всероссийского конкурса «Педагогический дебют» в номинации «Педагог-психолог». Учитель истории и обществознания стал победителем Всероссийского конкурса образовательных подкастов «Учись видеть» в номинации «Смотри и учись» в 2023 году. 2 классных руководителя показали высокие результаты на Городском конкурсе классных руководителей, также классные руководители входят в Ассоциацию классных руководителей Санкт-Петербурга, являются членами рабочей группы «Знание. Вики»-онлайн-энциклопедии Российского общества «Знание»,

экспертами регионального этапа Всероссийского конкурса методических разработок классных руководителей, региональными представителями проекта «Киноуроки в школах России и мира», были номинированы на премию «Город в лицах». Учитель начальных классов занял 1 место в финале Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок». Учитель русского языка стал призером регионального этапа всероссийской педагогической олимпиады «Хранители русского языка». Педагогический организаторы стали призерами в номинации «В области патриотического воспитания молодежи» Конкурса профессионального мастерства среди работников в сфере государственной молодежной политики Санкт-Петербурга в 2023 году. Педагоги школы стали успешными наставниками 1 абсолютного победителя и 1 призера Всероссийского конкурса «Большая перемена».

Учителя ГБОУ школы № 707 являются экспертами различных профессиональных конкурсов. Среди педагогов школы 2 районных методиста (математика, география). Все педагоги ежегодно принимают участие в Петербургском международном образовательном форуме, являются спикерами. Многие педагоги являются амбассадорами «ВКонтакте», флагманского образовательного проекта Росмолодежи «Голос поколения».

Сравнительная диаграмма участия педагогов в мероприятиях различного уровня в 2022, 2023 году (благодарности, грамоты, дипломы, свидетельства, сертификаты докладчиков) (кол-во)



Как видно из диаграмм, учителя школы приняли участие в фестивалях, конкурсах и мероприятиях от районного до всероссийского уровней. В предстоящем году планируется расширить участие педагогов в профессиональных конкурсах как индивидуально, так и в составе творческих групп, обратив особое внимание на конкурсы городского, российского и международного уровней.

В следующем году педагоги ГБОУ школы № 707 планируют принять участие в районном конкурсе педагогических достижений в нескольких номинациях, а также в других профессиональных конкурсах различных уровней.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Вывод: В 2023 году в конкурсном движении активно и успешно участвовали педагоги ГБОУ школы № 707, однако стоит отметить, что велика доля педагогов, которые не участвуют в конкурсах педагогического мастерства регионального и Всероссийского уровня, либо не достигают результата. Для расширения возможностей профессионального роста и развития педагогов необходимо внести корректировку в программу развития конкурсного педагогического движения.

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

6.1. Динамика качества образования

Одним из показателей учебных достижений обучающихся являются показатели качества предметных знаний и уровень успеваемости.

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» и «качество знаний» в II полугодии 2022-2023 году

Класс	Количество учащихся 2-4 классы	Успевают					Не успевают	
		«Отлично»	На 4 и 5	Всего	% качества	% успеваемости	Всего	% успеваемости
2	328	103	164	267	75%	100%	0	0%
3	226	41	119	160	83%	100%	0	0%

4	192	28	78	106	76%	100%	0	0%
Итого	746	172	361	533	78%	100%	0	0%

По итогам второго полугодия 2022-2023 учебного года 172 обучающихся из 2-4 классов окончили учебный год на «отлично», что составляет **22%** от общего числа обучающихся. На «4» и «5» окончили 361 человек, что составляет **48%**. Большинство обучающихся, которые окончили год на «4» и «5», являются обучающимися параллели 2-х классов. Общий процент качества знаний составил **78%**. Неудачных по итогам II полугодия 2022-2023 учебного года нет, аттестованы все. Все обучающиеся переведены в следующий класс.

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» и «качество знаний» в I полугодии 2023-2024 году

Класс	Количество учащихся 2-4 классы	Успевают					Не успевают	
		«Отлично»	На 4 и 5	Всего	% качества	% успеваемости	Всего	% успеваемости
2	306	72	189	261	84%	100%	0	0%
3	334	64	163	227	67%	100%	0	0%
4	224	32	120	152	68%	100%	0	0%
Итого	864	168	472	640	73%	100%	0	0%

На конец первого полугодия 2023-2024 учебного года в начальной школе обучалось 1152 обучающихся, что на 72 обучающихся больше, чем в конце 2022-2023 учебного года.

Анализируя качество знаний за первое полугодие 2023-2024 учебного года следует отметить, что из 864 обучающихся закончили на отлично - 168 обучающихся (это **19%** от общего числа обучающихся); на 4 и 5 - 395 человек, что составляет **54%** от общего числа обучающихся. По сравнению со вторым полугодием 2022-2023 учебного года количество таких обучающихся увеличилось на 6%. Однако общий процент качества знаний снизился на 5% и составляет 73%.

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» и «качество знаний» в II полугодии 2022-2023 году

Класс	Успевают	Не успевают
-------	----------	-------------

	Количество учащихся 5-9 классы	«Отлично»	На «4» и «5»	Всего	% качества	% успеваемости	Всего	% успеваемости
5	178	29	121	150	68	100	0	0
6	197	30	114	144	58	100	0	0
7	176	9	78	87	44	99	1	1
8	127	10	65	75	52	100	0	0
9	94	9	47	56	50	100	0	0
Итого	772	87	425	512	54,4	99,8	1	0,2

По итогам второго полугодия 2022-2023 учебного года 87 обучающихся из 5-9 классов окончили учебный год на «отлично», что составляет 11,3% от общего числа обучающихся. На «4» и «5» окончили 425 человек, что составляет 55%. Большинство обучающихся, которые окончили год на «4» и «5», являются обучающимися параллели 5 классов. Общий процент качества знаний составил 54,4%. Неуспевающий по итогам 2022-2023 учебного года – 1 обучающийся (7 класс), остальные обучающиеся переведены в следующий класс.

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» и «качество знаний» в I полугодии 2023-2024 году

Класс	Количество учащихся 5-9 классы	Успевают					Не успевают	
		«Отлично»	На «4» и «5»	Всего	% качества	% успеваемости	Всего	% успеваемости
5	197	13	107	120	59	100	0	0%
6	192	19	84	103	44	97,4	5	2,6%
7	198	21	87	109	44	98,5	3	1,5%
8	149	8	51	59	34	96	6	4%
9	134	17	30	47	52	97	5	3%
Итого	908	78	359	438	46,6	98	14	2,2%

На конец первого полугодия 2023-2024 учебного года обучается 774 обучающихся в 5-9 классах: 5 классы – 197 человек, 6 классы – 192 обучающихся, 7 классы – 198, 8 классы – 149, 9 классы-134.

Анализируя качество знаний за первое полугодие 2023-2024 учебного года, следует отметить, что из 908 обучающихся закончили на отлично - 78 обучающихся (это 7,8% от общего числа обучающихся); на 4 и 5 - 359 человек. Процент качества знаний за первое полугодие 2023-2024 учебного года составил 45,3%

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» и «качество знаний» во II полугодии 2022-2023 году

Класс	Количество учащихся 10 классы	Успевают					Не успевают	
		«Отлично»	На «4» и «5»	Всего	% качества	% успеваемости	Всего	% успеваемости
10	59	14	28	42	92,12	100	0	0%
Итого	59	14	28	42	92,12	100	0	0%

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» и «качество знаний» в I полугодии 2023-2024 году

Класс	Количество учащихся 10-11 классы	Успевают					Не успевают	
		«Отлично»	На «4» и «5»	Всего	% качества	% успеваемости	Всего	% успеваемости
10	84	10	35	45	51,7	100	0	0%
11	60	14	28	42	71,5	98,5	1	1%
Итого	124	24	63	87	61,6	100	1	0,5%

Вывод: ГБОУ школа №707 демонстрирует стабильные показатели контингента, успеваемости и качества знаний обучающихся, что является одним из эффективных показателей деятельности образовательного учреждения.

6.2. Результаты ГИА

Организация подготовки к ГИА ведется в соответствии с планом мероприятий «дорожной картой» организационной подготовки к государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования ГБОУ школа № 707.

В течение 2022-2023 учебного года в школе велась целенаправленная, систематическая подготовка участников образовательного процесса к ГИА-9. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА-9, была разработана циклограмма подготовки обучающихся к ОГЭ, которая была вынесена на обсуждение методических предметных объединений школы и утверждена директором ОУ.

В течение 2022-2023 учебного года для учителей-предметников проводились совещания, на которых были рассмотрены пробные результаты ОГЭ, Положение о проведении ГИА. Учителя-предметники принимали участие в работе районных семинаров и заседаниях районных методических объединений по предметам.

В начале 2022-2023 учебного года сформирована база данных по обучающимся школы для сдачи ОГЭ-2023, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ГИА-9, а также страница на сайте ОУ. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, дополнительных и индивидуальных занятиях. В феврале месяце ребята успешно прошли итоговое собеседование по русскому языку и получили допуск к экзаменам. Проведены внутришкольные пробные экзамены по русскому языку и математике, предметам по выбору обучающихся в форме и по материалам ОГЭ, районный репетиционный экзамен по географии и биологии.

Вопрос подготовки к ГИА-9 в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий обучающимися, организация подготовки к ОГЭ на уроках и индивидуальных занятиях.

В соответствии с планом внутришкольного контроля администрацией ОУ были проведены тематические проверки и проанализирована работа по следующим показателям:

- выполнение общеобразовательных программ в выпускных классах;
- организация повторения учебного материала;
- соответствие уровня знаний выпускников 9 класса обязательному минимуму содержания основного общего образования и требованиям к уровню подготовки выпускников (административные контрольные работы);
- выполнение указаний к ведению электронного журнала, устранение замечаний по ведению журнала;
- система учета знаний обучающихся;

- выполнение требований к заполнению аттестатов и приложений к ним.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной (итоговой) аттестации и способствовало её организованному проведению.

В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 9 класса и их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки к ГИА-9 через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских собраний.

До сведения обучающихся и родителей своевременно доводились результаты диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач, обучающихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА-9.

Помимо ВШК систематически велась работа по участию выпускников 9 классов в репетиционных экзаменах по:

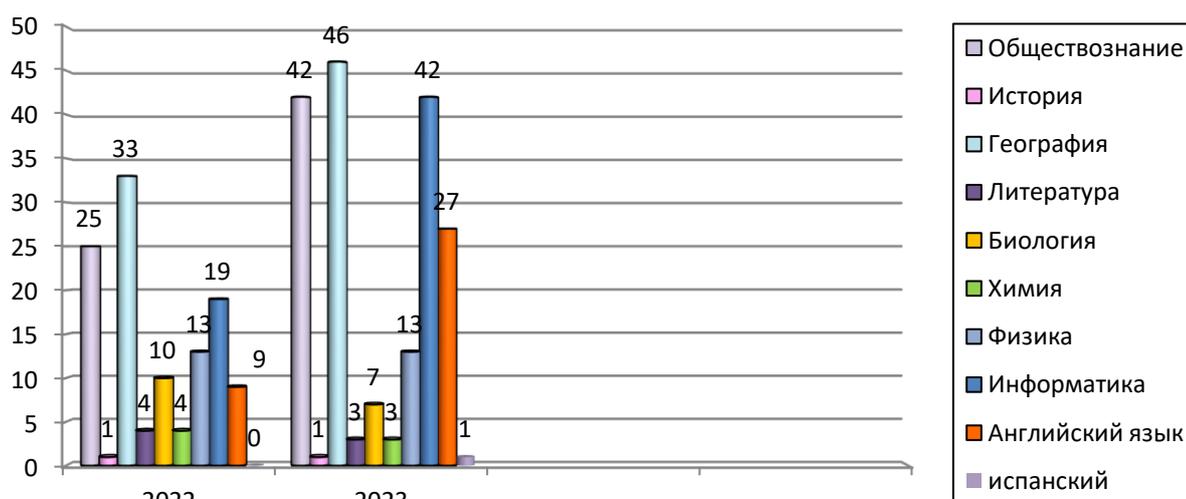
- русскому языку и математике, предметам по выбору обучающихся;
- с выпускниками проводились инструктажи по заполнению экзаменационных материалов, учителя – предметники использовали бланки для заполнения при проведении текущих проверок, срезов.

Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классах

В 2022-2023 учебном году государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования проходили 94 человек. Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся. Успешно прошли государственную итоговую аттестацию в формате ОГЭ, получили аттестат об основном общем образовании 93 обучающихся, что составляет 98,9 % выпускников. Окончили IX класс на «5» 9 человек (9,6%), на «4» и «5» 41 выпускников (44,08 %).

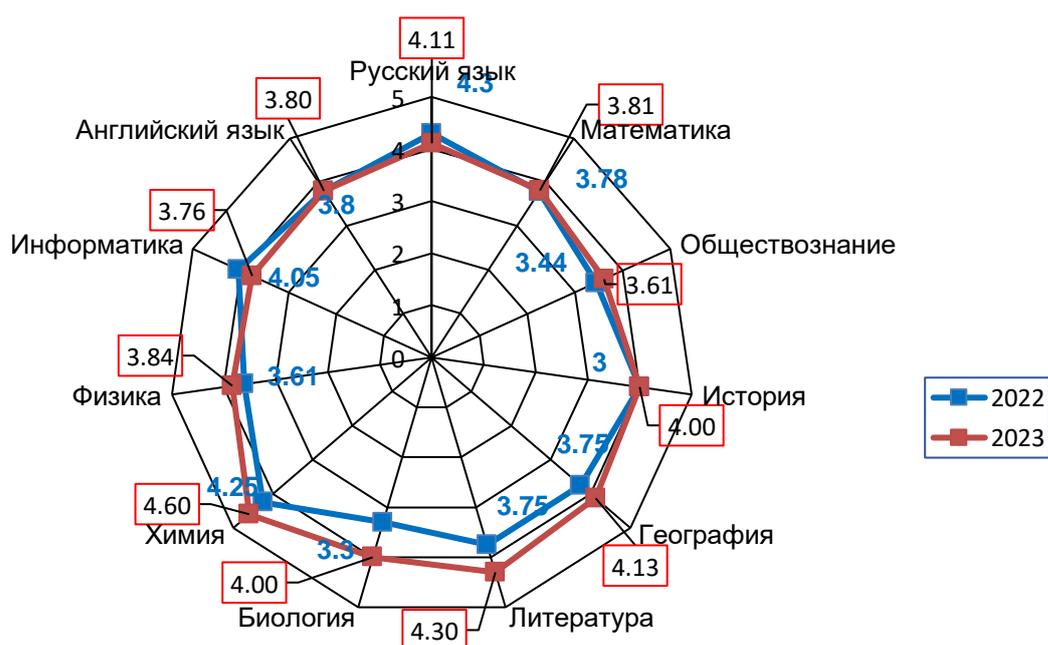
В 2021-2022 учебном году большинство обучающихся сдавали географию – 33 человека (из 60) (55%) и обществознание – 25 человек (из 60) (41,6%), а в 2022-2023 учебном году выбрали для сдачи географию- 46 человек (из 94) (48,9%), обществознание - 42 человека (из 94) (44,6%).

Сравнительная диаграмма выбора экзаменов обучающимися 9 классов в 2022, 2023 году, количество



По сравнению с предыдущим годом увеличилось количество обучающихся, сдающих информатику- 42 человека (из 94) (44,6%) (19 человек (31,6%); английский язык- 27 человек (из 94) (28,72%) (9 человек (15%). Уменьшилось число, сдающих биологию- 7 человек (из94) (7,44%) (10 человек (16,6%); химию- 3 человека (из94) (3,19%) (4 человека (6,6%); литературу- 3 человека (из94) (3,19%) (4 человека (6,6%). Осталось без изменения количество сдающих физику- 13 человек (из94) (13,8%) (13 человек (21,6%). Традиционно единицы выбирают историю- 1 человек (из94) (1,06%) (1 человек (1,6%).

Сравнительная диаграмма результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ за 2022, 2023 год (средний балл)



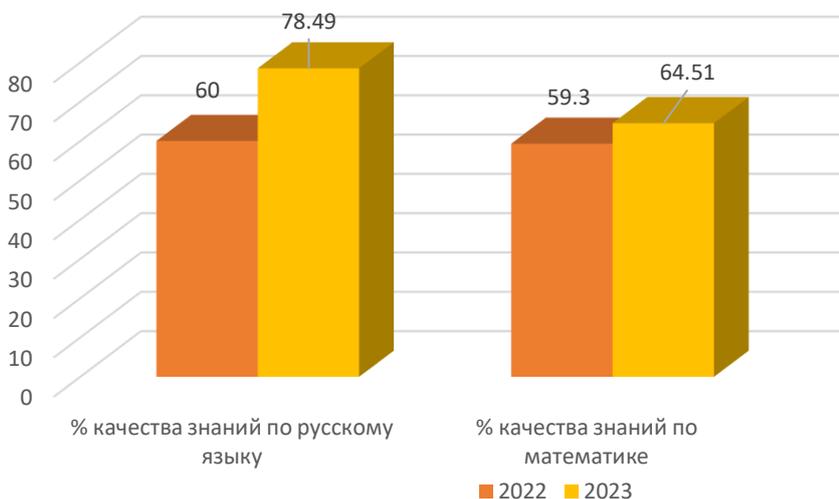
Все экзамены в 2022-2023 учебном году в виде ОГЭ сдали на «4 и 5» из 9А класса -12 человек (37,5%), на «5» - 2 человека (6,25%); в 9 Б классе - 12 человек (37,5%), на «5» - нет таких; в 9В классе -16 человек (37,5%), на «5» - 1 человек (3,2%), всего на «4 и 5» -37 человек (39,35%), на «5»- 3 человека (3,19%).

Качество знаний при сдаче ГИА в формате ОГЭ в 2021-2022 учебном году составило - 35% (21человек), средний балл – 3,72, а в 2022-2023 учебном году составляет 42,55% (40человек), средний балл -3,99 показатели повысились на 7,5%, средний балл на 0,27.

Сравнительная диаграмма успеваемости при сдаче обязательных экзаменов в формате ОГЭ за 2022, 2023 год, в %



Сравнительная диаграмма качества знаний при сдаче обязательных экзаменов в формате ОГЭ за 2022,2023 год, в %



Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/22	100	59,3	3,78	100	60	4,3

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2022/23	97,8	64,51	3,81	97,8	78,49	4,11

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по математике и русскому языку в течение двух лет снизилась составляет 97,8 процентов, качество повысилось на 18,49 процентов по русскому языку, по математике на 5,2 процента, средний балл по математике вырос на 0,1 балла, а по русскому снизился на 0,2 балла.

**Доля выпускников, которые подтвердили свои годовые оценки,
повысили/понижили по основным предметам в сравнение с прошлым годом**

Оценки за год	2021-2022 уч.год				2022-2023 уч.год			
	Русский язык		Математика		Русский язык		Математика	
Подтвердили	37	61,6%	39	65%	48	51%	57	60,6%
Повысили «4» на «5»	5	8,33%	8	13,3%	15	15,9%	4	4,25%
Понижили «5» на «4»	7	11,6%	4	6,6%	11	11,7%	7	7,44%
Понижили «5» на «3»	-	-	-	-	2	2,1%	-	-
Повысили «3» на «4»	-	-	-	-	3	3,19%	3	3,19%
Понижили «4» на «3»	7	11,6%	8	13,3%	13	13,8%	15	15,9%

Результаты ОГЭ 2023 по предметам по выбору. Средний балл в 2023 году

Предмет	Кол-во учеников	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	42	64,2	3,61	97,8
История	1	100	4	100
Иностранный язык	28	77,7	3,8	100
Биология	7	85,7	3,8	100

Предмет	Кол-во учеников	Качество	Средний балл	Успеваемость
Информатика	42	57,1	3,76	100
Литература	3	100	4,3	100
Физика	13	69,2	3,84	100
География	42	80,4	4,13	97,8
Химия	3	100	4,6	100

В 2023 году средний балл остался на уровне 2022 года по истории и иностранному языку. Повысился средний балл по математике, обществознанию, географии, литературе, биологии, химии, физике. Понизился средний балл по русскому языку, информатике.

Предмет	2022	2023
Русский язык	4,3	↓ 4,11
Математика	3,78	↑ 3,81
Обществознание	3,44	↑ 3,61
История	4	4
География	3,75	↑ 4,13
Литература	3,75	↑ 4,30
Биология	3,3	↑ 4
Химия	4,25	↑ 4,6
Физика	3,61	↑ 3,84
Информатика	4,05	↓ 3,76
Иностранный язык	3,8	3,8

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2023 году выявили в целом хорошую успеваемость учеников. 93 обучающиеся 9 классов успешно закончили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием, – 9 человек, что составило 9,5 процентов от общей численности выпускников.

В 2023-2024 учебном году при подготовке к государственной итоговой аттестации необходимо:

- организовать подготовку обучающихся VIII и IX классов к ГИА с учетом анализа сдачи экзамена за предыдущий год;
- организовать и контролировать проведение консультаций обучающихся по подготовке к ГИА-2024 в течение года;
- каждую четверть проводить тренировочные работы в формате ОГЭ по предметам по выбору с последующим анализом и информирование обучающихся и их родителей (законных представителей);
- информировать родителей обучающихся о правилах проведения ГИА в 2024

году и их изменениях в течение года на родительских собраниях и индивидуальных консультациях;

– проводить работу с родителями (законными представителями) и обучающимися 9 классов по осознанному выбору предметов при сдаче экзаменов по выбору педагогическим советом, методическим объединениями, родителями.

Выводы: Система работы педагогического коллектива по подготовке учащихся к итоговой аттестации в формате ОГЭ направлена на работу как с обучающимися, так и с их родителями (законными представителями). Высоких показателей можно добиться только при взаимопонимании основных задач при подготовке к итоговой аттестации, как родителей, так и педагогического коллектива и администрации.

6.3. Организация образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Законом Санкт-Петербурга от 17.07.2013г. № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге», Концепции образования детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательном пространстве Санкт-Петербурга № 1263-р от 05.05.2012 и на основании заключений ТПМПК в ГБОУ школе № 707 осуществляется обучение по адаптированной основной образовательной программе начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития и обучающихся :

Количество обучающихся с ОВЗ во II полугодии 2020, чел.

№	Класс	Количество	Вариант	Сроки
1	1к	7	ЗПР 7.2	с 01.09.2020 по 25.05.2025
2	3б	1	ЗПР 7.2	с 01.09.2020 по 25.05.2021
3	3б	1	ЗПР 7.2	с 29.09.2020 по 25.05.2021
4	4а	1	ЗПР 7.1	с 29.09.2020 по 25.05.2021

Количество обучающихся с ОВЗ в I полугодии 2021, чел

№	Класс	Количество	Вариант	Сроки
1	1к	12	ЗПР 7.2	с 01.09.2021 по 25.05.2026
2	1к доп.	12	ЗПР 7.2	с 01.09.2020 по 25.05.2025
3	1г	1	ЗПР 7.2	с 01.09.2021 по 25.05.2025
4	1л	2	ТНР 5.1	с 01.09.2021 по 25.05.2025
5	3а	1	ТНР 5.1	с 01.09.2021 по 25.05.2023
6	3в	1	ТНР 5.1	с 01.09.2021 по 25.05.2023
7	3д	2	ЗПР 7.2	с 01.09.2021 по 25.05.2023
8	4б	1	ЗПР 7.2	с 01.09.2020 по 25.05.2022
9	4б	1	ЗПР 7.2	с 29.09.2020 по 25.05.2022
10	7б	1	ЗПР	с 01.09.2021 по 25.05.2024

Количество обучающихся с ОВЗ в I полугодии 2022, чел

№	Класс	Количество	Вариант	Сроки
1	1к	12	ЗПР 7.2	с 01.09.2021 по 25.05.2026
2	1к доп.	12	ЗПР 7.2	с 01.09.2020 по 25.05.2025
3	1г	1	ЗПР 7.2	с 01.09.2021 по 25.05.2025
4	1л	2	ТНР 5.1	с 01.09.2021 по 25.05.2025
5	3а	1	ТНР 5.1	с 01.09.2021 по 25.05.2023
6	3в	1	ТНР 5.1	с 01.09.2021 по 25.05.2023
7	3д	2	ЗПР 7.2	с 01.09.2021 по 25.05.2023
8	4б	1	ЗПР 7.2	с 01.09.2020 по 25.05.2022
9	4б	1	ЗПР 7.2	с 29.09.2020 по 25.05.2022
10	7б	1	ЗПР	с 01.09.2021 по 25.05.2024
11	5д	1	ЗПР	с 05.05.2022 по 25.05.2026

Количество обучающихся с ОВЗ в II полугодии 2022, чел

№	Класс	Количество	Вариант	Сроки
1	1к	12	ЗПР 7.2	с 01.09.2022 по 25.05.2027
2	1к доп.	12	ЗПР 7.2	с 01.09.2021 по 25.05.2026
3	2к	12	ЗПР 7.2	с 01.09.2020 по 25.05.2025
4	2л	2	ТНР 5.1	с 01.09.2021 по 25.05.2025
5	3я	1	ЗПР 7.2	с 01.06.2022 по 25.05.2024
6	4а	1	ТНР 5.1	с 01.09.2021 по 25.05.2023
7	4в	1	ТНР 5.1	с 01.09.2021 по 25.05.2023
8	4д	1	ЗПР 7.2	с 01.09.2022 по 25.05.2023
9	4е	1	ЗПР 7.2	с 01.09.2021 по 25.05.2023
10	5б	2	ЗПР	с 01.09.2022 по 25.05.2027
11	5е	1	ЗПР	с 01.09.2022 по 25.05.2027
12	5е	1	НОДА 6.2	с 01.09.2022 по 25.05.2027
13	6д	1	ЗПР	с 01.09.2022 по 25.05.2026
14	8б	2	ЗПР	с 01.09.2021 по 25.05.2022

Количество обучающихся с ОВЗ в I полугодии 2023, чел.

