



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №707
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

УТВЕРЖДЕН

Решением общего собрания
работников ГБОУ школы № 707
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол №1 от 27.03.2026 года
Директор  К.А. Жемчуева



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №707
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
за 2025 год



Документ подписан усиленной
квалифицированной электронной подписью
Жемчуева Кермен Александровна
ДИРЕКТОР

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 707 НЕВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

182A01ACDF009AE5B170C2FBDD86AC8D
Срок действия с 17.10.2025 до 10.01.2027

Санкт - Петербург

2026

СОДЕРЖАНИЕ

1.	АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
1.1.	Общие сведения об образовательной организации	3
1.2.	Система управления образовательной организацией	5
2.	ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	13
2.1.	Специфика и формы реализации образовательных программ	14
2.2.	Анализ контингента	17
2.3.	Организация учебного процесса и учебный план	19
2.4.	Организация образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья	37
3.	ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА	50
3.1.	Итоги воспитательной работы по направлениям	50
3.2.	Виды внеклассной и внеурочной деятельности. Экскурсионная работа	78
3.3.	Школьные мероприятия	79
3.4.	Реализация единой модели профориентации	81
3.5.	Анализ деятельности отделения дополнительного образования детей	88
4.	ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	100
4.1.	Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества образовательных результатов	101
4.2.	Результаты ГИА	109
4.3.	Результаты внешней экспертизы	122
4.4.	Олимпиадное и конкурсное движение	133
4.5.	Востребованность выпускников	138
5.	ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	138
5.1.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	139
5.2.	Удовлетворенность участников образовательных отношений условиями обучения и качеством образования	150
5.3.	Открытость информационного пространства	151
6.	КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	152
6.1.	Структура кадрового состава	152
6.2.	Непрерывность профессионального развития педагогических и иных работников образовательной организации	153
6.3.	Участие педагогических работников и администрации в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах и т.д.	154
6.4.	Технологии, используемые при реализации образовательных программ	156
7.	ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	160
7.1.	УМК и его соответствие требованиям законодательства (ФГОС). Вариативность выбора для учителя и обучающихся	160
7.2.	Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ	163
7.3.	Ведение школьного сайта	165
8.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	165
8.1.	Оценка материально-технической базы	165
8.2.	Обеспеченность обучающихся и учителей компьютерной техникой	167
8.3.	Социально-бытовое обеспечение обучающихся и сотрудников	172
9.	АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	177
10.	ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ	180
11.	ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ, ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РАЗМЕЩЕНЫ НА ОФИЦИАЛЬНОМ САЙТЕ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ	182

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Настоящий отчёт выполнен в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Методическими рекомендациями по подготовке аналитического отчета по результатам самообследования общеобразовательной организации. Отчет ГБОУ школы № 707 Невского района Санкт-Петербурга (далее – Образовательное учреждение) представлен за 2025 год.

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 707 Невского района Санкт-Петербурга (далее – Образовательное учреждение) является общеобразовательной организацией.

Место нахождения Образовательного учреждения: 192282, Санкт-Петербург, улица Архивная, дом 9, корпус 3, строение 1

Места осуществления образовательной деятельности:

192282, Российская Федерация, город Санкт-Петербург, внутригородская территория (внутригородское муниципальное образование) города федерального значения муниципальный округ Невский округ, улица Архивная, дом 9, корпус 3, строение 1

193091, Российская Федерация, город Санкт-Петербург, внутригородская территория (внутригородское муниципальное образование) города федерального значения муниципальный округ Невский округ, улица Ультрамариновая, дом 7, строение 1.

Образовательное учреждение реализует образовательные программы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, выданной образовательному учреждению лицензирующим органом.

Лицензия от 29 сентября 2020 78 П01 № 0008826, регистрационный номер №Л035-01271-78/00177057, выданной Комитетом по образованию Санкт-Петербурга бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: Серия 78А01 № 0001049 от 22.12.2021, регистрационный № 1630 (Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга № 3393-р от 22.12.2021, распоряжение в Комитета по образованию Санкт-Петербурга о дополнительных принятых решениях № 1658-р от 19.12.2023). Срок действия: бессрочно с 1 марта 2022 года, на основании ст. 92 ФЗ-273.

В Образовательном учреждении действуют следующие структурные подразделения:

- отделение дополнительного образования детей «Невский экополис»;
- 2 логопедических пункта;
- 2 информационно-библиотечных центра.

В Образовательном учреждении действуют следующие объекты инфраструктуры:

- бассейн «Косатка», бассейн «Дельфин»
- 2 пришкольные спортивные площадки (стадионы).

Характеристика контингента обучающихся

- I уровень – начальное общее образование – 1231 человек
- II уровень – основное общее образование – 1236 человек
- III уровень – среднее общее образование – 255 человек
- всего – 2722 человека

Средняя наполняемость классов - 30 обучающихся

Информационные ресурсы:

Официальный сайт школы <http://707school.ru>

Адрес электронной почты school707@obr.gov.spb.ru

Социальная группа ВКонтакте «Школа № 707 Невского района Санкт-Петербурга»
https://vk.com/school_707_spb.

ГБОУ школа № 707 Невского района Санкт-Петербурга осуществляет в качестве основной цели деятельности образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Предметом деятельности образовательного учреждения является:

- реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- реализация образовательных программ начального общего, основного общего образования, адаптированных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- реализация образовательных программ основного общего и среднего общего образования, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей;
- реализация образовательных программ основного общего и среднего общего образования, интегрированных с дополнительными общеразвивающими программами, имеющими целью подготовку обучающихся к военной или иной государственной службе;
- реализация дополнительных общеобразовательных программ.

Обучение в ГБОУ школе № 707 ведется на русском языке.

1.2. Система управления образовательной организацией

Учредителем Образовательного учреждения является Санкт-Петербург в лице уполномоченных исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга. Функции и полномочия учредителя в отношении Образовательного учреждения осуществляет Комитет по образованию (далее – Комитет), за исключением функций и полномочий, отнесенных к компетенции администрации Невского района Санкт-Петербурга (далее – Администрация района), а также Комитета имущественных отношений Санкт-Петербурга (далее – КИО) и Правительства Санкт-Петербурга.

Место нахождения Комитета: 190031, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, дом 8. 6

Место нахождения Администрации района: 192131, Санкт-Петербург, проспект Обуховской Обороны, дом 163.

Место нахождения КИО: 191060, Санкт-Петербург, ул. Новгородская, д. 20, литера А.

Образовательное учреждение находится в ведении Администрации Невского района.

Администрация школы:

- Жемчуева Кермен Александровна, директор школы. День и часы приема: вторник с 15-00 до 17-00 (кабинет 433, прием строго по предварительной записи - по телефону (812)246-77-72).
- Клиппа Ирина Витальевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе (1-4 классы). День и часы приема: среда с 15-00 до 18-00 (кабинет 306). Телефон для связи: (812)246-77-68, электронная почта для связи: klippa.i.v@707school.ru
- Реводкова Антонина Васильевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе (ОВЗ). День и часы приема: среда с 16-00 до 17-00 (кабинет 127). Электронная почта для связи: school707@obr.gov.spb.ru
- Бычкова Ксения Александровна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе (5-8 классы). День и часы приема: вторник с 16-00 до 18-00 (кабинет 431). Телефон для связи: (812)246-77-69, электронная почта для связи: bychkova.k.a@707school.ru
- Комарова Наталья Александровна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе (9-11 классы). День и часы приема: вторник с 15-00 до 17-00 (кабинет 431). Телефон для связи: (812) 246-77-69, электронная почта для связи: school707@obr.gov.spb.ru

- Гайнетдинова Ольга Михайловна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе (ГИА). День и часы приема: вторник с 15-00 до 17-00 (кабинет 431). Электронная почта для связи: school707@obr.gov.spb.ru
- Герасименко Мария Сергеевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе (внеурочная деятельность, олимпиадное и конкурсное движение). День и часы приема: четверг с 16-00 до 18-00 (кабинет 239). Электронная почта для связи: school707@obr.gov.spb.ru
- Потапова Кристина Олеговна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе (информатика). День и часы приема: четверг с 15-00 до 17-00 (кабинет 303). Электронная почта для связи: school707@obr.gov.spb.ru
- Полехова Елена Владимировна, заместитель директора по научно-методической работе. День и часы приема: пятница с 14-00 до 16-00 (кабинет 417). Электронная почта для связи: polehova.e.v@707school.ru
- Коньшева Юлия Алексеевна, заместитель директора по воспитательной работе (1-4 классы). День и часы приема: пятница с 15-00 до 18-00 (кабинет 309). Электронная почта для связи: yulkonysheva@gmail.com
- Пинсон Каролина Владимировна, заместитель директора по воспитательной работе (5-11 классы (2 корпус). День и часы приема: вторник с 16-00 до 18-00 (кабинет 371). Электронная почта для связи: school707@obr.gov.spb.ru
- Иванова Светлана Борисовна, заместитель директора по воспитательной работе (5-11 классы (1 корпус). День и часы приема: вторник с 16-00 до 18-00 (кабинет 371). Электронная почта для связи: school707@obr.gov.spb.ru
- Апрелева Полина Дмитриевна, заведующий отделением дополнительного образования детей. День и часы приема: вторник с 16-30 до 18-00. Телефон для связи: (812)246-77-73, электронная почта для связи: school707@obr.gov.spb.ru
- Новикова Алина Валерьевна, заместитель директора по административно-хозяйственной работе. День и часы приема: вторник с 15-00 до 17-00 (кабинет 430). Телефон для связи: (812)246-77-67, электронная почта для связи: school707@obr.gov.spb.ru
- Бабарыко Игорь Борисович, заведующий бассейном (1 корпус). День и часы приема: понедельник с 19-00 до 20-00, электронная почта для связи: bassein707@list.ru
- Берсенева Наталья Александровна, заведующий бассейном (2 корпус) День и часы приема: понедельник с 19-00 до 20-00, электронная почта для связи: school707@obr.gov.spb.ru

Коллегиальные органы управления Образовательного учреждения:

Общее собрание работников Образовательного учреждения

К компетенции Общего собрания относится:

- утверждение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств образовательного учреждения, а также отчета о результатах самообследования;
- рассмотрение отчетов руководителя и коллегиальных органов по вопросам их деятельности, вопросов стратегии развития образовательного учреждения;
- рассмотрение проекта устава образовательного учреждения в новой редакции, проектов изменений, вносимых в устав;
- контроль за выполнением положений устава, внесение руководителю предложений по устранению нарушений устава, контроль за деятельностью структурных подразделений;
- разработка и принятие правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним, участие в разработке и принятии коллективного договора;
- рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного учреждения;
- разрешение конфликтов между работниками образовательного учреждения, руководителем и работниками образовательного учреждения, руководителем и коллегиальными органами;
- рассмотрение обращений педагогических работников образовательного учреждения (их представителей) о применении к обучающимся, нарушающим и (или) ущемляющим права педагогических работников образовательного учреждения, дисциплинарных взысканий;
- рассмотрение иных вопросов деятельности образовательного учреждения, вынесенных на рассмотрение руководителем, коллегиальными органами в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Педагогический совет Образовательного учреждения

К компетенции Педагогического совета относится решение следующих вопросов:

- обсуждение и утверждение плана работы образовательного учреждения;
- осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- рассмотрение и принятие образовательных программ образовательного учреждения;
- принятие решения о награждении обучающихся;

- принятие решения о выдаче документов об образовании;
- принятие решения о мерах педагогического и дисциплинарного воздействия к обучающимся в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- внесение предложений руководителю о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда;
- организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;
- рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям обучающихся дополнительных льгот и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством Российской Федерации;
- рассмотрение и выработка предложений руководителю по медицинскому обеспечению обучающихся и работников образовательного учреждения, по вопросам охраны образовательного учреждения;
- рассмотрение обращений педагогических работников образовательного учреждения (их представителей) о применении к обучающимся, нарушающим и(или) ущемляющим права педагогических работников образовательного учреждения, дисциплинарных взысканий;
- рассмотрение иных вопросов организации образовательного процесса в образовательном учреждении, вынесенных на рассмотрение руководителем, коллегиальными органами в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Совет родителей Образовательного учреждения

К компетенции Совета родителей относится:

- участие в решении вопросов по организации и совершенствованию образовательной деятельности образовательного учреждения;
- участие в организации наставничества над обучающимися и семьями, находящимися в социально-опасном положении;
- привлечение родителей к непосредственному участию в воспитательной работе с обучающимися;
- организация и проведение собраний, лекций, бесед для родителей по обмену опытом в вопросах воспитания и обучения обучающихся;
- подготовка и внесение руководителю, коллегиальным органам предложений по оптимизации образовательной деятельности, организации образовательного

- процесса, запросов о получении информации руководителю, коллегиальным органам, получение информации о результатах их рассмотрения;
- вынесение благодарностей родителям (законным представителям) обучающихся за активную работу в совете родителей, оказание помощи в проведении мероприятий образовательного учреждения.

Совет обучающихся Образовательного учреждения

- участие в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов образовательного учреждения, затрагивающих права и законные интересы обучающихся образовательного учреждения;
- выражение обязательного к учету мнения при принятии локальных нормативных актов образовательного учреждения, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, при определении размера и порядка оказания материальной поддержки обучающимся;
- участие в рассмотрении и выражение мнения по вопросам, связанным с нарушениями обучающимися учебной дисциплины и правил внутреннего распорядка образовательного учреждения;
- подготовка и внесение предложений руководителю, коллегиальным органам по оптимизации образовательной деятельности, в том числе с учетом научных и профессиональных интересов обучающихся, организации образовательного процесса, корректировке расписания учебных занятий, организации быта и отдыха обучающихся;
- направление запросов руководителю, коллегиальным органам о получении информации, необходимой для деятельности совета обучающихся, получение сведений о результатах их рассмотрения;
- пользование в установленном локальным нормативным правовым актом образовательного учреждения порядке информацией, имеющейся в распоряжении руководителя, коллегиальных органов;
- участие в разработке и реализации системы поощрений обучающихся за достижения в разных сферах учебной и внеучебной деятельности, в том числе принимающих активное участие в деятельности совета обучающихся и общественной жизни образовательного учреждения;
- информирование обучающихся о деятельности образовательного учреждения, совета обучающихся;

- рассмотрение обращений, поступивших в совет обучающихся в установленном локальным нормативным правовым актом образовательного учреждения порядке.

Управляющий совет

Управляющий совет школы – коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет.

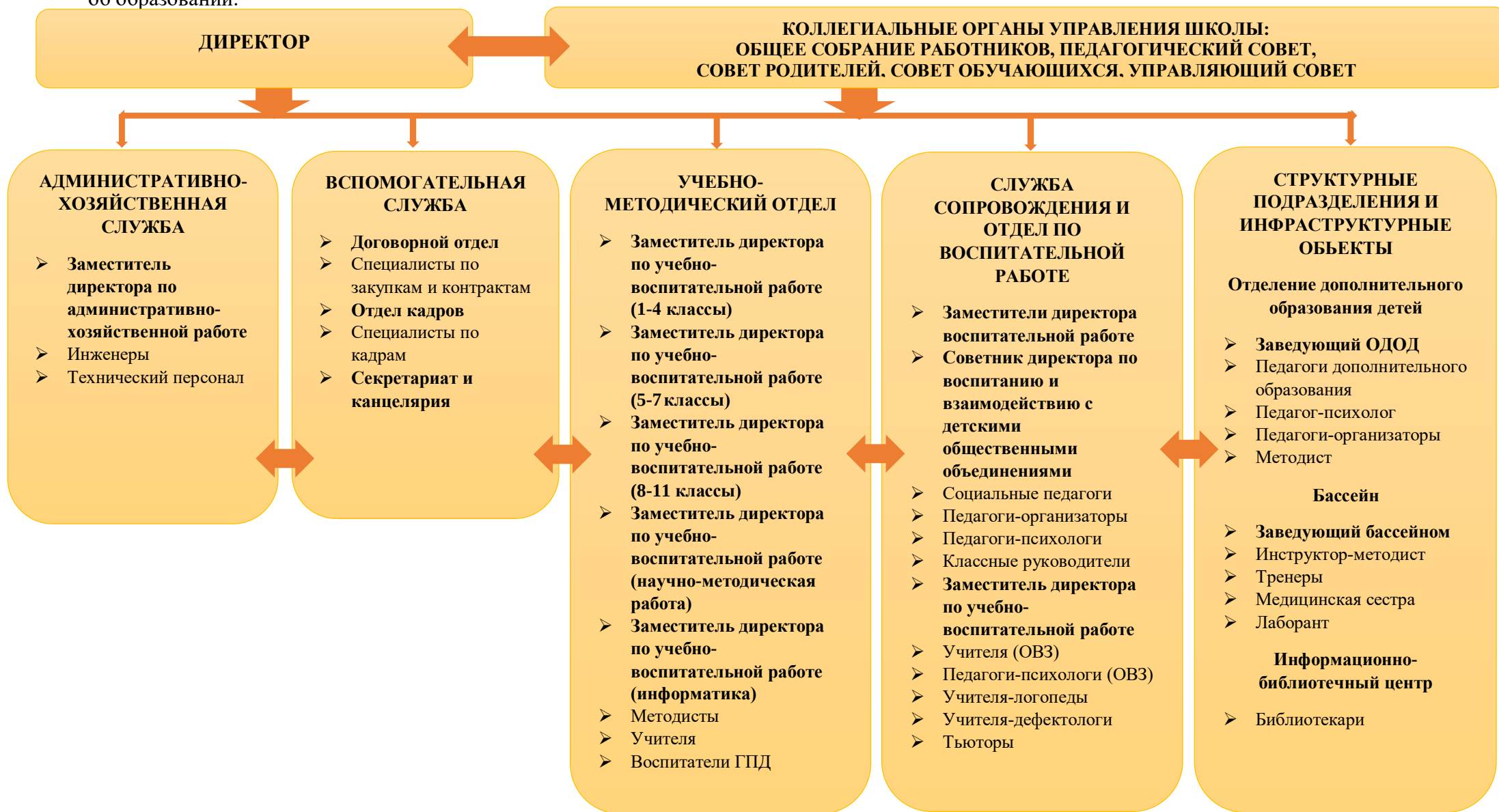
Управляющий совет школы также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих и позволяет максимально реализовать потенциал всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

К компетенции управляющего совета относятся:

- согласование правил внутреннего распорядка обучающихся;
- согласование отчета о результатах самообследования;
- согласование локальных нормативных актов образовательного учреждения, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- участие в разработке программы развития образовательного учреждения;
- рассмотрение вопросов создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания обучающихся образовательного учреждения;
- рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием обучающихся;
- рассмотрение иных вопросов организации образовательного процесса в образовательном учреждении, вынесенных на рассмотрение руководителем, коллегиальными органами в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Члены управляющего совета не могут непосредственно вмешиваться в профессиональную деятельность руководителя образовательной организации, педагогических и иных работников образовательной организации, в образовательную деятельность обучающихся.

Мнение данных органов учитывается при принятии локальных нормативных актов Образовательного учреждения, затрагивающих права обучающихся и работников Образовательного учреждения, а также в иных случаях, предусмотренных действующим законодательством об образовании.



2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

— расписанием занятий.

2.1. Специфика и формы реализации образовательных программ

Основная цель деятельности Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 707 Невского района Санкт-Петербурга (далее – ГБОУ школа № 707 или Образовательное учреждение) - осуществление образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, дополнительным общеобразовательным программам. Предметом деятельности Образовательного учреждения является:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ОВЗ (ЗПР 7.2);
- основная образовательная программа основного общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ОВЗ (ЗПР 7.2);
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы различной направленности;
- присмотр и уход за детьми.

С 1 сентября 2025 года ГБОУ школа № 707 приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП (приказы Минпросвещения от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704).

С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом. К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФОП, обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФОП.

Рабочая группа по внедрению обновленных ФГОС и ФОП в ГБОУ школе № 707 состоит из заместителей директора, руководителей школьных методических объединений и ведущих педагогов.

Методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС и ФОП включает:

- организацию работы по повышению квалификации педагогических работников;

- организацию взаимопосещения уроков и занятий внеурочной деятельности;
- проведение в рамках работы ШМО индивидуальных и групповых консультаций для педагогов по вопросам внедрения обновленных ФГОС и ФОП.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО, СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО, СОО.

Образовательные программы определяют содержание образования и разрабатываются с учетом их уровня и направленности на основе действующих федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных образовательных программ. В ГБОУ школе № 707, обеспечивает преемственность образовательных программ и разрабатывает их в соответствии со статьей 12 Федерального закона № 273-ФЗ «Закона об образовании в Российской Федерации»:

- I уровень – начальное общее образование направлено на становление личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).
- II уровень – основное общее образование направлено на становление личности обучающегося (нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способностей к социальному самоопределению).
- III уровень – среднее общее образование, которое направлено на формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности. истории и обществознания по новым требованиям

С 1 сентября 2025 года ГБОУ школа № 707 внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровнях ООО и СОО в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704).

Во втором полугодии 2025 года в 5–7-х классах количество часов на предмет «История» увеличилось с 2 до 3. Появился новый курс – «История нашего края», который заменил ОДНКНР (приказ Минпросвещения от 19.02.2024 № 110).

Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704).

Обществознание полностью ушло из учебных планов в 6–7-х классах. На уровне ООО предмет остался только в 8–9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704). На уровне СОО уменьшилось количество часов в 11-х классах: вместо 2 часов в неделю, на предмет выделили 1,5 часа.

Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от 09.10.2024 № 704)

В ГБОУ школе № 707 учебный план для X-XI классов реализует модель профильного обучения предпрофессиональных классов (технологический профиль, социально-экономический профиль, информационно-технологический профиль, гуманитарный профиль, естественнонаучный профиль).

Дополнительное образование также является важнейшей составляющей образовательного процесса. В школе работают 97 объединений системы дополнительного образования, ведутся занятия по программам внеурочной деятельности (1-11 классы). Общий охват составляет 89% обучающихся школы.

Образовательное учреждение осуществляет следующий вид, приносящий доход деятельности: обучение по дополнительным общеобразовательным программам.

При невозможности обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать школу, ГБОУ школа № 707 организует обучение обучающихся на дому в соответствии с действующим законодательством. В 2025 году на дому обучалось 3 человека.