№	Класс	Количество	Вариант	Сроки
1	1к	12	ЗПР 7.2	с 01.09.2022 по 25.05.2027
2	1к доп.	12	ЗПР 7.2	с 01.09.2021 по 25.05.2026
3	2к	12	ЗПР 7.2	с 01.09.2020 по 25.05.2025
4	1в	1	ЗПР 7.2	с 01.09.2022 по 25.05.2027
5	2л	2	ТНР 5.1	с 01.09.2021 по 25.05.2025
6	3я	1	ЗПР 7.2	с 01.06.2022 по 25.05.2024
7	3в	1	ТНР 5.1	с 01.06.2022 по 25.05.2024
8	4а	1	ТНР 5.1	с 01.09.2021 по 25.05.2023
9	4в	1	ТНР 5.1	с 01.09.2021 по 25.05.2023
10	4д	1	ЗПР 7.2	с 01.09.2022 по 25.05.2023
11	4е	1	ЗПР 7.2	с 01.09.2021 по 25.05.2023
12	5б	2	ЗПР	с 01.09.2022 по 25.05.2027
13	5е	1	ЗПР	с 01.09.2022 по 25.05.2027
14	5е	1	НОДА 6.2	с 01.09.2022 по 25.05.2027
15	6д	1	ЗПР	с 01.09.2022 по 25.05.2026
16	8б	2	ЗПР	с 01.09.2021 по 25.05.2022

Количество обучающихся с ОВЗ в II полугодии 2023, чел.

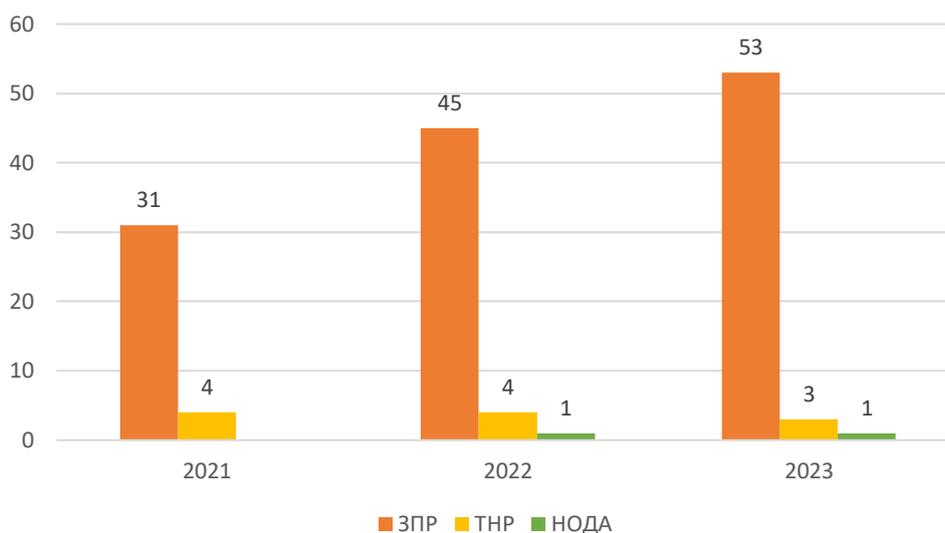
№	Класс	Количество	Вариант	Сроки
1	1к доп.	12	ЗПР 7.2	с 01.09.2022 по 25.05.2027
2	2 к	13	ЗПР 7.2	с 01.09.2021 по 25.05.2026
3	3 к	13	ЗПР 7.2	с 01.09.2020 по 25.05.2025
4	2в	1	ЗПР 7.1	с 01.09.2022 по 25.05.2026
5	3л	2	ТНР 5.1	с 01.09.2021 по 25.05.2025
6	3е	1	ЗПР 7.1	с 01.09.2021 по 25.05.2025
7	3г	1	ЗПР 7.1	с 01.09.2021 по 25.05.2025
8	4я	1	ЗПР 7.2	с 01.06.2022 по 25.05.2024
9	4в	1	ТНР 5.1	с 01.09.2022 по 25.05.2024
10	4д	1	ЗПР 7.1	с 13.02.2023 по 25.05.2024
11	5д	1	ЗПР	с 01.09.2023 по 25.05.2028
12	5е	1	ЗПР	с 01.09.2023 по 25.05.2028
13	6б	2	ЗПР	с 01.09.2022 по 25.05.2027
14	6е	1	ЗПР	с 01.09.2022 по 25.05.2027
15	6е	1	НОДА	с 01.09.2022 по 25.05.2027
16	7д	1	ЗПР	с 01.09.2022 по 25.05.2026
17	8б	1	ЗПР	с 01.09.2021 по 25.05.2025
18	9б	2	ЗПР	с 01.09.2021 по 25.05.2024

Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья было организовано в соответствии с нормативными документами. Индивидуальные расписание коррекционно-развивающих занятий составлены в соответствии с Учебным планом ГБОУ школы № 707 на 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебный год и согласованы с родителями обучающихся.

В настоящее время приоритетным направлением модернизации российского образования в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом является обеспечение доступности качественного образования, которое связывается с понятиями здоровье, социальное благополучие, самореализация и защищённость ребёнка в образовательной среде.

С 01.01.2023 года по 31.12.2023 года в школе обучается 53 обучающихся с задержкой психического развития по АООП НОО и АООП ООО, 3 ученика с тяжелыми нарушениями речи по АООП НОО (вариант 5.1) и 1 ученик АООП ООО с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Варианты обучающихся с ОВЗ, количество



Целью организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья является: обеспечение сопровождения и социализации, обучающихся в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья обучающихся.

Для данной категории обучающихся организованы коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом, педагогом-психологом и учителем-дефектологом согласно заключениям ТПМПК.

Общая цель психокоррекционных занятий заключается в применении разных форм взаимодействия с обучающимися, направленных на преодоление или ослабление проблем в познавательном и эмоциональном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений, коррекцию недостатков саморегуляции, формирование учебной мотивации.

В соответствии с особыми образовательными потребностями детей с ЗПР определяются общие задачи курса:

- формирование осознанной саморегуляции познавательной деятельности и поведения – способности к самостоятельной организации собственной деятельности;
- совершенствование познавательной деятельности как основы компенсации, коррекции и профилактики вторичных нарушений психологического развития, коррекция индивидуальных пробелов в знаниях;
- стимулирование познавательной активности, интереса к себе, окружающему предметному и социальному миру и осознанию имеющихся трудностей, формирование школьной мотивации;
- освоение социально одобряемых норм поведения, противодействие закреплению

дезадаптивных черт и отклонений в формировании личности;

- компенсация эмоционального неблагополучия, развитие самосознания;
- освоение и отработка средств коммуникации, приемов конструктивного взаимодействия со сверстниками и взрослыми;
- содействие становлению сферы жизненной компетенции и преодолению различных дисфункций, а также достижению личностных и метапредметных результатов образования.

Совершенствование речи учащихся с ЗПР с одновременным развитием психических функций, обеспечивающих полноценную учебную деятельность и социальную адаптацию.

В рамках коррекционно-развивающих занятий учителя-логопеда, с учетом особых образовательных потребностей детей с ЗПР, определены основные задачи:

- формировать познавательную мотивацию;
- развивать высшие психические функции;
- устранять недостатки звукопроизношения;
- обогащать словарь и развёрнутую фразовую речь;
- формировать и развивать функции языкового анализа и синтеза;
- совершенствовать оптико-пространственные представления и мелкую моторику;
- преодолевать лексико-грамматическое недоразвитие в устной и письменной речи;
- способствовать формированию личности школьника, развивать познавательные интересы, активность, самостоятельность, трудолюбие, ответственность, способность преодолевать трудности;
- развивать эмоционально-личностную сферу;
- корректировать детско-родительские отношения;
- способствовать развитию позитивной самооценки;
- повышать коммуникативные навыки.

В рамках коррекционно-развивающих занятий учителя-дефектолога, с учетом особых образовательных потребностей детей с ЗПР, обозначены задачи модуля по ликвидации пробелов в знаниях по математике, русскому языку и развитию речи конкретизируются следующим образом:

- развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
- закрепление знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;
- овладение обучающимися умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге;

- формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);
- развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;
- развитие пространственного воображения;
- развитие математической речи;
- формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;
- формирование умения вести поиск информации и работать с ней;
- развитие познавательных способностей; воспитание стремления к расширению математических знаний;
- формирование критичности мышления; развитие умений аргументировано обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

Целью коррекционной работы с обучающимися с ТНР в освоении адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования, является коррекция недостатков в физическом и (или) психическом и речевом развитии обучающихся, их социальная адаптация.

Программа коррекционной работы обеспечивает:

- выявление особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР, обусловленных недостатком в их физическом и (или) психическом (речевом) развитии;
- осуществление индивидуально-ориентированной психолого-медико-педагогической помощи обучающимся с ТНР с учетом психофизического и речевого развития и индивидуальных возможностей обучающихся (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии);
- возможность освоения обучающимися с ТНР адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования и их интеграции в образовательной организации.

Задачи программы:

- своевременное выявление обучающихся с трудностями адаптации в образовательно-воспитательном процессе;
- определение особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР, обусловленных уровнем их речевого развития и механизмом речевой патологии;

- повышение возможностей обучающихся с ТНР в освоении адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования и интегрировании в образовательный процесс с учетом степени выраженности и механизма речевого недоразвития;

- создание и реализация условий, нормализующих анализаторную, аналитико-синтетическую и регуляторную деятельность на основе координации педагогических, психологических и медицинских средств воздействия в процессе комплексной психолого-медико-педагогической коррекции;

- оказание родителям (законным представителям) обучающихся с ТНР консультативной и методической помощи по медицинским, социальным, психологическим, правовым и другим вопросам.

Программа коррекционной работы предусматривает:

- реализацию образовательной организацией коррекционно-развивающей области через специальные курсы и индивидуальную/подгрупповую логопедическую работу, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР, преодоление неречевых и речевых расстройств в синдроме речевой патологии;

- обеспечение коррекционной направленности общеобразовательных предметов и воспитательных мероприятий, что позволяет обучающимся с ТНР самостоятельно повышать свои компенсаторные, адаптационные возможности в условиях урочной и внеурочной деятельности;

- возможность адаптации основной общеобразовательной программы при изучении всех учебных предметов с учетом необходимости коррекции речевых нарушений и совершенствования коммуникативных навыков обучающихся с ТНР;

- организацию и проведение мероприятий, обеспечивающих реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающих контроль за устной и письменной речью;

- реализацию механизма взаимодействия в разработке и осуществлении коррекционных мероприятий учителей, специалистов в области коррекционной педагогики, медицинских работников образовательной организации и других организаций, специализирующихся в области семьи и других институтов общества;

- психолого-педагогическое сопровождение семьи (законных представителей) с целью ее активного включения в коррекционно-развивающую работу с обучающимся; организацию партнерских отношений с родителями (законными представителями).

Для обучающихся с ТНР по варианту 5.1 адаптированная программа предусматривает использование базовых учебников для сверстников без ограничений

здоровья. С учётом особых образовательных потребностей для ребенка с ТНР применяются дидактические материалы:

- графические, печатные изображения (тематические наборы фотографий, рисунков, пиктограмм и другие, а также составленные из них индивидуальные коммуникативные альбомы);

- электронные средства (интерактивный стол «Родник»).

По запросам родителей обучающихся предоставлялась диагностическая, консультативная, коррекционная помощь педагогов и специалистов службы сопровождения.

Целью коррекционной работы с обучающимися с НОДА заключается в определении комплексной системы психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся с трудностями в обучении и социализации для успешного освоения адаптированной основной образовательной программы на основе компенсации имеющихся нарушений и пропедевтики производных трудностей; формирования социальной компетентности, развития адаптивных способностей личности для самореализации в обществе.

Задачи программы:

- определение индивидуальных образовательных потребностей обучающихся с трудностями в обучении и социализации и оказание обучающимся специализированной помощи при освоении основной образовательной программы основного общего образования;
- определение оптимальных психолого-педагогических и организационных условий для получения основного общего образования обучающимися с трудностями в обучении и социализации, для развития личности обучающихся, их познавательных и коммуникативных способностей;
- разработка и использование индивидуально-ориентированных коррекционно-развивающих образовательных программ, учебных планов для обучающихся с трудностями в обучении и социализации с учетом особенностей психофизического развития обучающихся, их индивидуальных возможностей;
- реализация комплексного психолого-педагогического и социального сопровождения обучающихся (в соответствии с рекомендациями ППк и ПМПк);
- реализация комплексной системы мероприятий по социальной адаптации и профессиональной ориентации обучающихся с трудностями в обучении и социализации;
- обеспечение сетевого взаимодействия специалистов разного профиля в комплексной работе с обучающимися с трудностями в обучении и социализации;

— осуществление информационно-просветительской и консультативной работы с родителями (законными представителями) обучающихся с трудностями в обучении и социализации.

Программа коррекционной работы предусматривает создание условий обучения и воспитания, позволяющих учитывать индивидуальные образовательные потребности обучающихся с НОДА посредством дифференцированного психолого-педагогического сопровождения, индивидуализации и дифференциации образовательного процесса.

С 01.09.2023 по 31.12.2023 года в школьной службе сопровождения работают следующие специалисты:

1. Учителя логопеды:

- учитель-логопед логопедического пункта (Строк Татьяна Валерьевна – 1,5 ставки, Лысенко Екатерина Викторовна – 1 ставка, Шишкова Ольга Владимировна – 0,5 ставки);
- учитель-логопед (ОВЗ) (Шаркевич Екатерина Юрьевна – 1 ставка, Супруга Анастасия Сергеевна – 1 Ставка, Данькова Анастасия Андреевна – 0,5 ставки);

2. Учителя-дефектологи (Лысенко Екатерина Викторовна - 0,5 ставки, Реводкова Антонина Васильевна - 0,5 ставки, Шишкина Мария Витальевна – 1 ставка);

3. Педагоги-психологи:

- педагог-психолог ОВЗ (Скоробогатова Дарья Сергеевна – 1,5 ставки);
- педагог-психолог начальной школы (Потапов Даниил Анатольевич – 1,5 ставки);
- педагог-психолог 5-10 классы (Севец Светлана Владимировна - 1 ставка).

4. Тьюторы: (Бойко Алла Борисовна – 1 ставка, Захарова Валентина Михайловна – 1 ставка, Архипова Лейла Режеповна – 1 ставка, Тарасова Алиса Леонидовна – 1 ставка).

С 01.09.2023 по 31.12.2023 года специалистами логопедического пункта ГБОУ школы № 707:

- 286 обучающихся в первых классах были продиагностированы;
- 78 обучающихся были зачислены в логопедический пункт;
- проведено 96 консультаций с родителями;
- проведено 43 консультации для педагогов;

В ГБОУ школе № 707 функционирует психолого-педагогический консилиум (ППк). ППк занимается определением основных направлений обучения и воспитания учащихся, уделяет большое внимание подбору программ обучения и образовательных

маршрутов учащихся, исходя из особенностей развития и психофизических функций, состояния и возможностей познавательной сферы детей, составлению и корректировке индивидуального планирования. С 01.09.2023 по 31.12.2023 года было проведено 24 заседаний ППк.

С 01.09.2023 по 31.12.2023 года специалисты участвовали в следующих мероприятиях:

06.03.2023 года педагог-психолог Потапов Д.А. выступил по профилактике эмоционального выгорания у учителей начальной школы с темой: "Помоги сохранить жизнь!".

29.03.2023 года специалисты школьной службы сопровождения Скоробогатова Д.С., Лысенко Е.В., Строк Т.В., Шаркевич Е.Ю. и заместитель директора по УВР Реводкова А.В. приняли участие в XIII Петербургском международном образовательном форуме «Моделирование индивидуализированной профессиональной ориентации обучающихся с овз и инвалидов».

С целью повышения уровня психолого-педагогической компетентности педагогов специалистами школьной службы сопровождения 01.11.2023 г. (Лысенко Е.В., Шаркевич Е.Ю., Супряга А.С., Реводкова А.В., Скоробогатова Д.С.) был проведен семинар «Система оценивания обучающихся с ОВЗ в 1-4 классах».

20.05.23-01.06.2023 года заместитель директора по УВР Реводкова А.В. и педагог-психолог Скоробогатова Д.С. приняли участие в I городском Фестивале инклюзивных практик «ТЫ И Я – ИНКЛЮЗИЯ».

10.11.2023 года специалисты школьной службы сопровождения Супряга А.С. и Шаркевич Е.Ю. выступили на РМО по теме: «Организация коррекционной работы с обучающимися с ЗПР в условиях инклюзивного образования»

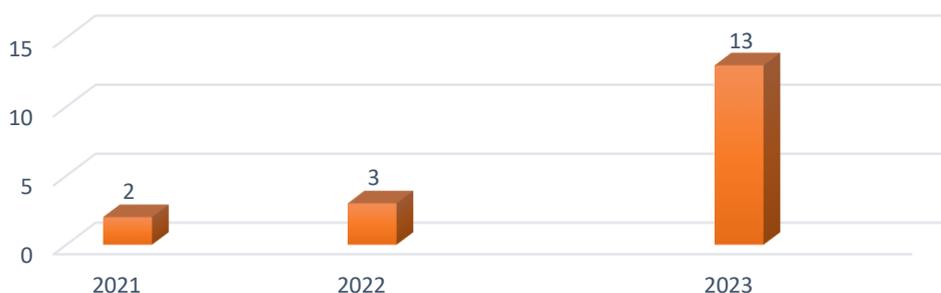
30.11.2023 года специалисты школьной службы сопровождения Скоробогатова Д.С., Лысенко Е.В. и заместитель директора по УВР Реводкова А.В. участвовали в городском научно-практическом семинаре «Формирование предметных и метапредметных умений у обучающихся с особыми образовательными особенностями при реализации обновленных ФГОС ООО».

25.12.2023 года специалисты школьной службы сопровождения Скоробогатова Д.С., Лысенко Е.В. и заместитель директора по УВР Реводкова А.В. приняли участие в Международном семинаре педагогов и специалистов учреждений образования Российской Федерации и Республики Казахстан «Практика коррекционного педагогического обеспечения инклюзивного образования в общеобразовательных учреждениях Невского района Санкт-Петербурга».

6.4. Организация образовательной деятельности для обучающихся на дому

В соответствии с пунктом 6 статьи 41 Федерального Закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и статьей 10 Закона Санкт-Петербурга от 17.07.2013г. № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге», на основании заключений медицинских организаций, заявлений родителей, распоряжений администрации Невского района в 2023 году в школе обучалось на дому 13 обучающихся. В ГБОУ школе № 707 есть обучающиеся, которые нуждаются в получении начального общего образования на дому по медицинским показаниям, для них было организовано в соответствии с нормативными документами индивидуальные учебные планы составлены в соответствии с Учебными планами ГБОУ школы № 707 на 2022-2023 и 2023-2024 учебные годы, индивидуальные расписания занятий согласованы с родителями (законными представителями). Все школьники, обучающиеся на дому, аттестованы по итогам 2022-2023 учебного года и I, II четверти 2023-2024 учебного года.

Сравнительная диаграмма распределения обучающихся, для которых организовано обучение на дому за 2021, 2022, 2023 год, количество



Выводы: в школе созданы условия для обучения лиц на дому и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

6.5. Результаты внешней экспертизы

Под системой оценки качества образования понимаем: систему внутришкольного контроля; общественную экспертизу качества образования, которая организуется силами общественных организаций и объединений, независимых гражданских институтов, родителей (законных представителей) обучающихся школы; профессиональную экспертизу качества образования, организуемую профессиональным образовательным сообществом по заявке школы (внешний аудит); Всероссийские проверочные работы.

В параллели 4 классов обучалось в 2023 году 194 человек, 91% выполняли работу, остальные отсутствовали по причине болезни. Обучающиеся с ОВЗ в 4а и в классе работу не выполняли, по причине отказа со стороны родителей (написали заявление) В целом с проверочной работой справились 96% обучающихся. Далее на диаграмме представлено качественный показатель результатов проведения ВПР. Можно сделать вывод, что

обучающиеся 4 классов справились с работой и показали хороший уровень овладения предметными умениями. Общий процент качества знаний составил 80%.

**Итоги проведения Всероссийских проверочных работ в 4 классе
по русскому языку**

Класс	Кол-во по списку	Выполнили работу	ОВЗ (количество)	"5"	"4"	"3"	"2"	Качество знаний
4а	25	23	1	5	14	3	1	83
4б	30	28	0	11	15	1	0	92
4в	28	23	1	10	10	2	1	87
4г	29	27	0	2	15	8	2	63
4д	26	24	0	3	12	8	1	63
4е	29	26	1	5	15	3	0	88
4и	27	26	0	9	12	3	2	81
Итого:	194	177	3	45	93	28	7	80%

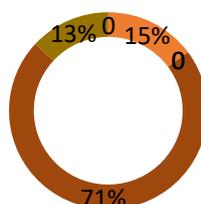
Соответствие четвертных отметок и результатов ВПР (русский язык)

Класс	Кол-во по списку	Выполнили работу	Понизили отметку "5"	Понизили отметку "4"	Понизили отметку "3"	Подтвердили отметку	Повысили отметку "4"	Повысили отметку "3"
4а	25	23	1	2	1	18	1	1
4б	30	28	1	0	0	20	3	3
4в	28	23	0	0	1	17	3	2
4г	29	27	2	4	2	18	1	0
4д	26	24	2	5	1	16	0	0
4е	29	26	2	0	0	20	2	2
4и	27	26	0	0	2	17	5	0
Итого	194	177	8	11	7	126	15	8

Анализируя данную таблицу можно сделать вывод, что основная масса обучающихся подтвердили отметку за 3 четверть.

Объективность выставления отметок (русский язык), в %

■ понизили отметку
 ■
 ■
 ■ подтвердили отметку
 ■ повысили отметку
 ■



**Итоги проведения Всероссийских проверочных работ в 4 классе
по окружающему миру**

Класс	Кол-во по списку	Выполнили работу	ОВЗ (количество)	"5"	"4"	"3"	"2"	Качество знаний
4а	25	22	1	7	15	0	0	99
4б	30	27	0	10	14	3	0	88
4в	28	24	1	10	11	3	0	88
4г	29	28	0	4	19	5	0	82
4д	26	25	0	2	16	7	0	75
4е	29	25	1	10	14	1	0	96
4и	27	25	0	12	12	2	0	92
Итого:	194	176	3	55	101	21	0	89

В параллели 4 классов обучалось 194 человек, 90% выполняли работу по окружающему миру, остальные отсутствовали по причине болезни. В целом с проверочной работой справились 100% обучающихся. Далее на диаграмме представлено качественный показатель результатов проведения ВПР. Можно сделать вывод, что обучающиеся 4 классов справились с работой и показали хороший уровень овладения предметными умениями. Общий процент качества знаний составил 89%.

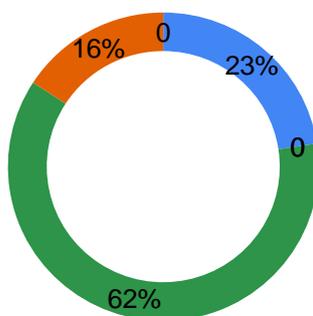
Соответствие четвертных отметок и результатов ВПР

Класс	Кол-во по списку	Выполнили работу	Понизили отметку "5"	Понизили отметку "4"	Понизили отметку "3"	Подтвердили отметку	Повысили отметку "4"	Повысили отметку "3"
4а	25	22	2	0	0	18	1	1
4б	30	27	0	0	0	22	3	2
4в	28	24	0	1	0	20	2	1
4г	29	28	6	4	0	15	3	0
4д	26	25	19	4	0	2	0	0
4е	29	25	2	0	0	15	6	2
4и	27	25	2	0	0	17	6	1
Итого:	194	176	31	9	0	109	21	7

Анализируя данную таблицу можно сделать вывод, что большая часть детей, а именно 62% подтвердили отметку за 3 четверть. Но необходимо отметить, что 23 % обучающихся, а это 40 человек понизили отметку по сравнению с 3 четвертью.

Объективность выставления отметок (окружающий мир), в %

■ понизили отметку ■ подтвердили отметку ■ повысили отметку



Итоги проведения Всероссийских проверочных работ в 4 классе по математике

Класс	Кол-во по списку	Выполнили работу	ОВЗ (количество)	"5"	"4"	"3"	"2"	Качество знаний
4а	25	22	1	12	8	2	0	91
4б	30	29	0	20	8	1	0	95
4в	28	25	1	17	6	2	0	92
4г	29	27	0	8	15	4	0	85
4д	26	23	1	6	13	3	0	82
4е	29	26	1	11	10	5	0	80
4и	27	26	0	16	4	6	0	77
Итого:	194	178	4	90	64	23	0	86

В параллели 4 классов обучалось 194 человек, 178 обучающихся выполняли работу, остальные отсутствовали по причине болезни. В целом с проверочной работой справились 100% обучающихся. Далее на диаграмме представлено качественный показатель результатов проведения ВПР. Можно сделать вывод, что обучающиеся 4 классов справились с работой и показали хороший уровень овладения предметными умениями. Общий процент качества знаний составил 86%.