В 2025 году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций по поручению Минпросвещения. Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

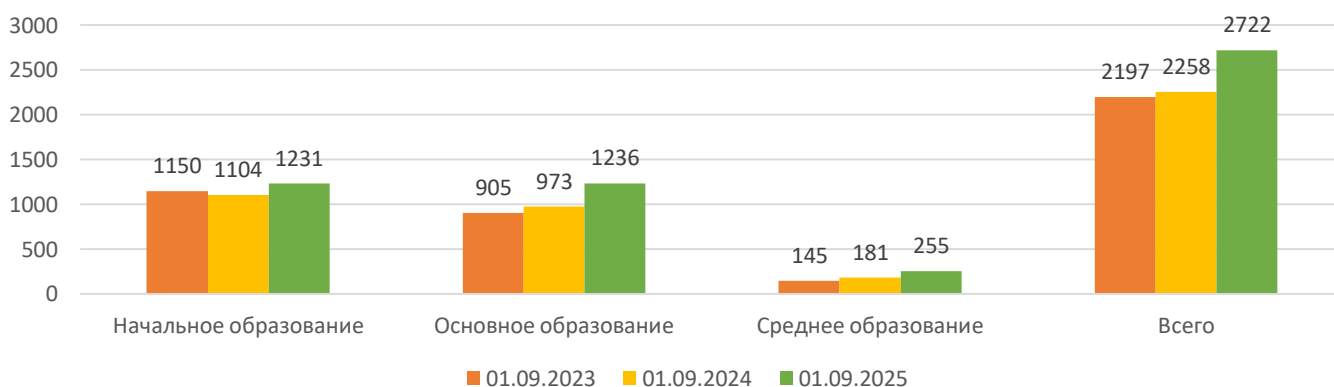
Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

2.2. Анализ контингента

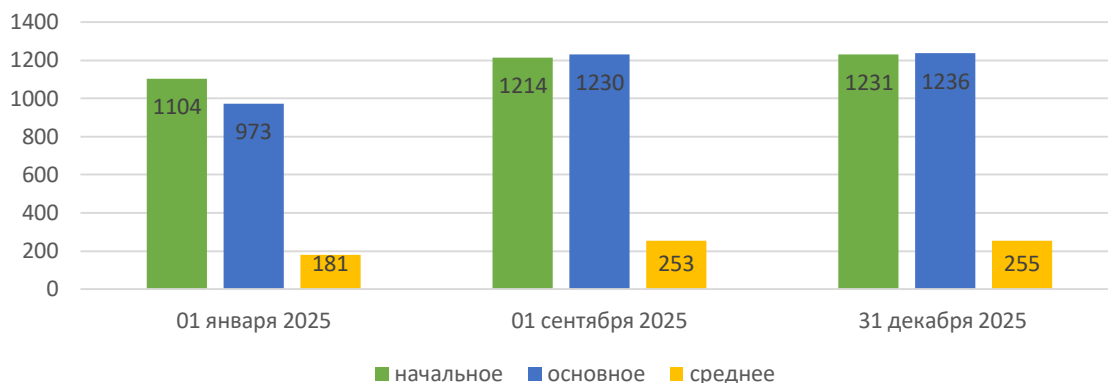
Контингент обучающихся школы формируется по территориальному принципу на заявительной основе. Контингент обучающихся за 3 года увеличился в 3 раза. На 01.09.2020 года в ГБОУ школе №707 Невского района Санкт-Петербурга было открыто 30 классов, на 01.09.2021 года - 52 класса, на 01.09.2022 года – 66 классов, на 01.09.2023 года – 75 классов, на 01.09.2024 года – 78 классов, 01.09.2025 года – 96 классов. Контингент школы растет, что говорит о привлекательности школы для обучающихся и родителей обучающихся. В 2025 году в школе обучались 35 детей-инвалидов, 92 ученика с ОВЗ.

*Сравнительная диаграмма контингента обучающихся (по уровням образования)
в 2023, 2024, 2025 годах, количество*



На 01 сентября 2025 года количество учащихся выросло 16,2% в сравнении с прошлым годом.

**Сравнительная диаграмма движения обучающихся
на 01.01.2025, на 01.09.2025 и на 31.12.2025 (по уровням образования)**



В 2025 году всего прибыло 728 человека. Категория выбытия представлена на диаграмме «Сравнительная диаграмма выбытия обучающихся с 01.01.2025 по 31.12.2025 по категориям выбытия»: 37 человека в образовательные учреждения Невского района (в связи с открытием соседней новой школы), 11 человек в образовательные учреждения других районов Санкт-Петербурга (в связи с переездом), 49 человек в образовательные учреждения среднего профессионального образования (изменение образовательного маршрута, выпускники 9-х классов); 31 человек в другие регионы России (в связи с переездом), 5 человек в другие государства (в связи с переездом), 6 человек в связи с переездом перешли на семейную форму образования, 1 (в связи со смертью). Общий контингент обучающихся на конец 2025 года составил 2722 человек и увеличился по сравнению с началом года на 464 человека. Общее количество классов в 2025 году увеличилось на 18.

В условиях большого предложения и возможности выбора предоставляемых образовательных маршрутов большая часть родителей осознанно выбирают ГБОУ школа №707 как школу, обеспечивающую высокое качество мультипрофильного обучения. Школа приобрела устойчивый контингент обучающихся и их родителей, разделяющих традиции, принципы построения учебно-воспитательного процесса ГБОУ школа №707. Родители и учащиеся школы среди ее сильных сторон выделяют позитивную культурную среду, роль школы в формировании общечеловеческих ценностей, в становлении личности, высокий уровень образования. С открытием второго здания 1 сентября 2025 года контингент увеличился. Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 2722 обучающихся.

2.3. Организация учебного процесса и учебный план

Организация учебного процесса в ГБОУ школе № 707 регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий и локальными нормативными актами ГБОУ школы № 707.

Начало и окончание учебного периода и учебного года

класс	Начало учебного периода и учебного года	Окончание учебного периода	Окончание учебного года
1-4 классы	1 сентября 2025 года	26 мая 2026 года	31.08.2026
5-8,10 классы	1 сентября 2025 года	26 мая 2026 года	
9,11 классы	1 сентября 2025 года	в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации	

Продолжительность учебного года по классам (количество недель)

Класс	Количество недель
1, 1 дополнительный	33
2-4 классы	34
5-9 классы	34
10-11 классы	34

Режим работы общеобразовательного учреждения

Класс \ Режимные моменты	Продолжительность учебной недели (дней)	Продолжительность уроков (мин)	Периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся
1 классы	пятидневная	1 полугодие – 35 2 полугодие – 40	
2-4 классы	пятидневная	45	четверть, год
5-9 классы	пятидневная	45	четверть, год
10-11 классы	пятидневная	45	полугодие, год

В 2025 году ГБОУ школа №707 использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП

СОО). Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО ГБОУ школа № 707 реализует мероприятия дорожной карты. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2025-2026 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 года «Труд (технология)») для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 года «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») – для ООП ООО и ОПП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Продолжительность учебного года: I класс – 33 учебные недели; II-XI классы – не менее 34 учебных недель. Продолжительность учебной недели: 5-дневная учебная неделя. Школа обучается в одну смену. Учебный год делится на четверти (II-IX классы) и полугодия (X-XI классы), являющимися периодами, по итогам которых выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, предусмотренную нормативными документами.

Во всех учебных планах присутствует региональная специфика. В ГБОУ школе № 707 на уровне среднего общего образования были реализованы 3 профиля в 2024 году, 5 профилей в 2024 году, 7 профилей в 2025 году.

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН 1-4 классы

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	0	2	2	2

Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание ("Окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
Итого		20	22	22	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Наименование учебного курса					
Физкультура		1	1	1	0
Итого		1	1	1	0
ИТОГО недельная нагрузка		21	23	23	23
Количество учебных недель		33	34	34	34
Всего часов в год		693	782	782	782

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН 1-4 классы
ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЗПР (задержкой психического развития) - ВАРИАНТ - 7.2.

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю				
		1	1д	2	3	4
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	4	4
	Литературное чтение	4	4	4	4	3
Иностранный язык	Иностранный язык	0	0	0	1	1
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание ("Окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	0	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3
Итого		21	21	21	21	21
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						

	Русский язык				1	1
	Математика			1	1	
	Литературное чтение			1		1
ИТОГО недельная нагрузка		21	21	23	23	23
Количество учебных недель		33	33	34	34	34
Всего часов в год		693	693	782	782	782

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ООО НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД 5-7 КЛАССЫ

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю				
		5	6	7	8	9
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	0	0	0
	Алгебра	0	0	3	3	3
	Геометрия	0	0	2	2	2
	Вероятность и статистика	0	0	1	1	1
	Информатика	0	0	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	3	3	3	3	2
	Обществознание	0	0	0	0	1
	География	1	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	2	2	3
	Химия	0	0	0	2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	0	0
	Музыка	1	1	1	1	0
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	1	1
Итого		27	28	30	31	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Наименование учебного курса						
Информатика		1	2	1	1	0
Алгебра		0	0	0	0	1
Геометрия		0	0	1	1	0
Физическая культура		1	0	0	0	0
Итого		2	2	2	2	1
ИТОГО недельная нагрузка		29	30	32	33	33
Количество учебных недель		34	34	34	34	34
Всего часов в год		986	1020	1088	1122	1122

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ООО НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

8-9 КЛАССЫ (переходный период)

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю				
		5	6	7	8	9
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	0	0	0
	Алгебра	0	0	3	3	3
	Геометрия	0	0	2	2	2
	Вероятность и статистика	0	0	1	1	1
	Информатика	0	0	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2
	Обществознание	0	1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	2	2	3
	Химия	0	0	0	2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	0	0
	Музыка	1	1	1	1	0
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	0	0	0
Итого		27	29	30	31	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Наименование учебного курса						
Информатика		1	1	1	1	0
Алгебра		0	0	0	0	0,5
Геометрия		0	0	1	1	0
История		0	0	0	0	0,5
Физическая культура		1	0	0	0	0
Итого		2	1	2	2	1
ИТОГО недельная нагрузка		29	30	32	33	33
Количество учебных недель		34	34	34	34	34
Всего часов в год		986	1020	1088	1122	1122

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ООО НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД 5-9 КАДЕТСКИХ ВОЕННО-МЕДИЦИНСКИХ КЛАССОВ

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю				
		5	6	7	8	9
Обязательная часть						

Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	0	0	0
	Алгебра	0	0	3	3	3
	Геометрия	0	0	2	2	2
	Вероятность и статистика	0	0	1	1	1
	Информатика	0	0	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	3	3	3	3	2
	Обществознание	0	0	0	0	1
	География	1	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	2	2	3
	Химия	0	0	0	2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	0	0
	Музыка	1	1	1	1	0
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	1	1
Итого		27	28	30	31	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Наименование учебного курса						
Алгебра		0	0	0	0	1
Геометрия		0	0	1	1	0
История		0	0	0	0	0
Химия		0	0	0	1	0
Биология		0	0	1	0	0
Физическая культура		1	0	0	0	0
Информатика		1	2	0	0	0
Итого		2	1	2	3	1
ИТОГО недельная нагрузка		29	30	32	33	33
Количество учебных недель		34	34	34	34	34
Всего часов в год		986	1020	1088	1122	1122

Учитывая возрастающую роль математического и технологического образования, за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, количество часов на учебный предмет «Алгебра», увеличено на 0,5 часа в неделю в 9 классах, «Геометрия», на 1 час в неделю в 7 и 8 классе, «Информатика», на 1 час в неделю в 7 и 8 классах и введение пропедевтического курса «Информатика» в 5-6 классах в объеме – 1 час в неделю.

Для укрепления здоровья школьников, а также в связи наличием в школе инфраструктурного объекта «Бассейн» в основной школе для учащихся 5 классов

выделяются уроки физической культуры для занятий плаванием добавлением 1 часа в неделю.

При реализации модуля "Введение в новейшую историю России" в курсе "История" количество часов на изучение учебного предмета «История» в 9 классе увеличено на 0,5 часа в неделю за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, для расширения содержания рекомендуемых к увеличению 17 учебных часов.

При изучении предметов «Иностранный язык», «Информатика», «Труд (технология)» осуществляется деление учащихся на группы.

Учитывая сложившиеся традиции Петербургского образования, в 5-9 классах изучение истории и культуры Санкт-Петербурга организовано в рамках занятий «Краеведение» внеурочной деятельности образовательной программы.

Все предметы обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений, оцениваются по четвертям в 5-9 классах.

Промежуточная аттестация в образовательном учреждении подразделяется на: четвертную аттестацию - оценка качества усвоения учащимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти) на основании текущей аттестации; годовую аттестацию - оценку качества усвоения обучающимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год. Отметки за промежуточную аттестацию выставляются учащимся по пятибалльной шкале.

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №707 Невского района Санкт-Петербурга.

Освоение основной образовательной программы основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

В целях реализации концепции кадетского образования для кадетских классов осуществляется обучение по отдельным учебным планам с перераспределением учебных часов с целью усиления профильного обучения. Так, в кадетском морском классе

расширено содержание курса «Физика» на 1 час в неделю в 7 и 8 классах за счет части формируемой участниками образовательных отношений. В кадетском военно-медицинском классе расширено содержание курса «Биология» на 1 час в неделю, введено изучение курса «Химия» на пропедевтическом уровне в 7 классе и расширено содержание курса «Химия» в 8 классе, за счет части формируемой участниками образовательных.

Реализация учебного плана ГБОУ школы № 707 Невского района Санкт-Петербурга полностью обеспечена кадровыми ресурсами, программно-методическими комплектами.

В учебном плане классов ОВЗ количество часов на изучение учебного предмета «Адаптивная физическая культура» составляет 2 часа в неделю, в 5 и 6 классах 1 час добавлен за счет части формируемой участниками образовательных отношений, в остальных классах, третий час может быть реализован образовательной организацией за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций.

В часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, предлагается ввести в 5, 6 классах в объеме 1 час в неделю учебный предмет «Информатика», в результате изучения которого у обучающихся с ЗПР будут сформированы первоначальные представления по предмету, что будет способствовать профилактике трудностей в изучении данного предмета в 7-9 классах.

В 2025 году в ГБОУ школе № 707 реализуются профильные предпрофессиональные классы: IT-класс, инженерный, предпринимательский, медицинский и психолого-педагогический, медиакласс, гуманитарный.

Учебный план всех профилей обучения содержит 13 обязательных учебных предметов ("Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "Информатика", "История", "Обществознание", "География", "Физика", "Химия", "Биология", "Физическая культура", "Основы безопасности и защиты Родины") и предусматривает изучение 2-х учебных предметов на углубленном уровне.

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД 10-11 КЛАССЫ

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю	
		10	11
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	2	2
	Литература	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3
Математика и информатика	Алгебра (углубленный	4	4

	уровень)		
	Геометрия (углубленный уровень)	3	3
	Вероятность и статистика (углубленный уровень)	1	1
	Информатика (углубленный уровень)	4	4
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	2	2
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	2	2
	Химия	1	1
	Биология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1
-----	Индивидуальный проект	1	0
Итого		33	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Наименование учебного курса			
Физика		1	1
Основы программирования		0	1
Итого		1	2
ИТОГО недельная нагрузка		34	34
Количество учебных недель		34	34
Всего часов в год		1156	1156

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО (ИНЖЕНЕРНОГО)
ПРОФИЛЯ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД 10-11 КЛАССЫ

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю	
		10	11
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	2	2
	Литература	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3
Математика и информатика	Алгебра (углубленный уровень)	4	4
	Геометрия (углубленный уровень)	3	3
	Вероятность и статистика (углубленный уровень)	1	1
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	2	2
	География	1	1
Естественно-научные	Физика (углубленный	5	5

предметы	уровень)		
	Химия	1	1
	Биология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1
-----	Индивидуальный проект	1	0
Итого		33	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Наименование учебного курса			
Информатика		1	1
Промышленный дизайн		0	1
Итого		1	2
ИТОГО недельная нагрузка		34	34
Количество учебных недель		34	34
Всего часов в год		1156	1156

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ НА
2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД 10-11 КЛАССЫ

11 классы

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю	
		10	11
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	2	2
	Литература	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3	3
Математика и информатика	Алгебра (углубленный уровень)	4	4
	Геометрия (углубленный уровень)	3	3
	Вероятность и статистика (углубленный уровень)	1	1
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание (углубленный уровень)	4	4
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	2	2
	Химия	1	1
	Биология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1
-----	Индивидуальный проект	1	0
Итого		32	31

Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Наименование учебного курса		
Основы предпринимательства	0	1
Информатика	1	1
География	1	1
Итого	2	3
ИТОГО недельная нагрузка	34	34
Количество учебных недель	34	34
Всего часов в год	1156	1156

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ

НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД 10-11 КЛАССЫ

10-11 классы

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю	
		10	11
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	2	2
	Литература	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3	3
Математика и информатика	Алгебра (углубленный уровень)	4	4
	Геометрия (углубленный уровень)	3	3
	Вероятность и статистика (углубленный уровень)	1	1
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание (углубленный уровень)	4	4
	География	3	3
Естественно-научные предметы	Физика	2	2
	Химия	1	1
	Биология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1
-----	Индивидуальный проект	1	0
Итого		34	33
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Наименование учебного курса			
Основы предпринимательства		0	1
Итого		0	1
ИТОГО недельная нагрузка		34	34
Количество учебных недель		34	34
Всего часов в год		1156	1156

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ГУМАНИТАРНОГО ПРОФИЛЯ (ВАРИАНТ 4)
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ НА 2025-2026
УЧЕБНЫЙ ГОД
10-11 классы

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю	
		10	11
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	2	2
	Литература	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3
Математика и информатика	Алгебра	2	3
	Геометрия	2	1
	Вероятность и статистика	1	1
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История (углубленный уровень)	4	4
	Обществознание (углубленный уровень)	4	4
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	2	2
	Химия	1	1
	Биология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1
-----	Индивидуальный проект	1	0
Итого		31	30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Наименование учебного курса			
Алгебра		1	1
Основы педагогики и психологии		1	1
Политология		1	1
Социология		0	1
Итого		3	4
ИТОГО недельная нагрузка		34	34
Количество учебных недель		34	34
Всего часов в год		1156	1156

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ГУМАНИТАРНОГО ПРОФИЛЯ (ВАРИАНТ 4)
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ НА 2025-2026
УЧЕБНЫЙ ГОД
11 КЛАССЫ

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю	
		10	11
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	2	2
	Литература	3	3

Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3
Математика и информатика	Алгебра	2	3
	Геометрия	2	1
	Вероятность и статистика	1	1
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История (углубленный уровень)	4	4
	Обществознание (углубленный уровень)	4	4
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	2	2
	Химия	1	1
	Биология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1
-----	Индивидуальный проект	1	0
Итого		31	30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Наименование учебного курса			
Алгебра		1	1
Основы педагогики		1	1
Основы психологии		1	1
Социология		0	1
Итого		3	4
ИТОГО недельная нагрузка		34	34
Количество учебных недель		34	34
Всего часов в год		1156	1156

**НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ГУМАНИТАРНОГО
ПРОФИЛЯ (ВАРИАНТ 2) МЕДИА НАПРАВЛЕННОСТИ
НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД 10-11 КЛАССЫ**

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю	
		10	11
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	2	2
	Литература	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский) (углубленный уровень)	5	5
Математика и информатика	Алгебра	2	3
	Геометрия	2	1
	Вероятность и статистика	1	1
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание (углубленный уровень)	4	4
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	2	2
	Химия	1	1
	Биология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2

Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1
-----	Индивидуальный проект	1	0
Итого		31	30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Наименование учебного курса			
Алгебра		1	1
Основы журналистики		1	1
Технологии медиапроизводства		1	1
Реклама и связи с общественностью		0	1
Итого		3	4
ИТОГО недельная нагрузка		34	34
Количество учебных недель		34	34
Всего часов в год		1156	1156

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО ПРОФИЛЯ НА 2025-2026
УЧЕБНЫЙ ГОД
10-11 КЛАССЫ

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю	
		10	11
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	2	2
	Литература	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3
Математика и информатика	Алгебра	2	3
	Геометрия	2	1
	Вероятность и статистика	1	1
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	2	2
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	2	2
	Химия (углубленный уровень)	3	3
	Биология (углубленный уровень)	3	3
Физическая культура	Физическая культура	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1
-----	Индивидуальный проект	1	0
Итого		31	30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Наименование учебного курса			
Алгебра		1	1
Физическая химия		0	1
Биохимия		1	1
Основы практической медицины		1	1
Итого		3	4
ИТОГО недельная нагрузка		34	34
Количество учебных недель		34	34

Всего часов в год	1156	1156
-------------------	------	------

Использование результатов оценочных процедур

В соответствии с рекомендациями Минпросвещения о едином подходе к применению результатов федеральных, региональных и внутренних оценочных процедур, направленных письмом Минпросвещения от 05.06.2025 № ОК-1656/03, была разработана дорожная карта повышения качества образовательных результатов обучающихся.

В соответствии с дорожной картой был проведен анализ результатов федеральных, региональных и внутренних оценочных процедур второго полугодия 2024/25 учебного года, стартовых и входных диагностических работ 2025/26 учебного года.

В соответствии с дорожной картой в сентябре-октябре 2025/26 учебного года организована работа по устранению образовательных дефицитов, выявленных у обучающихся при проведении оценочных процедур. Педагоги на заседаниях методических объединений обсудили причины низких результатов учеников и предметные дефициты и включили работу по устранению предметных дефицитов. На уроках педагоги проводят работу по устранению дефицитов, которые выявили в ходе оценочных процедур – организовали работу над ошибками и включили задания на устранение пробелов.

Также были организованы консультации для родителей с целью знакомства с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями. На консультациях была проведена информационно-разъяснительная работа по процедуре проведения оценочных процедур, структуре и содержанию контрольных и диагностических работ, системе оценивания.

Внеурочная деятельность

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной. Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется ГБОУ школой №707 Невского района с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы основного общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Перечень программ внеурочной деятельности для обучающихся 1-4 классов

1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Инвариантная часть			
Разговоры о важном			
Функциональная грамотность			
Мир профессий			
Орлята России			
Вариативная часть			
Догоняй-ка!	Догоняй-ка!	Догоняй-ка!	Догоняй-ка!
	Учение с увлечением	Учение с увлечением	Учение с увлечением
Я – исследователь	Я – исследователь	Я – исследователь	Я – исследователь
Подвижные игры	Санкт-Петербург – мой город	Россия – моя страна	
Творческие горизонты	Творческие горизонты	Творческие горизонты	Творческие горизонты

Перечень программ внеурочной деятельности для обучающихся 5-9 классов

5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Инвариантная часть				
Разговоры о важном				
Функциональная грамотность				
Атлас профессий	Россия – мои горизонты.			
Вариативная часть				
Математический практикум				
Тайны языка. Мастерская художественного слова				
Шаги к успеху				

Проектная деятельность				
Краеведение				
Мир без конфликтов.	Я - профессионал	Я - профессионал	Избранные главы мировой художественной культуры	Я -Лидер
Здоровье и безопасность	Здоровье и безопасность	Здоровье и безопасность	Здоровье и безопасность	Психология

**Перечень программ внеурочной деятельности для обучающихся
кадетских классов**

5 военно-медицинский кадетский класс	6 военно-медицинский кадетский класс	7 военно-медицинский кадетский класс	9 морской технический класс
Инвариантная часть			
Разговоры о важном			
Функциональная грамотность			
Атлас профессий	Россия – мои горизонты		
Вариативная часть			
Математический практикум	Математический практикум	Математический практикум	Тайны языка. Мастерская художественного слова
Основы медицинских знаний	Основы медицинских знаний	Основы медицинских знаний	Робототехника и программирование
Проектная деятельность	Проектная деятельность	Проектная деятельность	Экология
Плавание	Плавание	Плавание	Избранные главы физики
Я – кадет	Я – кадет	Я-кадет	Я-кадет
Хореография	Хореография	Хореография	Плавание
Мир без конфликтов	Мир без конфликтов	Мир без конфликтов	Краеведение

Перечень программ внеурочной деятельности для коррекционных классов (ОВЗ)

Коррекционный курс “Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)”
Коррекционный курс: “Логопедические занятия”
Разговоры о важном
Атлас профессий
Россия – мои горизонты
Функциональная грамотность

Мир без конфликтов
Здоровье и безопасность

Перечень программ внеурочной деятельности для обучающихся 10 классов

Технологический (информационно-технологический)	Технологический (инженерный)	Социально-экономический	Гуманитарный Психолого-педагогический/медиа		Естественн аучный
Инвариантная часть					
Разговоры о важном					
Функциональная грамотность					
Россия – мои горизонты					
Клуб старшеклассников					
Семьеведение					
Вариативная часть					
Робототехника и программирование			Китайский язык		
Тайны языка. Мастерская художественного слова					
Шаги к успеху		Шаги к успеху	Шаги к успеху		
Проектная деятельность	Математический практикум			Математический практикум	
Здоровье и безопасность		Здоровье и безопасность	Здоровье и безопасность		

Перечень программ внеурочной деятельности для обучающихся 11 классов

Технологический (информационно-технологический)	Технологический (инженерный)	Социально-экономический	Гуманитарный/ Психолого-педагогический	Естественнонаучный
Инвариантная часть				
Разговоры о важном				
Функциональная грамотность				
Россия – мои горизонты				
Клуб старшеклассников				
Семьеведение				
Вариативная часть				
Робототехника и программирование				
Тайны языка. Мастерская художественного слова				
Шаги к успеху				
Психология				
Здоровье и безопасность				

По всем направлениям и курсам внеурочной деятельности учителями 1-11 классов разработаны рабочие программы, которые в целом соответствуют требованиям и методическим рекомендациям по оформлению программ внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и ФОП к разработке программ внеурочной деятельности.