Соответствие четвертных отметок и результатов ВПР

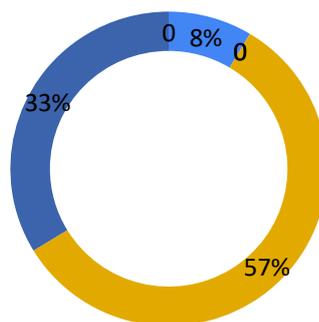
Класс	Кол-во по списку	Выполнили работу	Понизили отметку "5"	Понизили отметку "4"	Понизили отметку "3"	Подтвердили отметку	Повысили отметку "4"	Повысили отметку "3"

4а	25	22	2	0	0	15	4	1
4б	30	29	0	0	0	13	11	4
4в	28	25	0	0	0	13	10	2
4г	29	27	2	0	0	14	6	5
4д	26	23	4	0	0	16	1	0
4е	29	26	3	2	0	15	5	1
4и	27	26	1	1	0	15	8	1
Итого:	194	178	12	3	0	101	45	14

Анализируя данную таблицу можно сделать вывод, что только 56 % обучающихся смогли подтвердить отметку по математике за четверть. 33% обучающихся написали ВПР лучше и выше по качеству знаний, чем имеют отметку за 3 четверть по математике.

Объективность выставления отметок (математика), в %

■ понизили отметку ■ ■ ■ подтвердили отметку ■ повысили отметку ■



С 04 апреля по 13 апреля 2023 года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 5 классах. Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. Также был составлен график проведения ВПР, утвержденный директором школы и размещен на сайте школы:

- 4 апреля - предмет «Русский язык»,
- 6 апреля - предмет «Математика»,
- 11 апреля – предмет «Биология»,
- 13 апреля – предмет «История».

Русский язык

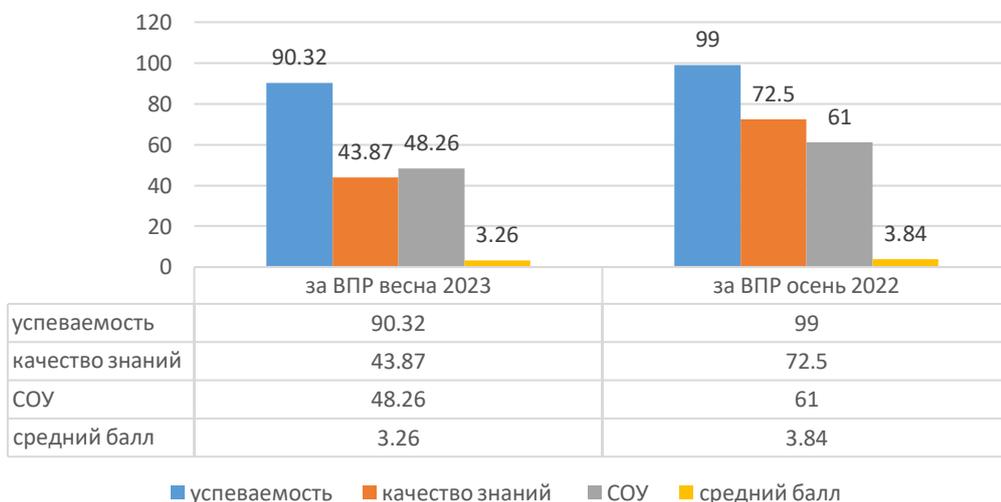
Работу по русскому языку выполняли 155 человек.

Статистика по отметкам:

Кол-во участников	2	3	4	5
155	9,68%	46,45%	34,84%	9,03%

Количество учащихся, получивших неудовлетворительную отметку ниже на 14% по сравнению с районными показателями, но и количество ребят, получивших отметку «отлично» - ниже на 56%. Успеваемость составила - 90,32%, Качество знаний составило 43,87%, что на 8% ниже результатов на уровне района и на 10% ниже результатов по городу Санкт-Петербургу. Среди 155 участников понизили свою отметку 72%, что составило 111 человек, 26% подтвердили отметки, 2% повысили. Данные результаты свидетельствуют о необъективности оценивания, завышении отметок учителя и требуют принятия административных мер.

Русский язык



Математика

Работу по математике выполняли 154 человека.

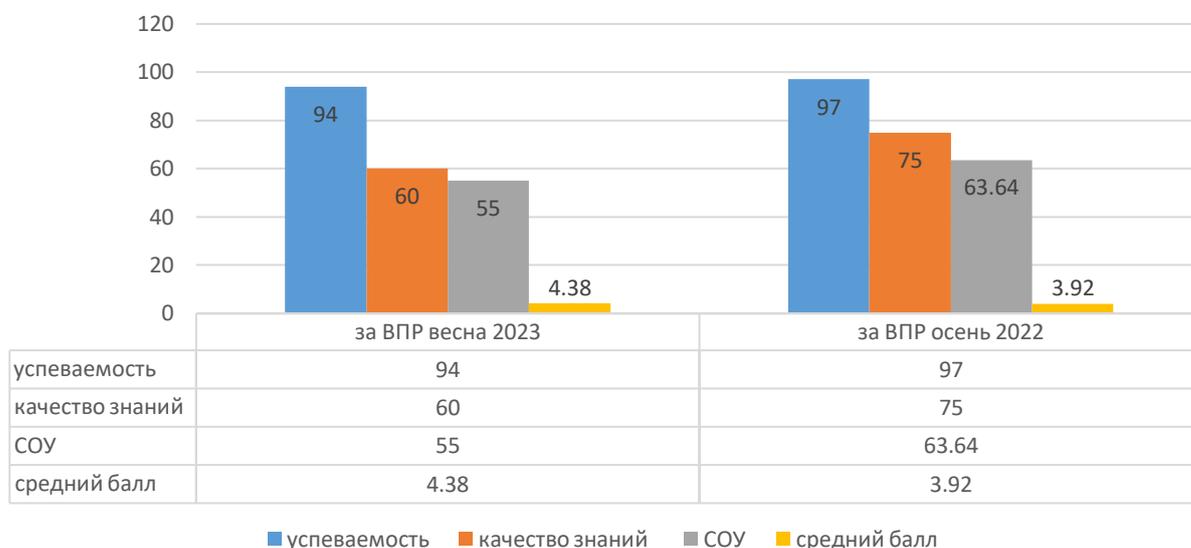
Статистика по отметкам:

Кол-во участников	2	3	4	5
154	5,84%	33,77%	48,7%	11,69%

Количество учащихся, получивших неудовлетворительную отметку, находится на среднем уровне по Невскому району, количество ребят, получивших отметку «отлично» - ниже на 40%, однако число учащихся, получивших отметку «хорошо» - выше на 13% от средних показателей по району и по городу Санкт-Петербургу. Успеваемость составила - 94%, качество знаний составило 60%, средний балл – 3,57. Среди 154 участников понизили свою отметку 32%, что составило 50 человек, 54,55% подтвердили отметки, 13% повысили.

Данные результаты чуть ниже показателей на уровне района, но отличаются не более чем на 10%, что свидетельствует об удовлетворительном уровне объективности оценивания.

Математика



Биология

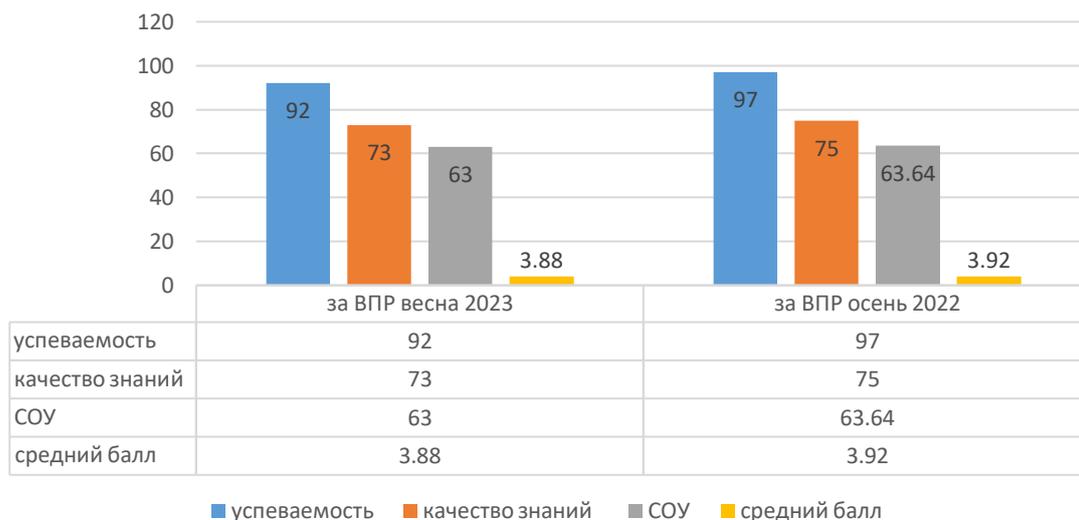
Работу по биологии выполняли 160 человек.

Статистика по отметкам:

Кол-во участников	2	3	4	5
160	5%	22,5%	51,88%	20,63%

Количество учащихся, получивших неудовлетворительную отметку, находится на среднем уровне по Невскому району и Санкт-Петербургу, количество ребят, получивших отметку «отлично» - выше на 46%, число учащихся, получивших отметку «хорошо» - выше на 19% от средних показателей по району и по городу Санкт-Петербургу. Успеваемость составила - 92%, качество знаний составило 73%, средний балл – 3,88. Следует признать результаты хорошими, так как по всем показателям выше результатов как по району, так и по городу Санкт-Петербургу в целом. Среди 160 участников понизили свою отметку 40%, что составило 64 человека, 49,38% подтвердили отметки, 10% повысили. Данные результаты чуть ниже показателей на уровне района, но отличаются не более чем на 5%, что свидетельствует об удовлетворительном уровне объективности оценивания. Для нижеуказанной статистики за основы взяты результаты ВПР по предмету «Окружающий мир», которую учащиеся писали осенью 2022 года.

Биология



История

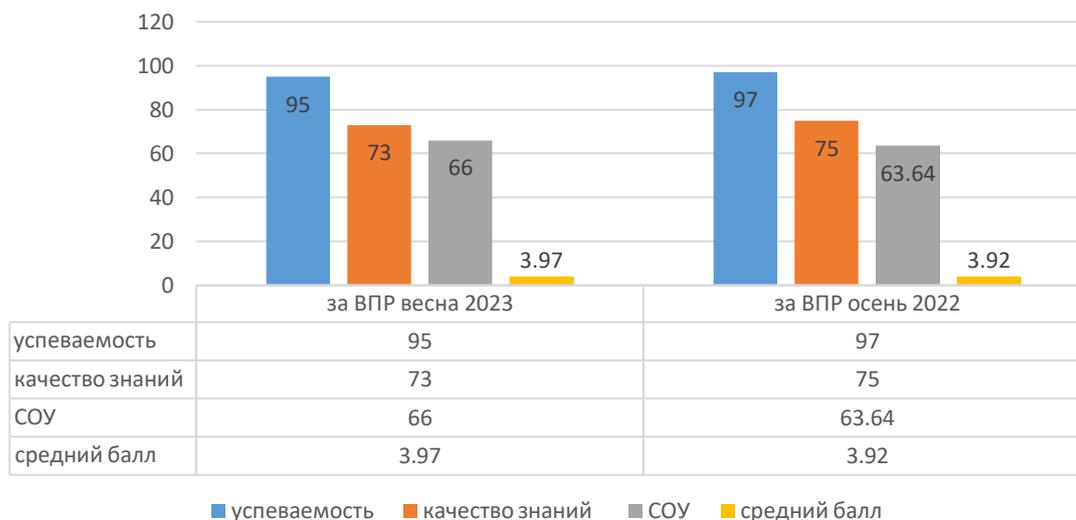
Работу по истории выполняли 155 человек.

Статистика по отметкам:

Кол-во участников	2	3	4	5
155	5,16	21,94	43,87	29,03

Количество учащихся, получивших неудовлетворительную отметку, находится на среднем уровне по Невскому району и Санкт-Петербургу, количество ребят, получивших отметку «отлично» - выше на 31%, число учащихся, получивших отметку «удовлетворительно» - ниже на 29% от средних показателей по району и по городу Санкт-Петербургу. Успеваемость составила - 95%, качество знаний составило 73%, средний балл – 3,97. Следует признать результаты удовлетворительными, так как результаты находятся в среднем значении по сравнению с результатами как по району, так и по городу Санкт-Петербургу в целом. Среди 160 участников понизили свою отметку 14%, что составило 22 человека, 81,29% подтвердили отметки что значительно превышает показатели на уровне района и города Санкт-Петербурга, 4,5% повысили свои отметки по сравнению с предыдущим учебным периодом. Данные результаты свидетельствуют о высоком уровне объективности оценивания. Для нижеуказанной статистики за основы взяты результаты ВПР по предмету «Окружающий мир», которую учащиеся писали осенью 2022 года.

История



05 апреля по 13 апреля 2023 года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 6 классах. Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. Также был составлен график проведения ВПР, утвержденный директором школы и размещен на сайте школы:

- 5 апреля - предмет «Математика»,
- 7 апреля - предмет «Русский язык»,
- 11 апреля – предмет «История», «Обществознание»,
- 13 апреля – предмет «Биология», «География»

Русский язык

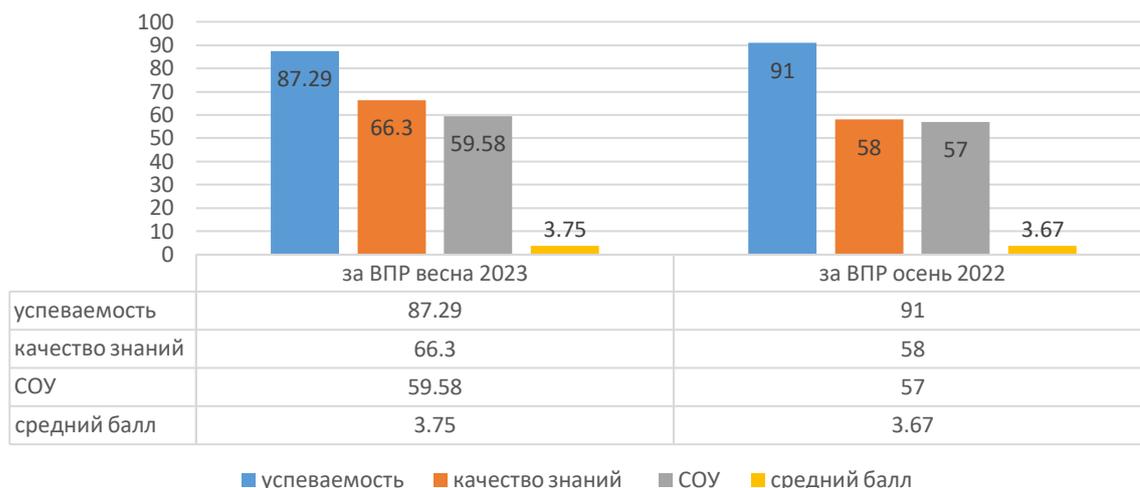
Работу по русскому языку выполняли 181 человек.

Статистика по отметкам:

Кол-во участников	2	3	4	5
181	12,71%	20,99%	45,3%	20,99%

Количество учащихся, получивших неудовлетворительную отметку выше на 17% по сравнению с районными показателями, но количество ребят, получивших отметку «отлично» и «хорошо» - выше на 27%. Успеваемость составила - 87,29%, Качество знаний составило 66,3%. Среди 181 участников понизили свою отметку 27,07 %, что составило 49 человек, 50,83% подтвердили отметки, 22% повысили. Данные результаты свидетельствуют о недостаточной степени объективности оценивания, количество ребят, повысивших свои отметки в 2 раза выше по сравнению как на районными, так и с городскими показателями.

Русский язык



Математика

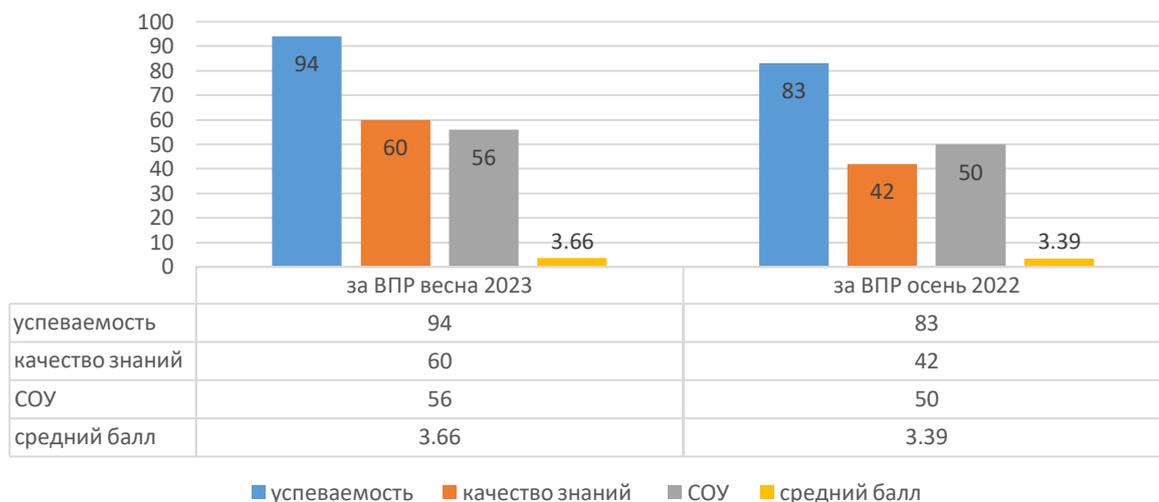
Работу по математикт выполняли 154 человека.

Статистика по отметкам:

Кол-во участников	2	3	4	5
154	5,84%	33,77%	48,7%	11,69%

Количество учащихся, получивших неудовлетворительную отметку, находится на среднем уровне по Невскому району, количество ребят, получивших отметку «отлично» - ниже на 40%, однако число учащихся, получивших отметку «хорошо» - выше на 14% от средних показателей по району и по городу Санкт-Петербургу. Успеваемость составила - 94%, качество знаний составило 60%, средний балл – 3,66. Среди 154 участников понизили свою отметку 42%, что составило 81 человек, данный показатель выше среднего показателя по району на 31%; 48,89% подтвердили отметки, 6,1% повысили. Данные результаты чуть ниже показателей на уровне города, но отличаются не более чем на 10%, что свидетельствует об удовлетворительном уровне объективности оценивания. Следует отметить, что по сравнению с результатами ВПР за осень 2022 результаты улучшились по всем параметрам.

Математика



Биология

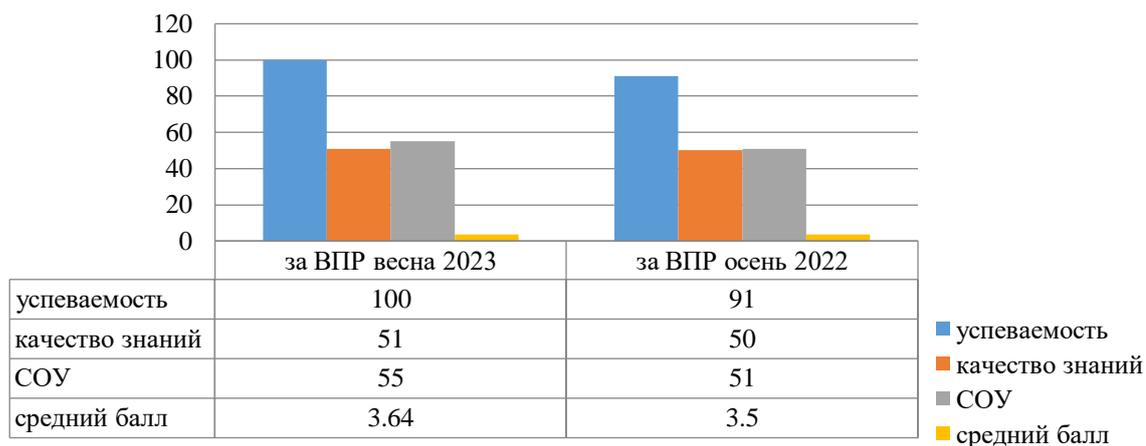
Работу по биологии выполняли 102 человека.

Статистика по отметкам:

Кол-во участников	2	3	4	5
102	0%	49,02%	38,24%	12,75%

Количество ребят, получивших отметку «отлично» и «хорошо», соответствует среднему показателю по району и по городу. Успеваемость составила - 100%, качество знаний составило 51%, средний балл – 3,64. Следует признать результаты удовлетворительными. Среди 160 участников понизили свою отметку 57%, что составило 58 человек и выше на 41% среднего показателя по району, 49,38% подтвердили отметки, 2,94% повысили. Данные результаты ниже показателей на уровне района, что свидетельствует о недостаточном уровне объективности оценивания. Следует отметить, что показатели ВПР за осень 2022 и ВПР за весну 2023 года имеют схожие показатели, что свидетельствует об однородности критериев оценивания.

Биология



История

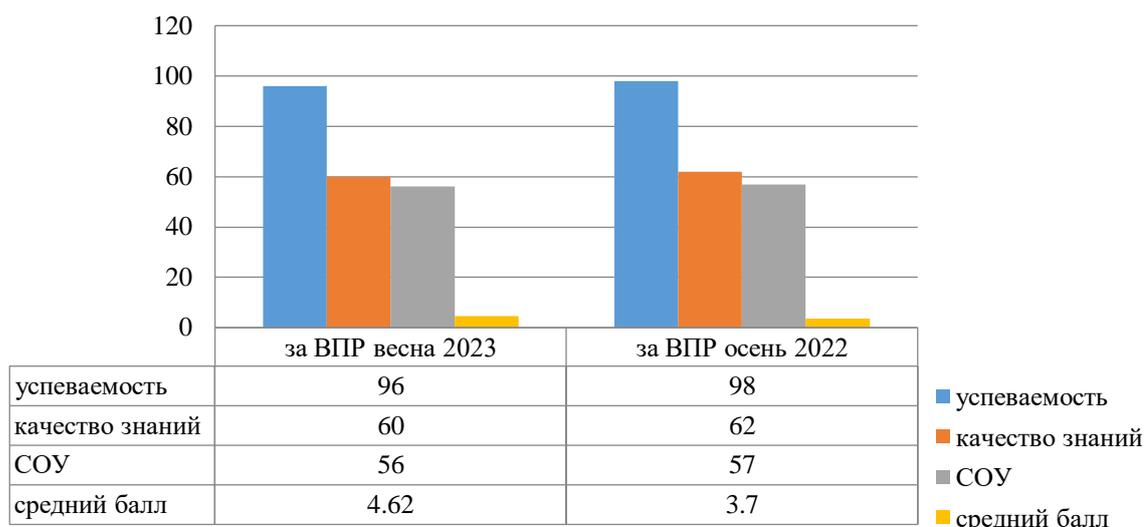
Работу по истории выполняли 94 человека.

Статистика по отметкам:

Кол-во участников	2	3	4	5
94	4,26%	36,17%	46,81%	12,77%

Количество учащихся, получивших неудовлетворительную отметку, чуть выше уровня по Невскому району и Санкт-Петербургу, количество ребят, получивших отметку «отлично» - ниже на 20%, число учащихся, получивших отметку «хорошо» - выше на 12 % от средних показателей по району и по городу Санкт-Петербургу. Успеваемость составила - 96%, качество знаний составило 60%, средний балл – 3,68. Следует признать результаты удовлетворительными, так как результаты находятся в среднем значении по сравнению с результатами как по району, так и по городу Санкт-Петербургу в целом. Среди 94 участников понизили свою отметку 62%, что составило 58 человек, 34% подтвердили отметки, 4,26% повысили свои отметки по сравнению с предыдущим учебным периодом. Данные результаты свидетельствуют необъективности оценивания. Так как более половины обучающихся понизили свои отметки, что на 50% выше среднего показателя как по району, так и на городском уровне. Следует отметить, что показатели ВПР за осень 2022 и ВПР за весну 2023 года имеют схожие показатели, что свидетельствует об однородности критериев оценивания.

История



География

Работу по географии выполняли 70 человек.

Статистика по отметкам:

Кол-во участников	2	3	4	5
70	1,43%	4,29%	31,43%	62,86%

Количество учащихся, получивших неудовлетворительную отметку, чуть ниже уровня по Невскому району и Санкт-Петербургу, количество ребят, получивших отметку «отлично» - выше в 3,5 раза число учащихся, получивших отметку «хорошо» - выше на 15 % от средних показателей по району. Успеваемость составила - 99%, качество знаний составило 94%, средний балл – 4,86. Среди 70 участников понизили свою отметку 11,43%, что составило 8 человек, данный показатель отличается от среднестатистического в 2 раза; 72% подтвердили отметки, 15,71 % повысили свои отметки по сравнению с предыдущим учебным периодом. Данные результаты свидетельствуют о недостаточной степени необъективности оценивания.