Программы разработаны на основе конкретной образовательной ситуации, сложившейся в школе, и являются логическим продолжением и дополнением программ отдельных учебных предметов и курсов. воспитательного процесса и одной из форм

организации свободного времени обучающихся, способствует развитию интереса обучающихся к разным предметным и творческим направлениям.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ. Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьных актовых залах в двух корпусах ГБОУ школы № 707. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия. Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2025 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

2.4. Организация образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Законом Санкт-Петербурга от 17.07.2013г. № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге», Концепции образования детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательном пространстве Санкт-Петербурга № 1263-р от 05.05.2012 и на основании заключений ТПМПК в ГБОУ школе № 707 осуществляется обучение по адаптированной основной образовательной программе начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития и обучающихся :

Количество обучающихся с ОВЗ в I полугодии 2023, чел.

№	Класс	Количество	Вариант	Сроки
1	1к	12	ЗПР 7.2	с 01.09.2022 по 25.05.2027
2	1к доп.	12	ЗПР 7.2	с 01.09.2021 по 25.05.2026
3	2к	12	ЗПР 7.2	с 01.09.2020 по 25.05.2025
4	1в	1	ЗПР 7.2	с 01.09.2022 по 25.05.2027
5	2л	2	ТНР 5.1	с 01.09.2021 по 25.05.2025
6	3я	1	ЗПР 7.2	с 01.06.2022 по 25.05.2024
7	3в	1	ТНР 5.1	с 01.06.2022 по 25.05.2024
8	4а	1	ТНР 5.1	с 01.09.2021 по 25.05.2023
9	4в	1	ТНР 5.1	с 01.09.2021 по 25.05.2023
10	4д	1	ЗПР 7.2	с 01.09.2022 по 25.05.2023
11	4е	1	ЗПР 7.2	с 01.09.2021 по 25.05.2023
12	5б	2	ЗПР	с 01.09.2022 по 25.05.2027
13	5е	1	ЗПР	с 01.09.2022 по 25.05.2027
14	5е	1	НОДА 6.2	с 01.09.2022 по 25.05.2027
15	6д	1	ЗПР	с 01.09.2022 по 25.05.2026
16	8б	2	ЗПР	с 01.09.2021 по 25.05.2022

Количество обучающихся с ОВЗ в II полугодии 2023, чел.

№	Класс	Количество	Вариант	Сроки
1	1к доп.	12	ЗПР 7.2	с 01.09.2022 по 25.05.2027
2	2 к	13	ЗПР 7.2	с 01.09.2021 по 25.05.2026
3	3 к	13	ЗПР 7.2	с 01.09.2020 по 25.05.2025
4	2в	1	ЗПР 7.1	с 01.09.2022 по 25.05.2026
5	3л	2	ТНР 5.1	с 01.09.2021 по 25.05.2025
6	3е	1	ЗПР 7.1	с 01.09.2021 по 25.05.2025
7	3г	1	ЗПР 7.1	с 01.09.2021 по 25.05.2025
8	4я	1	ЗПР 7.2	с 01.06.2022 по 25.05.2024
9	4в	1	ТНР 5.1	с 01.09.2022 по 25.05.2024
10	4д	1	ЗПР 7.1	с 13.02.2023 по 25.05.2024
11	5д	1	ЗПР	с 01.09.2023 по 25.05.2028
12	5е	1	ЗПР	с 01.09.2023 по 25.05.2028
13	6б	2	ЗПР	с 01.09.2022 по 25.05.2027
14	6е	1	ЗПР	с 01.09.2022 по 25.05.2027
15	6е	1	НОДА	с 01.09.2022 по 25.05.2027
16	7д	1	ЗПР	с 01.09.2022 по 25.05.2026
17	8б	1	ЗПР	с 01.09.2021 по 25.05.2025
18	9б	2	ЗПР	с 01.09.2021 по 25.05.2024

Количество обучающихся с ОВЗ в I полугодии 2024, чел.

№	Класс	Количество	Вариант	Сроки
1	1к доп.	13	ЗПР 7.2	с 01.09.2022 по 25.05.2027
2	2 к	13	ЗПР 7.2	с 01.09.2021 по 25.05.2026
3	3 к	13	ЗПР 7.2	с 01.09.2020 по 25.05.2025
4	1о	1	ЗПР 7.2	с 12.02.2024 по 25.05.2028
5	2в	1	ЗПР 7.1	с 01.09.2022 по 25.05.2026
6	2я	1	ЗПР 7.2	с 08.12.2023 по 25.05.2026

7	3л	2	ТНР 5.1	с 01.09.2021 по 25.05.2025
8	3е	1	ЗПР 7.1	с 01.09.2021 по 25.05.2025
9	3е	1	ЗПР 7.2	с 18.06.2024 по 25.05.2025
10	3г	1	ЗПР 7.1	с 01.09.2021 по 25.05.2025
11	4я	1	ЗПР 7.2	с 01.06.2022 по 25.05.2024
12	4в	1	ТНР 5.1	с 01.09.2022 по 25.05.2024
13	4д	1	ЗПР 7.1	с 13.02.2023 по 25.05.2024
14	5д	1	ЗПР	с 01.09.2023 по 25.05.2028
15	5е	1	ЗПР	с 01.09.2023 по 25.05.2028
16	6б	2	ЗПР	с 01.09.2022 по 25.05.2027
17	6е	1	ЗПР	с 01.09.2022 по 25.05.2027
18	6е	1	НОДА	с 01.09.2022 по 25.05.2027
19	7д	1	ЗПР	с 01.09.2022 по 25.05.2026
20	7е	1	ЗПР	с 18.06.2024 по 26.05.2026
21	8б	1	ЗПР	с 01.09.2021 по 25.05.2025
22	9б	2	ЗПР	с 01.09.2021 по 25.05.2024

Количество обучающихся с ОВЗ в II полугодии 2024, чел.

№	Класс	Количество	Вариант	Сроки
1	2к	15	ЗПР 7.2	с 01.09.2022 по 25.05.2027
2	3 к	15	ЗПР 7.2	с 01.09.2021 по 25.05.2026
3	4 к	13	ЗПР 7.2	с 01.09.2020 по 26.05.2025
4	1д	1	ТНР 5.1	с 12.09.2024 по 25.05.2028
5	1и	1	ЗПР 7.2	с 12.02.2024 по 25.05.2028
6	1а	1	ЗПР 7.1	с 12.09.2024 по 25.05.2028
7	2е	2	ЗПР 7.2	с 01.09.2022 по 25.05.2027
8	2е	1	ЗПР 7.1	с 26.09.2024 по 25.05.2027
9	2о	1	ЗПР 7.2	01.09.2024 по 25.05.2027
10	2о	1	ЗПР 7.2	24.09.2024 по 25.05.2027
11	3г	1	ЗПР 7.1	01.09.2024 по 25.05.2026
12	3в	1	ЗПР 7.1	11.10.2024 по 25.05.2026
13	3в	1	ЗПР 7.1	с 01.09.2022 по 25.05.2026
14	3я	1	ЗПР 7.2	с 08.12.2023 по 25.05.2026
15	3б	1	ТНР 5.1	с 23.08.2024 по 25.05.2026
16	3б	1	ЗПР 7.1	10.09.2024 по 25.05.2026
17	4л	2	ТНР 5.1	с 01.09.2021 по 25.05.2025
18	4е	1	ЗПР 7.1	с 10.12.2024 по 26.05.2025
19	4е	1	ЗПР 7.2	с 18.06.2024 по 26.05.2025
20	4е	1	ЗПР 7.1	с 17.04.2023 по 26.05.2025
21	4г	1	ЗПР 7.1	с 01.09.2021 по 25.05.2025
22	4о	1	ЗПР 7.2	с 01.11.2024 по 26.05.2025
23	5б	1	ЗПР	с 01.06.2022 по 25.05.2029
24	5г	1	ЗПР	с 01.09.2024 по 25.05.2029
25	5д	1	ЗПР	с 13.02.2023 по 25.05.2029
26	6д	1	ЗПР	с 01.09.2023 по 25.05.2028
27	6е	1	ЗПР	с 01.09.2023 по 25.05.2028
28	6в	1	ЗПР	с 01.09.2024 по 25.05.2028
29	7б	2	ЗПР	с 01.09.2022 по 25.05.2027
30	7е	1	НОДА	с 01.09.2022 по 25.05.2027
31	8д	1	ЗПР	с 01.09.2022 по 25.05.2026

32	8а	1	ЗПР	с 15.01.2024 по 25.05.2026
33	8а	1	ЗПР	с 01.10.2024 по 25.05.2026
34	8е	1	ЗПР	с 18.06.2024 по 26.05.2026
35	9б	1	ЗПР	с 01.09.2021 по 26.05.2025

Количество обучающихся с ОВЗ в I полугодии 2025, чел.

№	Класс	Количество	Вариант	Сроки
1	2к	15	ЗПР 7.2	с 01.09.2022 по 25.05.2027
2	3 к	15	ЗПР 7.2	с 01.09.2021 по 25.05.2026
3	4 к	13	ЗПР 7.2	с 01.09.2020 по 26.05.2025
4	1д	1	ТНР 5.1	с 12.09.2024 по 25.05.2028
5	1и	1	ЗПР 7.2	с 12.02.2024 по 25.05.2028
6	1а	1	ЗПР 7.1	с 12.09.2024 по 25.05.2028
7	2е	2	ЗПР 7.2	с 01.09.2022 по 25.05.2027
8	2е	1	ЗПР 7.1	с 26.09.2024 по 25.05.2027
9	2о	1	ЗПР 7.2	01.09.2024 по 25.05.2027
10	2о	1	ЗПР 7.2	24.09.2024 по 25.05.2027
11	2и	1	ЗПР 7.2	19.05.2025 по 25.05.2027
12	3а	1	ЗПР 7.2	23.06.2025 по 25.05.2027
13	3и	1	ЗПР 7.2	24.06.2025 по 25.05.2027
14	3г	1	ЗПР 7.1	01.09.2024 по 25.05.2026
15	3в	1	ЗПР 7.1	11.10.2024 по 25.05.2026
16	3в	1	ЗПР 7.1	с 01.09.2022 по 25.05.2026
17	3я	1	ЗПР 7.2	с 08.12.2023 по 25.05.2026
18	3б	1	ТНР 5.1	с 23.08.2024 по 25.05.2026
19	3б	1	ЗПР 7.1	10.09.2024 по 25.05.2026
20	4л	2	ТНР 5.1	с 01.09.2021 по 25.05.2025
21	4е	1	ЗПР 7.1	с 10.12.2024 по 26.05.2025
22	4е	1	ЗПР 7.2	с 18.06.2024 по 26.05.2025
23	4е	1	ЗПР 7.1	с 17.04.2023 по 26.05.2025
24	4г	1	ЗПР 7.1	с 01.09.2021 по 25.05.2025
25	4о	1	ЗПР 7.2	с 01.11.2024 по 26.05.2025
26	5б	1	ЗПР	с 01.06.2022 по 25.05.2029
27	5г	1	ЗПР	с 01.09.2024 по 25.05.2029
28	5д	1	ЗПР	с 13.02.2023 по 25.05.2029
29	6д	1	ЗПР	с 01.09.2023 по 25.05.2028
30	6е	1	ЗПР	с 01.09.2023 по 25.05.2028
31	6в	1	ЗПР	с 01.09.2024 по 25.05.2028
32	7б	2	ЗПР	с 01.09.2022 по 25.05.2027
33	7е	1	НОДА	с 01.09.2022 по 25.05.2027
34	7д	1	ЗПР	17.02.2025 по 25.05.2027
35	7в	1	ЗПР	26.02.2025 по 25.05.2027
36	8м	1	ЗПР	19.08.2025 по 25.05.2026
37	8м	1	ЗПР	07.03.2025 по 25.05.2026
38	8г	1	ЗПР	12.05.2025 по 25.05.2026
39	8м	1	ЗПР	18.06.2025 по 25.05.2026
40	8д	1	ЗПР	с 01.09.2022 по 25.05.2026
41	8а	1	ЗПР	с 15.01.2024 по 25.05.2026
42	8а	1	ЗПР	с 01.10.2024 по 25.05.2026
43	8е	1	ЗПР	с 18.06.2024 по 26.05.2026

44	9б	1	ЗПР	с 01.09.2021 по 26.05.2025
----	----	---	-----	----------------------------

Количество обучающихся с ОВЗ в II полугодии 2025, чел.

№	Класс	Количество	Вариант	Сроки
1	3к	14	ЗПР 7.2	с 01.09.2022 по 25.05.2027
2	4 к	15	ЗПР 7.2	с 01.09.2021 по 25.05.2026
3	5 к	12	ЗПР 7.2	с 01.09.2020 по 26.05.2025
4	1е	2	ЗПР 7.1	с 01.09.2025 по 26.05.2029
5	1е	2	ЗПР 7.1	с 01.09.2025 по 26.05.2029
6	1г	1	ЗПР 7.1	с 01.09.2025 по 26.05.2029
7	1д	1	ЗПР 7.2	с 01.09.2025 по 26.05.2030
8	1г	1	ЗПР 7.2	с 15.12.2025 по 26.05.2030
9	2д	1	ЗПР 7.2	с 12.09.2024 по 25.05.2028
10	2г	1	ЗПР 7.2	с 30.09.2025 по 25.05.2028
11	2и	1	ЗПР 7.2	с 12.02.2024 по 25.05.2028
12	2а	1	ЗПР 7.1	с 12.09.2024 по 25.05.2028
13	3а	1	ЗПР 7.2	с 01.09.2022 по 25.05.2027
14	3е	2	ЗПР 7.2	с 01.09.2022 по 25.05.2027
15	3е	1	ЗПР 7.1	с 26.09.2024 по 25.05.2027
16	3о	2	ЗПР 7.2	с 01.09.2024 по 25.05.2027
17	3и	2	ЗПР 7.2	с 20.06.2025 по 25.05.2027
18	3в	1	ЗПР 7.1	с 20.09.2025 по 25.05.2027
19	4г	1	ЗПР 7.1	с 01.09.2024 по 25.05.2026
20	4в	1	ЗПР 7.1	с 11.10.2024 по 25.05.2026
21	4в	1	ЗПР 7.2	с 01.09.2022 по 25.05.2026
22	4я	1	ЗПР 7.2	с 08.12.2023 по 25.05.2026
23	4б	1	ТНР 5.1	с 23.08.2024 по 25.05.2026
24	4б	1	ЗПР 7.1	10.09.2024 по 25.05.2026
25	4а	1	ЗПР 7.1	17.06.2025 по 25.05.2026
26	5л	2	ЗПР 7	с 01.09.2025 по 25.05.2030
27	5е	1	ЗПР 7	с 01.09.2025 по 26.05.2030
28	5а	1	ЗПР 7	с 01.09.2025 по 26.05.2030
29	5б	1	ЗПР 7	с 01.09.2025 по 26.05.2030
30	5б2	1	ЗПР 7	с 01.09.2025 по 26.05.2030
31	5г	1	ЗПР 7	с 01.09.2025 по 26.05.2030
32	5о	1	ЗПР 7	с 01.09.2025 по 26.05.2030
33	5я	1	ЗПР 7	с 01.09.2025 по 26.05.2030
34	6б	1	ЗПР 7	с 01.06.2022 по 25.05.2029
35	6г	1	ЗПР 7	с 01.09.2024 по 25.05.2029
36	6д	1	ЗПР 7	с 13.02.2023 по 25.05.2029
37	7д	1	ЗПР 7	с 01.09.2023 по 25.05.2028
38	7д	1	ЗПР 7	с 04.02.2025 по 25.05.2028
39	7е	1	ЗПР 7	с 01.09.2023 по 25.05.2028
40	7в	1	ЗПР 7	с 01.09.2024 по 25.05.2028
41	8б	2	ЗПР 7	с 01.09.2022 по 25.05.2027
42	8в	1	ЗПР 7	с 14.02.2025 по 25.07.2027
43	8е	1	НОДА	с 01.09.2022 по 25.05.2027

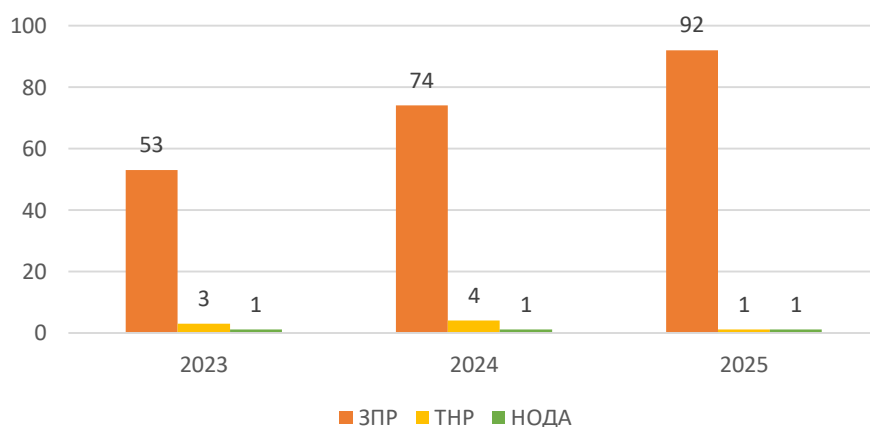
44	8г	1	ЗПР 7	с 29.08.2025 по 25.05.2027
45	8в	1	ЗПР 7	с 17.10.2025 по 25.05.2027
46	9д	1	ЗПР 7	с 01.09.2022 по 25.05.2026
47	9а	1	ЗПР 7	с 15.01.2024 по 25.05.2026
48	9а	1	ЗПР 7	с 01.10.2024 по 25.05.2026
49	9е	1	ЗПР 7	с 18.06.2024 по 26.05.2026
50	9м	1	ЗПР 7	с 07.03.2025 по 26.05.2026
51	9м	1	ЗПР 7	с 17.06.2025 по 26.05.2026
52	9г	1	ЗПР 7	с 28.04.2025 по 26.05.2026
53	9м	1	ЗПР 7	с 19.08.2025 по 26.05.2026

Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья было организовано в соответствии с нормативными документами. Индивидуальные расписание коррекционно-развивающих занятий составлены в соответствии с учебным планом ГБОУ школы № 707 на 2023-2024, 2024-2025 и 2025-2026 учебный год и согласованы с родителями обучающихся.

В настоящее время приоритетным направлением модернизации российского образования в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом является обеспечение доступности качественного образования, которое связывается с понятиями здоровье, социальное благополучие, самореализация и защищённость ребёнка в образовательной среде.

С 01.01.2024 года по 31.12.2025 года в школе обучается 92 обучающихся с задержкой психического развития по АООП НОО и АООП ООО, 1 ученик с тяжелыми нарушениями речи по АООП НОО (вариант 5.1) и 1 ученик АООП ООО с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Варианты обучающихся с ОВЗ, количество



Целью организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья является: обеспечение сопровождения и социализации, обучающихся

в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья обучающихся.

Для данной категории обучающихся организованы коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом, педагогом-психологом и учителем-дефектологом согласно заключениям ТПМПК.

Общая цель психокоррекционных занятий заключается в применении разных форм взаимодействия с обучающимися, направленных на преодоление или ослабление проблем в познавательном и эмоциональном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений, коррекцию недостатков саморегуляции, формирование учебной мотивации.

В соответствии с особыми образовательными потребностями детей с ЗПР определяются общие задачи курса:

- формирование осознанной саморегуляции познавательной деятельности и поведения – способности к самостоятельной организации собственной деятельности;
- совершенствование познавательной деятельности как основы компенсации, коррекции и профилактики вторичных нарушений психологического развития, коррекция индивидуальных пробелов в знаниях;
- стимулирование познавательной активности, интереса к себе, окружающему предметному и социальному миру и осознанию имеющихся трудностей, формирование школьной мотивации;
- освоение социально одобряемых норм поведения, противодействие закреплению дезадаптивных черт и отклонений в формировании личности;
- компенсация эмоционального неблагополучия, развитие самосознания;
- освоение и отработка средств коммуникации, приемов конструктивного взаимодействия со сверстниками и взрослыми;
- содействие становлению сферы жизненной компетенции и преодолению различных дисфункций, а также достижению личностных и метапредметных результатов образования.

Совершенствование речи учащихся с ЗПР с одновременным развитием психических функций, обеспечивающих полноценную учебную деятельность и социальную адаптацию.

В рамках коррекционно-развивающих занятий учителя-логопеда, с учетом особых образовательных потребностей детей с ЗПР, определены основные задачи:

- формировать познавательную мотивацию;

- развивать высшие психические функции;
- устранять недостатки звукопроизношения;
- обогащать словарь и развёрнутую фразовую речь;
- формировать и развивать функции языкового анализа и синтеза;
- совершенствовать оптико-пространственные представления и мелкую моторику;
- преодолевать лексико-грамматическое недоразвитие в устной и письменной речи;
- способствовать формированию личности школьника, развивать познавательные интересы, активность, самостоятельность, трудолюбие, ответственность, способность преодолевать трудности;
- развивать эмоционально-личностную сферу;
- корректировать детско-родительские отношения;
- способствовать развитию позитивной самооценки;
- повышать коммуникативные навыки.

В рамках коррекционно-развивающих занятий учителя-дефектолога, с учетом особых образовательных потребностей детей с ЗПР, обозначены задачи модуля по ликвидации пробелов в знаниях по математике, русскому языку и развитию речи конкретизируются следующим образом:

- развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
- закрепление знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;
- овладение обучающимися умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге;
- формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);
- развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;
- развитие пространственного воображения;
- развитие математической речи;
- формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;
- формирование умения вести поиск информации и работать с ней;

- развитие познавательных способностей; воспитание стремления к расширению математических знаний;
- формирование критичности мышления; развитие умений аргументировано обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

Целью коррекционной работы с обучающимися с ТНР в освоении адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования, является коррекция недостатков в физическом и (или) психическом и речевом развитии обучающихся, их социальная адаптация.

Программа коррекционной работы обеспечивает:

- выявление особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР, обусловленных недостатком в их физическом и (или) психическом (речевом) развитии;
- осуществление индивидуально-ориентированной психолого-медико-педагогической помощи обучающимся с ТНР с учетом психофизического и речевого развития и индивидуальных возможностей обучающихся (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии);
- возможность освоения обучающимися с ТНР адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования и их интеграции в образовательной организации.

Задачи программы:

- своевременное выявление обучающихся с трудностями адаптации в образовательно-воспитательном процессе;
- определение особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР, обусловленных уровнем их речевого развития и механизмом речевой патологии;
- повышение возможностей обучающихся с ТНР в освоении адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования и интегрировании в образовательный процесс с учетом степени выраженности и механизма речевого недоразвития;
- создание и реализация условий, нормализующих анализаторную, аналитико-синтетическую и регуляторную деятельность на основе координации педагогических, психологических и медицинских средств воздействия в процессе комплексной психолого-медико-педагогической коррекции;
- оказание родителям (законным представителям) обучающихся с ТНР консультативной и методической помощи по медицинским, социальным,

психологическим, правовым и другим вопросам.

Программа коррекционной работы предусматривает:

- реализацию образовательной организацией коррекционно-развивающей области через специальные курсы и индивидуальную/подгрупповую логопедическую работу, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР, преодоление неречевых и речевых расстройств в синдроме речевой патологии;
- обеспечение коррекционной направленности общеобразовательных предметов и воспитательных мероприятий, что позволяет обучающимся с ТНР самостоятельно повышать свои компенсаторные, адаптационные возможности в условиях урочной и внеурочной деятельности;
- возможность адаптации основной общеобразовательной программы при изучении всех учебных предметов с учетом необходимости коррекции речевых нарушений и совершенствования коммуникативных навыков обучающихся с ТНР;
- организацию и проведение мероприятий, обеспечивающих реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающих контроль за устной и письменной речью;
- реализацию механизма взаимодействия в разработке и осуществлении коррекционных мероприятий учителей, специалистов в области коррекционной педагогики, медицинских работников образовательной организации и других организаций, специализирующихся в области семьи и других институтов общества; психолого-педагогическое сопровождение семьи (законных представителей) с целью ее активного включения в коррекционно-развивающую работу с обучающимся; организацию партнерских отношений с родителями (законными представителями).

Для обучающихся с ТНР по варианту 5.1 адаптированная программа предусматривает использование базовых учебников для сверстников без ограничений здоровья. С учётом особых образовательных потребностей для ребенка с ТНР применяются дидактические материалы:

- графические, печатные изображения (тематические наборы фотографий, рисунков, пиктограмм и другие, а также составленные из них индивидуальные коммуникативные альбомы);
- электронные средства (интерактивный стол «Родник»).

По запросам родителей обучающихся предоставлялась диагностическая, консультативная, коррекционная помощь педагогов и специалистов службы

сопровождения.

Целью коррекционной работы с обучающимися с НОДА заключается в определении комплексной системы психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся с трудностями в обучении и социализации для успешного освоения адаптированной основной образовательной программы на основе компенсации имеющихся нарушений и пропедевтики производных трудностей; формирования социальной компетентности, развития адаптивных способностей личности для самореализации в обществе.

Задачи программы:

- определение индивидуальных образовательных потребностей обучающихся с трудностями в обучении и социализации и оказание обучающимся специализированной помощи при освоении основной образовательной программы основного общего образования;
- определение оптимальных психолого-педагогических и организационных условий для получения основного общего образования обучающимися с трудностями в обучении и социализации, для развития личности обучающихся, их познавательных и коммуникативных способностей;
- разработка и использование индивидуально-ориентированных коррекционно-развивающих образовательных программ, учебных планов для обучающихся с трудностями в обучении и социализации с учетом особенностей психофизического развития обучающихся, их индивидуальных возможностей;
- реализация комплексного психолого-педагогического и социального сопровождения обучающихся (в соответствии с рекомендациями ППк и ПМПк);
- реализация комплексной системы мероприятий по социальной адаптации и профессиональной ориентации обучающихся с трудностями в обучении и социализации;
- обеспечение сетевого взаимодействия специалистов разного профиля в комплексной работе с обучающимися с трудностями в обучении и социализации;
- осуществление информационно-просветительской и консультативной работы с родителями (законными представителями) обучающихся с трудностями в обучении и социализации.

Программа коррекционной работы предусматривает создание условий обучения и воспитания, позволяющих учитывать индивидуальные образовательные потребности обучающихся с НОДА посредством дифференцированного психолого-педагогического сопровождения, индивидуализации и дифференциации образовательного процесса.

За период 2025 года в школе обучается 35 обучающихся по категории дети-инвалиды. Работа с обучающимися проводится по запросу классного руководителя, родителей (законных представителей).

Обучающиеся вместе с классом принимают участие в профилактических мероприятиях. Так, за период 2025 года были проведены следующие мероприятия: правила дорожного движения, лекции по формированию здорового образа жизни, лекции формированию законопослушного поведения.

Среди детей-инвалидов 1 обучающийся состоял на внутришкольном контроле в связи с систематическим нарушениями правил поведения. В отношении него был составлен план индивидуально-профилактической работы (ИПР), велись консультации социального педагога, педагога -психолога.

С 01.09.2025 по 31.12.2025 года в школьной службе сопровождения работают следующие специалисты:

1. Учителя-логопеды – 4 специалиста
2. Учителя-логопеды (ОВЗ) – 5 специалистов
3. Учителя-дефектологи – 5 специалистов
4. Педагоги-психологи 4 специалиста
5. Тьюторы – 6 специалистов

С 01.09.2025 по 31.12.2025 года специалистами логопедического пункта ГБОУ школы № 707:

310 обучающихся в первых классах были продиагностированы;

113 обучающихся были зачислены в логопедический пункт;

проведено 226 консультаций с родителями;

проведено 84 консультации для педагогов.

Участие обучающихся с ОВЗ в конкурсах

В 2025 учебном году обучающиеся в Региональном инклюзивном конкурсе "Промалимпикс" в рамках юбилейного X чемпионата "Абилимпикс"-2025 и показали следующие результаты:

1. В региональном конкурсе Промалимпикс:
 - в компетенции «Умный дом», 1 место;
 - в компетенции «Умный дом», 2 место;
 - в компетенции «Умный дом», 3 место;
 - в компетенции «Электропривод и автоматика», 1 место;
 - в компетенции «Электромонтаж», 1 место, 2 место.

2. В X Региональном чемпионате «Абилимпикс» от школы участие принимали 11 учеников в 7 компетенциях и показали следующие результаты:

— 4 золотые медали, в компетенции:

«Цифровой электропривод»,
«Цифровая трансформация бизнеса»,
«Банковское дело»,
«Промышленная робототехника».

— 4 серебряные медали:

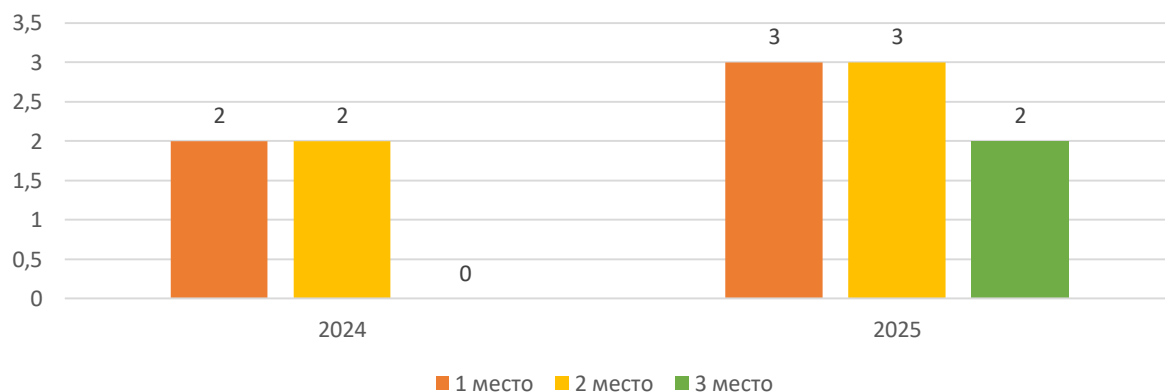
«Цифровой электропривод»,
«Сухое строительство и штукатурные работы»
«Цифровая трансформация бизнеса»,
«Исполнительское мастерство (вокал)»,

— 2 бронзовые медали:

«Электромонтаж»,
«Цифровая трансформация бизнеса».

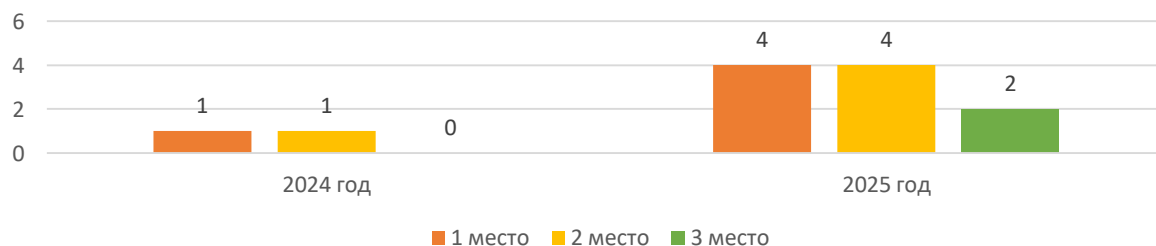
В 2025 году в сборную Санкт-Петербурга от нашей школы вошли 2 обучающихся в компетенции «Цифровой электропривод», «Промышленная робототехника».

Сравнительный анализ участников чемпионата «Промалимпикс»



Сравнительный анализ участников чемпионата «Абилимпикс»

Абилимпикс



3. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

3.1. Итоги воспитательной работы по направлениям

Программа воспитания показывает, каким образом педагогические работники могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности и тем самым сделать свою образовательную организацию воспитывающей организацией. В центре программы воспитания в соответствии с ФГОС находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование основ российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивация к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Программа воспитания – это не перечень обязательных для образовательной организации мероприятий, а описание системы возможных форм и методов работы с обучающимися. Рабочая программа воспитания ГБОУ школы № 707 включает в себя четыре основных раздела:

1. Раздел «Особенности организуемого в образовательной организации воспитательного процесса», в котором о кратко описывается специфика деятельности в сфере воспитания. Здесь размещена информация о специфике расположения образовательной организации, особенностях ее социального окружения, источниках положительного или отрицательного влияния на обучающихся, значимых партнерах образовательной организации, особенностях контингента обучающихся, оригинальных воспитательных находках образовательной организации, а также важных для образовательной организации принципах и традициях воспитания.

2. Раздел «Цель и задачи воспитания», в котором на основе базовых общественных ценностей формулируется цель воспитания и задачи, которые образовательной организации предстоит решать для достижения цели.

3. Раздел «Виды, формы и содержание деятельности», в котором образовательная организация показывает, каким образом будет осуществляться достижение поставленных целей и задач воспитания. Данный раздел состоит из нескольких инвариантных и вариативных модулей, каждый из которых ориентирован на одну из поставленных образовательной организацией задач воспитания и соответствует одному из направлений воспитательной работы образовательной организации. Инвариантными модулями

являются: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями (законными представителями)», «Самоуправление» и «Профориентация».

Вариативные модули: «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Организация предметно-эстетической среды», «Отдых, оздоровление и занятость детей», «Профилактика и безопасность», «Школьный музей», «Школьный театр», «Школьный спортивный клуб». Модули в программе воспитания располагаются в соответствии с их значимостью в системе воспитательной работы образовательной организации. Деятельность педагогических работников образовательных организаций в рамках комплекса модулей направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы общего образования.

4. Раздел «Основные направления самоанализа воспитательной работы», указывается каким образом в образовательной организации осуществляется самоанализ организуемой в ней воспитательной работы. Приводятся перечень основных его направлений, который может быть дополнен указанием на его критерии и способы осуществления.

В течение 2025 года, объявленного Годом защитника Отечества Указом Президента Российской Федерации от 16.01.2025 №28, был проведен комплекс мероприятий, направленных на пропаганду гражданско-патриотического воспитания, формирование чувства патриотизма и гражданской позиции: беседы, классные часы, посвященные Дню начала блокады Ленинграда и полному освобождению Ленинграда от фашистской блокады, Дню защитника Отечества, Дню воссоединения Крыма с Россией, Дню Победы. Разнообразна тематика проведенных уроков мужества: «Свеча памяти», «Дети Блокады», «Ленинград в годы ВОВ», «Ленинград – город герой!», «День Победы», «Чтобы помнили...», «Дети войны», «9 мая – День Победы» и др. школьники (волонтеры и кадеты ГБОУ школы № 707) приняли участие в военно-патриотических акциях в дистанционном формате «Бессмертный полк» и «Памяти павших будьте достойны» на Пискаревском мемориальном кладбище. На Невском воинском кладбище «Журавли» участвовали в траурно-торжественном церемониале, посвящённого Победе в Великой Отечественной войне, вручении памятных знаков годовщины снятия блокады Ленинграда. В течение года проводились традиционные дистанционные творческие встречи с ветеранами, посвященные снятию блокады Ленинграда и Дню Победы, ребята поздравляли ветеранов Великой Отечественной войны, беседовали с ними о трудных годах войны, о подвигах советских солдат. Ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады

учениками школы проводится иммерсивная выставка, в ходе которой они рассказывали о героях и памятных датах, зданиях, которые связывают наше поколение с героическими поступками их предков. Много мероприятий проводятся в школьном музее, где открыт уголок памяти «Бессмертный полк «Память поколений», на который была приглашена жительница блокадного Ленинграда Малютина Людмила Николаевна. Администрация школы приглашает Людмилу Николаевну на мероприятия, посвящённые памятным датам, на которых она делится с учащимися о жизни в блокадном Ленинграде и о своем детстве.

По Указу Президента России В.В. Путина выпущена медаль «80 лет Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов». Эта награда вручается ветеранам, труженикам тыла, жителям блокадного Ленинграда, Сталинграда и Севастополя, а также бывшим несовершеннолетним узникам фашистских концлагерей. В нашей школе состоялось торжественное мероприятие, посвящённое вручению этих почётных наград. Обучающиеся подготовили праздничный концерт, чтобы выразить свою признательность героям.

В рамках празднования 80-летия Великой Победы в нашей школе прошёл урок «Города-герои», направленный на патриотическое воспитание и сохранение исторической памяти.

Заместителями директора по ВР и педагогами-организаторами, классными руководителями были подготовлены и проведены торжественные линейки, уроки о памятниках района, их истории и создателях. 6 мая прошли торжественные линейки, посвящённые 80-летию Великой Победы, для учащихся 1-4 классов, а 7 мая для учащихся 5-11 классов. В связи с празднованием Дня Победы в школе прошли выставка рисунков и книг, посвящённых блокаде Ленинграда «Город мужества и героизма», встречи с писателями.

В рамках Года защитника Отечества и в преддверии Дня Великой Победы прошла значимая акция «Живая память». При активном участии советника директора по воспитанию Шапошниковой Веры Вениаминовны и участника движения «Родные-Любимые» Перязевой Марины Валерьевны для обучающихся 1-6 классов были организованы трогательные и познавательные интерактивные мероприятия под девизом «Юным героям - слава!».

Проведены Всероссийские уроки памяти «Георгиевская лента – символ воинской славы».

Мероприятия, раскрывающие все грани таланта, активности, инициативы каждого ребёнка, группы или всего классного коллектива осуществлялись и при помощи

администрации, педагогического коллектива, родителей, заместителя директора по воспитательной работе, МО классных руководителей, Совета старшеклассников, РДДМ.

На уроках музыки учащиеся исполняли песни и изучали историю создания песен времён Великой Отечественной Войны и исполняли их на концертах ветеранам, родителям, своим товарищам.

Классные руководители, родители и дети возлагали цветы к мемориальным доскам, участвовали в траурных митингах в Невском районе.

Активное участие во всех мероприятиях принимали кадетские классы. 27 марта 2025 года состоялся Второй Санкт-Петербургский кадетский бал, посвящённый 80-летию Победы в Великой Отечественной войне и Году защитника Отечества. Нашу школу с гордостью представили обучающиеся кадетских классов ГБОУ школы № 707. 16 апреля кадеты 5М и 6М классов нашей школы приняли участие в Районном кадетском балу, посвященном Году защитника Отечества и 80-летию Победы в Великой Отечественной войне.

В рамках реализации программы воспитания организовано обучение кадетских классов в целях интеллектуального, общекультурного, физического, духовно-нравственного и морально-волевого развития на базе реализации общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС основного общего образования, а также программ специализированных курсов в системе дополнительного образования. Основные цели кадетского образования – интеллектуальное, культурное, физическое и нравственное развитие обучающихся, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для подготовки несовершеннолетних граждан к службе Отечеству на гражданском и военном поприще.

В ГБОУ школе № 707 созданы 4 кадетских класса. Морской кадетский класс был создан в 2021-2022 учебном году. В классе обучается 27 учащихся. Из них 19 мальчиков, 8 девочек. В сентябре 2023 года был открыт первый в городе Санкт-Петербурге военно-медицинский кадетский класс, численностью 30 обучающихся. В сентябре 2025 года сформирован уже третий военно-медицинский кадетский класс, также численностью 30 обучающихся. Во всех военно-медицинских классах обучается 30 учеников, из них 15 мальчиков и 15 девочек. Кадеты в своей повседневной жизни руководствуются Кодексом кадетской чести, соблюдают кадетские традиции. Качество знаний - 89%, неуспевающих нет. Каждый год в феврале проводится торжественная церемония «Посвящения в кадеты», ставшая традицией. Церемония проводится в школе и состоит из торжественной официальной части, на которой кадеты принимают Клятву и концертной части, состоящей из музыкальных, творческих и спортивных номеров, подготовленных кадетами. Традиционно Клятву воспитанникам кадетских классов читают военные врачи,

являющиеся ветеранами боевых действий или участниками СВО, на мероприятие приглашаются почётные гости, социальные партнёры, учителя и родители. Представителями военно-медицинской академии периодически проводятся занятия и тренинги с кадетами по оказанию первой помощи и основам тактической медицины. Проводятся профориентационные встречи с представителями Военно-медицинской академии им.С.М.Кирова и медицинских образовательных учреждений. Каждый учебный год кадеты всех классов выезжают в лагерь на осенние и весенние сборы, организованные сектором ГБУ ДО ЦГПВДиМ «Взлет» Невского района Санкт-Петербурга. Также, в 2025 году кадеты участвовали в региональном слёте активов кадетских классов.

В течение 2025 года кадеты военно-медицинских классов посещали экскурсии и квесты в Военно-медицинском музее МО РФ, неоднократно принимали участие в открытии выставок музея. Для выставки «От «Востока» до «Восхода», посвящённой космической медицине, ребята делали тематические поделки. На выставке «Азбука чистоты. Советы Мойдодыра» ребята разыгрывали сценки и устроили вернисаж тематических плакатов. На выставке «Они расписались на Рейхстаге. Женщины – медики – героини Великой Победы» ребята представили свои рисунки, посвящённые подвигам конкретных медиков. Кадеты были приглашены на дарение Военно-медицинскому музею авторской работы художника Вячеслава Синкевича «Скорей, Дружок!», посвящённой подвигу санитарных собак в военное время.

Традиционно в конце мая кадетские классы посещают музей Военно-медицинской академии им. С.М.Кирова и День открытых дверей в учебном центре Академии в Красном селе.

В 2025 году кадеты приняли участие в мероприятиях районного, городского и регионального уровней:

Мероприятия районные	Результат участия
1) Траурно-торжественный церемониал к Дню памяти жертв Блокады Ленинграда 2) Участие в возложении цветов к памятнику воинов-десантников в Парке Боевого братства. 3) «Статен, строен. Уважения достоин!» 4) «Огневой рубеж» 5) Районный этап VI региональной военно-спортивной игры «Зарничка» 6) мастер-класс по тактической медицине на ГУМО методистов по кадетскому образованию	Участники участники

7) Районный турнир по шахматам среди воспитанников кадетских классов образовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга.	3 место
8) Районный смотр-конкурс кадетских достижений среди кадет-девушек «Мисс – КАДЕТСТВО».	Участники
9) Районный кадетский бал Невского района.	
10) Своя игра «Герои Отечества»	
11) Конкурс «Видеороликов» Сила в единстве	1 место
12) Квалификационный экзамен «Стальной берет»	1 (сдал)
13) VI слёт кадетских классов Невского района	
14) Смотр кадетских классов «Кадетская доблесть»	1 место
15) Музей – школа жизни	участники
Мероприятия региональные	
1) Региональная акция «Живые голоса»	участники
2) Региональная акция «Часовые Памяти»	
3) Региональная акция «Памяти павших будьте достойны» на Пискаревском мемориальном кладбище, Пост № 1	
4) Региональная акция «Почётный караул» на мемориале Героическим защитникам Ленинграда	
5) Соревнования «Я-защитник Отечества»	
6) Всероссийская акция «Семейная реликвия. Память народа»	1 место
7) Всероссийская молодёжная акция «Наши семейные книги памяти»	
8) Региональный конкурс «У нас в сердцах салют Победы», дуэт	
9) Региональный конкурс «По дорогам истории кадетского образования» (команда)	2 место
10) Региональный этап Всероссийского военно-исторического форума «Александровский стяг» (команда)	2 место
11) Городской конкурс Book Voices	Призёр
12) Городская игра «Диалоги о живой природе и не только»	Участники
13) Региональный чемпионат «Искатели профессий»	
14) Городской кадетский бал	Победитель

Ученики кадетских классов ведут активный образ жизни в школе и за ее пределами, посещают такие мероприятия как: возложения цветов к монументам и памятниками, учувствуют в конкурсах и соревнованиях: «Соревнования по программе международной ассоциации Пожарных и спасателей». Кадеты посещают музеи, театры игровые мероприятия: Военно-морской музей, игра «Лазер-таг», Театр на Неве, Этнопарк

деревянного зодчества «Богословка», МПК «Сестрорецкий рубеж», театр НеБДТ, волейбол на песке, поездка в Карелию.

В рамках волонтерского движения и проекта «Волонтеры-707», «Волонтёры-медики», и родительско-педагогического клуба «Крылья помощи», проекта службы сопровождения школы «Добродети», кадеты встречались с волонтёрами-медиками из числа студентов и медицинских работников, а также ведут шефскую деятельность над классами ОВЗ и учащимися в инклюзии.

Учебно-воспитательная работа морского и военно-медицинских кадетских классов была направлена на реализацию основных направлений развития и решение основных задач «Плана перспективного развития морского кадетского класса» и Планов работы военно-медицинских кадетских классов. При составлении указанных планов работы и определении целей на перспективу были поставлены следующие задачи:

- интеграция основного и дополнительного образования;
- повышение психолого-педагогической, методической и общекультурной компетенции педагогов;
- формирование у кадет мотивационных потребностей в получении качественного образования и в саморазвитии;
- индивидуализация работы с каждым кадетом,
- сохранение и укрепление здоровья детей.

Воспитательный процесс в кадетских классах проводился в соответствии с планом работы классных руководителей на 2024-2025 и на 2025-2026 учебные годы. Основной формой этого процесса является систематическая и целенаправленная индивидуальная работа с каждым кадетом. Важной составной частью организации жизнедеятельности кадет являются традиции, которые тесно связаны и с воинскими ритуалами, и с повседневной жизнью (учебной и бытовой). Традиции формируют коллективное сознание и придают коллективу индивидуальность. Такими традициями стали: посвящение в кадеты, поднятие флага на линейках школы, участие в парадах и церемониях, военно-спортивные соревнования, кадетский хор. В кадетских классах разработана и принята своя символика — знамя, эмблема, форма одежды.

На современном этапе развития школы особую значимость приобретает экологическое воспитание. С целью формирования экологической культуры обучающихся каждую четверть в течение года проходила акция «Сдай макулатуру – сбереги дерево!», в рамках которой были организованы сборы макулатуры обучающимися школы. За год было собрано и сдано более 20 000 кг макулатуры. Для обучающихся начальной школы

учащимися основной школы проводились экологические занятия «Чистота-это здоровье» совместно с социальными партнерами.