С 05 апреля по 13 апреля 2023 года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 7 классах. Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. Также был составлен график проведения ВПР, утвержденный директором школы и размещен на сайте школы:

- 4 апреля - предмет «Математика»,
- 6 апреля - предмет «Русский язык»,
- 11 апреля – предмет «Английский язык»

12 апреля предмет «История», «Обществознание», «География»

13 апреля – предмет «Биология», «Физика»

Русский язык

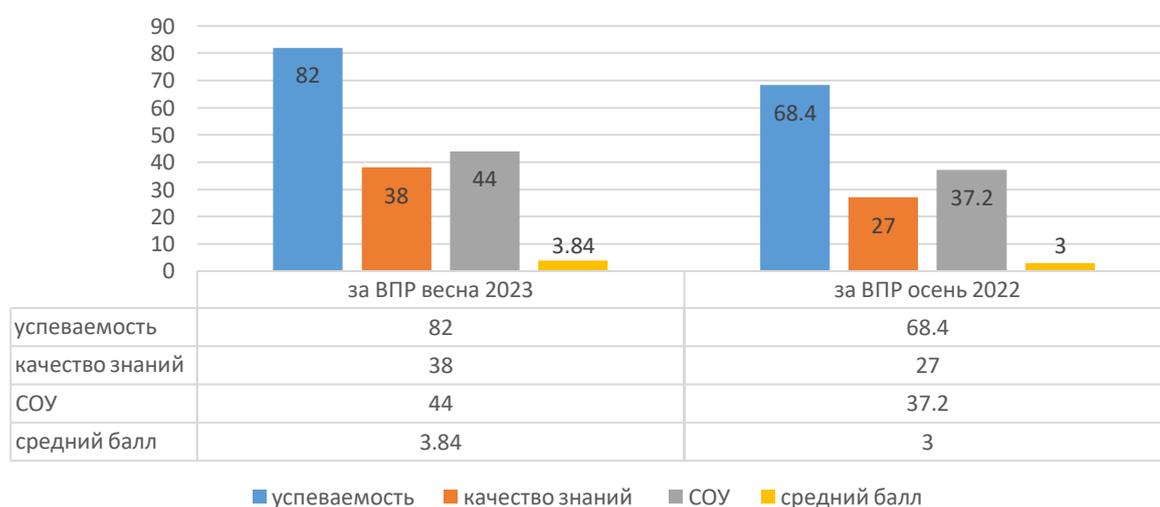
Работу по русскому языку выполняли 158 человек.

Статистика по отметкам:

Кол-во участников	2	3	4	5
158	17,72%	44,3%	34,18%	3,8%

Количество учащихся, получивших неудовлетворительную отметку выше на 24% по сравнению с районными показателями, количество ребят, получивших отметку «отлично» и «хорошо» - также ниже показателей как по району, так и по городу Санкт-Петербургу. Успеваемость составила - 82%, Качество знаний составило 38%. Среди 158 участников понизили свою отметку 46,2 %, что составило 73 человек, 44,94% подтвердили отметки, 8,86% повысили. Показатели повысивших отметку ребят находится на среднестатистическом уровне, показатели подтвердивших отметку и понизивших ее отличается на 20 процентов от средних показателей. Следует отметить, что по сравнению с результатами ВПР осенью 2022 года результаты улучшились по всем показателям, показатель успеваемости увеличился на 17%.

Русский язык



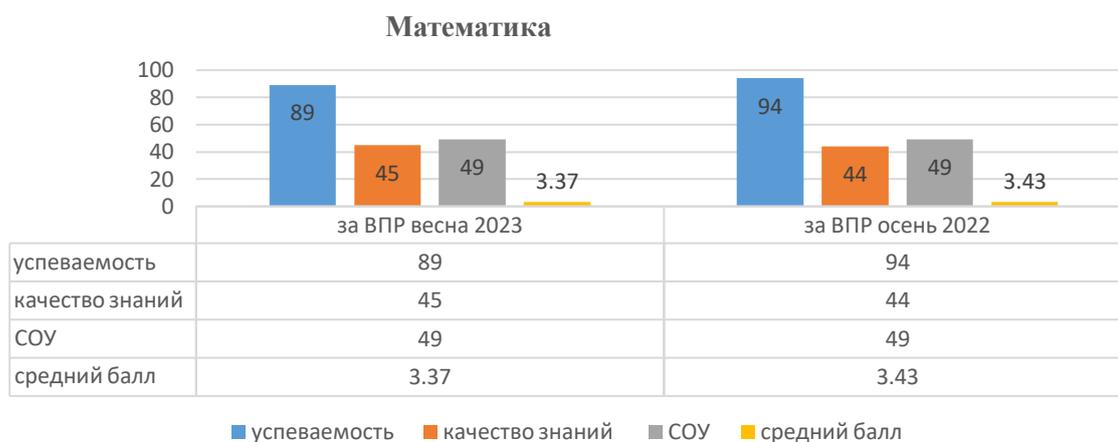
Математика

Работу по математике выполняли 154 человека.

Статистика по отметкам:

Кол-во участников	2	3	4	5
156	8,97%	44,87%	39,1%	7,05%

Количество учащихся, получивших неудовлетворительную отметку, немного меньше среднем уровне по Невскому району, количество ребят, получивших отметку «отлично» и «хорошо» соответствует среднему показателю. Успеваемость составила - 89%, качество знаний составило 45%, средний балл – 3,37. Среди 158 участников понизили свою отметку 45%, что составило 70 человек, данный показатель выше среднего показателя по району в 2 раза; 49,36% подтвердили отметки, 5,77% повысили. Следует отметить, что по сравнению с результатами ВПР за осень 2022 результаты незначительно ухудшились, но остались на одном уровне.



История

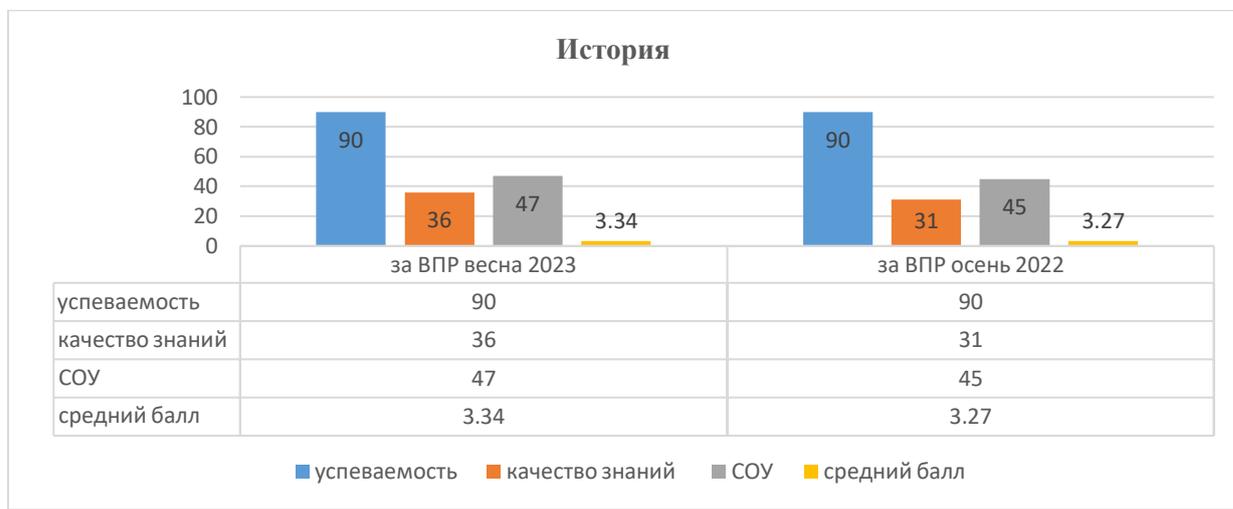
Работу по истории выполняли 50 человек.

Статистика по отметкам:

Кол-во участников	2	3	4	5
50	8%	28%	54%	10%

Количество учащихся, получивших неудовлетворительную отметку, и отметку «отлично» в 2 раза выше и ниже соответственно уровня по Невскому району и Санкт-Петербургу, количество ребят, получивших отметку «хорошо» - выше на 30 % от средних показателей по району и по городу Санкт-Петербургу. Успеваемость составила - 90%, качество знаний составило 36%, средний балл – 3,34. Следует признать результаты удовлетворительными, так как результаты находятся в среднем значении по сравнению с результатами как по району, так и по городу Санкт-Петербургу в целом. Среди 50 участников понизили свою отметку 48%, что составило 24 человек, 44% подтвердили отметки, 8% повысили свои отметки по сравнению с предыдущим учебным периодом. Данные результаты свидетельствуют

недостаточной степень объективности оценивания. Так как почти половина обучающихся понизили свои отметки, что на более, чем 50% выше среднего показателя как по району, так и на городском уровне. Следует отметить, что показатели ВПР за осень 2022 и ВПР за весну 2023 года незначительно улучшились, но находятся на одном уровне, что свидетельствует об однородности критериев оценивания.



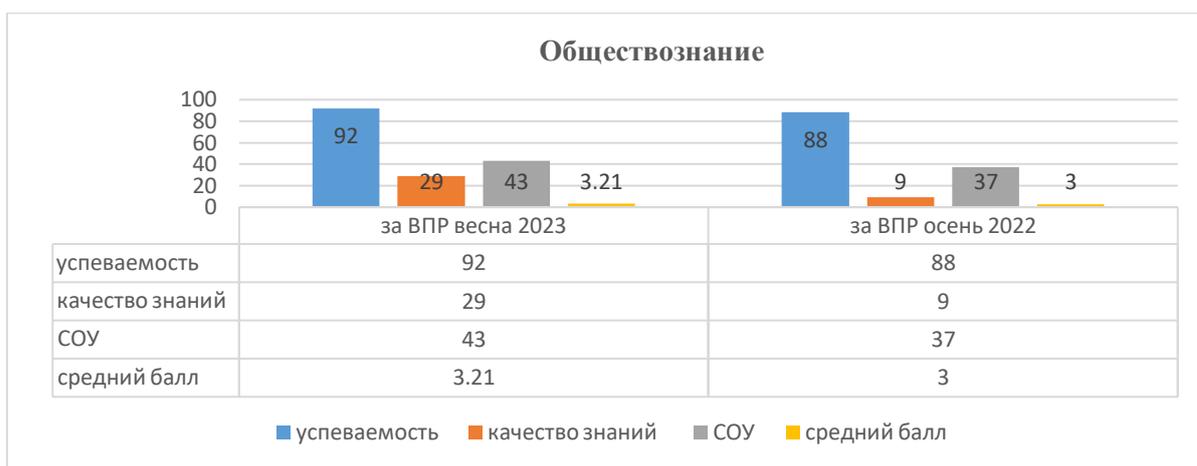
Обществознание

Работу по обществознанию выполняли 48 человек.

Статистика по отметкам:

Кол-во участников	2	3	4	5
48	8,33%	62,5%	29,17%	0%

Количество учащихся, получивших неудовлетворительную отметку находится на среднем уровне, однако, количество ребят, получивших «отлично» отсутствует. Количество учащихся, получивших «удовлетворительно» и «хорошо» больше/меньше средних показателей по району приблизительно на 40%. Успеваемость составила - 90%, качество знаний составило 36%, средний балл – 3,34. Следует признать результаты неудовлетворительными, так как результаты не находятся в среднем значении по сравнению с результатами как по району, так и по городу Санкт-Петербургу, кроме отметок «неудовлетворительно». Следует отметить, что показатели ВПР за осень 2022 и ВПР за весну 2023 года незначительно улучшились, но находятся на одном уровне, что свидетельствует об однородности критериев оценивания.



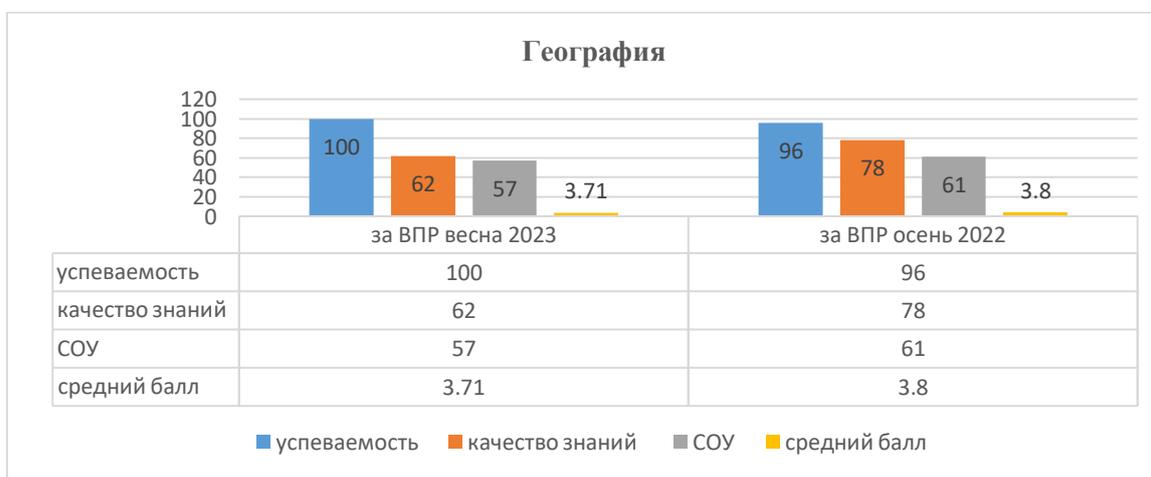
География

Работу по географии выполняли 52 человека.

Статистика по отметкам:

Кол-во участников	2	3	4	5
52	0%	38,46%	51,92%	9,62%

Количество учащихся, получивших неудовлетворительную отметку равно 0, что не соответствует среднему показателю на уровне района и города, что может свидетельствовать о недобросовестной проверке работ. Количество ребят, получивших отметку «отлично» и «хорошо», выше среднего показателю по району и по городу на 44%. Успеваемость составила - 100%, качество знаний составило 62%, средний балл – 3,71. Следует признать результаты удовлетворительными. Среди 52 участников понизили свою отметку 46%, что составило 24 человека, 51,92 % подтвердили отметки, 1,92% повысили. Данные результаты полностью соответствуют показателям на уровне района и города, что свидетельствует о высоком уровне объективности оценивания в учебном периоде. Следует отметить, что несмотря на отсутствие неудовлетворительных отметок, показатели качества знаний и среднего балла понизились.



Физика

Работу по физике выполняли 70 человек.

Статистика по отметкам:

Кол-во участников	2	3	4	5
81	2,47%	32,1%	29,63%	35,8%

Количество учащихся, получивших неудовлетворительную отметку, ниже уровня по Невскому району и Санкт-Петербургу, количество ребят, получивших отметку «отлично» - выше в 2 раза, при этом число учащихся, получивших отметку «хорошо» - ниже на 26 % от средних показателей по району. Успеваемость составила - 98%, качество знаний составило 66%, средний балл – 3,99. Следует признать результаты хорошими, количество ребят, получивших отметку «хорошо» и «отлично» в итоге выше среднего показателя по району на 10%. Среди 81 участников понизили свою отметку 16,05%, что составило 13 человек, данный показатель чуть выше среднего показателя; 46,91 % подтвердили отметки, 37,04 % повысили свои отметки по сравнению с предыдущим учебным периодом.

Иностранный язык (английский)

Работу по английскому языку выполняли 186 человек.

Статистика по отметкам:

Кол-во участников	2	3	4	5
146	2,05%	50%	42,47%	5,48%

Количество учащихся, получивших неудовлетворительную отметку, ниже уровня по Невскому району и Санкт-Петербургу на 10%, количество ребят, получивших отметку «отлично» - ниже в 2 раза, при этом число учащихся, получивших отметку «удовлетворительно выше на 28% от средних показателей по району. Успеваемость составила - 98%, качество знаний составило 48%, средний балл – 3,51. Следует признать результаты удовлетворительными, но недостаточно объективными. Среди 186 участников понизили свою отметку 38,36%, что составило 56 человек, данный показатель чуть выше среднего показателя по району; 60,27 % подтвердили отметки, 1,37 % повысили свои отметки по сравнению с предыдущим учебным периодом.

Выводы:

1. Всероссийские проверочные работы проведены без нарушений, в срок, в соответствии с представленным материалом.

2. Проверка работ и загрузка на сайт ФИС ОКО проведена вовремя, без нарушений.

3. Обучающиеся справились с заданиями удовлетворительно.

4. Учителям необходимо тщательно проанализировать результаты ВПР, обсудить на методических объединениях, проработать темы, вызвавших наибольшие затруднения у обучающихся, взять на контроль успеваемость и уровень усвоения материал обучающимися, получившими наиболее низкие результаты.

5. Учителям рекомендовано:

— проанализировать на заседании МО результаты работ;

— обратить особое внимание на вопросы, вызвавшие затруднения у обучающихся и внести корректировку в планирование уроков с целью повторения и более тщательной проработки данных тем.

6. Учителям обратить внимание на систему выставления оценок, критерии оценивания заданий и самостоятельных работ, так как есть процент обучающихся, которые не подтвердили оценку по результатам ВПР.

7. МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

7.1. Методическая работа

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства педагогов, связующим в единое целое всю систему работы образовательного учреждения, является методическая служба.

Основной миссией методической службы в школе является содействие комплексному развитию образовательного учреждения, оказание реальной адресной помощи педагогам и руководителям в развитии их профессионального мастерства, повышении творческого потенциала.

В качестве приоритетных направлений деятельности методическая служба школы выделяет следующие:

- ✓ развитие инновационной деятельности;
- ✓ методическое обеспечение содержания образования;
- ✓ методическое сопровождение районных, городских, федеральных проектов в области образования;
- ✓ внедрение новых форм взаимодействия участников образовательного процесса;
- ✓ демонстрации педагогического мастерства;
- ✓ активное конкурсное движение;

✓ формирование профессиональных компетенций и повышения квалификации руководящих и педагогических работников.

В школе функционирует модель методической службы на основе постановки актуальных задач и деятельности инициативных групп, позволяющая осуществить управление образовательным процессом через организацию творческих групп, призванных решить актуальные задачи содержательно-методического, диагностического, контрольно-оценочного характера.

Этапность – показатель эффективности методической работы.

Процесс методической работы включает в себя последовательные этапы:

1 этап – стратегический – осознание идеи;

2 этап – тактический – показ лучших образцов: передового опыта;

3 этап – практический – самостоятельная разработка и апробация педагогами новых технологий обучения и воспитания;

4 этап – аналитический – выявление результативности работы, а также анализ наиболее типичных затруднений и способов их устранения.

Основная задача, стоящая перед школой в результате выстраивания модели методической службы, — повышение качества учебно-воспитательного процесса и обеспечение эффективности управления процессом образования.

С 2020 года в школе успешно реализуется Программа развития «Мультипрофильная школа как социокультурный и образовательный экополис микрорайона» (до 2024 года). Основные подпрограммы «Качество образования в современной школе» (проекты «Цифровая образовательная среда», «Современное технологическое образование», «Мультипрофильное обучение» «Инструменты развития компетенций обучающихся в современной школе», «Успех каждого ребенка», «Социальная активность», «Здоровье»), подпрограмма «Самообучающееся сообщество как инструмент профессионального роста педагогического коллектива» (проекты «Методическое сопровождение профессионально-личностного роста учителя», «Цифровые компетенции учителя», «Развитие и оценка профессиональных компетенций учителя», «Внутреннее повышение квалификации»), подпрограмма «Эффективность управления образовательной организацией» (проекты «Качество взаимодействия участников образовательных отношений, развитие партнерских отношений», «Инфраструктура образовательной организации», «Оценка эффективности деятельности и управление процессами развития качества образования», «Формирование единства педагогического коллектива и организационной культуры образовательной организации»).

В частности, в течение 2023 года были проведены 8 предметных недель, которые охватывали всех обучающихся школы – с 1 по 11 классы (96%). Реализация этого направления предполагала активное сотрудничество учителей разных предметов, необходимость кооперации учителей-предметников. В школе сформированы следующие методические объединения: учителей математики и информатики (председатель Золотова А.В.), учителей русского языка и литературы (председатель Ершов А.Г.), учителей начальной школы (председатель Исмаилова А.И., Клиппа И.В., Купцова В.Г., Товпенец К.А.), учителей иностранных языков (председатель Бинецкая О.С.), учителей естественнонаучных дисциплин (председатель Ковалева С.Г.), учителей общественных наук (председатель Калатуша Е.П.), учителей физической культуры и ОБЖ (председатель Гедейко Л.Н.), учителей культурологических дисциплин и технологии (Першина А.Ю.), классных руководителей (Бутюгина Е.А.), педагогов дополнительного образования (Огаркова Е.А.) Взаимосвязанная реализация данных проектов позволит обеспечить организацию образовательного процесса в соответствии с индивидуальными особенностями обучающихся с использованием оптимальных способов взаимодействия учитель-ученик. В рамках реализации проекта «Успех каждого ребенка» сохраняется ориентация на развитие способностей каждого обучающегося. С этой целью осуществляется построение образовательного процесса для разных групп обучающихся – одаренных, неуспевающих, мигрантов, детей с ОВЗ. В рамках этого направления методические объединения педагоги осуществляют диагностику достижений учащихся, реализуя индивидуальное педагогическое сопровождение обучающихся, испытывающих трудности в обучении, проводят систематическую работу по преодолению выявленных трудностей, повышению учебной мотивации обучающихся. Данный проект предполагает также разработку и реализацию способов педагогической поддержки одаренных детей. В данном направлении осуществляется подготовка обучающихся к участию в предметных олимпиадах, творческих конкурсах и спортивных соревнованиях. В рамках проекта «Формирование единства педагогического коллектива и организационной культуры образовательной организации» было продолжено создание временных инициативных творческих и рабочих групп учителей для решения значимых задач образовательной деятельности. Реализация данного проекта предполагает непрерывную работу и сопровождение деятельности методических объединений. В составе МО учителя находят ответы на конкретные вопросы, возникающие в процессе организации педагогической деятельности, выявляют профессиональные затруднения и способы их преодоления, проводят рефлексивную оценку своей деятельности и деятельности коллег, осуществляют наставничество молодых педагогов, реализуют совместные творческие проекты,

занимаются исследовательской деятельностью. Проект программы развития «Здоровье» направлен на формирование образовательной среды, особой школьной атмосферы, обеспечивающей сохранение и развитие здоровья обучающихся и педагогов. В рамках этого проекта осуществляются регулярный мониторинг здоровья обучающихся, социально-педагогическая и психологическая поддержка детей, работает школьная службы медиации и примирения. Отдельное внимание при реализации данного проекта уделяется индивидуальной поддержке образовательного процесса детей с ОВЗ, в том числе дистанционному обучению детей с ОВЗ. Для этого в школе имеется необходимое оснащение, учителя школы проходят курсы повышения квалификации по программам обучения детей с ОВЗ. В рамках реализации проекта «Цифровая образовательная среда» решались задачи, связанные с развитием информационного пространства школы. Для этого продолжается переход на систему облачного документооборота, активно совершенствуется школьный сайт как одна из имиджевых характеристик школы, официальная группа в социальной сети в ВКонтakte. Проект ««Социальная активность»» направлен на создание условий для гражданского становления школьников, их социальной адаптации и активной жизненной позиции, интеграции в культурную, экономическую, политическую жизнь Санкт-Петербурга и включения в межнациональный и международный диалог. Проект «Инструменты развития компетенций обучающихся в современной школе» направлен на формирование современной предпрофессиональной среды на основе интеграции основного и дополнительного образования, сетевого взаимодействия. Разработаны и проходят апробацию новые образовательные программы дополнительного образования по перспективным направлениям предпрофессиональной подготовки. Используются новые сетевые формы обучения: ИТМО, МПГУ, Ранхигс, Политехнический университет имени Петра Великого, РГПУ имени А.И.Герцена, ПГУПС Императора Александра I, СПб ГБПОУ "Академия машиностроения имени Ж.Я. Котина», Гидрометеорологический университет, НИУ ВШЭ и др.

Реализуются разные профили на уровне среднего общего образования: технологический, социально-экономический, универсальный (медиапрофиль), гуманитарный профили. Осуществляется повышение квалификации педагогов и администрации школы. Рост числа младших школьников с развитыми «навыками 21 века».

В 2023 году на базе школы было проведено более 15 районных, городских мероприятий, районных педагогических советов, клубных встреч начинающих директоров, семинаров, конференций и вебинаров. В 2023 году ГБОУ школа № 707 стала площадкой в рамках Петербургского международного образовательного форума (XV Всероссийская конференция с международным участием «Информационные технологии для новой

школы») с темой «Выездной семинар «Цифровые образовательные практики в высокотехнологичной среде мультипрофильной школы».

7.2. Международное и межрегиональное сотрудничество

Планы и мероприятия, реализуемые с участием местного сообщества

Социальные партнеры учреждения

Школа имеет широкий круг международных и региональных партнеров, социального партнерства, сотрудничает с учреждениями среднего профессионального образования, библиотеками, дворцами творчества, культурными центрами, музеями. Обучающиеся и педагоги школы принимают участие в сетевых проектах, олимпиадах, конференциях, реализуемых данными учреждениями. Школа активно взаимодействует с ГБУ ДО «Дом детского творчества «Левобережный» Невского района Санкт-Петербурга, ГБУ ДО «Дом детского творчества «Правобережный» Невского района Санкт-Петербурга «Центром гражданского и патриотического воспитания «Взлет», Центром технического творчества «Старт+», СПб ГБУЗ детской городской поликлиникой № 8, ГБУ ДО ЦППМС Центром психолого-педагогической, медицинской, социальной помощи Невского района Санкт-Петербурга, СПб ГБУ «Центром социальной помощи семье и детям» Невского района Санкт-Петербурга, Детской библиотекой им. Н. Рубцова, Библиотека № 9 имени Даниила Гранина. Организована деятельность по выстраиванию сетевого взаимодействия между образовательными учреждениями и партнерами проекта: с детскими садами №№ 74, 77, 71 для определения входного уровня универсальных действий; с ОУ из разных районов Санкт-Петербурга и ОУ России для обеспечения объективности оценки с учетом межрегионального и международного опыта в оценке метапредметных результатов; с высшими/средними профессиональными ОУ для определения выходного уровня гибких навыков в надпрофессиональной деятельности; с тремя учреждениями дополнительного образования для расширения спектра метапредметных достижений с учреждениями.