В течение 2025 года в ГБОУ школе № 707 велась работа по направлению «Развитие самоуправления обучающихся». В современной жизни большое внимание уделяется умению адаптироваться в сложном мире. Постоянно происходят изменения в общественных, государственных и международных отношениях. Сегодня необходима всесторонняя подготовка молодежи к жизни в условиях современного общества. Умению взаимодействовать со сверстниками и взрослыми людьми можно научиться, принимая активное участие в общественной жизни школы, района, города. Основной формой самоорганизации обучающихся в школе является Совет обучающихся. Одна из основных идей школьного самоуправления состоит в том, чтобы дети приобрели личный опыт общественных коммуникаций в различных видах и формах совместной деятельности школьников и педагогического состава. Совет обучающихся школы №707 Невского района Санкт-Петербурга – это форма реализации обучающимися права на участие в управлении образовательной организацией, предполагающая участие школьников в решении вопросов при организации учебно-воспитательного процесса совместно с педагогическим коллективом и администрацией учреждения. Совет обучающихся действует на основании Устава школы и Положения, в соответствии с Рабочей программой воспитания. Целью деятельности СО является воспитание гражданина с высокой демократической культурой, способного к социальному творчеству, умеющего действовать в интересах совершенствования своей личности, общества и Отечества. Система работы Совета обучающихся школы №707 Невского района Санкт-Петербурга обеспечивает социализацию каждого ребенка, формирует потребности и готовности совершенствовать свою личность, создает условия для развития способностей и интересов членов ученического коллектива, развития самостоятельного мышления и самосознания, социальных компетенций, гражданской позиции и ответственности. В мае 2025 года было проведено голосование за председателя Совета обучающихся школы №707 Невского района Санкт-Петербурга, большинством голосов был избран обучающийся 6 Г класса. В структуру Совета входят: председатель, 2 заместителя председателя, секретарь и 4 отдела: отдел культуры, отдел спорта, отдел образования, информационный отдел. Количественный состав: 65 человек.

В сентябре 2025 разработан проект ученического самоуправления для учащихся 1-9 классов (корпус на Архивной). Представленная модель является смешанной административно-игровой моделью, т.е. сочетает в себе самоуправление, основанное на требованиях законодательных и локальных актов, и самоуправление, основанное

на соблюдении всех законодательных и нормативных актов РФ, гармонично вписанных в правила игры, моделирующей деятельность основных структур образовательного учреждения. По этой модели, каждый учащийся школы является жителем страны «Школьная страна 707», а каждый класс превращается в город. По 5 депутатов из каждого города составляют Школьную Думу и делятся на 5 министерств: Министерство Образования, Министерство Культуры, Министерство внутренних дел, Министерство спорта и здравоохранения, Министерство связи и массовых коммуникаций. Каждое министерство возглавляет министр. Во главе государства стоит президент, который отвечает за работу Правительства ШУС, руководя через него работой министерств, республик, городов и их жителей. «Школьная страна 707» имеет свою валюту «Колибрики» - это монеты, которые учащиеся классов зарабатывают за добрые дела, успехи в учебе и активное участие в жизни страны. Города-классы зарабатывают «Колибрики» за счет активности: за победы в конкурсах и олимпиадах, участие в жизни школы и высокие результаты. В конце каждой четверти объявляется рейтинг лучших классов.

В сентябре 2025 разработана система TOP (Территория Опережающего Развития) «Колибри 707» для учеников 1-11 классов (Ультрамариновая), которая представляет собой управленческую модель организации школьной жизни, основанную на широком вовлечении учащихся, педагогов и родителей в совместное управление образовательным процессом. Цель внедрения TOP - создание единой школьной экосистемы, в которой все участники образовательных отношений выступают не как разрозненные группы, а как команда, совместно отвечающая за развитие школы. Ключевыми принципами системы являются распределённая ответственность, прозрачность процессов и результатов, поощрение инициативы и активности, а также проектный подход к решению задач.

Организационная структура TOP включает несколько уровней. На стратегическом уровне работает Стратегический совет TOP, в который входят директор, администрация, представители учащихся и родительского сообщества; данный совет утверждает стратегию развития и распределяет ключевые ресурсы. На тактическом уровне функционируют девять кластеров - отраслевых направлений, таких как «Цифровое образование», «Интеллектуальный лифт» (подготовка к экзаменам и олимпиадам), «Арт-хаб», «Биоритм-707» (здоровье и спорт), «Созидатели» (волонтерство и социальные проекты). Каждый кластер возглавляет куратор из числа педагогов, ему помогают педагоги-эксперты и менеджеры из числа старшеклассников. Операционный уровень представлен Инновационным советом учащихся (активные школьники 8–11 классов), стартап-командами (классы) и капитанами команд (старостами). Родительское сообщество включено в систему через институт

родителей-экспертов и родительский комитет, которые участвуют в консультировании, организации мероприятий и обратной связи.

Для мотивации участников в ТОР введена внутренняя валюта — «Колибрики» (КРБ), которая начисляется за участие в мероприятиях, реализацию проектов, учебные и внеучебные достижения. Накопленные «Колибрики» могут быть потрачены классами на ежегодном аукционе на призы, события и льготы для коллектива. Ожидаемые результаты внедрения ТОР включают рост учебной и внеурочной активности, снижение конфликтности и пассивности, повышение удовлетворённости всех участников образовательного процесса, а также формирование уникального позитивного бренда школы.

Внедрение системы осуществляется поэтапно. В 2025–2026 учебном году запланирована пилотная апробация модели на параллелях 5–9 классов, в ходе которой будут отработаны все механизмы начисления баллов, работа кластеров и взаимодействие с родительским сообществом. В 2026–2027 учебном году произойдёт масштабирование системы на все классы с 1 по 11, а также донастройка цифровой платформы и процедур управления. К 2027–2028 учебному году система выйдет на полное функционирование, когда ТОР станет основной управленческой моделью школы, охватывающей учебную, внеучебную и воспитательную деятельность, а также участие родителей и внешних партнёров.

В 2025 году обучающиеся активно принимали участие в общешкольных мероприятиях. Активисты оказывали помощь в организации и подготовке мероприятий, посвящённых празднованию Дню Знаний, Дня Учителя, Посвящение в первоклассники, Всемирного дня борьбы со СПИДом, новогодних мероприятий, Дню Победы, последнего звонка, участие в различных акциях школьного, районного, городского уровней. В рамках повседневной деятельности и для повышения грамотности, силами педагогического коллектива проводились тренинги и обучающие семинары по направлениям: здоровый образ жизни, профориентация, лидерство. Заседания проводятся еженедельно по четвергам, в кабинете для заседаний Педагогического совета школы, что является важным фактором для осознания значимости членами Совета. От администрации школы работу Совета курируют педагог-организатор и заместитель директора по воспитательной работе. Членами Совета был организован Медиацентр-707, в рамках реализации модуля «Школьные медиа» рабочей программы воспитания ГБОУ школа №707 Невского района Санкт-Петербурга.

В сентябре 2023 года в ГБОУ школе №707 Невского района Санкт-Петербурга была введена должность советника по воспитанию и взаимодействию с детскими

объединениями, который продолжает активно работать и в 2025-2026 учебном году. Роль советника заключается в организации современного воспитательного процесса в школе с точки зрения развития деятельности детских и молодежных общественных объединений, трансляции федеральной и региональной повестки по основным мероприятиям и конкурсам, помощи в реализации инициатив учеников, увеличении охвата школьников, принимающих участие в интересных им событиях, точечной работе по профилактике негативных явлений в детской и молодежной среде, трансляции лучших практик и примеров наставничества.

Советник директора по воспитанию консолидирует усилия всех сторон воспитательного процесса и выполняет роль навигатора внутришкольной и межшкольной, общественной организации досуга подрастающего поколения с учетом их текущих проблем (проблемы образования, взаимодействия между сверстниками, учителями и учениками, обучающимися и их родителями).

В рамках Дней Единых Действий были проведены разнообразные по форме мероприятия: акции, интеллектуальные игры, спортивные соревнования, конкурсы, экскурсии, творческие мастерские, тренинги, кинолектории, уроки Мужества, интервью и опросы, классные встречи, выставки, концерты.

В школе функционирует Центр детских инициатив (далее - ЦДИ), цель которого - создание условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений. На базе ЦДИ проводятся заседания Совета обучающихся, Совета старост, актива Движения Первых, а также различные мероприятия социальной направленности. Руководит ЦДИ советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

**Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию
с детскими общественными объединениями**

Сроки проведения	Организатор	Название	Тема выступления	Ссылка
Районный уровень				
	ГБУ ДО ЦГПВДиМ «Взлет»	Районная акция: Сохраняем память. Запись песни «Эх, Ладога»	Исполнение патриотических песен нашей страны.	https://vk.com/wall-218745715_4267 поездка на Всероссийский Форум новая философия воспитания

	ПМК «Невский»	Ежегодный районный конкурс «Молодой лидер Невского района»	Участие. Победа. Диплом победителя.	HYPERLINK "https://vk.com/wall-196086835_31220" \ h
27.08.2025	АНО «Центр знаний Машук»	Образовательный марафон «Педагогический марафон: погружение в профессию»	Участие.	Сертификат
2025	ГБУ ДО ЦГПВДиМ «Взлет»	Марафон «Детские проекты-большие возможности»	Модератор «Великая Победа: от прошлого к будущему»	https://vk.com/wall-101333118_2982
18.10.2025	ГБУ ДО ЦГПВДиМ «Взлет»	Фестиваль воспитательных практик	«Образовательное пространство как место становления личности ребенка»	https://vk.com/wall-101333118_3230
2025	Администрация Невского района	Районный уличный праздник	«Есенинские чтения»	Благодарственное письмо
Региональный уровень				
2025	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодёжи «Движение первых»	Участие в Региональном семинаре для наставников Движения Первых г.Санкт-Петербург	Участие	Сертификат https://vk.com/wall-222371060_3819
2025	ФГБУ	Окружной форум	Повышение	Сертификат

	«Росдетцентр»	«Новая философия воспитания» в Северо-Западном федеральном округе	квалификации	
2025	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодёжи «Движение первых»	Региональный конкурс «Первые в деле»	Наставник команды	Благодарственное письмо
Всероссийский уровень				
2025	Стратегический комитет Всероссийского проекта «Вектор качества образования»	Стратегическая сессия «Меняем мир вокруг: управленческий парадокс, или когда команда с тобой заодно»	Организация и проведение сессии	Благодарственное письмо
2025	Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина	«Деятельность советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в образовательных организациях»	Повышение квалификации	Удостоверение
2025	ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания»	Прохождение обучения	Повышение квалификации	Удостоверение

Международный уровень				
2025	ФГБУ «Росдетцентр»	Международный форум «Новая философия воспитания»	Организатор	Благодарственное письмо

Одним из важных направлений воспитательной работы школы является «Законопослушное поведение», цель которого формирование общей культуры гражданских качеств и правового самосознания, опыта самостоятельной деятельности обучающихся. В ГБОУ школе № 707 действует план мероприятий по профилактике правонарушений, преступности, антинаркотическому воспитанию. Работу с детьми девиантного поведения, неблагополучными семьями осуществляет Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних ГБОУ школы №707 Невского района. Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних – это коллегиальный орган, состоящий из постоянно действующих членов СП (включая председателя и секретаря). Совет по профилактике в школе создан и утвержден в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральными законами Российской Федерации от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и в целях профилактики девиантного и асоциального поведения, правонарушений и безнадзорности среди обучающихся, формирования законопослушного поведения и здорового образа жизни обучающихся. В прошедшем учебном году было проведено 16 заседаний, на которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы служб сопровождения ГБОУ школы № 707 Невского района Санкт-Петербурга с обучающимися «группы риска», «скрытого отсева»; приглашались обучающиеся с родителями (законными представителями), инспекторы ОДН Невского района, специалисты СПб ГБУ «Центра социальной помощи семье и детям Невского района Санкт-Петербурга»; велась работа с обучающимися, требующими повышенного педагогического внимания, обсуждались вопросы соблюдения обучающимися Правил внутреннего распорядка обучающихся ГБОУ школы № 707, соблюдение требований Положения о внешнем виде обучающихся, постановки на внутришкольный учёт, как обучающихся «группы риска», так и социально неблагополучных семей. Со всеми обучающимися и их родителями, допустившими нарушение Правил внутреннего распорядка школы, требований Положения о внешнем виде обучающихся, Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений

несовершеннолетних проводит оперативные мероприятия, направленные на изучение причин отклоняющегося поведения, условий проживания и воспитания ребенка в семье. Классными руководителями разрабатываются индивидуальные планы работы, направленные на коррекцию поведения учащихся, оказание им педагогической поддержки. По решению членов Совета Председатель СП – заместитель директора по воспитательной работе, подготавливал информационные письма в Отдел по делам несовершеннолетних Управления внутренних дел России по Невскому району Санкт-Петербурга. При активном содействии членов Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних в школе проводятся мероприятия по пропаганде правовых знаний, ЗОЖ, по профилактике правонарушений, наркомании, табакокурения, употребления алкоголя; по организации внеурочной занятости и досуга обучающихся. В течение учебного года организовывались встречи обучающихся с сотрудниками правоохранительных органов, прокуратуры, психологами ГБУ ДО ЦППМСП-центра Невского района и специалистами СПб ГБУ «Центра социальной помощи семье и детям Невского района Санкт-Петербурга» и др.

1. 16.10.2025 года директором школы совместно с представителями прокуратуры ст. помощником прокурора Невского района проведена лекция(беседа) по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних для параллели 8-х и 9-х классов. Лекция была направлена на формирование способности у подростков мотивационной основы поведения, направленного на воспитание осознанного отношения к совершению противоправных поступков.

2. 07.11.2025 года представителями Всероссийской общественной организации ветеранов «Боевого братства» для кадетских классов и параллели 6,7,8 классов проведены Уроки Мужества с показом видеороликов, проведения бесед и лекций, что дало ребятам услышать истории мужества, долга и чести. Это разговор двух поколений о патриотизме, истории, долге и чести.

3. Психологами ГБУ ДО ЦППМСП-центра Невского района и специалистами воспитательной службы школы, а также меж лекторской группой (МЛГ) по профилактике наркомании 13.11.2025 года проводился лекторий с показом видеоролика по профилактике употребления ПАВ, по профилактике наркомании, пропаганде здорового образа жизни, формированию негативного отношения к употреблению наркотиков.

4. 21.11.2025 года представителями 75 отделения полиции Невского района, а также Следственного комитета, Управления УМВД России по г. Санкт-Петербурга проведена профилактическая лекция (беседа) о безопасности в сети интернет «Как защитить детей от мошенников»

5. 25.11.2025 года в рамках Месячника правовых знаний социальным педагогом Танцура И.М. в параллели 8-х классов проведены беседы и интерактивные игры «Правовой навигатор», направленные на развитие способностей разбираться в некоторых правовых ситуациях, также данное информационно-просветительское мероприятие направлено на формирование правовой культуры и законопослушного поведения.

6. 28.11.2025 года совместно с представителями Центра гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи «Взлет» Невского района Санкт-Петербурга проведен видео-лекторий, направленный на повышение уровня информированности подростков о вреде ПАВ, формированию отрицательного отношения к употреблению алкоголя и табака.

7. 09.12.2025 года проведен Урок Мужества, посвященный Дню защитника Отечества для кадетских классов, направленный на воспитания уважения к подвигу героев, формированию патриотического и гражданского самосознания.

8. 10.12.2025 года проведена интеллектуальная игра среди параллели 5-х классов «Безопасный интернет» направленная на привитие школьных навыков ответственного и безопасного поведения в сети интернет.

9. 12.12.2025 г. в параллели 7 классов проведена интеллектуальная игра, посвященная Дню Конституции, в ходе которой даны основные понятия о стране ее символах, законах и президенте. Игра была направлена на воспитание гражданственности, толерантности, развитие интереса к истории России.

В школе периодически проводятся профилактические беседы с сотрудниками полиции. В 2025 году такие встречи прошли 03.02.2025, 20.02.2025, 07.04.2025, 19.04.2025, 15.09.2025, 05.12.2025, 23.12.2025.

По результатам социально- психологического тестирования в 2024-2025 учебном году в группу риска попало 515 человек, подлежащих прохождению ПМО, из которых 39 человек оказались в группе высокого риска.

Для привлечения обучающихся к прохождению ПМО в 2024-2025 учебном году администрацией и социально-психологической службой школы были предприняты следующие действия:

1. Индивидуальная работа с родителями.
2. Проведение родительских собраний с просмотром видеороликов для увеличения охвата прохождения ПМО.

В марте 2025 года прошли профилактический медицинский осмотр 2 обучающихся 10-го класса, которым на момент прохождения ПМО исполнилось 16 лет. По итогам проведения бесед с родителями обучающихся 25.11.2025 организован выездной

профилактический медицинский осмотр (ПМО) с обучающимися старше 14 лет на базе ГБОУ школы №707 Невского района Санкт-Петербурга. Осмотр проводился врачами Наркологического кабинета Невского района Санкт-Петербурга с соблюдением конфиденциальности и этических норм. Осмотр состоял из консультации некролога и анализа на 9 видов ПАВ.

По результатам ПМО 57 учащихся, все участники были проинформированы о важности сохранения здоровья и отказа от психоактивных веществ. Администрация школы совместно с медицинскими работниками и родителями продолжит работу по укреплению культуры здоровья и профилактике вредных привычек среди учащихся.

Формирование культуры межнациональных отношений – еще одно из направлений воспитательной работы в школе. Ведется работа по развитию у обучающихся толерантного мышления. Большое внимание уделяется противодействию проявлениям экстремизма, деятельности неформальных молодежных объединений экстремистского толка. В 2025 году проводился ряд мероприятий в соответствии с Планом профилактики проявления экстремизма, терроризма в детской и молодежной среде образовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга; планом Невского района Санкт-Петербурга; планом мероприятий по организации антикоррупционного образования и формирования правосознания и правовой культуры обучающихся (в соответствии с планами ОУ); планом мероприятий в соответствии с Планом профилактики проявления экстремизма, терроризма в детской и молодежной среде. Неоднократно проводились беседы с обучающимися «Безопасность детей и подростков», «Разъяснение административной и уголовной ответственности несовершеннолетних», «Правовая грамотность», «Закон и подросток» информационно-пропагандистская беседа по разъяснению обучающимся 7-10 классов статей административного кодекса, беседы «Кто такие неформалы», «Профилактика и разрешение конфликтов», «Патриотизм без экстремизма», «Дети Беслана», «Приемы эффективного общения», «Экстремизму и терроризму – НЕТ!». Также в течение учебного года проводились следующие мероприятия по формированию законопослушного поведения: неделя правовых знаний «Конституция РФ о межнациональных отношениях», классные часы «Конституция РФ – основной закон государства», «Безопасный Интернет. Час кода», классные часы антикоррупционной направленности, выступление членов отряда ЮИД «Светофор» «Помни правила дорожного движения!» с вручением, обучающимся светоотражающих значков. Представители Совета обучающихся проводили мероприятия в рамках недели безопасности дорожного движения на знание ПДД для обучающихся начальной школы, учащиеся начальной школы с классным руководителем и заместителем

директора по ВР (начальная школа) совместно с ГИБДД Невского района Санкт-Петербурга приняли участие по просвещению водителей Невского района.

Мероприятия ЮИД в рамках работы по профилактике дорожно-транспортных происшествий

1.	Районный конкурс «Дорога и мы»	Дети рисовали рисунки на тему ПДД, мастерили макет в технике прикладное творчество. Два ребенка заняли 3 место за рисунки.	5 человек
2.	Акция «Дорога Жизни» 24.01.2025	Отряд ЮИД рассказал ученикам о дороге жизни и провел мастер-класс по созданию «Цветка жизни»	35 человек
3.	Мероприятие по профилактике ДДТТ 3 февраля 2025	Инспектор ДПС и дети из отряда ЮИД провели беседы с младшими школьниками, дошкольниками и родителями о необходимости соблюдения ПДД, затем провели мастер-класс.	51 человек
4.	Акция «Скорость не главное» 20 февраля 2025	Дети из 3 «Я» класса сделали бумажные домики и памятки для водителей, совместно с инспектором ДПС вышли на дорогу и напомнили водителям о том, что скорость не главное, а главное семья, которая ждет их дома.	40 человек
5.	Районный конкурс «Безопасное колесо» 19.03.2025	Команда из 4 человек приняли участие в конкурсе по ПДД. Заняли 2 место	4 человек
6.	Лекция от сотрудников полиции «ЗОЖ и ПДД» 07.04.2025	Сотрудники полиции провели лекции о правилах поведения на дороге, улице и железнодорожном транспорте	510 человек
7.	Акция «Водитель- будь внимателен!»	Дети из 3 «Г» класса сделали бумажные домики и памятки для водителей, совместно с инспектором ДПС и родителями вышли на дорогу и напомнили водителям о том, что нужно	40 человек

		соблюдать правила дорожного движения и скоростной режим.	
8.	Конкурс рисунков «Безопасная дорога»	Дети рисовали рисунки на тему соблюдения правил дорожного движения	55 человек
9.	Безопасное лето в «Колибри», 06.06.2025	Дети участвовали в викторинах по ПДД.	96 человек
10.	Неделя ПДД	Встреча с инспектором Госавтоинспекции	305
11.	Викторина по ПДД «Знатоки дороги» для учащихся 3 и 4 классов; 19.09.2025	Ребята проверили свои знания, отвечая на вопросы, называя дорожные знаки, отгадывая загадки и даже собирая знаки из пазлов.	176 учащихся
12.	22 сентября - Всемирный день без автомобиля	Разместили пост в группе ГБОУ СОШ №707 о том, что нужно отказаться на день от автомобиля и пересесть на более экологичный транспорт (самокат, велосипед и т.д.)	Просмотр поста более 1000 человек
13.	Театральное интерактивное представление - посвящение первоклассников в пешеходы; 17.10.2025	Дети смотрели театрализованное представление, участвовали в интерактиве с героями Светофором и волшебницей ПДДшкой	217 учащихся
14.	Олимпиада на платформе Учи.ру	Дети принимали участие в онлайн олимпиаде	337 человек
15.	Акция жизнь без ДТП, 17 ноября	Дети смотрели познавательные видео ролики, мастерили дорожные знаки	213 человек
16.	Игра «Главный закон безопасности на дорогах» 19.11.2025	Ученики 8В класса приняли участие в игре по знаниям правил дорожного движения. Дети заняли 2 место	2 человека
17.	Беседа с родителями и обучающимися 05.12.2025	Инспектор Госавтоинспекции провел беседу с родителями и учениками 6М	54 человека

		класса о необходимости соблюдения правил дорожного движения	
18.	Акция «Засветись» 10.12.2025	Дети принимали участие в мастер классе по изготовлению светоотражающих брелков	63 человека
19.	Акция «Безопасные каникулы» 23.12.2025	Приходил инспектор Госавтоинспекции с лекцией. Дети изготавливали елочные игрушки с правилами дорожного движения своими руками и дарили их своим родителям.	35 человек

Классными руководителями составлялись и обновлялись по необходимости социальные паспорта классов (уточнялись списки многодетных и малообеспеченных семей, детей сирот, детей «группы риска» и. д.). Совместно с другими субъектами профилактики регулярно велась работа по выявлению и сопровождению социально-неблагополучных семей.