Отдельной строкой следует упомянуть сотрудничество школы с учреждениями среднего и высшего профессионального образования. Основными партнёрами из числа учреждений являются Гидрометеорологический университет, Политехнический университет им. Петра Великого, Московский педагогический государственный университет, Санкт-Петербургский государственный экономический университет, ИТМО, НИУ Высшая школа экономики, Санкт-Петербургский государственный морской технический университет, БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова, Военно-медицинская академия им. С.М.Кирова, Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический университет, СЗГМУ им. И.И. Мечникова, Медицинский колледж им. В.М.Бехтерева, музеи, библиотеки, центры помощи, др. государственные учреждения) и

индустриальными партнерами. ГБОУ школа № 707 имеет широкий круг партнеров на районном, региональном и всероссийском уровне, сотрудничает с учреждениями среднего профессионального образования, библиотеками, дворцами творчества, культурными центрами, музеями. Обучающиеся и педагоги школы принимают участие в сетевых проектах, олимпиадах, конференциях, реализуемых данными учреждениями. Образовательное учреждение активно сотрудничает с МО «Невский округ». В течение учебного года представителями муниципального округа для обучающихся проводились мероприятия: «Чемпионат по шахматам», «Соревнования по волейболу», «Соревнования по баскетболу», «Зарничка». В течение учебного года обучающиеся приняли активное участие в мероприятиях в ГБУ ДО «Дом детского творчества «Левобережный» и ГБУ ДО «Правобережный» Невского района Санкт-Петербурга. В течение года обучающиеся посещали мероприятия, проводимые в библиотеке им. Н. Рубцова и библиотеке имени Даниила Гранина: занятия внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС, классные часы, обзоры литературы, выставки, игры. Обучающиеся школы регулярно принимают участие в конкурсах, организуемых КЦ «Троицкий»: конкурсы рисунков, конкурс чтецов. Сотрудничество с СПб ГБУ «Центр социальной помощи семье и детям» Невского района Санкт-Петербурга, осуществлялось через проведение классных часов «О здоровом образе жизни», психологических тренингов по формированию коммуникативных навыков, профилактических бесед «Этикет», тематических бесед, консультаций для учеников и их родителей, проведение интеллектуальных игр. Специалисты отделения профилактики безнадзорности несовершеннолетних присутствовали на заседаниях Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, выходили в семьи совместно с педагогами школы. Неоднократно проводили беседы с учениками сотрудники отдела по делам несовершеннолетних МВД по Санкт-Петербургу, прокуратуры. Для обучающихся в марте-апреле 2023 года проводилась профилактическая лекция о вреде употребления табачной и алкогольной продукции, наркотических и психотропных веществ наркологом ГБУЗ «Наркологическая больница» (наркологический кабинет) Невского района Санкт-Петербурга. В течение 2023 года состоялся ряд профориентационных мероприятий в рамках реализации проекта «Билет в будущее» для обучающихся 6–11 классов, которые проходили на базе исторического парка «Россия-моя история». В 2023 году в школе традиционно была организована акция «Большая помощь маленькому другу», «Подари одинокому хвостику счастливый Новый год в рамках которой обучающиеся школы и их родители оказывают помощь приюту для бездомных кошек и собак «Ржевка». Осуществляется сотрудничество с врачами Военно-медицинской академии для проведения занятий по тактической медицине, медицинских клиник по программе лекториев «Класс

Плюс». Сотрудники проводят тренинги как для обучающихся, так и для педагогов и администрации школы. Сотрудничество с МПГУ осуществляется через регулярный обмен опытом, участие в вебинарах и образовательных марафонах, взаимопосещений.

В 2023 году было организовано международное сотрудничество с организациями Китайской народной республики.

Выводы: в 2023 году проведена существенная работа по созданию условий для развития школы как открытой инновационной образовательной системы, ориентированной на формирование у обучающихся навыков 21 века. Создана новая система социального партнерства, которое позволяет эффективно решать поставленные в Программе развития ОУ задачи.

8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

8.1. Итоги воспитательной работы по направлениям

Программа воспитания показывает, каким образом педагогические работники могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности и тем самым сделать свою образовательную организацию воспитывающей организацией. В центре программы воспитания в соответствии с ФГОС находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование основ российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивация к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Программа воспитания — это не перечень обязательных для образовательной организации мероприятий, а описание системы возможных форм и методов работы с обучающимися. Рабочая программа воспитания ГБОУ школы № 707 включает в себя четыре основных раздела:

1. Раздел «Особенности организуемого в образовательной организации воспитательного процесса», в котором кратко описывается специфика деятельности в сфере воспитания. Здесь размещена информация о специфике расположения образовательной организации, особенностях ее социального окружения, источниках положительного или отрицательного влияния на обучающихся, значимых партнерах образовательной организации, особенностях контингента обучающихся, оригинальных

воспитательных находках образовательной организации, а также важных для образовательной организации принципах и традициях воспитания.

2. Раздел «Цель и задачи воспитания», в котором на основе базовых общественных ценностей формулируется цель воспитания и задачи, которые образовательной организации предстоит решать для достижения цели.

3. Раздел «Виды, формы и содержание деятельности», в котором образовательная организация показывает, каким образом будет осуществляться достижение поставленных целей и задач воспитания. Данный раздел состоит из нескольких инвариантных и вариативных модулей, каждый из которых ориентирован на одну из поставленных образовательной организацией задач воспитания и соответствует одному из направлений воспитательной работы образовательной организации. Инвариантными модулями являются: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями (законными представителями)», «Самоуправление» и «Профорентация».

Вариативные модули: «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Организация предметно-эстетической среды», «Отдых, оздоровление и занятость детей», «Профилактика и безопасность», «Школьный музей», «Школьный театр», «Школьный спортивный клуб». Модули в программе воспитания располагаются в соответствии с их значимостью в системе воспитательной работы образовательной организации. Деятельность педагогических работников образовательных организаций в рамках комплекса модулей направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы общего образования.

4. Раздел «Основные направления самоанализа воспитательной работы», указывается, каким образом в образовательной организации осуществляется самоанализ организуемой в ней воспитательной работы. Приводятся перечень основных его направлений, который может быть дополнен указанием на его критерии и способы осуществления.

В течение 2023 года был проведен комплекс мероприятий, направленных на пропаганду гражданско-патриотического воспитания, формирование чувства патриотизма и гражданской позиции: беседы, классные часы, посвященные Дню начала блокады Ленинграда и полному освобождению города Ленинграда от фашистской оккупации, дню защитника Отечества, Дню воссоединения Крыма с Россией, дню Победы. Разнообразна тематика проведенных уроков мужества: «Дети Блокады», «Ленинград в годы ВОВ», «Ленинград – город герой!», «День Победы», «Чтобы помнили...», «Дети войны», «9 мая – День Победы» и др. школьники (волонтеры и кадеты ГБОУ школы № 707) приняли участие

в военно-патриотических акциях в дистанционном формате «Бессмертный полк» и «Памяти павших будьте достойны» на Пискаревском мемориальном кладбище. На Невском воинском кладбище «Журавли» участвовали в траурно-торжественном церемониале, посвящённого Победе в Великой Отечественной войне, вручении памятных знаков годовщины снятия блокады Ленинграда. В течение года проводились традиционные дистанционные творческие встречи с ветеранами, посвященные снятию блокады Ленинграда и Дню Победы, ребята поздравляли ветеранов Великой Отечественной войны, беседовали с ними о трудных годах войны, о подвигах советских солдат. Ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады учениками школы была организована иммерсивная выставка, в ходе которой они рассказывали о героях и памятных датах, зданиях, которые связывают наше поколение с героическими поступками их предков. Так же был открыт уголок памяти «Бессмертный полк «Память поколений», на который была приглашена жительница блокадного Ленинграда Малютина Людмила Николаевна. Администрация школы приглашает Людмилу Николаевну на мероприятия, посвящённые памятным датам, на которых она делиться с учащимися о жизни в блокадном Ленинграде и о своем детстве.

В связи с празднованием Дня Победы в школе прошли торжественные мероприятия: праздничная линейка, посвященная Победе в Великой Отечественной войне, выставка рисунков и книг, посвящённых блокаде Ленинграда «Город мужества и героизма», встречи с писателями. В рамках реализации программы воспитания организовано два кадетских класса в целях интеллектуального, общекультурного, физического, духовно-нравственного и моральноволевого развития на базе реализации общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС основного общего образования, а также программ специализированных курсов в системе дополнительного образования. Основные цели кадетского образования – интеллектуальное, культурное, физическое и нравственное развитие обучающихся, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для подготовки несовершеннолетних граждан к службе Отечеству на гражданском и военном поприще.

В ГБОУ школе № 707 созданы 2 кадетских класса. Морской кадетский класс был сформирован в 2021-2022 учебном году. В классе обучается 27 учащихся. Из них 19 мальчиков, 8 девочек. Военно-медицинский кадетский класс сформирован в сентябре 2022-2023 учебного года, в классе обучается 30 учеников. Их них 15 мальчиков и 15 девочек. Кадеты в своей повседневной жизни руководствуются Кодексом чести кадета, соблюдают кадетские традиции. Качество знаний - 89%, неуспевающих нет. В 2023 году в региональном смотре-конкурсе строя и песни учащиеся военно-медицинского кадетского класса заняли 3 место. В рамках волонтерского движения и проекта «Волонтеры-707» и

родительско-педагогического клуба «Крылья помощи», проекта службы сопровождения школы «Добродети» кадеты ведут шефскую деятельность над классами ОВЗ и учащимися в инклюзии.

Учебно-воспитательная работа морского кадетского класса была направлена на реализацию основных направлений развития и решение основных задач «Плана перспективного развития морского кадетского класса». При составлении плана работы на и определении задач на перспективу были поставлены следующие задачи:

- интеграция основного и дополнительного образования;
- повышение психолого-педагогической, методической и общекультурной компетенции педагогов;
- формирование у кадет мотивационных потребностей в получении качественного образования и в саморазвитии;
- индивидуализация работы с каждым кадетом, — сохранение и укрепление здоровья детей. Воспитательный процесс в кадетских классах проводился в соответствии с планом работы классных руководителей на 2022-2023 учебный год. Основной формой этого процесса является систематическая и целенаправленная индивидуальная работа с каждым кадетом. Важной составной частью организации жизнедеятельности кадет являются традиции, которые тесно связаны и с воинскими ритуалами, и с повседневной жизнью (учебной и бытовой). Традиции формируют коллективное сознание и придают коллективу индивидуальность. Такими традициями стали: посвящение в кадеты, поднятие флага на линейках школы, участие в парадах и церемониалах, военно-спортивные соревнования, кадетский хор. В кадетских классах разработана и принята своя символика — знамя, эмблема, форма одежды.

На современном этапе развития школы особую значимость приобретает экологическое воспитание. С целью формирования экологической культуры обучающихся каждую четверть в течение года проходила акция «Сдай макулатуру – сбереги дерево!», в рамках которой были организованы сборы макулатуры обучающимися школы. За год было собрано и сдано более 10 000 кг макулатуры. Для обучающихся начальной школы учащимися основной школы проводились экологические занятия «Чистота-это здоровье» совместно с социальными партнерами.

В течение года в ГБОУ школе № 707 велась работа по направлению «Развитие самоуправления обучающихся». В современной жизни большое внимание уделяется умению адаптироваться в сложном мире. Постоянно происходят изменения в общественных, государственных и международных отношениях. Сегодня необходима

всесторонняя подготовка молодежи к жизни в условиях современного общества. Умению взаимодействовать со сверстниками и взрослыми людьми можно научиться, принимая активное участие в общественной жизни школы, района, города. Основной формой самоорганизации обучающихся в школе является Совет обучающихся. Одна из основных идей школьного самоуправления состоит в том, чтобы дети приобрели личный опыт общественных коммуникаций в различных видах и формах совместной деятельности школьников и педагогического состава. Совет обучающихся школы №707 Невского района Санкт-Петербурга – это форма реализации обучающимися права на участие в управлении образовательной организацией, предполагающая участие школьников в решении вопросов при организации учебно-воспитательного процесса совместно с педагогическим коллективом и администрацией учреждения. Совет обучающихся действует на основании Устава школы и Положения, в соответствии с Рабочей программой воспитания. Целью деятельности СО является воспитание гражданина с высокой демократической культурой, способного к социальному творчеству, умеющего действовать в интересах совершенствования своей личности, общества и Отечества. Система работы Совета обучающихся школы №707 Невского района Санкт-Петербурга обеспечивает социализацию каждого ребенка, формирует потребности и готовности совершенствовать свою личность, создает условия для развития способностей и интересов членов ученического коллектива, развития самостоятельного мышления и самосознания, социальных компетенций, гражданской позиции и ответственности. В мае 2023 года было проведено голосование за председателя Совета обучающихся школы №707 Невского района Санкт-Петербурга, большинством голосов был избран обучающийся 9В класса Роман Лысков. В структуру Совета входят: председатель, 2 заместителя председателя, секретарь и 4 отдела: отдел культуры, отдел спорта, отдел образования, информационный отдел. Количественный состав: 50 человек.

В 2023 году Совет обучающихся активно развивался и принимал участие в общешкольных мероприятиях. Актив Совета оказывал помощь в организации и подготовке мероприятий, посвящённых празднованию Дню Знаний, Дня Учителя, Посвящение в первоклассники, Всемирного дня борьбы со СПИДом, новогодних мероприятий, Дню Победы, последнего звонка, участие в различных акциях школьного, районного, городского уровней. В рамках повседневной деятельности и для повышения грамотности членов Совета, силами педагогического коллектива проводились тренинги и обучающие семинары по направлениям: здоровый образ жизни, профориентация, лидерство. Заседания Совета проводятся еженедельно по четвергам, в кабинете для заседаний Педагогического совета школы, что является важным фактором для осознания значимости членами Совета. От

администрации школы работу Совета курируют педагог-организатор и заместитель директора по воспитательной работе. Членами Совета был организован Медиацентр-707, в рамках реализации модуля «Школьные медиа» рабочей программы воспитания ГБОУ школа №707 Невского района Санкт-Петербурга.

В сентябре 2023 года в ГБОУ школе №707 Невского района Санкт-Петербурга была введена должность советника по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями. Роль советника заключается в организации современного воспитательного процесса в школе с точки зрения развития деятельности детских и молодежных общественных объединений, трансляции федеральной и региональной повестки по основным мероприятиям и конкурсам, помощи в реализации инициатив учеников, увеличении охвата школьников, принимающих участие в интересных им событиях, точечной работе по профилактике негативных явлений в детской и молодежной среде, трансляции лучших практик и примеров наставничества.

Советник директора по воспитанию консолидирует усилия всех сторон воспитательного процесса и выполняет роль навигатора внутришкольной и межшкольной, общественной организации досуга подрастающего поколения с учетом их текущих проблем (проблемы образования, взаимодействия между сверстниками, учителями и учениками, обучающимися и их родителями).

В рамках Дней Единых Действий были проведены разнообразные по форме мероприятия: акции, интеллектуальные игры, спортивные соревнования, конкурсы, экскурсии, творческие мастерские, тренинги, кинолектории, уроки Мужества, интервью и опросы, классные встречи, выставки, концерты.

Одним из важных направлений воспитательной работы школы является «Законопослушное поведение», цель которого формирование общей культуры гражданских качеств и правового самосознания, опыта самостоятельной деятельности обучающихся. В ГБОУ школе № 707 действует план мероприятий по профилактике правонарушений, преступности, , антинаркотическому воспитанию. Работу с детьми девиантного поведения, неблагополучными семьями осуществляет Совет профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних ГБОУ школы №707 Невского района. Совет профилактики – это коллегиальный орган, состоящий из постоянно действующих членов СП (включая председателя и секретаря). Совет профилактики в школе создан и утвержден в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральными законами Российской Федерации от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 29.12.2012

№273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и в целях профилактики девиантного и асоциального поведения, правонарушений и безнадзорности среди обучающихся, формирования законопослушного поведения и здорового образа жизни обучающихся. В прошедшем учебном году было проведено 10 заседаний, на которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы служб сопровождения ГБОУ школы № 707 Невского района Санкт-Петербурга с обучающимися «группы риска», «скрытого отсева»; приглашались обучающиеся с родителями (законными представителями), инспекторы ОДН Невского района, специалисты СПб ГБУ «Центра социальной помощи семье и детям Невского района Санкт-Петербурга»; велась работа с обучающимися, требующими повышенного педагогического внимания, обсуждались вопросы соблюдения обучающимися Правил внутреннего распорядка обучающихся ГБОУ школы № 707, соблюдение требований Положения о внешнем виде обучающихся, постановки на внутришкольный учёт, как обучающихся «группы риска», так и социальнонеблагополучных семей. Со всеми обучающимися и их родителями, допустившими нарушение Правил внутреннего распорядка школы, требований Положения о внешнем виде обучающихся, Совет профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних проводит оперативные мероприятия, направленные на изучение причин отклоняющегося поведения, условий проживания и воспитания ребенка в семье. Классными руководителями разрабатываются индивидуальные планы работы, направленные на коррекцию поведения учащихся, оказание им педагогической поддержки. По решению членов Совета Председатель СП – заместитель директора по воспитательной работе, подготавливал информационные письма в Отдел по делам несовершеннолетних Управления внутренних дел России по Невскому району Санкт-Петербурга. При активном содействии членов Совета профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних в школе проводятся мероприятия по пропаганде правовых знаний, ЗОЖ, по профилактике правонарушений, наркомании, табакокурения, употребления алкоголя; по организации внеурочной занятости и досуга обучающихся. В течение учебного года организовывались встречи обучающихся с сотрудниками правоохранительных органов, прокуратуры, психологами ГБУ ДО ЦППМСП-центра Невского района и специалистами СПб ГБУ «Центра социальной помощи семье и детям Невского района Санкт-Петербурга» и др.

Формирование культуры межнациональных отношений – еще одно из направлений воспитательной работы в школе. Ведется работа по развитию у обучающихся толерантного мышления. Большое внимание уделяется противодействию проявлениям экстремизма, деятельности неформальных молодежных объединений экстремистского толка. В 2023

году проводился ряд мероприятий в соответствии с Планом профилактики проявления экстремизма, терроризма в детской и молодежной среде образовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга; планом Невского района Санкт-Петербурга; планом мероприятий по организации антикоррупционного образования и формирования правосознания и правовой культуры обучающихся (в соответствии с планами ОУ); планом мероприятий в соответствии с Планом профилактики проявления экстремизма, терроризма в детской и молодежной среде. Неоднократно проводились беседы с обучающимися «Безопасность детей и подростков», «Разъяснение административной и уголовной ответственности несовершеннолетних», «Правовая грамотность», «Закон и подросток» информационно-пропагандистская беседа по разъяснению обучающимся 7-10 классов статей административного кодекса, беседы «Кто такие неформалы», «Профилактика и разрешение конфликтов», «Патриотизм без экстремизма», «Дети Беслана», «Приемы эффективного общения», «Экстремизму и терроризму – НЕТ!» Также в течение учебного года проводились следующие мероприятия по формированию законопослушного поведения: неделя правовых знаний «Конституция РФ о межэтнических отношениях», классные часы «Конституция РФ – основной закон государства», «Безопасный Интернет. Час кода», классные часы антикоррупционной направленности, выступление членов отряда ЮИД «Светофор» «Помни правила дорожного движения!» с вручением обучающимся светоотражающих значков. Представители Совета обучающихся проводили мероприятия в рамках недели безопасности дорожного движения на знание ПДД для обучающихся начальной школы, учащиеся начальной школы с классным руководителем и заместителем директора по УВР (начальная школа) совместно с ГИБДД Невского района Санкт-Петербурга приняли участие по просвещению водителей Невского района.

Классными руководителями составлялись и обновлялись по необходимости социальные паспорта классов (уточнялись списки многодетных и малообеспеченных семей, детей сирот, детей «группы риска» и. д.). Совместно с другими субъектами профилактики регулярно велась работа по выявлению и сопровождению социально-неблагополучных семей.

Психологами ГБУ ДО ЦППМСП-центра Невского района и специалистами школьной службы сопровождения проводились различные диагностики с обучающимися 1-11 классов (диагностика межличностных взаимоотношений, школьной мотивации, адаптации обучающихся 1,5 классов); профилактическая работа по употреблению ПАВ, исследования компьютерной и интернет-зависимости обучающихся. В следующем году планируется продолжить совместную работу с сотрудниками ГИБДД и отделами полиции Невского района, СПб ГБУ «Центром социальной помощи семье и детям Невского района

Санкт-Петербурга»; врачами наркологического кабинета Невского района, обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, активнее привлекать в объединения ОДОД и реализацию мероприятий ГБОУ школы № 707 в рамках Рабочей программы воспитания. Большое внимание в течение учебного года уделялось работе по противопожарной безопасности детей. В рамках этого направления обучающиеся 2-7 классов посетили пожарные части Невского района. Одним из основных направлений деятельности школы является сохранение и укрепление здоровья обучающихся. С этой целью ведется работа по формированию у обучающихся навыков осознанного отношения к здоровому образу жизни, повышению интереса к занятиям физической культурой и спортом. В ГБОУ школа №707 Невского района Санкт-Петербурга разработана Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся – это комплексная программа формирования знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья, как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. Система оздоровительной работы включает в себя методическое, спортивно-оздоровительное, образовательное и воспитательное направления, работу по охране труда и технике безопасности, по контролю за санитарно-гигиеническими нормами и их соблюдением. В течение учебного года регулярно классными руководителями проводились беседы и тематические классные часы по данному направлению, обучающиеся участвовали в спортивных мероприятиях школьного, районного и городского уровней. С целью популяризации здорового образа жизни в школе проводились спортивные соревнования по футболу, волейболу, баскетболу, настольному теннису. Дети активно участвовали в легкоатлетических кроссах, военно-спортивных спартакиадах, в районных мероприятиях по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных учреждениях, спортивно-массовых соревнованиях, в военно-патриотической игре «Зарница», в школьном этапе президентских Олимпийских игр, физкультурно-оздоровительные мероприятия «Веселые старты» для обучающихся 1-11 классов. Обучающиеся приняли участие в районных играх в ГБУ ДО «Дом детского творчества «Левобережный» Невского района Санкт-Петербурга «Будь здоров, играя!», а также в мероприятиях по ЗОЖ, организованных СПб ГБУ СОН «Центр социальной помощи семье и детям Невского района Санкт-Петербурга». В течение года проводились мероприятия в соответствии с Планом пропаганды здорового образа жизни, профилактики зависимого поведения и употребления ПАВ образовательного учреждения Невского района

Санкт-Петербурга. В школе прошел традиционный месячник по здоровьесбережению, приуроченный к Международному дню здоровья. Согласно Рабочим программам воспитания классных руководителей в течение 2023 года реализованы мероприятия по укреплению и сохранению здоровья обучающихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе «Здоровье». Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике COVID у обучающихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения. Организованы и проведены встречи обучающихся с представителями правоохранительных органов, медработниками (наркологического диспансера и Центра по борьбе и профилактике со СПИД), экскурсии, коллективы классов участвовали в спортивных, внутришкольных мероприятиях и конкурсах, выставка рисунков, беседы по профилактике употребления ПАВ, виртуальное посещение Музея Гигиены обучающимися, Совет обучающихся провел мероприятие к Международному дню борьбы со СПИДом. Также врачами были проведены мероприятия с обучающимися 8 классов по вопросам гигиены, родительские собрания, беседы с обучающимися по теме «Здоровое питание».

Главная задача духовно-нравственного воспитания – наполнить жизнь обучающихся интересной, разнообразной творческой деятельностью, развивающей и формирующей индивидуальные качества личности, культуры поведения и культуры общения, умение выслушать мнение других и отстаивать правильность своей позиции. Умение ориентироваться в общественных явлениях, осознавать своё поведение, предвидеть нравственные результаты своих поступков. Работа по духовно-нравственному воспитанию в 2023 году проводилась в соответствии с Рабочей программой воспитания ГБОУ школа №707 Невского района Санкт-Петербурга общешкольным планом воспитательной работы, РПВ классных руководителей. В системе воспитательной работы по духовнонравственному воспитанию самыми яркими были праздники: День Знаний, День Учителя, Посвящение в первоклассники, День снятия блокады Ленинграда, традиционные праздничные концерты, День Победы, Последний звонок, ежегодная Торжественная церемония награждения за достижения и успехи в школьной жизни «Путь к успеху – 2023», Торжественное вручение аттестатов выпускникам школы. Также в течение года велась работа по благотворительности. Педагоги и обучающиеся школы приняли участие в общегородском Дне благоустройства, во всероссийской акции «Белый цветок», оказали посильную помощь бездомным кошкам и собакам приюта «Ржевка». Учащиеся и их родители (законные представители) активно учувствуют в благотворительных акциях по сбору помощи для

военнослужащих, участвующих в СВО, а также для жителей Донецкой и Луганской Народных Республик. Каждый участник акции старался подарить не только необходимые вещи, средства гигиены, продукты питания, блиндажные свечи, но и частичку душевной теплоты, которая так необходима нашим защитникам. Ценность таких акций не только в том, что за очень короткое время собирается большое количество необходимых вещей, но, и прежде всего, в том, что участники акции учатся взаимопомощи, поддержке. Кроме того, такие акции сплачивают обучающихся, педагогов, родителей в едином благородном деле.

В школе велась большая работа по пропаганде семейных ценностей. В течение учебного года были проведены выставки детских рисунков и декоративно-прикладного творчества «Мама милая моя», «Подарок маме», «Папа фест», родительские бранчи, конкурсы и мастер-классы для родителей (законных представителей) в рамках Дня открытых дверей, «Спортивные семейные игры», «Путешествие в страну Толерантность» для обучающихся 1 классов, занятия «Уроки дружелюбия» для обучающихся 2-4 классов, игра по станциям «Поезд толерантности» для обучающихся 5 классов, классные часы «Мои ценности» для обучающихся 6-7 классов, уроки Доброты и милосердия для обучающихся 8-9 классов. В течение года были проведены выставки детских рисунков «Букет для мамы», конкурсы и мастер-классы, онлайн-концерт «Ты самая», видео-открытки для мам, конкурс по декорированию кабинетов, посвященный «Дню матери», акции «Завтрак для мамы». Создание контента, пропагандирующего семейные ценности, для официальных групп в социальных сетях в виде писем и постов.

Продолжилась работа взаимодействию с родителями и жителями микрорайона:

— публичный отчет директора о проделанной работе на общешкольных родительских собраниях;

— традиционные заседания Совета родителей с привлечением специалистов организаций-партнеров;

— дни открытых дверей для родителей (законных представителей), на которые приглашались родители обучающихся, имеющих проблемы с успеваемостью, для получения консультаций учителей – предметников;

— дни открытых дверей для ветеранов и жителей микрорайона с проведением отчетных концертов обучающихся ОДОД, мастер-классов для взрослых и детей.

Основную роль в воспитании школьника играет классный руководитель. От его работы и отношения к делу зависит результат педагогического воздействия на ученика. В связи с этим становятся приоритетными такие задачи деятельности классного руководителя, как создание благоприятных психолого-педагогических условий для

развития личности, самоутверждения каждого обучающегося, организация социально значимой, творческой деятельности обучающихся. Педагоги школы свои взаимоотношения с обучающимися строят на принципах педагогики сотрудничества. Каждый классный руководитель имеет Рабочую программу воспитания класса с перечнем тематических классных часов. В 2023 году продолжила работу Школьная служба примирения (медиации). Служба медиации действует на основании действующего законодательства, Положения о Школьной службе примирения (медиации) ГБОУ школы № 707. В рамках месячника медиации были проведены: классные часы «Подросток и закон, беседы классных руководителей с обучающимися: «Права и обязанности подростков», «Путь к взаимопониманию». Службой сопровождения проведено социально-психологическое тестирование обучающихся с 7 по 11 класс ГБОУ школы №707 Невского района Санкт-Петербурга. Классными руководителями ведется систематическая работа в программе «Аист». Результаты мониторинга контролирует педагог-психолог, социальный педагог и ППМСцентр Невского района Санкт-Петербурга.

Выводы: Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы можно считать решенными. В следующем учебном году будет продолжена работа в соответствии с планом работы района по основным направлениям воспитательной деятельности образовательного учреждения. На основе проблем, которые выделились в прошедшем учебном году, можно сформулировать задачи на следующий год:

- совершенствование созданного в школе единого воспитательного пространства;
- повышение методической и профессиональной культуры участников воспитательного процесса;
- обновление и развитие ученического самоуправления, как важного фактора формирования инициативной творческой личности, готовой к активным социальным действиям, стремящейся к постоянному совершенствованию;
- совершенствование отношений в системе «Ученическое самоуправление – педагогический коллектив»;
- дальнейшее приобщение семьи к процессу воспитания детей и подростков, способствующее укреплению связи семьи и школы в интересах развития ребёнка;
- совершенствование работы по предупреждению семейного неблагополучия, работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних;
- разнообразие форм профилактической работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений, суицида, профилактике табакокурения и алкоголя;

- проведение специалистами школы ликбеза для родительской общественности по вопросам обучения и воспитания;
- систематизирование работы школьной службы примирения (медиации);
- пополнение методическими материалами: разработки профилактических мероприятий, игры на сплочение коллективов, тренинги, акции для более эффективной деятельности школьной службы примирения (медиации);
- обучение коллективов детей приемам сотрудничества и эффективной коммуникации с целью пропаганды бесконфликтного общения;
- транслирование опыта работы через информационные школьные стенды и медиаконтент;
- поддержка традиций образовательной организации и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализация воспитательных возможностей общешкольных ключевых дел;
- реализация воспитательного потенциала и возможностей школьного урока, поддержка использования интерактивных форм занятий с обучающимися на уроках;
- организация и поддержка ученического самоуправления – как на уровне школы, так и в перспективе на уровне классных сообществ, их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий);
- продолжать поддерживать деятельность детских общественных организаций (РДДМ, Орлята России);
- вовлечение обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализация их воспитательных возможностей;
- организация профориентационной работы с обучающимися;
- реализация потенциала классного руководства в воспитании обучающихся, поддержка активного участия классных сообществ в жизни школы, укрепления коллективных ценностей школьного сообщества;
- развитие предметно-эстетической среды школы и реализация ее воспитательных возможностей, формирование позитивного уклада школьной жизни и положительного имиджа и престижа Школы;
- организация работы с семьями обучающихся, их родителями, законными представителями, направленной на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

8.2. Виды внеклассной и внеурочной деятельности. Экскурсионная работа

Педагогический коллектив рассматривает воспитательную систему как неотъемлемую часть и продолжение процесса обучения. Воспитание учащихся осуществляется и во время учебной деятельности: гражданско-патриотическое и духовно-нравственные направления реализуется на уроках литературы, истории и обществознания, эстетическое на уроках музыки, изобразительного искусства. Внеурочная деятельность ГБОУ школы № 707 включает и экскурсионное образование обучающихся. В прошедшем учебном году для обучающихся были организованы экскурсии различной тематики. Экскурсия является одной из эффективных организационных форм работы по адаптации детей к жизни в обществе и их социализации. Экскурсии в ГБОУ школа № 707 Невского района Санкт-Петербурга в 2023 году проводились с целью интеграции и активизации учебной и внеурочной деятельности обучающихся; осуществления связи обучения с жизнью; расширения кругозора обучающихся; воспитания позитивных межличностных отношений; расширения сферы общения и социальных контактов детей. Экскурсионная работа в школе носит системный характер, учитывает возрастные особенности обучающихся, нацелена на развитие познавательных интересов, имеет здоровьесберегающую направленность. Подготовка обучающихся к экскурсии в начальной школе заключалась в том, чтобы познакомить с темой и планом экскурсии, практическими заданиями, которые необходимо выполнить (например, сбор природного материала), а также теми вопросами, на которые дети должны найти ответы во время экскурсий. После экскурсии знания и речевой материал закреплялись в беседах, рисунках, мини эссе, оформлении фотоальбомов и фотовыставок. Для расширения кругозора обучающихся и их успешной социализации проводились тематические экскурсии в культурно-просветительские учреждения (городские библиотеки, музеи, кинотеатры, дома культуры).

В 2023 году для организации культуры поездок и путешествий классные коллективы стали выезжать за пределы региона для посещения партнеров школы в Москве, Туле, Ижевске, Ярославле. Учащиеся, победившие в конкурсах «Большой перемены», посетили детский лагерь «Артек».

8.3. Школьные мероприятия

Основными традициями воспитания в ГБОУ школе №707 Невского района являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы образовательной организации являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогических работников и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в образовательной организации создаются такие условия, при которых по мере взросления обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;
- педагогические работники образовательной организации ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в образовательной организации является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Рабочая программа воспитания ГБОУ школа №707 Невского района Санкт-Петербурга была разработана для обучающихся 1-11 классов и направлена на формирование системы духовно-нравственных ценностей подростков, развитие ученического самоуправления и самоорганизации подростков. Воспитательная работа школы в 2023 году проводилась согласно городских, районных планов работы, приказов и положений. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные и творческие мероприятия, соревнования, беседы, экскурсии. Обучающиеся школы были активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива и в общешкольные мероприятия. В течение учебного года проведены традиционные школьные мероприятия: День Знаний; различные акции; День Учителя; День Матери, Папа-фест, Новогодние вечера; различные традиционные спортивные мероприятия, традиционные концерты и спектакли, Неделя памяти блокады Ленинграда; Праздник, посвященный Дню Победы; Торжественная церемония награждения за достижения и успехи в школьной жизни «Путь к успеху»; Последний звонок; Выпускной вечер, Неделя психологии, Торжественная церемония

посвящения обучающихся начальных классов в «Орлята России», участие в акции помощи и поддержке СВО, участие в «Хороводах», приуроченных ко Дню народного единства другие традиционные мероприятия. Традиционные предметные недели помогают обучающимся реализовать знания, умения и навыки, полученные на уроках, по-новому посмотреть на учебную деятельность, развивать интерес к предмету и осознанный подход к его изучению. Участие обучающихся в этих неделях позволяет выявить одаренных детей, которые в дальнейшем пробуют свои силы в районных и городских олимпиадах и конкурсах.

8.4. Функционирование и развитие системы дополнительного образования

Дополнительное образование в ГБОУ школе № 707 создает условия для более полного раскрытия способностей, талантов обучающихся, предоставляет возможности получения углубленных знаний по интересующим предметам. Во второй половине дня в школе проводится внеурочная деятельность: работают группы продлённого дня, проводятся занятия по программам внеурочной деятельности; ведётся внеаудиторная деятельность отделения дополнительного образования детей (кружки, секции, клубы); реализуются образовательные программы дополнительного образования в системе платных услуг.

8.4.1. Анализ деятельности отделения дополнительного образования детей

Система дополнительного образования в ГБОУ школы № 707 создает условия для более полного раскрытия талантов обучающихся. В 2023 году отделение дополнительного образования детей, финансируемого государством, было продолжает развитие в сфере креативных индустрий. Центральную часть модели ОДОД занимает развитие компетенции «4К»: креативность, критическое мышление, коммуникация и кооперация (взаимодействие и сотрудничество).

С 01.03.2023 школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629. Для этого ГБОУ школа №707 разработала и утвердила для учащихся с ОВЗ следующие адаптированные дополнительные общеобразовательные программы:

- «Творчество без границ» – художественного направления;
- «Спорт без границ» – физкультурно-спортивного направления;
- «Наука для всех» – естественнонаучного направления.

Занятия проводятся на бюджетной основе по дополнительным общеобразовательным программам в соответствии с рабочей программой и

осуществляются по следующим направлениям:

1. Естественнонаучное:

- «Эколята» - педагог Сухова Д.Р.
- «Юные исследователи» - педагог Ермолаева Н.В.
- «Астромузеум «Галактика 707» - педагог Шапошникова В.В.
- «Сити-фермеры» - педагог Брикова Е.В./ Сухова Д.Р.
- «Наука для всех» - педагог Егорова А.О
- «Лаборатория профессора Эйнштейна» - педагог Ковалева С.Г.
- «Лаборатория профессора Менделеева» - педагог Брикова Е.В.

2. Художественное:

- «Творческие будни» - педагог Азизова К.Ш., Джалкубаева Г.А.
- «Творчество для всех» - педагог Егорова А.О.
- «Кукольный театр» - педагог Белозерских А.А.
- «Кулинарное мастерство» - педагог Белозерских А.А.
- «Швейная мастерская «Силуэт» - педагог Гедейко Л.Н.
- «Я и сольфеджио» - педагог Батырова И.И.
- «Хор «Камертон»»- педагог Батырова И.И.
- «Музыкальная грамота» - педагог Огаркова Е.А.
- «Рок-студия» - педагог Минеева А.Г.
- «Музыкальный театра «Фантазия» - педагог Минеева А.Г.
- «Звукорежиссура» - педагог Минеева А.Г.
- «Театральная шоу-студия «Король говорит» - педагог Апрелева П.Д.
- «Ораторское мастерство» - педагог Апрелева П.Д.
- «Танцевальный этюд» - педагог Фесюк Е.А.
- «Театр-танца «Гран-плие» - педагог Фесюк Е.А.
- «Хореографический коллектив» - педагог Фесюк Е.А.

3. Физкультурно-спортивное:

- «Ватерполисты» - педагог Марков Е.В.
- «Сила и мощь»- педагог Федоров А.Л.
- «Спорт без границ» - педагог Куприна В.В.
- «Олимпиакус» - педагог Куприна В.В./ Гедейко Л.Н.
- «Волейбол» - педагог Плотников К.Ю.
- «Спортивное ориентирование»- педагог Федоров А.Л.

4. Социально-гуманитарное:

- «Выдумщики» - педагог Кулшова К.В.
- «Школа лидеров» - педагог Ермолаев Е.С.
- «Помогать легко» - Потапов Д.А.
- «Учебная фирма» - педагог Фролов И.В.
- «Юные друзья правопорядка «Лига права» - педагог Измайлова А.И.
- «Медиаволонтеры «707» - педагог Белозерских А.А.
- «Школьный журнал «Честнок» - педагог Быкова Э.А.
- «Школьное радио «707FM» - педагог Апрелева П.Д.
- «Рекламное дело» - педагог Егранова Ю.В.
- «Хор патриотической песни» - педагог Батырова И.И.

5. Техническое:

- «Пифагорка»- педагог Сафонова О.В., Летягина Т.С., Туслова Н.П., Ковганова Ю.В.
- «Занимательная информатика» - педагог Левенцова А.А.
- «Инженерное 3D-моделирование» - педагог Коновалова Н.В.
- «Мир дизайна» - педагог Егранова Ю.В.
- «Робоспорт» - педагог Коновалова Н.В.

6. Туристско-краеведческая:

- «Экскурсионное дело» - педагог Филатова И.В.

Сравнительный анализ количество реализуемых программ по направлениям
в 2021, 2022, 2023 годах

2021 год

Направление	Количество программ	Количество групп	Всего обучающихся
Естественнонаучное	5	6	224
Художественное	6	9	166
Физкультурно-спортивное	5	9	186
Социально-гуманитарное	12	13	225
Техническое	5	9	162
Туристско-краеведческая	1	1	18
Всего	34	47	981

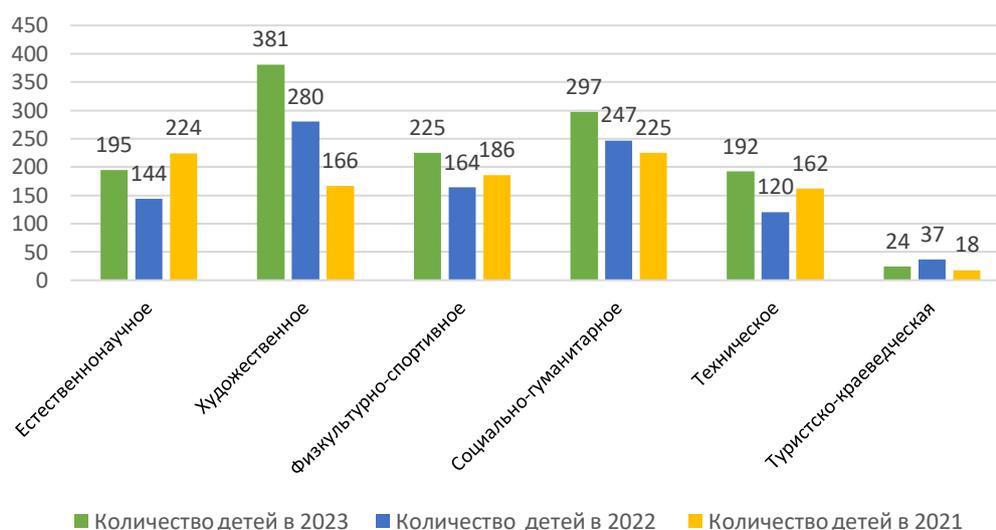
2022 год

Направление	Количество программ	Количество групп	Всего обучающихся
Естественнонаучное	5	9	144
Художественное	10	14	280
Физкультурно-спортивное	6	9	164
Социально-гуманитарное	11	15	247
Техническое	5	8	120
Туристско-краеведческая	1	2	37
Всего	38	57	992

2023 год

Направление	Количество программ	Количество групп	Всего обучающихся
Естественнонаучное	7	14	195
Художественное	16	28	381
Физкультурно-спортивное	7	16	225
Социально-гуманитарное	10	21	297
Техническое	5	14	192
Туристско-краеведческая	1	2	24
Всего	46	95	1314

Численность обучающихся, занимающихся по направлениям в 2021, 2022, 2023 (учащихся)



В связи с увеличением количества обучающихся в 2023 году в ГБОУ школе 707 количество обучающихся задействованных в отделении дополнительного образования увеличилось по УПП. Учащихся в направление «Естественнонаучная» увеличилось на 51 человек, «Социально-гуманитарное» - на 50 человек, «Художественное» - на 101 человек, «Физкультурно-спортивное» - на 61 человек, «Техническая» - на 72 человека, «Туристско-краеведческое» уменьшилось на 13 человек.

С 01.09.2023 по 31.12.2023 на базе нашей школы были реализованы краткосрочные дополнительные общеразвивающие программы. Первая краткосрочная ДОП «Орлята» была реализована в осенние каникулы 2023 года. Было задействовано 179 обучающихся. Вторая ДОП «Творческая лаборатория» была реализована в ноябре 2023 года, где было задействовано 194 обучающихся.

Благодаря общим усилиям педагогов, родителей и социальных партнеров в школе каждый год в мае проводится фестиваль «Идея», на который приходят и принимают участие в мастер-классах более 1000 жителей микрорайона.

Выводы: По содержанию дополнительное образование детей представляет собой самые разнообразные направления, связанные с креативными индустриями. Именно

поэтому можно сказать, что в школе созданы все условия для самореализации, творческой и познавательной активности, всестороннего развития личности, укрепления здоровья и профессионального развития.

Формы взаимодействия с родителями в учебно-воспитательной и массовой работе: Дни открытых дверей, родительские собрания, отчетные концерты, открытые занятия, мастер-классы. Исследование уровня удовлетворенности родителей учащихся 1–11 классов образовательными услугами ОДОД в 2023 году показало (ответили 602 человека), что удовлетворенность качеством предоставляемых образовательных услуг ОДОД от числа опрошенных составляет 85%. Готовы порекомендовать ОДОД родственникам и знакомым для получения образования 80% от числа опрошенных, что является хорошим показателем результативности работы структурного подразделения ОДОД школы.

Анализ работы с родительским активом в ОДОД, коллективах и учебных группах показал, что все педагоги проводят индивидуальные консультации для родителей (законных представителей), сотрудничают с родителями при подготовке и организации конкурсных выступлений, сотрудничают с родителями при организации экскурсий; на все итоговые мероприятия, проводимые в объединениях, приглашаются родители (законные представители) учащихся ОДОД, все события транслируются в официальной группе в ВКонтакте.

Для осуществления успешной деятельности ОДОД школы, направленной на достижение планируемых результатов и освоения образовательных программ, необходимо взаимодействие и совместная деятельность структурного подразделения дополнительного образования с образовательными и общественными учреждениями района и города. Использование тематической информации Интернет – ресурсов, посещение городских и районных методических объединений и совещаний, самостоятельное налаживание контактов даёт возможность для реализации планов совместной деятельности.

8.4.2. Организация платных образовательных услуг

Платные образовательные услуги оказываются в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273, постановлением Правительства Российской Федерации от 15.09.2020 № 1441 «Правила оказания платных образовательных услуг», Уставом ГБОУ школы № 707 Невского района Санкт-Петербурга, приложением №1 к лицензии № 4238 от 29.09.2020 г. Платные образовательные услуги начали свою реализацию в 2021 году.

Перечень дополнительных платных образовательных услуг в 2023 году

№ п/п	Программа	Наличие лицензии	Количество часов в неделю ГОД	Количество обучающихся	Возрастная категория	Количество групп	ФИО педагога
1.	Путешествие в Поднебесную	№ 4238 от 29.09.2020	2	42	6,5-11 лет	6	Бычкова К.А.
2.	Дизайнша	№ 4238 от 29.09.2020	2	38	6,5-10 лет	5	Егранова Ю.В.
3.	Первый шаг в английский язык	№ 4238 от 29.09.2020	2	43	6,5-10 лет	4	Бинецкая О.С.
4.	Английский - это просто!	№ 4238 от 29.09.2020	2	18	6,5-11 лет	2	Валькер Е.В.
5.	Мир английского языка	№ 4238 от 29.09.2020	2	20	6,5-12 лет	3	Хаматнурова Ф.Н.
6.	Веселый английский	№ 4238 от 29.09.2020	2	30	6,5-10 лет	3	Савельева Ю.В.
7.	Основы художественного рисунка	№ 4238 от 29.09.2020	2	34	6,5-9 лет	3	Першина А.Ю.
8.	Занимательная электроника для самых юных	№ 4238 от 29.09.2020	2	20	6,5-9 лет	3	Коновалова Н.В.
9.	LEGO моделирование	№ 4238 от 29.09.2020	2	10	9-10 лет	2	Коновалова Н.В.
10.	Музыкальная студия "Акустика"	№ 4238 от 29.09.2020	2	27	10-14 лет	3	Минеева А.Г.
11.	Волшебные клавиши	№ 4238 от 29.09.2020	1	18	7-12 лет	3	Огаркова Е.А.
12.	Волшебный мир искусства	№ 4238 от 29.09.2020	2	53	6,5-10 лет	6	Севец С.В.
13.	Тхэквондо	№ 4238 от 29.09.2020	3	17	6,5-9 лет	2	Азаров Д.Н.
14.	Гроссмейстер	№ 4238 от 29.09.2020	2	94	6,5-10 лет	8	Пелевин А.В.
15.	Воображляндия	№ 4238 от 29.09.2020	2	23	6,5-9 лет	3	Апрелева П.Д.

16.	Футбольный клуб "Чемпион"	№ 4238 от 29.09.2020	3	39	6,5-10 лет	3	Николаев С.В.
17.	Вокально-эстрадный ансамбль "Артист"	№ 4238 от 29.09.2020	2	22	6,5-10 лет	2	Батырова И.И.
18.	Хапкидо	№ 4238 от 29.09.2020	3	61	6,5-10 лет	4	Семёнова Т.С
19.	Ступенька до школы	№ 4238 от 29.09.2020	4	80	6-7 лет	8	Купцова В.Г. Иванова Н.А. Клиппа И.В. Джалкубаева Г. Чельшева И.Ю. Губко Н.А. Новожилова Е.Ю. Олейник А.Л. Круглова Л.Г.
20.	Художественная гимнастика	№ 4238 от 29.09.2020	7,5	34	7-9 лет	4	Морозова И.А.
21.	Плавание-2	№ 4238 от 29.09.2020	2	62	11-15 лет	5	Бабарыко И.Б. Марков Е.А.
22.	Водное поло	№ 4238 от 29.09.2020	3	60	11-15 лет	4	Бабарыко И.Б. Марков Е.В.
23.	Аквафитнес	№ 4238 от 29.09.2020	2	30	6,5-10 лет	2	Берсенева Н.А.
24.	Лайт бокс	№ 4238 от 29.09.2020	2	22	10-15 лет	2	Матвеевко А,Г.
25.	Баскетбол	№ 4238 от 29.09.2020	2	23	7-11 лет	1	Истомин М.С.
26.	Золотое яблочко	№ 4238 от 29.09.2020	2	10	6,5-10	1	Ганюшкина П.А.
27.	Плавание-3	№ 4238 от 29.09.2020	3	126	11-15 лет	8	Тимофеева С.А. Бабарыко И.Б. Марков Е.А.
28.	Арт-студия «Художник»	№ 4238 от 29.09.2020	2	6	11-15 лет	1	Селиванова Н.В.
29.	Обучение плаванию-2	№ 4238 от 29.09.2020	2	30	6,5-10 лет	4	Тимофеева С.А. Коробейников А.В. Берсенева Н.А.

30.	Обучение плаванию-3	№ 4238 от 29.09.2020	3	53	6,5-10 лет	6	Тимофеева С.А. Коробейников А.В
31.	Математическая мозаика	№ 4238 от 29.09.2020	2	15	8-9 лет	2	Бортникова М.П.
32.	Обучение плаванию для дошкольников-2	№ 4238 от 29.09.2020	2	20	6-7 лет		Тимофеева С.А.
33.	Обучение плаванию для дошкольников-3	№ 4238 от 29.09.2020	3	24	6-7 лет		Тимофеева С.А.
34.	Корейский язык	№ 4238 от 29.09.2020	2	11	7-10 лет	1	Каденова А.А.
35.	Футбольный клуб «Чемпион» Плавание 1	№ 4238 от 29.09.2020	1	33	6,5-10 лет	2	Николаев С.В.

Целью реализации платных образовательных услуг является удовлетворение потребностей детей и их родителей в дополнительном образовании, творческое развитие личности, организация содержательного досуга. Образовательная деятельность направлена на создание условий для развития обучающихся с учетом их возможностей, способностей и мотивации.