Психологами ГБУ ДО ЦППМСП-центра Невского района и специалистами школьной службы сопровождения проводились различные диагностики с обучающимися 1-11 классов (диагностика межличностных взаимоотношений, школьной мотивации, адаптации обучающихся 1,5 классов); профилактическая работа по употреблению ПАВ, исследования компьютерной и интернет-зависимости обучающихся, профилактика суицидального поведения подростков. Педагоги- психологи, приглашенные из ГБУ ДО ЦППМСП-центра Невского района, проводили с учащимися 7- 9 классов занятия по программе «Береги себя». Практические занятия, беседы, разбор ситуаций, просмотр видео материалов, презентации, ролевые игры, способствуют предотвращению конфликтов.

Для повышения мотивации и учащихся были использованы различные технологии: участие в школьных, районных конкурсах, круглые столы по проблемам зависимостей, спортивные соревнования, конкурсы рисунков, плакатов, интерактивные уроки, лекции специалистов ГБУ ДО ЦППМСП-центра Невского района центра по вопросу зависимостей, игры и проектная работа, консультации по проблемам сохранения и укрепления здоровья, профилактике вредных привычек. В рамках проведения Единых информационных дней в школе прошли беседы с учащимися об опасностях, подстерегающих их в пространстве Интернет.

Учащиеся были проинформированы о Детских Телефонах Доверия и кризисных службах, осуществляющих психологическую помощь и поддержку учащимся, находящимся в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении.

Врачом по гигиене детей и подростков ДПО 58 было проведено более 10 лекций с учениками 1-11 классов на темы: «Профилактика употребления ПАВ», «Профилактика суицидального поведения», «Правила личной гигиены», «Здоровый образ жизни», «Инфекции, передающиеся половым путем».

В целях организации системной профилактической работы по предупреждению суицидальных действий среди подростков, развития стрессоустойчивости, сохранения и укрепления психического здоровья обучающихся в школе реализован комплексный план мероприятий. Классные руководители, педагоги-психологи и социальные педагоги провели цикл классных часов, внеклассных занятий, бесед и тренингов, направленных на формирование у учащихся понятий «ценность жизни», «личные цели и смыслы», а также на развитие навыков саморегуляции и безопасного поведения.

1. В 10 классах классные руководители провели тематический классный час «Полюбим себя и мир». С использованием мультимедийной презентации классные руководители рассказали обучающимся о людях с ограниченными возможностями здоровья, которые, несмотря на жизненные трудности, сохраняют оптимизм, любовь к жизни и окружающим, проявляют доброту и милосердие. В ходе беседы также обсуждались красота природы, нравственные ценности, мужество и стойкость духа людей, оказавшихся в сложных жизненных ситуациях.

2. В 8 классах состоялись классные часы «В кругу доверия. Профилактика суицида». Мероприятие сопровождалось презентацией. Педагоги разъяснили учащимся понятие суицида, ознакомили со способами предотвращения кризисных состояний и предоставили контакты анонимных служб психологической помощи. Для развития активного самосознания и навыков саморегуляции школьникам были предложены упражнения: «Принятие решения», «Зато...», «Декларация моей самооценки», а также ролевая игра «Угадай чувство».

3. Во 2-4 классах прошли классные часы «Жизнь — бесценный дар». Целью занятия стало формирование позитивного отношения к жизни как основы гармоничных отношений с собой, окружающими и миром. Учащиеся участвовали в игре «Цепочка ценностей», отгадывали загадки о дружбе, здоровье и любви, а также разбирали смоделированные ситуации, отвечая на вопрос: «Как бы ты поступил?». Завершилось мероприятие акцией «Творцы»: дети вырезали из цветной бумаги ладошки и прикрепили их к общему «Дереву

жизни». Подводя итоги, ребята пришли к выводу, что человек рождён для счастья, а в его душе не должно быть места злу и пороку.

4. В 1–11 классах в рамках Недели безопасного Интернета были организованы единые классные часы «Безопасный интернет». Классные руководители обратили внимание учащихся на существование в сети ресурсов, вовлекающих детей в опасные психологические игры, участие в которых может привести к серьёзным негативным последствиям для психического здоровья и жизненной безопасности.

5. В 9 классах классные руководители провели беседу «Жизнь каждого человека бесценна». Ключевой идеей занятия стало утверждение о неотъемлемом праве каждого человека на достойную и справедливую жизнь. Педагоги подчеркнули, что жизнь — это ежедневное преодоление трудностей и слабостей, а радость, оптимизм и взаимная поддержка являются лучшими средствами сохранения душевного равновесия.

6. Педагоги-психологи ГБОУ школы № 707 провели диагностику обучающихся 1 и 5, 10 классов с целью изучения особенностей адаптации к новой социально-педагогической среде и выявления уровня ситуативной и личностной тревожности. Кроме того, специалисты систематически проводят индивидуальные консультации для учащихся и педагогических работников.

7. Социальными педагогами для учащихся 10–11 классов были организованы психологические игры и тренинги. Мероприятия были направлены на развитие навыков самопринятия, осознания личных достоинств и недостатков, а также на формирование эмпатии и умения понимать окружающих. Также были проведены беседы в 4 классах «Как научиться жить без ссор».

8. Систематически в учительских и в родительских чатах в Сферум и Макс администрация школы информирует о важности предотвращения суицидов среди несовершеннолетних, делая акцент на необходимость совместных усилий для создания безопасной и поддерживающей среды обучающихся. Администрацией школы совместно с сотрудниками ГБОУ Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи 18.01.2025 была проведена лекция-инструктаж для педагогического коллектива по профилактике суицидального поведения, алгоритме действий в случае выявления суицидального поведения подростков. 04.02.2025 заместителем директора по ВР было проведено МО классных руководителей, на котором был просмотрен вебинар заместителя директора Центра психолого-педагогической, медицинской помощи. 28.02.2025 заместителем директора по ВР, педагогом-психологом, социальным педагогом проведена встреча с родителями и педагогами школы и района на тему профилактики суицидального поведения подростков.

Заместителями директора по ВР и социальными педагогами ведутся документы профилактической работы с обучающимися, содержащая рекомендуемые беседы, классные часы, мероприятия.

Для родителей проведены родительские собрания на темы: «Безопасность в социальных сетях», «Правовая ответственность родителей и детские телефоны доверия», «Юридическая ответственность подростков и их родителей».

На сайте школы размещена информация о правилах безопасности детей во внешкольном и школьном пространстве и в пространстве «Интернет», телефоны доверия и кризисные центры для детей. Представители родительского сообщества приняли участие в районном родительском собрании «Здоровая семья – здоровье будущего», «Социальное взаимодействие семьи и школы».

В следующем году планируется продолжить совместную работу с сотрудниками ГИБДД и отделами полиции Невского района, СПб ГБУ «Центром социальной помощи семье и детям Невского района Санкт-Петербурга»; врачами наркологического кабинета Невского района, обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, активнее привлекать в объединения ОДОД и реализацию мероприятий ГБОУ школы № 707 в рамках Рабочей программы воспитания. Большое внимание в течение учебного года уделялось работе по противопожарной безопасности детей. В рамках этого направления обучающиеся 2-4 классов посетили пожарные части Невского района. Одним из основных направлений деятельности школы является сохранение и укрепление здоровья обучающихся. С этой целью ведется работа по формированию у обучающихся навыков осознанного отношения к здоровому образу жизни, повышению интереса к занятиям физической культурой и спортом. В ГБОУ школа №707 Невского района Санкт-Петербурга разработана Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся – это комплексная программа формирования знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья, как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. Система оздоровительной работы включает в себя методическое, спортивно-оздоровительное, образовательное и воспитательное направления, работу по охране труда и технике безопасности, по контролю за санитарно-гигиеническими нормами и их соблюдением. В течение учебного года регулярно классными руководителями проводились беседы и тематические классные часы по данному направлению, обучающиеся участвовали в спортивных мероприятиях школьного,

районного и городского уровней. С целью популяризации здорового образа жизни в школе проводились спортивные соревнования по футболу, волейболу, баскетболу, настольному теннису. Дети активно участвовали в легкоатлетических кроссах, военно-спортивных спартакиадах, в районных мероприятиях по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных учреждениях, спортивно-массовых соревнованиях, в военно-патриотической игре «Зарница», в школьном этапе президентских Олимпийских игр, физкультурно-оздоровительные мероприятия «Веселые старты» для обучающихся 1-11 классов. Обучающиеся приняли участие в районных играх в ГБУ ДО «Дом детского творчества «Левобережный» Невского района Санкт-Петербурга «Будь здоров, играя!», а также в мероприятиях по ЗОЖ, организованных СПб ГБУ СОН «Центр социальной помощи семье и детям Невского района Санкт-Петербурга». В течение года проводились мероприятия в соответствии с Планом пропаганды здорового образа жизни, профилактики зависимого поведения и употребления ПАВ образовательного учреждения Невского района Санкт-Петербурга. В школе прошел традиционный месячник по здоровьесбережению, приуроченный к Международному дню здоровья. Согласно Рабочим программам воспитания классных руководителей в течение 2025 года реализованы мероприятия по укреплению и сохранению здоровья обучающихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе «Здоровье». Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике COVID у обучающихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения. Организованы и проведены встречи обучающихся с представителями правоохранительных органов, медработниками (наркологического диспансера и Центра по борьбе и профилактике со СПИД), экскурсии, коллективы классов участвовали в спортивных, внутришкольных мероприятиях и конкурсах, выставка рисунков, беседы по профилактике употребления ПАВ, виртуальное посещение Музея Гигиены обучающимися, Совет обучающихся провел мероприятие к Международному дню борьбы со СПИДом. Также врачами были проведены мероприятия с обучающимися 8 классов по вопросам гигиены, родительские собрания, беседы с обучающимися по теме «Здоровое питание».

Главная задача духовно-нравственного воспитания – наполнить жизнь обучающихся интересной, разнообразной творческой деятельностью, развивающей и формирующей индивидуальные качества личности, культуры поведения и культуры общения, умение выслушать мнение других и отстаивать правильность своей позиции. Умение

ориентироваться в общественных явлениях, осознавать своё поведение, предвидеть нравственные результаты своих поступков. Работа по духовно-нравственному воспитанию в 2025 году проводилась в соответствии с Рабочей программой воспитания ГБОУ школа №707 Невского района Санкт-Петербурга общешкольным планом воспитательной работы, РПВ классных руководителей. В системе воспитательной работы по духовно-нравственному воспитанию самыми яркими были праздники: День Знаний, День Учителя, Посвящение в первоклассники, День снятия блокады Ленинграда, традиционные праздничные концерты, День Победы, Последний звонок, ежегодная Торжественная церемония награждения за достижения и успехи в школьной жизни «Путь к успеху – 2025», Торжественное вручение аттестатов выпускникам школы. Также в течение года велась работа по благотворительности. Педагоги и обучающиеся школы приняли участие в общегородском Дне благоустройства, во всероссийской акции «Белый цветок», оказали посильную помощь бездомным кошкам и собакам приюта «Ржевка». Учащиеся и их родители (законные представители) активно учувствуют в благотворительных акциях по сбору помощи для военнослужащих, участвующих в СВО, а также для жителей Донецкой и Луганской Народных Республик. Каждый участник акции старался подарить не только необходимые вещи, средства гигиены, продукты питания, блиндажные свечи, но и частичку душевной теплоты, которая так необходима нашим защитникам. Ценность таких акций не только в том, что за очень короткое время собирается большое количество необходимых вещей, но, и прежде всего, в том, что участники акции учатся взаимопомощи, поддержке. Кроме того, такие акции сплачивают обучающихся, педагогов, родителей в едином благородном деле.

Летом 2025 года администрацией школы был подписан договор о сетевом взаимодействии между нашей школой и школой №9 города Донецка, который позволяет обмениваться опытом знаниями и культурными ценностями, расширять горизонты и углублять понимание друг друга.

В школе велась большая работа по пропаганде семейных ценностей. В течение учебного года были проведены выставки детских рисунков и декоративно-прикладного творчества «Мама милая моя», «Подарок маме», «Папа-фест», родительские бранчи, конкурсы и мастер-классы для родителей (законных представителей) в рамках Дня открытых дверей, «Спортивные семейные игры», «Путешествие в страну Толерантность» для обучающихся 1 классов, занятия «Уроки дружелюбия» для обучающихся 2-4 классов, игра по станциям «Поезд толерантности» для обучающихся 5 классов, классные часы «Мои ценности» для обучающихся 6-7 классов, уроки Доброты и милосердия для обучающихся 8-9 классов. В течение года были проведены выставки

детских рисунков «Букет для мамы», конкурсы и мастер-классы, онлайн-концерт «Ты самая», видео-открытки для мам, конкурс по декорированию кабинетов, посвященный «Дню матери», «Музыкальное лото». Создание контента, пропагандирующего семейные ценности, для официальных групп в социальных сетях в виде видеороликов, писем и постов.

Для родителей проведены родительские собрания по актуальным вопросам семейных отношений: «Безопасность в социальных сетях», «Правовая ответственность родителей и детские телефоны доверия», «Юридическая ответственность подростков и их родителей», «Профилактики суицидального поведения среди несовершеннолетних», «Профилактика буллинга (травли) в подростковой среде», «Употребления и сбыта наркотических средств несовершеннолетним» и «Психология конфликта. Техника и способы выхода из конфликтных ситуаций».

Продолжилась работа взаимодействию с родителями и жителями микрорайона:

- публичный отчет директора о проделанной работе на общешкольных родительских собраниях;
- традиционные заседания Совета родителей с привлечением специалистов организаций-партнеров;
- дни открытых дверей для родителей (законных представителей), на которые приглашались родители обучающихся, имеющих проблемы с успеваемостью, для получения консультаций учителей – предметников;
- дни открытых дверей для ветеранов и жителей микрорайона с проведением отчетных концертов обучающихся ОДОД, мастер-классов для взрослых и детей.

Основную роль в воспитании школьника играет классный руководитель. От его работы и отношения к делу зависит результат педагогического воздействия на ученика. В связи с этим становятся приоритетными такие задачи деятельности классного руководителя, как создание благоприятных психолого-педагогических условий для развития личности, самоутверждения каждого обучающегося, организация социально значимой, творческой деятельности обучающихся. Педагоги школы свои взаимоотношения с обучающимися строят на принципах педагогики сотрудничества. Каждый классный руководитель имеет Рабочую программу воспитания класса с перечнем тематических классных часов. В 2025 году продолжила работу Школьная служба примирения (медиации). Служба медиации действует на основании действующего законодательства, Положения о Школьной службе примирения (медиации) ГБОУ школы № 707. В рамках месячника медиации были проведены: классные часы «Подросток и закон, беседы классных руководителей с обучающимися: «Права и обязанности подростков», «Путь

к взаимопониманию». Службой сопровождения проведено социально-психологическое тестирование обучающихся с 7 по 11 класс ГБОУ школы №707 Невского района Санкт-Петербурга. Классными руководителями ведется систематическая работа в программе «Аист». Результаты мониторинга контролирует педагог-психолог, социальный педагог и Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Невского района Санкт-Петербурга.

В 2025 году ГБОУ школа № 707 внедряла новый порядок привлечения школьников к дисциплинарной ответственности (приказ Минпросвещения от 27.03.2025 № 243). В связи с этим школа уделяла особое внимание профилактике нарушений школьной дисциплины среди учащихся.

Были предприняты систематизированные мероприятия, направленные на формирование культуры поведения учеников и повышение уровня правопорядка внутри образовательной организации.

Выявленные нарушения дисциплины и принятые меры реагирования

Нарушение	Кол-во случаев	Применяемые меры
Непосещение уроков без уважительной причины	3	Предостережение родителей, обязательные посещения занятий после пропуска, малые педагогические советы, советы профилактики
Систематические опоздания	29	Предостережение родителей
Хулиганские поступки (порча имущества, драки)	2	Привлечение виновных к административной ответственности, советы профилактики
Курение и употребление алкоголя	1	Беседа с психологом, контроль со стороны педагогов, проведение лекций о вреде вредных привычек, советы профилактики, ВШК, КДН
Грубость и неуважительное отношение к учителям и одноклассникам	5	Разговор с учеником, письменное предупреждение родителям, работа с педагогом-психологом
Кибербуллинг и оскорбление в сети	2	Привлечение виновных к административной ответственности

Профилактическая работа проводилась по следующим направлениям:

Информирование и воспитание. Для предупреждения возможных дисциплинарных нарушений проводились классные часы, беседы с родителями и школьниками на тему важности соблюдения установленных норм поведения. Особое внимание было уделено

таким аспектам, как уважение друг к другу, ответственность перед коллективом и необходимость соблюдать правила внутреннего распорядка.

Организация досуга. Организация внеклассных мероприятий, спортивных соревнований и творческих конкурсов способствовала привлечению детей к позитивному общению и развитию полезных увлечений. Это позволило снизить количество дисциплинарных нарушений.

Индивидуальная работа с нарушителями. При выявлении фактов нарушений дисциплины сотрудники школы проводили индивидуальную работу с учениками, склонными к деструктивному поведению. Учитывались причины появления проблемных ситуаций, психологическое состояние школьников и индивидуальные особенности каждого ребенка.

Благодаря комплексному подходу к профилактике нарушений дисциплины уровень конфликтных ситуаций снизился на 30 процентов, значительно уменьшилось число повторных дисциплинарных нарушений. Обучающиеся стали внимательнее относиться к соблюдению правил внутреннего распорядка, повысилась общая дисциплина и культура поведения на уроках и внеурочных занятиях.

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы можно считать решенными. В следующем учебном году воспитательная работа будет продолжена в соответствии с планом района и с учётом выявленных проблемных зон. Сформулированы следующие ключевые задачи:

1. Развитие воспитательного пространства и уклада школы: совершенствование единого воспитательного пространства, поддержка школьных традиций и инициирование новых форматов общешкольных ключевых дел для укрепления позитивного имиджа образовательной организации, реализация воспитательного потенциала урока через внедрение интерактивных форм занятий.

2. Профилактика и безопасность: совершенствование работы по профилактике правонарушений, безнадзорности, суицидального поведения, а также потребления ПАВ (табакокурение, алкоголь, наркотические средства), развитие разнообразных форм профилактической работы и внедрение новых методических материалов (тренинги, игры на сплочение, сценарии акций), систематизация деятельности школьной службы примирения (медиации) и обучение детей навыкам бесконфликтного общения и эффективной коммуникации.

3. Ученическое самоуправление и детские объединения: обновление системы ученического самоуправления на уровне школы и классных сообществ (планирование,

проведение и анализ мероприятий силами обучающихся), совершенствование взаимодействия в системе «Ученическое самоуправление – педагогический коллектив», поддержка деятельности детских общественных организаций («Движение Первых», «Орлята России») и вовлечение обучающихся в кружки, секции и клубы внеурочной деятельности.

4. Взаимодействие с семьёй: активное приобщение родителей к воспитательному процессу для укрепления партнёрства «Школа – Семья», организация просветительской работы для родительской общественности (лектории, семинары) по вопросам обучения и воспитания, совершенствование работы по предупреждению семейного неблагополучия и совместному решению проблем личностного развития обучающихся.

5. Профориентация и классное руководство: организация системной профориентационной работы с обучающимися, реализация потенциала классного руководства, поддержка активности классных сообществ и укрепление коллективных ценностей.

3.2. Виды внеклассной и внеурочной деятельности. Экскурсионная работа

Педагогический коллектив рассматривает воспитательную систему как неотъемлемую часть и продолжение процесса обучения. Воспитание учащихся осуществляется и во время учебной деятельности: гражданско-патриотическое и духовно-нравственное направления реализуются на уроках литературы, истории и обществознания, эстетическое – на уроках музыки и изобразительного искусства.

Внеурочная деятельность ГБОУ школы № 707 включает экскурсионное образование обучающихся. Экскурсия является одной из эффективных организационных форм работы по адаптации детей к жизни в обществе и их социализации. Экскурсионная работа в школе носит системный характер, учитывает возрастные особенности обучающихся, нацелена на развитие познавательных интересов и имеет здоровьесберегающую направленность.

В 2025 году для обучающихся были организованы экскурсии различной тематики, направленные на интеграцию и активизацию учебной и внеурочной деятельности, осуществление связи обучения с жизнью, расширение кругозора, воспитание позитивных межличностных отношений, расширение сферы общения и социальных контактов детей.

Особое место в работе школы заняла патриотическая направленность экскурсионной деятельности. Учащиеся посетили объекты мемориального комплекса «Зелёный пояс Славы», музей «Дорога жизни», выставку патриотического объединения «Ленрезерв», что способствовало формированию уважения к историческому прошлому нашей страны и воспитанию чувства патриотизма.

Традиционные экскурсионные дни были связаны с городской музейной программой «Юный путешественник Санкт–Петербурга» для учащихся с 5-7 классов в город морской славы – Кронштадт, также ученики нашей школы посетили множество городов России: Москву, Ярославль, Тулу, Волгоград.

Значительное внимание уделялось знакомству с культурным наследием России. Школьники побывали в Гатчинском дворце, Петергофе, Пушкине, Кронштадте, посетили всемирно известный Эрмитаж, Музей связи, Литературный музей XXI века, Музей мозга, фабрику «Красный Октябрь». Были организованы образовательные поездки в древние города Псков и Изборск, а также международная поездка в Республику Беларусь, что позволило обучающимся расширить представления об истории, культуре и традициях славянских народов.

Для расширения кругозора обучающихся и их успешной социализации проводились тематические экскурсии в культурно-просветительские учреждения: городские библиотеки, музеи, кинотеатры, дома культуры. Система экскурсионной работы школы № 707 продолжает развиваться, охватывая новые направления и формы, способствующие всестороннему развитию личности обучающегося.

3.3 Школьные мероприятия

Основными традициями воспитания в ГБОУ школе №707 Невского района являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы образовательной организации являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогических работников и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов; в образовательной организации создаются такие условия
- условия, при которых по мере взросления обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;
- педагогические работники образовательной организации ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций

и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в образовательной организации является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, личностно-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Рабочая программа воспитания ГБОУ школа №707 Невского района Санкт-Петербурга была разработана для обучающихся 1-11 классов и направлена на формирование системы духовно-нравственных ценностей подростков, развитие ученического самоуправления и самоорганизации подростков. Воспитательная работа школы в 2025 году проводилась согласно городских, районных планов работы, приказов и положений.

В 2025 году в начальной школе для учащихся 1-4 классов были проведены следующие мероприятия:

- Торжественная линейка, посвященная Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Традиционно это мероприятия проводят 4 классы для всей начальной школы.
- Предметные недели.
- Традиционные мероприятия для первоклассников «Прощание с Азбукой» проходит в конце марта.
- По итогам каждой четверти проводятся традиционные школьные линейки, на которых подводятся итоги четверти, активным ученикам, участвующим в школьных мероприятиях, выдаются грамоты и дипломы. В конце года проходит мероприятие «Золотой дневник», на котором чествуют учеников, окончивших учебный год на «отлично».
- Парад инопланетян, посвященный Дню космонавтики. В рамках мероприятия дети вместе с родителями готовят «космические» костюмы, проходят по этажам школы демонстрируя их ученикам 1-4 классов.
- Проводятся тематические выставки рисунков и поделок к Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады «Блокада глазами детей», к Дню защитника Отечества, к Международному женскому дню, к Дню космонавтики, к Всемирному дню Земли, осенняя выставка «Дары осени», к Всемирному дню животных, к Дню матери.
- В октябре проходит посвящение в первоклассники и пешеходы.

- Традиционно в рамках празднования Дня народного единства во дворе школы учащиеся 1-4 классов водят хороводы, поют русские народные песни, исполняют частушки, кричат заклички, читают стихи о родине, играют в народные игры.
- Учащиеся средней и старшей школы проводят для учащихся начальной школы Уроки добра, посвященные Дню инвалида.
- В Синичкин день учащиеся 1-4 классов совместно с родителями и классными руководителями мастерят кормушки для зимующих птиц, которые развешивают на территории школы и ближайших парках и дворах.

Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные и творческие мероприятия, соревнования, беседы, экскурсии. Обучающиеся школы были активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива и в общешкольные мероприятия. В течение учебного года проведены традиционные школьные мероприятия: День Знаний; различные акции; День Учителя; День Матери, Папа-фест, Новогодние вечера; различные традиционные спортивные мероприятия, традиционные концерты и спектакли, Неделя памяти блокады Ленинграда; Праздник, посвященный Дню Победы; Торжественная церемония награждения за достижения и успехи в школьной жизни «Путь к успеху»; Последний звонок; Выпускной вечер, Неделя психологии, Месячник медиации, Антинаркотический месячник, Торжественная церемония посвящения обучающихся начальных классов в «Орлята России», участие в акции помощи и поддержке СВО, участие в «Хороводах», приуроченных ко Дню народного единства другие традиционные мероприятия. Традиционные предметные недели помогают обучающимся реализовать знания, умения и навыки, полученные на уроках, по-новому посмотреть на учебную деятельность, развивать интерес к предмету и осознанный подход к его изучению. Участие обучающихся в этих неделях позволяет выявить одаренных детей, которые в дальнейшем пробуют свои силы в районных и городских олимпиадах и конкурсах.

3.4. Реализация Единой модели профориентации

Согласно рабочей программе воспитания и календарным планам воспитательной работы уровней ООО и СОО реализация ЕМП в ГБОУ школе № 707 осуществлялась в рамках инвариантного модуля «Профориентация».

В условиях динамичного развития рынка труда и возрастающей конкуренции среди специалистов становится очевидной необходимость внедрения эффективных методов

профессиональной ориентации учащихся уже на этапе школьного образования. Профориентация является важным элементом образовательного процесса, направленным на подготовку школьников к осознанному выбору будущей профессии.

Цели профориентационных мероприятий заключаются в формировании у обучающихся четкого представления о современных профессиях, их требованиях и перспективах карьерного роста. Это позволяет учащимся сделать более взвешенный выбор своего профессионального пути, что способствует снижению уровня разочарования после окончания учебных заведений и повышению эффективности использования трудовых ресурсов в экономике страны.

Единая модель профориентации в России — это система профориентационной работы с обучающимися общеобразовательных организаций, реализуемая на региональном и федеральном уровнях с учётом национальных целей развития страны.

Решение о введении единого системного подхода в профессиональной ориентации обучающихся 6–11 классов принято в 2023 году на основе опыта реализации проекта «Билет в будущее». С 1 сентября 2023 года во всех общеобразовательных организациях внедрена Единая модель профориентации обучающихся 6–11 классов и реализуется в 2025 году.

Согласно инициативе, всех школьников среднего и старшего звена знакомят с современным состоянием и перспективами развития отраслей экономики, рассказывают о региональном и федеральном рынках труда, востребованных профессиях.

Непосредственно связанная с этой практикой школьная атмосфера и усилия, прилагаемые учителями и администрацией школы, могут определить образовательную и, следовательно, жизненную траекторию обучающегося. Помогая ученикам сделать свой выбор, школа способна ориентировать их на высокие образовательные достижения.

Под профориентационной работой мы понимаем совокупность мер, осуществляемых педагогами и администрацией школ, направленных на оказание помощи ученикам при выборе профессиональной траектории, а также деятельности, помогающей им осуществить задуманное. При таком понимании профориентационных практик в них включаются помощь в учебе, профилизация обучения и другие виды школьной деятельности, которые учителя и администрация школ видят в подобном контексте.

Множество практик, реализуемых в школе и направленных на формирование профессиональных предпочтений, можно обобщить в пять направлений в зависимости от их конкретных целей:

1. Профильное обучение — практики, связанные с повышением уровня знаний, в том числе, в рамках обучения профильных предпрофессиональных классов

Организация профильного обучения рассматривается учителями и администрацией как одно из основных направлений профориентационной деятельности. Предполагается, что, выбрав профиль обучения, ученики очерчивают круг профессий, с которыми может быть связано их послешкольное обучение, а учителя сосредоточиваются на углубленной подготовке именно по профильным предметам. Само по себе продолжение обучения в старшей школе означает нацеленность на получение высшего образования. Со стороны семей есть запрос на углубленное изучение ряда предметов, а школы готовы этот запрос удовлетворять, видя в академическом развитии учеников свою наиболее важную роль, в том числе с точки зрения профориентации.

В нашей школе реализуются образовательные программы следующих профилей:

- Технологический (информационно-технологический) с углубленным изучением математики, информатики;
- Технологический (инженерный) с углубленным изучением математики, физики;
- Социально-экономический с углубленным изучением математики, обществознания;
- Гуманитарный (психолого-педагогический) с углубленным изучением истории, обществознания;
- Гуманитарный (юридический) с углубленным изучением истории, обществознания;
- Гуманитарный (медиа) с углубленным изучением обществознания и английского языка;
- Естественно-научный профиль с углубленным изучением биологии и химии.

2.Выход за рамки школьной программы — практики, расширяющие возможности образования в различных областях, особенно за рамками школьной программы - дополнительное образование (выбор и посещение кружков и секций с учётом склонностей и образовательных потребностей обучающихся). Кроме урочной деятельности (профориентационное содержание уроков по предметам общеобразовательного цикла, где рассматривается значимость учебного предмета в профессиональной деятельности) в школе реализуется более 70 программ дополнительного образования.

3.Знакомство с профессиями и учебными заведениями — практико-ориентированная система мероприятий, включающая организацию и участие в активностях по профориентации, пробные погружения обучающихся в реальный профессиональный контекст: профессиональные пробы, экскурсии и мастер-классы на площадках предприятий-работодателей, вузов и колледжей.

4.Консультации по профориентации и рекомендации — практики работы с учениками, консультации по выбору профессии, специальности и уровня образования, формирование профессиональных предпочтений через прямые рекомендации. Взаимодействие с

родителями (законными представителями): информационное сопровождение родителей обучающихся и проведение тематических родительских собраний.

5.Профессиональное обучение (получение первой профессии: освоение программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих).

В 2025 учебном году профориентационная работа в образовательной организации осуществлялась системно и охватывала все категории обучающихся с 1 по 11 класс, а также их родителей и педагогических работников. Деятельность строилась в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта и была направлена на формирование у обучающихся осознанного подхода к выбору профессиональной траектории.

Экскурсионная деятельность стала одним из ключевых направлений практической профориентации. В течение года были организованы посещения предприятий реального сектора экономики и учреждений профессионального образования: ПАО «Судостроительный завод "Северная верфь"», АО «Адмиралтейские верфи», АО «Центр технологии судостроения и судоремонта», Кировского завода, завода «Звезда», Южного электродепо Петербургского метрополитена, Медицинского колледжа имени В.М. Бехтерева, Петровского колледжа, Санкт-Петербургского политехнического университета и Университета ИТМО. Данные мероприятия позволили обучающимся 8–11 классов получить представление о производственных процессах, условиях труда и требованиях к специалистам в различных отраслях.

В рамках урочной и внеурочной деятельности реализована система классных часов по профориентационной тематике, дифференцированная по возрастным группам. Для обучающихся начальной школы (1–4 классы) проводились занятия «Мир профессий вокруг нас» и «Кем я хочу стать?», направленные на первичное знакомство с миром труда. В 5–8 классах акцент делался на выявление личностных ресурсов через занятие «Мои сильные стороны». Для старших школьников (9–11 классы) организованы классные часы «Как правильно выбрать профессию?», «Стратегия профессионального выбора», «Профессии будущего: новые горизонты», способствующие формированию навыков принятия взвешенных решений о дальнейшем образовательном маршруте.

Важным элементом профориентационной работы стали встречи с представителями различных профессий. Обучающиеся имели возможность пообщаться с региональным координатором направления «Профориентация школьников в медицину» ВОД «Волонтеры-медики», спасателем 1 класса, командиром отделения ГПС «ПСО Невский», представителями Института журналистики, коммуникаций и медиаобразования МПГУ. В формате подкаста «Профессия успеха» были представлены такие специальности, как

сценарист, режиссер, акушер-гинеколог, фермер, адвокат, что позволило расширить представления учащихся о разнообразии профессиональных путей.

Образовательная организация обеспечила участие обучающихся в днях открытых дверей ведущих учреждений профессионального образования: Колледжа судостроения, информационных и прикладных технологий, Горного университета Санкт-Петербурга, Санкт-Петербургского военно-морского института, Военно-космической академии имени А.Ф. Можайского, Морской технической академии имени Д.Н. Синявина, Российского колледжа традиционной культуры, Академии машиностроения имени Ж.Я. Котина, а также в образовательной программе «Театральные ступеньки» Центра поддержки одаренных детей «Академия талантов».

Информационное сопровождение профориентационной работы осуществлялось через многоканальную систему информирования: функционирующий информационный стенд «Куда пойти учиться?» с актуальными проходными баллами и программами поступления, выставочный зал «Гид по профессиям», официальную группу образовательной организации в социальной сети «ВКонтакте», официальный сайт школы, родительские и ученические чаты в мессенджерах, а также организацию образовательных форумов в течение учебного года.

Консультирование родителей (законных представителей) включало выступления на общих родительских собраниях 9 и 11 классов по темам «Психологический комфорт в семье во время экзаменов» и «Выбор образовательной траектории для ребенка», индивидуальные консультации по вопросам профориентации и профилактики предэкзаменационного стресса, а также совместные встречи классного руководителя и педагога-психолога с родителями для определения дальнейшего образовательного маршрута обучающегося.

Психолого-педагогическое сопровождение процесса профессионального самоопределения включало занятие с элементами тренинга в 8 классах «Я и мой выбор», направленное на формирование общей готовности к профессиональному самоопределению, цикл занятий для обучающихся 9 и 11 классов по развитию внимания, памяти, самоорганизации и самоконтроля, а также снижению уровня тревожности, индивидуальные консультации обучающихся по вопросам профориентации и предэкзаменационного стресса, организацию репетиционных экзаменов в форме ГИА и индивидуальные консультации с педагогом-психологом.

В 2025 году обучающиеся получили возможность прохождения профессиональных проб и освоения первых профессиональных компетенций. Совместно с Центром опережающей профессиональной подготовки Санкт-Петербурга реализованы мастер-классы с элементами профпроб, а также программы получения квалификации по

профессиям «Оператор трёхмерной печати», «Вожатый», «Фотограф», «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». В рамках дополнительного образования осуществлялась реализация профессиональных программ «Основы вожатского мастерства», «Основы трёхмерной печати», «Основы сестринского дела».

Проектная деятельность обучающихся носила выраженную профориентационную направленность. Были реализованы междисциплинарные проекты: «Тайные места Санкт-Петербурга» (профессия экскурсовода), «Мужской стиль. От костюма до повседневности» (профессия дизайнера), «Кулинарная книга национальных народов России» (профессии повара, историка, географа), «Путешествие в мир комнатных растений» (профессии флориста, дизайнера), «Нейросети в современном мире» (профессия программиста), «Как подростку найти работу» (профессия карьерного консультанта).

Волонтерская деятельность осуществлялась по двум направлениям. Внутришкольное направление включало работу волонтерского отряда «Сердца в деле», проведение тематических уроков, проект «Игровая перемена» для обучающихся 1–2 классов, кураторство над первоклассниками, мастер-классы по подготовке сувениров, читательский час в библиотеке, организацию спортивных праздников «Веселые старты» и экологических акций. Социальное направление было представлено проектом «Добрые руки» по оказанию помощи приюту для животных, в рамках которого проводились акция «Теплый дом» по сбору необходимых средств, выезды в приют для помощи в уборке и социализации животных, уроки доброты «Помоги хвостику», фотопроjekt «Ищут друга». Также осуществлялось шефство над интернатом совместно с ДСО «Первый Петергоф».

Взаимодействие с партнерами строилось на основе договоров о сотрудничестве с ПАО «Судостроительный завод "Северная верфь"», АО «Адмиралтейские верфи», АО «Центр технологии судостроения и судоремонта», Кировским заводом, Медицинским колледжем имени В.М. Бехтерева, Региональной академией тактической медицины и передовой помощи. Педагогические работники прошли профориентационные курсы на цифровой платформе «Билет в будущее».

Обучающиеся приняли участие в конкурсах и олимпиадах различного уровня: инженерных соревнованиях Проектно-инженерной школы ЛЭТИ, чемпионате «Профессионалы» по компетенции «Высокие технологии», Национальной технологической олимпиаде, чемпионатах «Абилимпикс» и «Промалимпикс», интеллектуальном турнире СПбГЭУ «Перезагрузка». В рамках тематических недель и фестивалей были проведены Большой образовательный форум, Городской форум «ВУЗ Санкт-Петербурга для детей участников СВО», Первая выставка российско-китайского образования, Неделя высоких технологий и технопредпринимательства, Неделя

общественных наук совместно со студентами Политехнического университета, ежегодная педагогическая конференция по вопросам трудового воспитания и профориентации, районная ярмарка «Компетенции будущего».

В период летней занятости реализована образовательная программа тематической смены лагеря дневного пребывания детей «Ураган приключений: сражение за компетенции» с элементами ранней профориентации. Организован коллективный просмотр всероссийских открытых уроков «Шоу профессий» и «Проектория». Проведены тематические родительские собрания с участием представителей ЦОПП и общешкольное собрание для обучающихся 10 классов и их родителей.

В формате симуляционных и деловых игр реализованы мероприятия: деловая игра «Заводская стратегия» совместно с Институтом экономики и промышленного дизайна Политехнического университета, бизнес-игра «Экспо-Приключение: презентуй и экспортируй!», участие в Просветительском марафоне «PRO профессию», осенняя образовательная сессия Невского района — интенсив «Старт в профессию». Внеурочная деятельность профориентационной направленности представлена курсами «Я — лидер», «Я — профессионал», «Я — кадет», «Атлас профессий», «Роботехника и программирование. Введение в инженерную профессию», «Биотехнология. Введение в профессию».

Профориентационное тестирование и диагностика осуществлялись с использованием цифровых платформ «Билет в будущее», «Профориентатор», методик центра «Кубик» для обучающихся 8–9 классов, а также индивидуальных консультаций с педагогом-психологом. В период с 1 по 22 марта 2025 года проведены диагностические мероприятия в 9–11 классах по выявлению уровня сформированности информационной, регулятивной и эмоциональной готовности к ГИА, по результатам которых сформирована группа риска для адресной поддержки. Ежегодно проводится устное собеседование административной комиссией всех обучающихся 9–10 классов.

Анализ реализации профориентационной работы позволяет констатировать наличие системного подхода, широкой партнерской сети, практико-ориентированного характера мероприятий и комплексного психолого-педагогического сопровождения. Приоритетными направлениями развития на 2026 год определены: внедрение системы пост-мониторинга эффективности мероприятий, расширение охвата обучающихся 5–7 классов элементами профессиональных проб, создание цифрового профиля «Мой профессиональный путь», организация встреч с успешными выпускниками, разработка адаптированных форматов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Профориентационная деятельность образовательной организации в 2025 учебном году соответствует требованиям ФГОС, реализуется в полном объеме и имеет потенциал для дальнейшего развития в направлении персонализации и цифровизации профориентационного сопровождения.

В 2025 году ГБОУ школа № 707 вышла в ТОП-10 медального зачета чемпионата «Профессионалы», учащиеся школы приняли участие в более 20 компетенциях. Учащиеся профильных предпрофессиональных классов получили первые профессии «Фотограф», «Оператор трехмерной печати», «Оператор БПЛА», «Младшая медицинская сестра», «Вожатый», «Радиотехник».

В 2025 году в ГБОУ школы провела 3 масштабных мероприятия с участием ведущих ВУЗов и колледжей Санкт-Петербурга, России и Китая для обучающихся школы, района и города.

3.5. Анализ деятельности отделения дополнительного образования детей

Система дополнительного образования в ГБОУ школе № 707 создает условия для более полного раскрытия талантов обучающихся. В отделении дополнительного образования детей, финансируемого государством, продолжает развитие в сфере креативных индустрий. Центральную часть модели ОДОД занимает развитие компетенции «4К»: креативность, критическое мышление, коммуникация и кооперация (взаимодействие и сотрудничество).

В 2025 году в рамках отделения дополнительного образования детей функционирует Школьный спортивный клуб «Фортуна», Центр цифрового образования «ИнфинИТи», Школьный хор, Школьный театр, Школьный медиацентр.

Занятия проводятся на бюджетной основе по дополнительным общеобразовательным программам в соответствии с рабочей программой и осуществляются по следующим направлениям:

1. Естественнонаучное:

- "В мире науки"
- "Химия для старшеклассников"
- "Научный мир для всех"
- "Основы сити-фермерства"
- "Научное творчество"
- "Эколята"

2. Художественное:

- "Вязанная игрушка"
- "Вокальная группа хора "Невские фантазии"

- "Хор "Невская фантазия"
- "Основы сольфеджио"
- "Мир музыки"
- "Теория музыки"
- "Гран-плие"
- "Основы хореографии"
- "Маленькие балерины"
- "Мир рока"
- "Звучим и играем"
- "Веселые барабанные палочки"
- "Музыкальный театр в школе"
- "Король говорит"
- "Основы актерского мастерства"
- "Творческие ручки"
- "Оркестр"

3. Физкультурно-спортивное:

- "Волейбол для всех"
- "Пионербол для всех"
- "Спортивные и подвижные игры"
- "Спорт для всех"
- "Спортивное ориентирование в школе"

4. Социально-гуманитарное:

- "Основы вожатского мастерства"
- "Школьные СМИ"
- "Юные ведущие"
- "Основы сестринского дела"
- "Креативные технологии"
- "Просто о финансах"
- "ЮИД "Зебра"
- "Я - настоящий кадет"
- "Юный керамист"

5. Техническое:

- "Основы трехмерной печати"
- "Программирование на Python"

- "Программирование роботов (включая БПЛА)"
- "Кибергигиена"
- "Разработка VR/AR-приложений"
- "Основы алгоритмики и логики"
- "Веб и мобильная разработка"
- "Мир дизайна"
- "Графический дизайн"
- "Авиамоделирование"

6. Туристско-краеведческая:

- "Туризм"

Сравнительный анализ и количество реализуемых программ по направлениям в 2023,2024,2025 году

Направление	Количество программ			Количество групп			Всего обучающихся		
	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
Естественнонаучное	7	6	6	14	10	10	195	174	150
Художественное	16	20	17	28	35	40	381	456	600
Физкультурно-спортивное	7	7	5	16	17	15	225	249	225
Социально-гуманитарное	10	16	9	21	17	16	297	311	240
Техническое	5	9	10	14	11	15	192	219	225
Туристско-краеведческая	1	1	1	2	1	1	24	15	15
Всего	46	59	48	95	103	97	1314	1424	1455

Численность обучающихся, занимающихся по направлениям в 2023 учебном году (учащиеся), в 2024 учебном году (учащиеся), в 2025 учебном году (учащиеся)



В течение трёх лет система дополнительного образования в ГБОУ школе № 707 демонстрировала заметную динамику по ключевым показателям: количеству программ, числу групп и численности обучающихся. В 2024 году был зафиксирован пик по числу реализуемых программ (59), однако в 2025 году их количество сократилось до 48. Это свидетельствует о целенаправленной оптимизации структуры, при которой акцент сместился на укрупнение и повышение качества программ, а не на экстенсивное расширение.

Число обучающихся, напротив, ежегодно увеличивалось: с 1314 человек в 2023 году до 1455 в 2025 году. Такой рост говорит о высокой востребованности дополнительного образования среди школьников и успешной адаптации программ к интересам детей.

По направлениям динамика была неравномерной. Художественное направление показало наиболее впечатляющий рост: количество программ увеличилось с 16 до 20 (в 2024 году), а затем стабилизировалось на уровне 17, при этом число групп выросло с 28 до 40, а численность обучающихся — с 381 до 600. Это свидетельствует о значительном расширении охвата и популярности творческих объединений.

Техническое направление также развивалось стабильно: число программ выросло с 5 до 10, количество групп — с 14 до 15, а численность обучающихся увеличилась с 192 до 225. Такая тенденция отражает растущий интерес школьников к цифровым и инженерным компетенциям.

В естественнонаучном направлении наблюдалось сокращение числа программ (с 7 до 6) и групп (с 14 до 10), а также небольшое снижение численности обучающихся (с 195 до 150). В социально-гуманитарном направлении после роста в 2024 году (до 16 программ) в 2025 году произошло сокращение до 9 программ, однако численность обучающихся оставалась на высоком уровне.

Физкультурно-спортивное направление показало незначительные колебания: число программ уменьшилось с 7 до 5, но охват обучающихся сохранился на уровне 225 человек. Туристско-краеведческое направление оставалось стабильным, с одной программой и небольшим числом участников.

В целом динамика свидетельствует о переходе от количественного расширения к качественной оптимизации, укрупнению групп и росту охвата обучающихся. Наибольший интерес вызывают художественные и технические направления, что соответствует современным образовательным тенденциям.

**Сравнительный анализ характеристики кадрового состава педагогов
дополнительного образования в 2023, 2024, 2025 году**

2023 год

Наименование показателей	Всего работников	Численность педагогических работников - женщин	Высшее образование	Высшее педагогическое образование	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Среднее педагогическое
Численность педагогических работников - всего	35	30	34	34	1	1
из них педагогов дополнительного образования (основное место работы)	5	5	5	5		
из них педагогов дополнительного образования (по внутреннему совмещению)	32	34	32	32	1	1
из них педагогов дополнительного образования (внешний совместитель)	3	1	3	3		

2024 год

Наименование показателей	Всего работников	Численность педагогических работников - женщин	Высшее образование	Высшее педагогическое образование	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Среднее педагогическое
Численность педагогических работников - всего	33	22	29	17	4	3
из них педагогов дополнительного образования	3	3	3	2		

(основное место работы)						
из них педагогов дополнительного образования (по внутреннему совмещению)	29	19	26	18	4	3
из них педагогов дополнительного образования (внешний совместитель)	1	0	1	1		

2025 год

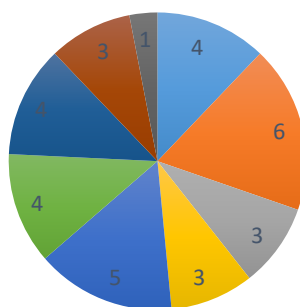
Наименование показателей	Всего работников	Численность педагогических работников - женщин	Высшее образование	Высшее педагогическое образование	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Среднее педагогическое
Численность педагогических работников - всего	41	29	39	25	2	2
из них педагогов дополнительного образования (основное место работы)	4	4	4	2		
из них педагогов дополнительного образования (по внутреннему совмещению)	36	27	34	20	2	2
из них педагогов дополнительного образования (внешний совместитель)	1	0	1	1		

Сравнительный анализ распределение педагогических работников
дополнительного образования по возрасту в 2022 году (количество) и 2023 году
2023 год



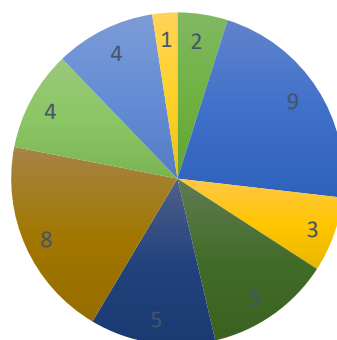
До 25 лет 25-29 лет 30-34 года 35-39 лет 40-44 года
45-49 лет 50-54 лет 55-59 лет 60-65 лет

2024 год



До 25 лет 25-29 лет 30-34 года 35-39 лет 40-44 года
45-49 лет 50-54 лет 55-59 лет 60-65 лет

2025 год



До 25 лет 25-29 лет 30-34 года 35-39 лет 40-44 года
45-49 лет 50-54 лет 55-59 лет 60-65 лет

Общая численность и структура педагогических работников

В 2023 году в системе дополнительного образования школы работало 35 педагогических работников, из которых 30 — женщины. К 2024 году произошло сокращение общего числа педагогов до 33, при этом доля женщин снизилась до 22. В 2025 году кадровый состав вновь увеличился до 41 человека, а число женщин составило 29. Таким образом, за три года наблюдалась волатильность численности: сначала спад, затем рост, однако доля женщин среди педагогов в структуре оставалась высокой.