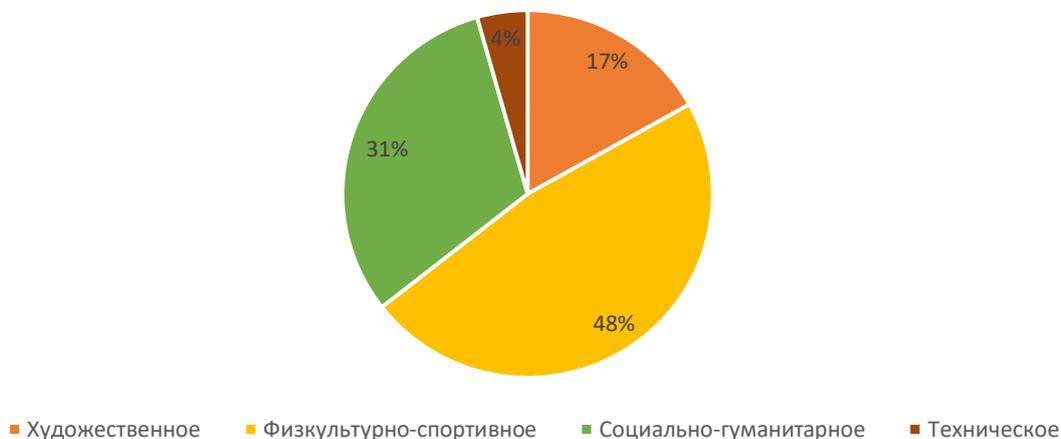
Количество реализуемых программ по дополнительным платным образовательным услугам в 2022, 2023 годах

Направленность образовательных программ	Количество программ		Всего обучающихся	
	2022 год	2023 год	на 25.05.2023	на 31.12.2023
Художественная	9	7	192	193
Физкультурно-спортивная	11	16	540	728
Социально-педагогическая	7	7	354	244
Техническая	3	3	50	68
Естественнонаучная	-	1	-	15
Всего	30	34	1136	1209

Несмотря на увеличение программ и увеличение контингента обучающихся в школе, количество обучающихся по программам дополнительного образования остается на прежнем уровне, имеет небольшую тенденцию к увеличению. Однако, учитывая большое количество программ, реализуемых на бесплатной (бюджетной) основе в школе, реализацию краткосрочных образовательных программ, а также с учетом открытия в районе организаций, предоставляемых подобный перечень дополнительных программ на

возмездной основе, данную тенденцию к увеличению количества обучающихся можно признать положительной.

Количество обучающихся по программа платных образовательных услуг за 2023 учебный год (%)



При анализе деятельности платных образовательных услуг было выявлено, что востребованы программы «Физкультурно-спортивной» и «Социально-педагогической» направленности. Среди программ физкультурно-спортивной направленности в приоритете дополнительные образовательные программы по плаванию, футболу, шахматам, среди программ социально-педагогической направленности - программы по изучению иностранных языков, подготовки к школе.

Особенностью реализации программ в 2023 году была запись на программы посредством информационного сервиса «Навигатор дополнительного образования», что позволило сделать систему записи в объединения открытой и прозрачной, вести запись в течении всего учебного года (по необходимости), наиболее полно предоставлять информацию о реализуемых дополнительных общеобразовательных программах.

В 2023 году в мае был проведен мониторинг оценки деятельности платных образовательных услуг родителями (законными представителями) обучающихся посредством заполнения Яндекс-формы онлайн. В опросе приняло участие 247 респондента. Удовлетворены были качеством образования - 46,9%.

Среди мнения респондентов, что хотелось бы улучшить в реализации платных образовательных услуг, больше всего отметили «участие в конкурсах и мероприятиях» - 21,9%; «взаимодействие с родителями (законными представителями)» - 6,9%. Именно данные направления улучшения работы и стали приоритетными на 2023-2024 учебный год. Также респонденты отметили положительные стороны в процессе реализации программ, а

именно: возможности развития способностей и интересов ребенка - 22.7%, отношение педагога к ребенку – 19,4%.

В течение учебного года проводятся мероприятия, открытые уроки, мастер-классы, концерты, публикации в официальных аккаунтах социальных сетей школы для знакомства родителей (законных представителей) с реализуемыми программами, педагогами, а также для демонстрации достижений учащихся в обучении.

Выводы: Анализ работы отделения платных образовательных услуг показал, что нужно внести корректировки в программы и применять новые технологии, сформировать дорожную карту по развитию конкурсного движения.

8.4.3. Достижения обучающихся

В школе ведется работа с одаренными детьми. Обучающиеся активно принимают участие в олимпиадах, фестивалях, творческих и спортивных конкурсах и соревнованиях. В 2023 году обучающиеся школы одержали победы на районном, городском, всероссийском и международном уровнях, что говорит о том, что в школе созданы комфортные условия для реализации творческого и интеллектуального потенциала обучающихся. В следующем году следует продолжать работу по подготовке обучающихся к олимпиадам, фестивалям, творческим и спортивным конкурсам и соревнованиям разного уровня.

В 2023 году обучающие школы приняли участие в следующих конкурсах и мероприятиях:

- ✓ Всероссийский конкурс «Большая перемена» (1 абсолютный победитель, 1 призер)
- ✓ Олимпиада НТО Junior – 3 призера
- ✓ Спортивные соревнования и мероприятия спортивной направленности (467 участников, в том числе 200 победителей и призеров)
- ✓ Конкурсы музыкально - исполнительского искусства (302 участника, в том числе 299 победителей, призеров и лауреатов)
- ✓ Театральные фестивали и конкурсы (86 участников, в том числе 35 победителей)
- ✓ Культурно-образовательный проект «Широка страна моя родная» (60 участников)
- ✓ Всероссийский конкурс «Дизайн молодых-2023» (12 членов жюри)

- ✓ Онлайн олимпиады (982 участников, в том числе 410 победителей, призеров, лауреатов)
- ✓ Конкурсы чтецов и художественного слова (210 участников, победителей, лауреатов)
- ✓ Хореографические конкурсы (56 участников, лауреатов)

В рамках школьного проекта «Наставляй» ежегодно учащиеся приобретают навыки и опыт для участия во Всероссийском конкурсе «Большая перемена», проводятся тренинги наставниками-педагогами и наставниками-учащимися, победителями конкурса. Ежегодно проводится пресс-конференция «Большая перемена» с финалистами и победителями конкурса. В 2023 году в ГБОУ школе № 707 был 1 абсолютный победитель и 1 призер конкурса «Большая перемена», которых пригласили с наставником на Всемирный форум молодежи.

Анализ участия обучающихся и побед в конкурсах позволяет сделать вывод о преобладании конкурсов спортивной направленности, а также мероприятий РДДМ, в том числе Всероссийского конкурса «Большая перемена».

В школе работает школьный спортивный клуб «Фортуна», учащиеся которого занимают призовые места на районном и региональном уровне по разным видам спорта. Учащиеся сдают ГТО ежегодно.

Баскетбольные классы школы каждый год становятся победителями Всероссийских соревнований, Первенств России и Санкт-Петербурга. 2 спортивных баскетбольных класса (2 женские и 1 мужская команда) побеждают в чемпионатах России и Санкт-Петербурга. Всего за 2023 год было одержано 6 побед.

В течение 2023 года обучающиеся представляли школу, принимая активное участие в районных и городских творческих конкурсах как: Всероссийская онлайн олимпиада «Заврики», образовательные марфоны, XXV Всероссийский заочный детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке», Всероссийский конкурс «День Великой Победы», посвященный Дню победы в Великой Отечественной войне, конкурс исследовательских работ и проектов районной научно-практической конференции «В ответственности за будущее», «Будущее – это мы», районный этап всероссийских детско-юношеских соревнований «Безопасное колесо», открытый районный конкурс, посвящённый творчеству С. А. Есенина «Я сердцем никогда не лгу», районный конкурс изобразительного искусства «Сказки народов мира», Международный конкурс «Безопасность в сети Интернет», конкурс эссе «Вечные ценности – диалог культур: Россия – Китай» в рамках Международного творческого проекта «Мой мир», Конкурс рисунка

Государственного Эрмитажа, районный конкурс детского творчества «Грани профессий», открытый городской конкурс «Юный пианист», Международный фестиваль искусств, конференция «Синявинские чтения» и других. Открытая Интернет-олимпиада по математике «Невский интеграл», Городской фестиваль иностранных языков «Европейская мозаика» и других. Эти конкурсы охватывают обучающихся всех уровней обучения.

Выводы: Количество победителей и призеров творческих, исследовательских и спортивных конкурсов за 2023 год сохраняет высокие показатели на всероссийском и городском, районном уровнях. В следующем году следует продолжать работу по подготовке обучающихся к исследовательским конференциям, творческим и спортивным конкурсам и фестивалям различных уровней.

9. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ

В течение 2023 года в школе реализовывалась программа профориентации. Активно ведется профориентационная работа в сотрудничестве с различными социальными (Гидрометеорологический университет, Политехнический университет им. Петра Великого, Московский педагогический государственный университет, Санкт-Петербургский государственный экономический университет, ИТМО, НИУ Высшая школа экономики, Санкт-Петербургский государственный морской технический университет, БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова, Военно-медицинская академия им. С.М.Кирова, Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический университет, СЗГМУ им. И.И. Мечникова, Медицинский колледж им. В.М.Бехтерева, музеи, библиотеки, центры помощи, др. государственные учреждения) и индустриальными партнерами. ГБОУ школа № 707 имеет широкий круг партнеров на районном, региональном и всероссийском уровне, сотрудничает с учреждениями среднего профессионального образования, библиотеками, дворцами творчества, культурными центрами, музеями. Обучающиеся и педагоги школы принимают участие в сетевых проектах, олимпиадах, конференциях, реализуемых данными учреждениями.

В соответствии с письмом первого заместителя Министра просвещения Российской Федерации от 01.06.2023 № АБ-2324 с 01.09.2023 в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы, была внедрена Единая модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум, который в 2023 году был реализован на базе проекта «Билет в будущее» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» (поручение Президента Российской Федерации от 20.12.2020 № Пр-2182).

В рамках проекта «Билет в будущее» прошли обучение педагогов –навигаторов проекта и получили сертификаты 3 педагога. Педагогами- навигаторами включены в проект

«Билет в будущее» обучающиеся 6-11 классов в общем количестве более 646 человек. Учащиеся прошли входные и профориентационные онлайн-диагностики на платформе «Билет в будущее», и каждый четверг реализовывали программу Профминимума через профориентационные уроки, мероприятия профессионального выбора, рефлексивные профориентационные занятия. Профориентационные диагностики позволяли пройти тестирование по средам «Увлекаюсь», «Понимаю», «Узнаю», «Пробую», «Осознаю», «Планирую». Все предложенные уроки были пройдены обучающимися в срок.

В течение года психолого-педагогической службой школы проводились наблюдения, анкетирования, опросники по традиционным и модифицированным методикам по самоопределению учащихся и выявлению у них потребностей, интересов, склонностей.

Помимо реализации программы «Россия – мои горизонты» в рамках Профминимума были проведены встречи со студентами вузов – в рамках профориентационного просвещения об условиях поступления и обучения в вузах-партнерах. Проведение профессиональных лекций и практикумов по предметам «Инфохимия», «Лазерные технологии», «Тактическая медицина» и другие для обучающихся 5-11 классов в рамках предметной подготовки.

В 2023 году школа проводила следующие мероприятия профессионально-ориентированной направленности: проекты, конкурсы, фестивали профессий, ярмарка «Моя профессия», профессиональные пробы, школьная трудовая деятельность и др., способствующие развитию процесса приспособления личности к производству, условиям рынка труда, особенностям конкретной деятельности, новому социальному окружению, трудовому или учебному коллективу.

Также продолжают встречи с интересными гостями в рамках проекта «Профессия успеха» и записываются подкасты детьми, которые интервьюируют своих родителей.

Выводы: в 2023 году расширилось пространство социальных партнеров, ориентированных на предпрофессиональное образование. В 2023 году подготовка к новым компетенциям будет продолжена в сотрудничестве с другими учреждениями. В ГБОУ школа № 707 сложилась эффективная система профориентационной работы с 1 по 11 классы, опирающаяся на возможности педагогических работников образовательного учреждения и привлекающая ресурсы сторонних организаций. Ключевыми результатами работы этой системы в 2023 году стали рост образовательной мотивации учащихся, осознанный выбор профиля в 10 классах и сотрудничество учащихся с вузами по организации дополнительного образования, участию в олимпиадах и выполнению индивидуальных учебных проектов.

10. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ В ОБЛАСТИ СБЕРЕЖЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ

10.1 Характеристика системы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения

Учебный процесс сопровождается психолого-педагогической и социальной службой, деятельность которой направлена на сохранение психологического здоровья и обеспечение социального развития школьников при тесном взаимодействии всех участников образовательного процесса. Социально-педагогическое сопровождение включает в себя: социально-педагогическую диагностику развития обучающихся; социально-педагогическую поддержку детей, требующих повышенного внимания; социально-педагогическая диагностика развития учащихся и социально-педагогическая поддержка детей осуществляется социальным педагогом школы, заместителями директора по учебно-воспитательной работе по воспитательной работе, педагогом-организатором, педагогом-психологом, классными руководителями обучающихся.

Цель социально-педагогического сопровождения: создание комфортных условий для развития личности в условиях школы. Задачи: защита и охрана прав ребенка; создание условий для повышения мотивации к учебной деятельности; выявление причин социальной дезадаптации обучающихся; разрешение конфликтных ситуаций, коррекция общения и поведения обучающихся. Социально-педагогическое сопровождение и коррекция осуществляется социальным педагогом, педагогом-организатором, педагогом-психологом, учителем-логопедом и учителем-дефектологом. Деятельность педагога-психолога заключалась во всемерном содействии школе в развитии и формировании личности и индивидуальности обучающихся, создание условий, обеспечивающих развитие умственных и творческих способностей каждого школьника; своевременном выявлении причин различного рода трудностей в учебно-воспитательной работе с учащимися разного возраста, преодолении отклонений в интеллектуальном и личностном развитии школьников, оказание помощи в решении конфликтных ситуаций. Общая направленность работы психолога определялись следующими практическими задачами: повышение уровня учебной мотивации обучающихся; создание благоприятных условий обучения и пребывания в школе для всех субъектов образовательного процесса; оптимизация взаимодействия педагогов с обучающимися; выявление и устранение факторов, негативно влияющих на развитие ребёнка; расширение компетенций обучающихся в учебной и социальной сферах; развития способностей детей.

Содержание и выполнение поставленных задач

Диагностические обследования

№ п/п	Тема обследования	Кол-во обучающихся	Кол-во родителей (законных представителей) проконсультированных по результатам обследования
1	Изучение адаптации обучающихся к начальному звену	308	34
2	Изучение социально-психологического климата группы	590	67
3	Изучение адаптации к среднему звену	282	33
4	Изучение уровня агрессии, тревожности	337	39
5	Изучение профессиональных интересов и способностей	302	12
6	Индивидуальная диагностическая работа с обучающимися	147	73
7	Работа с обучающимися состоящих на ВШК	9	9
	СПТ 2023	Обучающиеся 13-18 лет	

Консультационная работа

Участники образовательного процесса	Количество	Из них консультаций по телефону
Обучающиеся	295	32
Родители (законные представители)	336	58
Педагогические сотрудники	285	11

Консультативная работа с родителями (законными представителями) проводилась на протяжении всего коррекционно-образовательного процесса. Проводились

индивидуальные консультации по запросу родителей учащихся, родительские собрания. По итогам этой работы можно сделать вывод о том, что многие родители не отрицают затруднений своих детей, принимают их, помогают преодолевать трудности в обучении. Проблематику обращений можно увидеть в диаграмме № 1.

Проблематика обращений консультативной работы с родителями в 2023 году (%)



Индивидуальная коррекционно-развивающая работа

№ п/п	Название программы	Кол-во обучающихся	Кол-во занятий
1	Ориентированная на адаптацию обучающихся к школьной среде	20	120
2	Ориентированная на эмоционально-волевую сферу	15	90
3	Ориентированная на профилактику девиантного поведения	32	192
4	Ориентированная на профилактику суицидального поведения	5	50
5	Ориентированная на работу с обучающимися состоящими на ВШК	5	50

Групповые коррекционно-развивающие занятия

№ п/п	Название программы	Кол-во обучающихся	Кол-во занятий

1	Занятия, направленные на адаптацию	37	55
2	Занятия, направленные на коррекционную работу эмоционально-волевой сферы	43	79
3	Занятия, направленные на коррекционную работу с детьми состоящими на ВШК	9	40
4	Коррекционно-развивающая область с детьми с ОВЗ (начальная ступень)	52	153
5	Коррекционно-развивающая область с детьми с ОВЗ (средняя ступень)	9	204

Целью деятельности педагога-психолога, работающего с детьми ОВЗ является охрана и укрепление психического здоровья детей на основе создания психологических условий достижения ими личностных образовательных результатов в вопросе освоения образовательных областей.

Коррекционная работа в 2023 году проводилась в полном соответствии с календарно-тематическими планировками. Календарно-тематическое планирование было составлено на каждого учащегося с учётом их возраста и структуры дефекта. Индивидуальная и подгрупповая работа была направлена на преодоление нарушений структурных компонентов учебно-познавательной деятельности.

Психолого-педагогическое сопровождение учащихся с ограниченными возможностями здоровья проводилось по коррекционно-развивающим программам, которые обсуждались и утверждены на заседании ППК.

Анализ деятельности педагога-психолога, работающего с детьми ОВЗ за 2023 год:

В результате работы у обучающихся значительно улучшилось восприятие, увеличился объём памяти, повысилось произвольное внимание, улучшились процессы мышления, появилась познавательная активность. Анализ результатов коррекционно-педагогической работы за 2023 год даёт возможность сделать определённые выводы. В результате анализа данных, полученных в ходе психолого-педагогического обследования, проведённого в течение первых двух недель сентября, а также последних двух недель мая, показывает, что у детей в разной степени проявления, были выявлены недостатки в развитии слухоречевой памяти, зрительной памяти, сниженный темп работы на уроках, мыслительных процессов, снижение познавательной активности, недостаточной сформированностью мотивационной деятельности, функций самоконтроля, саморегуляции, нарушения интеллектуальной работоспособности.

У многих отмечалось запаздывание формирования мышления (низкий уровень), а именно, способности к обобщению, абстрагированию, логическим построениям, также, отмечались признаки психомоторной возбудимости, импульсивности, нежелательное поведение.

В зависимости от структуры дефекта и степени его выраженности была определена содержательная направленность коррекционной работы с позиций индивидуально-дифференцированного подхода к обучению детей с данными психофизическими нарушениями.

На протяжении всего учебного года проводились индивидуальные занятия с учащимися не только коррекционных классов и обучающихся в рамках инклюзии.

Положительные результаты коррекционной работы с данными детьми обеспечивается многими составляющими, среди которых важную роль играет педагогическое взаимодействие с семьей. С этой целью активно проводилась работа с родителями, основанная на распространении среди родителей специальных педагогических и психологических знаний, приобщении их к коррекционно-педагогической работе.

Необходимым компонентом коррекционно-педагогической деятельности является обеспечение взаимосвязи в работе с учителями, тьюторами, специалистами – учителем-дефектологом и учителем-логопедом.

Анализ результатов психолого-педагогического обследования, проведённого в декабре 2023 года, показал наличие устойчивой положительной динамики в развитии высших психических функций у детей, наметилась тенденция к формированию целенаправленного поведения. Дети стали более успешно применять свои знания в собственной продуктивной деятельности. Постепенно учащиеся приобрели умения слушать, выполнять требования учителя, преодолевать нежелательные реакции, действовать в соответствии со словесной инструкцией или наглядным образцом. Внимание уделялось созданию необходимых условий развития, позволяющих в полной мере реализовать возможности и потенциал каждого ребёнка.

Все поступающие запросы, отрабатывались, на консультациях выработывались рекомендации, как для учителей, так и для родителей и обучающихся.

Консультации педагогов коррекционных классов по проблемам обучающихся, по организации процесса обучения проводились ежедневно. Также, в течение учебного года поддерживалась взаимосвязь с учителем-дефектологом, учителем-логопедом, социальным педагогом по вопросам неуспеваемости, нарушения поведения учащихся.

В результате анализа данных, полученных в ходе психолого-педагогической диагностики, проведённого в течение первых двух недель сентября у детей в разной степени

проявления, были выявлены недостатки в развитии мыслительных процессов, сниженной познавательной активностью, недостаточной сформированностью мотивационно-целевой основы деятельности, самоконтроля, нарушения интеллектуальной работоспособности с падением по мере утомления способности к запоминанию, концентрации внимания. У некоторых детей выявлены недостатки в развитии сенсорной сферы, нарушение пространственной ориентировки. Дети, обучающиеся в коррекционных классах, испытывают сложности в овладении пространственно-временными представлениями, зачастую не могут выполнить задания по словесной инструкции, что объясняется непониманием и неадекватным употреблением «пространственных» обозначений.

Практически у всех детей отмечался дефицит общего запаса знаний и представлений об окружающем мире, а также запаздывание формирования мышления в целом - способности к обобщению, абстрагированию, логическим построениям.



В реализации системы психолого-педагогической поддержки учащихся были задействованы все субъекты образовательного процесса: обучающийся, классный руководитель, учитель-предметник, педагог-психолог, социальный педагог, школьная администрация, родители. Служба привлекает для сотрудничества специалистов Центра психолого-педагогической, медицинской, социальной помощи Невского района Санкт-Петербурга (далее – ГБУ ДО ЦППМСП), СПб ГБУ «Центра социальной помощи семье и детям» Невского района Санкт-Петербурга, СПб ГБУЗ «Детской городской поликлиника № 58», отдела полиции УМВД России по Невскому району. Было организовано и проведено участие обучающихся 7-11 классов в социально- психологическом тестировании, направленном на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. По результатам тестирования организованы и проведены мероприятия по профилактике употребления обучающимися ПАВ. В проведённых мероприятиях были задействованы все участники образовательного процесса.

Выводы: Таким образом, в соответствии с целями и задачами психолого-педагогического сопровождения педагогом-психологом были охвачены все направления деятельности.

10.2. Динамика состояния здоровья обучающихся, развитие здоровьесберегающей среды

Одним из приоритетных направлений работы школы является сохранение и укрепление здоровья учащихся через внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс. Используются разнообразные формы здоровьесберегающей деятельности. Для повышения двигательной активности школьников проводятся динамические паузы в начальных классах, Дни здоровья, прогулки на свежем воздухе, подвижные игры на переменах, спортивно-оздоровительные мероприятия. Во всех классах еженедельно проводились 3 или 2 урока физической культуры (согласно учебным планам). На высоком уровне организована просветительско-воспитательная работа с учащимися, направленная на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни. Работа в этом направлении решает задачи духовно-нравственного воспитания обучаемых, формирования у них индивидуальной системы здорового образа жизни, сохранения и укрепления здоровья. Проводятся спортивные соревнования по различным видам спорта и конкурсы, встречи со специалистами, тематические классные часы и профилактические беседы. Обучающиеся и педагоги школы активно принимают участие в спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятиях на районном и городском уровнях. В 2023 году обучающиеся школы приняли участие и заняли призовые места в городских и районных конкурсах и соревнованиях: Районный этап детско-юношеских соревнований «Безопасное колесо», Районный этап Санкт-Петербургского конкурса детского творчества «Безопасность глазами детей», для формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни проводятся различные классные и общешкольные мероприятия.

Цель данных мероприятий: формирование у обучающихся основ здорового образа жизни и ценностного отношения к собственному здоровью. Благодаря системе мероприятий, направленная на пропаганду здорового образа жизни, оздоровление у обучающихся, формируется осознание значимости здоровья, воспитывается негативное отношение к вредным привычкам, развивается умение осуществлять собственный выбор и сопротивляться социальному давлению. Анализ данных о состоянии здоровья детей показывает, что в школе большинство детей относятся ко II и III группам здоровья, наименьшее число детей относятся к I и V группам здоровья, обучающихся с IV группой здоровья нет.

Вывод: По результатам анализа проделанной работы по сбережению здоровья и учитывая данные о состоянии здоровья детей составлен план работы по этому направлению на последующий период. Санитарно-гигиенические условия в школе соответствуют требованиям СанПиН. В целях повышения культуры родителей в вопросах охраны и здоровья детей на родительских собраниях были проведены беседы о гигиене, правильном здоровом питании, о здоровом образе жизни. Перед родителями продолжают выступать врачи, психологи.

11. АНАЛИЗ ОБЕСПЕЧЕННОСТИ УСЛОВИЙ БЕЗОПАСНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Комплексная безопасность в образовательном учреждении рассматривается как совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами власти, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения безопасного функционирования образовательного учреждения, а также готовности сотрудников и учащихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях. В школе разработаны мероприятия, отражающие поведение педагогов и учащихся в экстремальной обстановке. На каждом этаже имеются планы эвакуации, огнетушители (общее количество: 130 штук). Систематически проводятся:

- проверки работоспособности кнопки тревожной сигнализации,
- обслуживание тревожной кнопки в соответствии с договором;
- учебно-тренировочные занятия, плановые и внеплановые инструктажи с обучающимися и педагогами;
- учебно-тренировочные эвакуации обучающихся и сотрудников
- вакцинация и прививки обучающихся и сотрудников образовательного учреждения.

В ГБОУ школе № 707 функционирует 2 спортивных зала и 1 хореографический зал, бассейн, оснащенные необходимым оборудованием для занятий физической культурой, пришкольный стадион и баскетбольная площадка. Работает лицензированный медицинский кабинет, оснащенный современным оборудованием в соответствии с требованиями, предъявляемыми к кабинетам данного вида, и медицинскими препаратами для оказания первой медицинской помощи. Организованы компьютерные классы – по 13 рабочих мест каждый, мобильный класс – 16 рабочих мест - соответствующие санитарно-гигиеническим требованиям, нормам пожарной и электробезопасности; количество компьютерной и оргтехники, ее состояние соответствует санитарным нормам, требованиям ОТ и ТБ. В школе имеются дополнительные помещения: актовый зал, два конференц-зал,

информационно-библиотечной центр, медиатека, кабинеты музыки, кабинеты технологии, кабинеты ИЗО, логопункт, кабинет педагога-психолога, сенсорная комната. Помещения здания школы соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и правилам, требованиям пожарной и электробезопасности. В учебных кабинетах, дополнительных учебных помещениях, спортивных комплексах строго соблюдаются санитарно-гигиенический, тепловой, световой режимы. Работает система видеонаблюдения из 120 видеокамер, пожарная сигнализация с дымовыми датчиками тревожная кнопка, имеются порошковые огнетушители и углекислотные, средства индивидуальной защиты, работает медицинский кабинет для оказания первой медицинской помощи. Охрана школы осуществляется круглосуточно охранным предприятием. Ежегодно в целях обучения обучающихся и персонала проводятся плановые тренировочные эвакуации в случае пожара, производственных аварий и заражения местности аммиаком, хлором, радиоактивными веществами. С целью транспортной безопасности в школе разработан пакет документов, регламентирующих внутреннюю политику транспортной безопасности общеобразовательного учреждения. В школе обучаются дети из разных районов города, они пользуются разными видами транспорта, что, влечет за собой решение вопроса о транспортной безопасности при перевозке детей. С этой целью разработана дорожная карта для обучающихся начальной школы безопасных путей от дома до школы.

Каждую четверть в целях обучения обучающихся и персонала проводятся плановые тренировочные мероприятия в случае пожара, производственных аварий и заражения местности АХОВ, а также угрозе террористического акта. Проводится большая работа по пожарной безопасности, по пропаганде безопасности дорожного движения, информационной безопасности, профилактике наркотизма. На мероприятия приглашаются работники МЧС, инспектор ГИБДД по пропаганде БДД и сотрудники других ведомств и учреждений.

Вывод: в школе созданы необходимые условия для обеспечения безопасности и сохранения здоровья обучающихся.

12. СОЦИАЛЬНО-БЫТОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ И СОТРУДНИКОВ

Социальная защита и помощь, укрепление семейных отношений проводится по следующим направлениям: выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в социальной защите, опеке и попечительстве; раннее выявление и предупреждение фактов аддиктивного поведения учащихся; профилактическая работа с детьми и подростками, состоящими на различных видах учета; обеспечение учащихся и родителей информацией по вопросам социальной защиты; пропаганда здорового образа жизни в семье как необходимого условия

успешной социализации детей и подростков; защита прав и интересов учащихся в различных инстанциях; консультирование учащихся, родителей, педагогов по разрешению социально-педагогических проблем. Психологи ЦПМСС, Центра «Помощь семье и детям» проводят консультирование по вопросам воспитания ребенка и семейных взаимоотношений, диагностику семейных и детско-родительских отношений, детско-родительские развивающие занятия (по запросам родителей).

Образовательное учреждение имеет столовую на 590 посадочных мест, 2 буфета, в которых продаются салаты, соки, напитки, вторые блюда, разнообразная выпечка. Обслуживание столовой производит Комбинат социального питания «Волна». В школе имеются все нормативно-распорядительные документы различного уровня, регламентирующие организацию горячего питания обучающихся. Администрацией школы, Советом по питанию, членами Совета родителей регулярно проводится контроль пищеблока и документации, регламентирующей организацию и предоставление сбалансированного питания обучающихся. В ходе контроля нарушений не выявлено. Хорошее качество приготовления пищи, культурное обслуживание персонала столовой, уютный обеденный зал, удобный график питания, ассортимент продукции в буфете - отмечают большинство обучающихся в школе при проведении анкетирования.

Горячим питанием охвачено 100% обучающихся начальной школы и - 95% обучающихся среднего и старшего звена. Правильному, сбалансированному питанию обучающихся в школе уделяется большое значение. На классных часах проводятся тематические беседы, экскурсии в музей Хлеба, на Водоканал. Раз в четверть в школьной столовой проводятся мероприятия, направленные на агитацию правильного питания. Так был проведен мастер-класс с участием обучающихся по приготовлению пельменей и блинов, во 2 четверти провели «Рыбный день», в 3 четверти провели «Витаминный день», в котором представили напитки, салаты, разнообразные блюда из овощей и фруктов.

Выводы: социально-бытовые условия для обучающихся и сотрудников в школе соответствуют требованиям законодательства РФ.

13. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСНИКОВ

Наряду с основными статистическими показателями учебных результатов: общей успеваемости обучающихся, долей обучающихся на «4» и «5», результатами ОГЭ—отслеживается продолжение образования выпускниками школ. Но в ГБОУ школе № 707 еще не было выпускников 11 классов. Первый выпуск будет в 2023-2024 учебном году.

Выводы: Большинство выпускников 9-х классов продолжают обучение в школе. Сформированные в школе компетентности и познавательная самостоятельность позволяют нашим выпускникам успешно продолжать свой образовательный маршрут.

14. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

14.1. УМК и его соответствие требованиям законодательства (ФГОС).

Вариативность выбора для учителей и обучающихся.

Учебно-методическое обеспечение соответствует реализуемым образовательным программам и требованиям ФГОС, сформировано согласно приказам Министерства Просвещения РФ от 21.09.2022 № 858 и от 21.07.2023 № 556. Соблюдается преемственность УМК, используемых при изучении предметов, при переходе между ступенями образования. Образовательным учреждением проводится системная работа по формированию библиотечного фонда учебников. Основной задачей остается выполнение лицензионных требований и условий – 100% обеспеченность учебниками за счет библиотечного фонда.

В начальной школе реализуется УМК «Школа России». Учебники учитывают современные требования к обеспечению психического и физического здоровья детей, дают инструмент для реализации дифференцированного подхода. Система учебников на ступени начального общего образования обеспечивает достижение обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы.

Библиотечный фонд. Общее количество единиц хранения, степень новизны. Фонд учебной, учебно-методической и художественной литературы. Периодические издания. Электронные ресурсы

Учебно-воспитательный процесс на должном уровне обеспечен учебной литературой (42909 экз.), учебно-методическими материалами (1302 экз.), вспомогательными средствами для организации творческой, художественно-эстетической и досуговой деятельности обучающихся. В учебном процессе используются учебники только из Федерального перечня. В школе ведется работа по сохранности учебного фонда: рейды по классам с подведением итогов.

Библиотечный фонд

Библиотечный фонд	Количество	Удельный вес в расчете на 1 ученика	Год издания последнего поступления
Общее количество единиц хранения	43756	20,0	2023
Объем фонда учебной литературы	42909	20,0	2023
Объем фонда учебно-методической литературы	В том числе (1302)	0,9	2021

Объем фонда художественной литературы	847	0,3	2023
Периодические издания	0	-	-
Электронные пособия	33	0,04	2020

Для оптимизации работы фонд библиотеки переводится в электронный вид при помощи системы автоматизации библиотек ИРБИС64, ридера для инвентаризации «Easy Book». Также ведутся базы данных, касающиеся работы библиотеки, в АИСУ «Параграф».

Выдача учебников и учебных пособий в 2022-2023 учебном году

Класс	Количество учебников (экз.)	Количество человек	Выдано учебников (экз.)
1	13	273	3549
2	13	294	3822
3	14	320	4480
4	15	224	3360
5	16	179	2864
6	18	192	3456
7	21	197	4137
8	21	179	3759
9	16	130	2080
10	16	85	1360
11	14	60	840
Всего выдано			41267
Выдано на одного ученика			16

Информационно-библиотечный центр является инфраструктурным объектом школы и подразделяется на:

- абонемент;
- читальный зал с медиатекой;
- коворкинг-зона и лекторий для проведения различных мероприятий с учащимися, оснащенная большим выдвижным экраном, проектором (с пультом ДУ) и колонками;
- зона для массовой и персональной работы пользователей с различной информацией на носителях.

В читальном зале имеется 18 рабочих мест для работы с компьютером. Все они подключены к сети Интернет со всеми необходимыми ограничениями по выходу на запрещённые сайты. Организован свободный доступ учащихся и сотрудников к компьютерному оборудованию библиотеки школы для работы с мультимедиа ресурсами.

Доступ к электронным библиотекам и иным ресурсам. НЭБ

Электронные библиотеки https://нэб.рф/	договор № 101/НЭБ/6966 заключен 05.02.2021)
-------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------

www.litres.ru	Нашим читателям доступны книги без ограничения из каталога бесплатных электронных книг. Для дополнительного привлечения читателей есть ссылка: lit.to/21887 . Пройдя по ссылке, читатель введет личные данные и станет читателем нашей библиотеки.
Школьный портал - читать и скачать электронные книги (biblioschool.ru)	Тестовый режим

Библиотечно-информационное обслуживание

В библиотеке ведется активная работа с читателями по продвижению чтения и формированию информационной культуры и информационной грамотности как неотъемлемой составляющей успешного обучающегося. В работе с читателями используются как традиционные формы работы, так и новые виды взаимодействия с пользователями библиотеки. Помимо обслуживания на абонементе и читальном зале, рекомендательных бесед при выдаче книг, бесед о прочитанном, книжных выставок к памятным датам, выставок, посвященные писателям-юбилярам в библиотеке проводятся литературные гостиные, тематические уроки, викторины, а также школьные этапы районных и городских конкурсов:

- Книжная выставка, посвященная «Дню снятия Блокады»
- Конкурс чтецов, посвященный «Дню снятия Блокады»
- Выступление 6 м и 7 г. Мероприятие, посвященное «Дню снятия Блокады»
- Конкурс чтецов «Никто не забыт и ничто не забыто». Библиотека им. Н. Рубцова.
- Межрегиональная конференция «Сенявинские чтения».
- 10 февраля – День памяти А.С. Пушкина. Книжная выставка.
- 8 февраля- день российской науки. Интерактивная выставка.
- День российской науки. Знакомство с великими учеными- чтение электронных книг.
- Мероприятие, посвященное 110-летию С. Михалкова
- Книжная выставка «Неделя детской книги»
- Конкурс чтецов «Ода учителю»
- Книжная выставка «12 апреля – День космонавтики»
- Неделя детской книги и авторского права. Игра-викторина.
- Экскурсия по выставке к 9 мая,
- Акция «Читаем детям о войне!»
- Знакомство с библиотекой для 1-ых классов. Урок+экскурсия.

- День памяти, посвященный началу Блокады Ленинграда.
- Книжкин час. ПроШкольные истории.
- Правила поведения в школе. Урок-презентация.
- Есенинские чтения. Выступления 4 д, 4 я, 6 д
- Книжная выставка, посвященная творчеству М.Ю. Лермонтова.
- День школьных библиотек.
- Книжная выставка, посвященная творчеству детских петербургских писателей и поэтов.
- Выставка макетов книг «Мой любимый Санкт-Петербург» (голосование за лучшую работу).
- Чтение стихов петербургских поэтов. (Отборочный тур конкурса «Разукрасим мир стихами»)
- Неделя русского языка и литературы.
- Игра по станциям по произведениям С.Я. Маршака
- Книжная выставка по произведениям С.Я. Маршака
- Кинопоказ фильма «Навсегда», посвященный Великой отечественной войне и присоединению Крыма.
- Выставка –проект Харламовой Яны 11 б «Выражение чувств и эмоций через искусство»
- Книжная выставка «Начало Дороги жизни»
- Патриотический отряд «Рейд».
- Марафон, викторина к Десятилетию науки и технологий.
- Проект Библиоактив конкурс чтецов «Осенняя пора» (на базе ГБДОУ №77)
- Книжная выставка «Ко Дню Конституции Российской Федерации»
- Игра-викторина «День Конституции РФ»
- Новогодняя викторина для 1-3 классов

Выводы: Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высокая. Недостаточная укомплектованность художественной литературы негативно влияет на эффективную организацию учебной деятельности. В 2023 году фонд художественной литературы был пополнен. Улучшение работы школьной библиотеки возможно путем пополнения фонда художественной и научно-популярной литературой, продолжения использования новых библиотечных технологий, активного использования нетрадиционных форм работы с обучающимися, продолжения работы по тематическому

оформлению библиотеки, продолжения сотрудничества с учителями и родителями в целях привлечения обучающихся к чтению.

15. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

15.1. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В связи с требованиями, которые предъявляются к современному преподаванию в образовательных учреждениях РФ, и задачами, стоящими перед школой как социальным институтом, обеспечивающим качество современного образования школьников, возникает острая необходимость создания внутришкольной системы оценки качества образования как целостной системы диагностических и оценочных процедур, реализуемых различными субъектами государственно-общественного управления школой, которым делегированы отдельные полномочия по оценке качества образования, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования.

В школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2022 года. Целью ВСОКО является получение и распространение достоверной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, тенденциях изменения качества общего и дополнительного образования ОО и причинах, влияющих на его уровень, для формирования информационной основы принятия управленческих решений.

Организационная структура ВСОКО представляет собой уровневую структуру и включает:

- Администрацию Школы;
- Педагогический совет;
- Научно-методический совет;
- Методические объединения.

Объектами ВСОКО, исходя из определения «качества образования», представленного в статье 2 №273-ФЗ «Об образовании в РФ», являются качество образовательных результатов, удовлетворенность качеством образования через качество условий, качество образовательного процесса и качество управления. Деление объекта «удовлетворенность качеством образования» на категории является условным, но необходимым для определения особенностей мониторинга в плане проведения мониторинга ГБОУ школы №707 на текущий год.

В 2023 году, в соответствии с планом внутришкольного контроля были проведены мониторинги определения обученности и качества знаний, классно-обобщающие контроли, репетиционные тесты по подготовке к ГИА, защита итоговых проектов. На основании Положения о текущей и промежуточной аттестации была организована промежуточная аттестация обучающихся 1-8-х, 10-х классов, проведены стартовые диагностики по вновь начатым предметам в начале учебного года, диагностические работы в начальных классах, диагностики по определению уровня сформированности универсальных учебных действий в 1-9 классах, всероссийские проверочные работы (ВПР). Результаты мониторингов говорят о стабильности качества образования в нашем образовательном учреждении.

Одним из показателей учебных достижений обучающихся являются показатели качества предметных знаний и уровень успеваемости. В сравнении с предыдущими учебными годами качество предметных знаний по четвертям увеличилось, и за год данный показатель увеличился на 1 %.

Достижения учащихся в олимпиадах

В 2023 году обучающиеся принимали участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня – от районного до международного.

Сравнительная диаграмма количества победителей и призеров предметных олимпиад, конкурсов в 2023 году



Сравнительная диаграмма количества победителей и призеров предметных олимпиад, конкурсов в 2021, 2022, 2023 годах



В 1 полугодии 2023 года на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников всего был 1 призер, что в 3 раза меньше, чем в предыдущие годы.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников проводился с 18 сентября по 25 октября 2023 года. В школьном этапе предметных олимпиад принимали участие учащиеся 3 - 11 классов. В нем было подано и обработано 1515 заявок на участие, всего участвовало по 24 предметам 1063 учащихся (включая детей, принимавших участие по нескольким предметам).

Количественные данные участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников

№ п/п	Предмет	Школьный этап		
		Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
1	Английский язык	110	5	27
2	Астрономия	11	0	3
3	Биология	46	0	11
4	География	70	13	16
5	Информатика ИКТ	24	0	5
6	Искусство (МХК)	11	1	4
7	История	52	3	15
8	Испанский язык	1	0	0
9	Итальянский язык	1	1	0
10	Литература	45	8	19
11	Математика	231	3	31
12	Немецкий язык	1	0	1
13	Обществознание	47	2	6
14	ОБЖ	21	0	6
15	Право	10	1	0
16	Русский язык	148	5	34
17	Технология	13	0	3
18	Физика	43	11	20
19	Физическая культура	47	10	16
20	Французский язык	6	0	0
21	Химия	17	0	5
22	Экология	47	1	15
23	Экономика	57	7	20
24	Китайский язык	4	1	1
ИТОГО:		1063	72	258

Районный этап Всероссийской олимпиады школьников прошел с 15 ноября по 7 декабря 2023 года по 20 предметам. В нем приняли участие 655 учащихся района согласно протоколам результатов школьного этапа.

Количественные данные участия в районном этапе Всероссийской олимпиады школьников

№ п/п	Предмет	Районный этап		
		Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
1	Английский язык	23	2	5
2	Астрономия	2	0	1
3	Биология	6	0	2
4	География	19	2	6
5	Информатика ИКТ	4	0	1
6	Искусство (МХК)	2	0	0
7	История	3	0	1
8	Испанский язык	0	0	0
9	Литература	9	1	2
10	Математика	18	0	0
11	Немецкий язык	0	0	0
12	Обществознание	5	0	1
13	ОБЖ	2	0	0
14	Право	1	0	0
15	Русский язык	16	0	5
16	Технология	3	0	2
17	Физика	11	0	0
18	Физическая культура	3	0	0
19	Французский язык	0	0	0
20	Химия	5	0	1
21	Экология	12	0	1
22	Экономика	16	1	1
23	Итальянский язык	1	0	0
24	Китайский язык	1	0	1
ИТОГО:		162	6	30

Наибольшее количество победителей и призеров по предметам: русский язык (15), география (8), английский язык (7); отсутствие призеров и победителей – французский язык, право, ОБЖ, немецкий язык, испанский язык, искусство (МХК).

На региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по результатам этого года были приглашены 7 участников по предметам: Технология. Информационная безопасность, Экономика, Русский язык, Английский язык, География.

Выводы: Количественный анализ показателей по победителям и призерам ШЭ и РЭ показал низкие результаты выполнения участниками олимпиадных заданий по предметам в целом. Только 35 % участников ШЭ перешагнули 50% барьер выполненных заданий, а значит, в среднем 70 % участников выполнили менее половины заданий олимпиадной работы.

Анализ данных показателей по районному этапу указывает также на низкие результаты: только 25% участников выполнили более половины заданий олимпиады и вошли в квоту победителей и призеров. Необходимо обратить внимание на результаты, сделать анализ на заседаниях ШМО и определить план дальнейшей работы по подготовке участников по олимпиадным предметам. При этом особое внимание уделить проценту выполнения заданий, разбору заданий этого года, прошлых лет и их изменениям. Руководителям ШМО провести содержательный анализ результатов школьного и районного этапа олимпиады на заседаниях ШМО, определить план дальнейшей работы по подготовке участников олимпиады. В целом, по итогам оценки качества образования выявлено, что уровень предметных и метапредметных результатов соответствует среднему уровню. В следующем году следует продолжать работу с одаренными детьми, уделяя внимание подготовке обучающихся к предметным олимпиадам и конкурсам.

15.2. Удовлетворенность участников образовательных отношений условиями обучения и качеством образования

Показателем общественной оценки качества образования в 2023 году явились результаты анкетирования родителей по удовлетворенности процессом обучения и условиями развития ребенка. Согласно проведенному анализу, активность родителей (законных представителей) повысилась. Сохраняется высокой активностью родителей в анкетировании по оценке качества образования 1-11 классов.

Высокий процент удовлетворенности родителей школы отмечается по следующим направлениям: уровнем преподавания, профессионализмом учителей, профессионализмом администрации, условиями для развития общей культуры, отношениями родителей с педагогами и администрацией, отношениями ребенка с педагогами, отношением ребёнка к школе в целом. Готовы порекомендовать нашу школу родственникам и знакомым для получения образования 98 % от числа опрошенных, что является хорошим показателем результативности работы образовательной организации. Это свидетельствует о правильном направлении деятельности администрации и педагогического коллектива ГБОУ школы № 707 в работе с обучающимися и их родителями (законными представителями). Большинство родителей считает, что школа позволяет получать новые знания, необходимые для успеха в жизни, определить и развить способности и интересы ребенка, приобрести самостоятельность мышления и действия, а также общаться со сверстниками, интересно проводить время.

С целью определения удовлетворенности обучающихся и родителей качеством образовательного процесса на протяжении трех лет педагогическим коллективом и Советом родителей проводились различные мониторинговые исследования, результаты

которых свидетельствуют о высоком качестве образовательных услуг, комфортной атмосферой, развитой системой межличностной коммуникации. Динамика результатов исследований представлена в таблице.

Таблица «Динамика результатов оценки уровня удовлетворенности социума»
(за 3 года)

Показатели	2021	2022	2023
% родителей обучающихся (от общего их числа), участвующих в ежегодном мониторинге удовлетворенности качеством образовательного процесса в школе	75%	81%	78%
% обучающихся, демонстрирующих достаточно высокий уровень удовлетворенности (в основном удовлетворены)	87%	88%	86%

Выводы: по результатам анкетирования выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования 86%.

15.3. Открытость информационного пространства

В соответствии с программой развития школы были созданы условия по взаимодействию с родителями учащихся и другими заинтересованными лицами:

1. На официальном сайте школы размещен виджет ПОС (подсистема обратной связи) интерактивной платформы «Решаем вместе» портала Госуслуг <https://www.gosuslugi.ru/>;

2. На школьном сайте размещены электронные адреса администрации школы для осуществления обратной связи; оперативно публикуются нормативно-правовые и информационно-методические материалы.

3. Обеспечено своевременное реагирование на обращения родителей учащихся и других заинтересованных лиц через Интернет-приемную, размещенную на официальном сайте школы.

4. Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) - https://m.vk.com/school_707_spb. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы. На госпаблик подписано уже более 5900 человек, ежедневно размещаются новости, активно комментируемые родителями, обучающимися и выпускниками. Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

— на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;

- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

Ответственный за госаблик проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом социальных сетей и работой школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой школы увеличилась на 12 процентов, обучающихся – на 16 процентов.

Вывод: в школе соблюдаются все условия, способствующие открытости и прозрачности работы школы, соблюдаются регламенты предоставления услуг, родителям обучающихся и всем заинтересованным в работе школы лицам предоставляется своевременная информация обо всем многообразии школьных событий.

16. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	2210 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	1157 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	908 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	145 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	1165 человек /52,71%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,11 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,81 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-

1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/1,07%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека/3,22%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	9 человек/ 9,57%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1521 человек / 69%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	506 человек / 33,27%
1.19.1	Регионального уровня	256 человек / 50,59%

1.19.2	Федерального уровня	237 человек /46,84%
1.19.3	Международного уровня	13 человек / 0,85%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	145 человек/6,56 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	145 человек/6,56%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	151 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	35/23,18%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	103/68,21%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/1,32%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10/6,62%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	88/58,28%
1.29.1	Высшая	31/20,53%
1.29.2	Первая	57/37,75%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	68/45,03%
1.30.1	До 5 лет	53/35,1%
1.30.2	Свыше 30 лет	15/9,93%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	38/25,17%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13/8,61%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	151/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	151/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,19 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания	да

	текстов	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	2210 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,62 кв. м

17. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

В 2024 году школа предлагает сфокусировать внимание педагогов, учащихся и родителей на решении следующих задач:

- Повышение конкурентоспособности образования на основе анализа и апробации лучших педагогических практик формирования и развития у учащихся навыков XXI века и их диссеминации в системе образования Невского района, Санкт-Петербурга;

- Повышение качества образовательного процесса, расширение форм и методов обучения, внедрение инноваций в образовательную среду, реализацию совместных проектов в системе стратегического партнерства «Школа–ВПО/СПО–Индустриальный партнер», организацию совместных мероприятий, а также профориентационного и культурно-образовательного обмена с социальными партнерами;

- Контроль введения и выполнения требований ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО по предметам в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ (реализация единых для РФ федеральных основных общеобразовательных программ (ФООП));

- Мониторинг качества знаний обучающихся, уровня формирования метапредметных результатов освоения обучающимися ООП, степени овладения методами самостоятельной работы;

- Изучение и обобщение опыта работы учителей, в том числе работы, направленной на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся;

- Привлечение представителей вузов к экспертизе проектной деятельности, наставничеству в конкурсном движении, организации дней открытых дверей, информационных встреч и родительских собраний. Особое внимание уделить

возможности организации проектной деятельности и практических занятий в лабораториях и аудиториях вузов с вузовскими преподавателями, участием в профильных олимпиадах вузов;

— Продолжение работы по развитию и интеграции школьных мероприятий с экосистемой «Движения первых» (РДДМ), в том числе рамках школьного проекта «Наставляй» для подготовки учащихся к участию в конкурсе «Большая перемена»; расширение сети наставничества «учитель – ученик», привлечение к участию в работе клуба учителей-предметников, классных руководителей 4-5 классов, а также наставничества «ученик-ученик»;

— Продолжение развития регионального сотрудничества, продвижение русской культуры, проектной деятельности, направленной на изучение и сохранение культурного, исторического и природного наследия России;

— Продолжение развития Всероссийского культурно-образовательного проекта «Широка страна моя родная» (развитие сотрудничества с регионами Российской Федерации);

— Развитие системы поддержки одаренных учащихся на основе интеграции их исследовательской деятельности в области естествознания, математики и информатики с возможностями изучения китайского языка;

— Планирование мер по улучшению работы методических объединений по подготовке обучающихся ко всем этапам ВсОШ, повышение квалификации педагогов по направлению "Подготовка обучающихся к участию в олимпиадном движении";

— Расширение предлагаемого спектра направлений дополнительного образования обучающихся, краткосрочных программ, интенсивов, профпроб, внеурочной деятельности;

— Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры школы путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней;

— Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путем вовлечения молодых педагогов в национальную систему профессионального роста педагогических работников; обновление теоретических и практических знаний в соответствии с современными требованиями к уровню квалификации, изменяющимися требованиями государственных образовательных стандартов; оказание методической поддержки работникам на основе результатов

мониторингов, выявленных профессиональных дефицитов и потребностей; выявление и трансляция лучших практик организации методической работы.

— Обеспечение безопасных условий пребывания учащихся и сотрудников школы, уменьшение риска травматизма и несчастных случаев.

**18.ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ, ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РАЗМЕЩЕНЫ
НА ОФИЦИАЛЬНОМ САЙТЕ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

25 марта 2024 года

Директор ГБОУ школы № 707

Невского района Санкт-Петербурга



Жемчуева К.А.