Уровень образования

Высшее образование в 2023 году имели 34 из 35 сотрудников, в 2024 — 29 из 33, а в 2025 — уже 39 из 41. Высшее педагогическое образование в 2023 году было у всех 34 сотрудников с высшим образованием, в 2024 — у 17 из 33, а в 2025 — у 25 из 41. Это свидетельствует о некотором снижении доли педагогов с профильным педагогическим образованием в 2024 году и последующем восстановлении этого показателя к 2025 году. Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена и среднее педагогическое образование представлены единичными случаями и не оказывают существенного влияния на общую структуру.

Статус занятости педагогов

Ключевой особенностью кадрового состава является преобладание внутреннего совмещения: в 2023 году по внутреннему совмещению работали 32 из 35 педагогов, в 2024 — 29 из 33, а в 2025 — 36 из 41. Педагогов, для которых дополнительное образование является основным местом работы, всегда было немного: 5 человек в 2023 году, 3 — в 2024, и только к 2025 году их число выросло до 4. Внешние совместители представлены минимально (1 человек на протяжении всего периода).

Система дополнительного образования школы № 707 опирается преимущественно на педагогов, совмещающих эту деятельность с основной работой. Это позволяет гибко реагировать на образовательные запросы и поддерживать широкий спектр программ, однако может ограничивать глубину специализации и постоянство педагогического коллектива. Уровень образования сотрудников в целом высок, но доля педагогов с профильным педагогическим образованием подвержена колебаниям. В целом, кадровый состав демонстрирует устойчивость и способность к восстановлению после временных сокращений.

Организация платных образовательных услуг

Платные образовательные услуги оказываются в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273,

постановлением Правительства Российской Федерации от 15.09.2020 № 1441 «Правила оказания платных образовательных услуг», Уставом ГБОУ школы № 707 Невского района Санкт-Петербурга, приложением №1 к лицензии № 4238 от 29.09.2020 г. Платные образовательные услуги начали свою реализацию в 2021 году.

Перечень дополнительных платных образовательных услуг в 2025 году

№ п/п	Программа	Наличие лицензии	Количество часов в неделю год	Количество обучающихся	Возрастная категория	Количество групп
1.	Путешествие в Поднебесную	№ 4238 от 29.09.2020	2	55	6,5-8 лет	6
2.	Путешествие в Поднебесную. Профи	№ 4238 от 29.09.2020	1	17	9-12 лет	3
3.	Дизайн-школа	№ 4238 от 29.09.2020	2	42	6,5-10 лет	5
4.	Первый шаг в английский язык	№ 4238 от 29.09.2020	2	34	6,5-12 лет	4
5.	Английский - это просто!	№ 4238 от 29.09.2020	2	44	6,5-11 лет	4
6.	Веселый английский	№ 4238 от 29.09.2020	2	43	6,5-9 лет	2
7.	Основы художественного рисунка	№ 4238 от 29.09.2020	2	61	7-12 лет	4
8.	Музыкальная студия "Акустика"	№ 4238 от 29.09.2020	2	14	10-14 лет	1
9.	Волшебные клавиши	№ 4238 от 29.09.2020	1	17	7-12 лет	3
10.	Волшебный мир искусства	№ 4238 от 29.09.2020	2	59	7-11 лет	5
11.	Клуб тхэквондо «Грифон»	№ 4238 от 29.09.2020	3	41	6,5-9 лет	1
12.	Клуб тхэквондо «Грифон». Профи	№ 4238 от 29.09.2020	3	19	10-14 лет	1
13.	Гроссмейстер	№ 4238 от 29.09.2020	2	92	6,5-10 лет	8
14.	Воображандия	№ 4238 от 29.09.2020	2	20	8-9 лет	1
15.	Футбольный клуб "Энерджи"	№ 4238 от 29.09.2020	3	55	7-11 лет	3

16.	Детская футбольная школа "Галактика"	№ 4238 от 29.09.2020	2	57	7-12 лет	5
17.	Вокально-эстрадный ансамбль "Артист"	№ 4238 от 29.09.2020	2	35	6,5-10 лет	4
18.	Хапкидо	№ 4238 от 29.09.2020	2/3	109	6,5-15 лет	7
19.	Ступенька до школы	№ 4238 от 29.09.2020	2	108	6-7 лет	7
20.	Художественная гимнастика	№ 4238 от 29.09.2020	6	152	5-9 лет	10
21.	Плавание	№ 4238 от 29.09.2020	2/3	194	8-16 лет	10
22.	Водное поло	№ 4238 от 29.09.2020	3	94	10-14 лет	6
23.	Аквафитнес	№ 4238 от 29.09.2020	2	25	7-14 лет	2
24.	Лайт бокс	№ 4238 от 29.09.2020	3	29	7-15 лет	2
25.	Баскетбол	№ 4238 от 29.09.2020	2	30	7-12 лет	1
26.	Баскетбольный мяч	№ 4238 от 29.09.2020	2	11	7-12 лет	1
27.	Арт-студия «Художник»	№ 4238 от 29.09.2020	2	20	11-15 лет	2
28.	Занимательный английский	№ 4238 от 29.09.2020	2	8	7-8 лет	1
29.	Заниматика	№ 4238 от 29.09.2020	1	23	9-10 лет	1
30.	Молихуа	№ 4238 от 29.09.2020	1	28	7-10 лет	2
31.	Молихуа. Профи	№ 4238 от 29.09.2020	1	10	7-10 лет	1
32.	Прочитай-ка	№ 4238 от 29.09.2020	2	11	7-9 лет	2
33.	Обучение плаванию	№ 4238 от 29.09.2020	2/3	179	7-10 лет	6
34.	Обучение плаванию для дошкольников	№ 4238 от 29.09.2020	2/3	84	5-6 лет	5
35.	Грамотейка	№ 4238 от 29.09.2020	2	18	9-11 лет	2

36.	ПРО-движение: танцы для детей	№ 4238 от 29.09.2020	2	15	8-11 лет	2
37.	Театр танца «Зажигай»	№ 4238 от 29.09.2020	2	45	6-8 лет	5
38.	Театр танца «Зажигай. Профи»	№ 4238 от 29.09.2020	3	25	9-12 лет	2

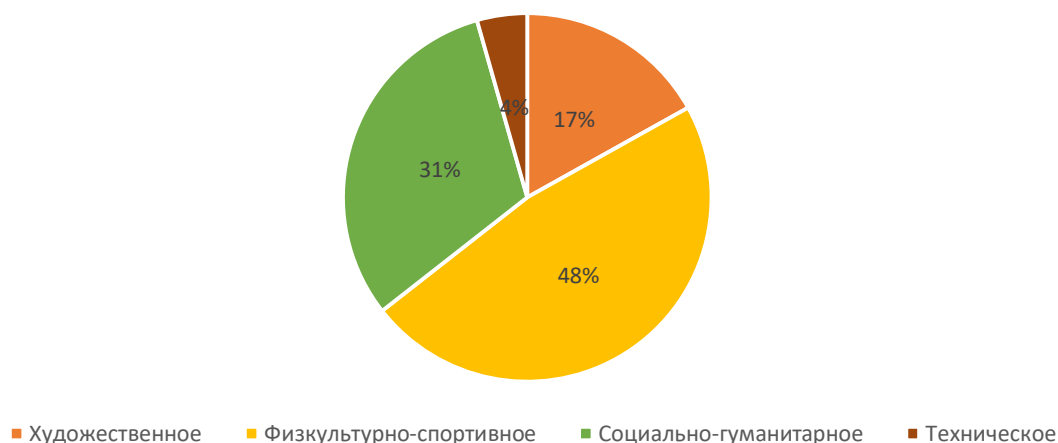
Целью реализации платных образовательных услуг является удовлетворение потребностей детей и их родителей в дополнительном образовании, творческое развитие личности, организация содержательного досуга. Образовательная деятельность направлена на создание условий для развития обучающихся с учетом их возможностей, способностей и мотивации.

Количество реализуемых программ по дополнительным платным образовательным услугам в 2024, 2025 годах

Направленность образовательных программ	Количество программ		Всего обучающихся	
	2024 год	2025 год	на 31.12.2024	на 31.12.2025
Художественная	10	10	236	311
Физкультурно-спортивная	10	15	771	1171
Социально-педагогическая	7	12	232	399
Техническая	1	1	48	42
Всего	28	38	1285	1923

В 2025 году наблюдается положительная динамика по всем ключевым показателям. Количество реализуемых программ увеличилось на 10 единиц, а численность обучающихся выросла на 638 человек. Наибольший рост отмечен в физкультурно-спортивной и социально-педагогической направленностях, что свидетельствует о востребованности данных услуг среди родителей. Среди программ физкультурно-спортивной направленности в приоритете дополнительные образовательные программы по плаванию, художественной гимнастики, среди программ социально-педагогической направленности - программы по изучению иностранных языков, подготовки к школе. Незначительное снижение числа обучающихся по технической направленности не оказывает существенного влияния на общую положительную картину. Таким образом, деятельность по развитию платных образовательных услуг в 2025 году можно признать успешной и соответствующей запросам потребителей.

Количество обучающихся по программа платных образовательных услуг за 2025 учебный год



Реализация программ в 2025 году, как и в предыдущие два года, осуществлялась с помощью записи на программы посредством информационного сервиса «Навигатор дополнительного образования», что позволило сделать систему записи в объединения открытой и прозрачной, вести запись в течение всего учебного года (по необходимости), наиболее полно предоставлять информацию о реализуемых дополнительных общеобразовательных программах.

В мае 2025 года был проведен мониторинг оценки деятельности в сфере платных образовательных услуг. Опрос проводился среди родителей (законных представителей) обучающихся посредством заполнения онлайн-формы на платформе «Яндекс». В опросе приняли участие 161 респондент.

Результаты мониторинга показали, что 100% опрошенных удовлетворены качеством преподавания. Среди мнения респондентов по улучшению работы платных образовательных услуг 63,2% респондентов указали, что их «все устраивает», 10,8% хотели бы улучшить организацию участия детей в конкурсах и мероприятиях, 6,4% высказались за улучшение взаимодействия с родителями (законными представителями).

Именно последние два направления (участие в конкурсах и взаимодействие с родителями) стали приоритетными для улучшения работы. Стоит отметить положительную динамику: по сравнению с результатами мониторинга 2023–2024 учебного года процент респондентов, указавших на необходимость улучшений, снизился, а процент респондентов полностью довольных качеством услуг значительно вырос.

Также респонденты отметили положительные стороны в процессе реализации программ, а именно: возможности развития способностей и интересов ребенка - 22,2%; отношение педагога к ребенку - 18,4%; уровень квалификации педагога - 16,8%. На вопрос,

устраивает ли Вас информационное обеспечение и достаточно ли информации о дополнительном образовании, 87% респондентов ответили положительно. Еще 9,9% затруднились с ответом, что в целом свидетельствует о высокой степени информированности родителей.

Для знакомства родителей (законных представителей) с педагогами, с реализуемыми программами платных образовательных услуг, а также для демонстрации достижений учащихся в обучении, в течение всего учебного года проводятся различные мероприятия, открытые уроки, мастер-классы, концерты, публикации в официальных аккаунтах социальных сетей школы.

4.ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Проведен анализ успеваемости и качества образовательных результатов по итогам 2025 года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2025 год

№ п/п	Параметры статистики	2025 год
1	Количество детей, обучавшихся на конец 2025 года, в том числе:	2722
	– начальная школа	1231
	– основная школа	1236
	– средняя школа	255
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	46

	– в основной школе	14
	– в средней школе	32

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся ГБОУ школы № 707.

4.1. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества образовательных результатов

Одним из показателей учебных достижений обучающихся являются показатели качества предметных знаний и уровень успеваемости. Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах.

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» и «качество знаний» в II полугодии 2024-2025 года

Класс	Количество учащихся	Успевают					Не успевают	
		«Отлично»	На 4 и 5	Всего	% качества	% успеваемости	Всего	% успеваемости
2	276	45	165	210	73%	99%	1	6,7%
3	302	59	169	228	74%	99%	1	6,7%
4	314	55	164	219	68%	100%	0	0,0%
Итого	892	159	498	657	72%	100%	2	4%

По итогам второго полугодия 2024-2025 учебного года 159 обучающихся из 2-4 классов окончили учебный год на «отлично», что составляет **18%** от общего числа обучающихся. На «4» и «5» окончили 498 человек, что составляет **56%**. Большинство обучающихся, которые окончили год на «4» и «5», являются обучающимися параллели 3-х классов. Общий процент качества знаний составил **72%**. Неуспевающих по итогам II полугодия 2024-2025 учебного года двое, это ученики 2К и 3К. Все обучающиеся переведены в следующий класс.

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» и «качество знаний» в I полугодии 2025-2026 года

Класс	Количество учащихся 2-4 классы	Успевают					Не успевают	
		«Отлично»	На 4 и 5	Всего	% качества	% успеваемости	Всего	% успеваемости
2	268	63	145	208	78%	99%	2	6,7%
3	319	45	190	235	72%	99%	4	14,8%
4	332	45	188	233	69%	99%	1	7,1%
Итого	919	153	523	676	73%	99%	7	10%

На конец первого полугодия 2025-2026 учебного года в начальной школе

обучалось 1224 обучающихся, что на 122 обучающихся больше, чем в конце 2024-2025 учебного года.

Анализируя качество знаний за первое полугодие 2025-2026 учебного года следует отметить, что из 919 обучающихся закончили на отлично – 153 обучающихся (это 17% от общего числа обучающихся); на 4 и 5 – 523 человека, что составляет 57% от общего числа обучающихся. По сравнению со вторым полугодием 2024-2025 учебного года количество таких обучающихся увеличилось на 1%. Общий процент качества знаний повысился на 1% и составляет 73%.

Качество образовательных результатов в 5-9 классах стабильно, отмечается незначительный рост степени обученности и среднего балла. Количество отличников увеличилось на 26 % (с 53 до 67), что говорит о повышении учебной мотивации части обучающихся. Зона риска – 7 классы и отдельные предметы (русский язык, математика, английский язык).

Резерв хорошистов и отличников составляет почти 90 человек – это управленческий ресурс для выхода на более высокие показатели качества знаний. Неудачность носит локальный, преимущественно предметный характер, связана с пропусками или адаптационными трудностями.

1. Общие показатели по школе

- Всего учащихся: 1240
- Успевают (переведены): 1220 (98,4%)
- Не успевают: 15 человек (1,2%)
- Условно переведены: 0
- Оставлены на повторный год (н/а): 1 человек (0,1%)

ГБОУ школа № 707 демонстрирует высокий уровень общей успеваемости – более 98% учащихся успешно завершили год.

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	364	361	98,8	220	58,5	38	9,8	3	1,2	0	0	0	0
6	240	238	98,7	141	58,7	25	10,5	0	0	0	0	0	0
7	232	230	99,1	93	39,8	5	2,2	2	0,8	0	0	0	0
8	203	197	85,3	79	56,3	20	9,8	5	0,2	1	0,1	0	0
9	201	194	95,5	78	38,8	13	6,4	5	2,4	0	0	0	0
Итого	1240	1220	95,5	611	50,42	101		15	0,92	1	0,1	0	0

2. Анализ по параллелям

5-й класс (364 уч.)

- Успеваемость: 98,8%
- Качество знаний (4 и 5): 58,5%
- Отличники (только 5): 9,8%

— Не успевают: 1,2% (3 чел.)

Очень высокие показатели, низкая доля неуспевающих.

6-й класс (240 уч.)

— Успеваемость: 98,7%

— Качество знаний: 58,7%

— Отличники: 10,5%

— Не успевают: 0%

Лучший класс по отсутствию неуспевающих, качество знаний выше среднего.

7-й класс (232 уч.)

— Успеваемость: 80% (самый низкий показатель)

— Качество знаний: 39,8%

— Отличники: 2,2%

— Не успевают: 0,8% (2 чел.)

8-й класс (203 уч.)

— Успеваемость: 85,3% (или $197/203 = 97\%$ – опять нестыковка)

— Качество знаний: 56,3%

— Отличники: 9,8%

— Не успевают: 0,2% (5 чел.)

— Оставлен на повторный год: 1 чел.

Единственный класс, где есть «н/а» (не аттестован). Качество знаний хорошее.

9-й класс (201 уч.)

— Успеваемость: 95,5%

— Качество знаний: 38,8%

— Отличники: 6,4%

— Не успевают: 2,4% (5 чел.)

Самая низкая доля отличников и качества знаний, но высокая общая успеваемость.

3. Ключевые выводы

Параллель	Успеваемость	Качество знаний	Отличники	Риски
5	Отлично	Хорошо	Средне	Низкие
6	Отлично	Хорошо	Низкое	Низкие
7	Данные спорны	Ниже среднего	Низкое	Средние
8	Хорошо	Хорошо	Высокое	Есть н/а
9	Хорошо	Низкое	Средне	Выше среднего (2,4% не успевают)

Рекомендации (конкретные меры)

По 7 классу (кризисный)

1. Внедрить мониторинг качества по алгебре и физике (по итогам каждой четверти).
2. Провести родительские собрания с психологом «Как помочь ребёнку в кризисный период».
3. Организовать консультации по предметам, где качество упало ниже 40%.
4. Выделить группу риска – учащихся, которые с 5 на 4 не перешли (их ~60% класса).

По 8 классу (снижение успеваемости + н/а)

1. Разобрать случай н/а – причина? Пропуски? Несдача? Долги?
2. Педагогический консилиум по 8 классу с участием всех предметников.
3. Индивидуальные планы работы с 6 неуспевающими.
4. Усилить контроль за посещаемостью и выполнением ДЗ.

По 9 классу (риск ОГЭ)

1. Провести диагностические ОГЭ по русскому и математике в сентябре–октябре.
2. Выделить «группу риска» по ОГЭ – 7 неуспевающих + все, у кого качество низкое (около 60% класса).
3. Дополнительные занятия по предметам с низким качеством (русский, математика, физика – судя по косвенным данным).
4. Разработать маршруты подготовки для троечников (цель – стабильная 3 на ОГЭ).

По 5–6 классам (удержать результат)

1. Не снижать планку – сохранить качество ~60%.
2. Выявлять отличников и поддерживать их участие в олимпиадах.
3. Отслеживать первых неуспевающих (в 5 классе – 3 человека).

Общешкольные меры

1. Вертикаль качества: сравнить 5→6→7→8→9 классы по динамике (очевидно падение с 7 класса).
2. Создать банк заданий для ликвидации пробелов по алгебре за 7 класс.
3. Психологическое сопровождение 7–9 классов (мотивация, тревожность, профорientация).
4. Педсовет по итогам года с анализом качества, а не только успеваемости.

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» и «качество знаний» во II полугодии 2023-2024 году

	Количество учащихся 10-11 классы	«Отлично»	На «4» и «5»	Всего	% качества	% успеваемости	Всего неуспевающие	% неуспеваемости
10	85	13	43	56	65	100	0	0
11	60	14	31	45	75	100	0	0
Итого	145	27	74	101	70	100	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» и «качество знаний» в I полугодии 2024-2025 году

Класс	Количество учащихся 10-11 классы	«Отлично»	На «4» и «5»	Всего	% качества	% успеваемости	Всего неуспевающие	% неуспеваемости
10	98	4	42	46	46	95	5	5

11	83	13	32	45	54	100	0	0
Итого	181	17	74	91	50	3	5	97

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» и «качество знаний» в II полугодии 2024-2025 году

Класс	Количество учащихся 10-11 классы	«Отлично»	На «4» и «5»	Всего	% качества	% успеваемости	Всего неуспевающие	% неуспеваемости
10	98	7	41	48	49	99	1	1
11	83	24	34	57	69	100	0	0
Итого	181	31	75	105	58	99	1	1

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» и «качество знаний» в I полугодии 2025-2026 году

Класс	Количество учащихся 10-11 классы	«Отлично»	На «4» и «5»	Всего	% качества	% успеваемости	Всего неуспевающие	% неуспеваемости
10	158	4	44	48	30	94	10	6
11	97	7	34	41	42	95	5	5
Итого	255	11	78	89	35	94	15	6

На конец первого полугодия 2025-2026 учебного года обучается 255 обучающихся в 10-11 классах: 10 классы – 158 человек, 11 классы – 97 обучающихся.

Анализируя качество знаний за первое полугодие 2025-2026 учебного года, следует отметить, что из 255 обучающихся закончили на отлично - 11 обучающихся (это 4% от общего числа обучающихся); на 4 и 5 - 78 человек (это 31% от общего числа). Процент качества знаний за первое полугодие 2025-2026 учебного года составил 35%.

ГБОУ школа №707 демонстрирует стабильные показатели контингента, успеваемости и качества знаний обучающихся, что является одним из эффективных показателей деятельности образовательного учреждения.

4.2. Результаты ГИА

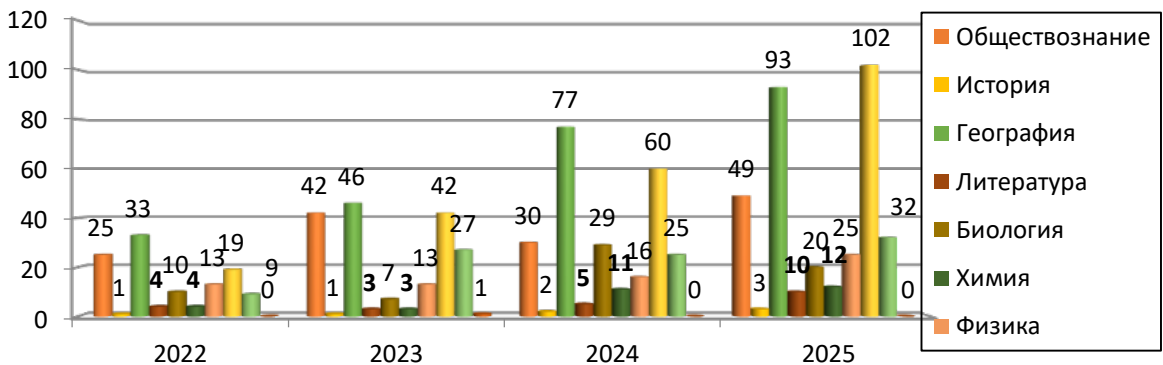
Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классах

В 2025 году ГИА-9 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения, Рособрнадзора от 09.02.2024 № 89/208 «Об утверждении особенностей проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, формы проведения государственной итоговой аттестации и условий допуска к ней в 2023/2026 учебных годах», приказом от 06.02.2025 № 78/238 (Минпросвещения России, Рособрнадзора) "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2025 году".

В 2024-2025 учебном году государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования проходили 177 человек. Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся. Успешно прошли государственную итоговую аттестацию в формате ОГЭ, получили аттестат об основном общем образовании 176 обучающихся, что составляет 99,43 % выпускников. Одна выпускница при сдаче государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ по предмету физика при пересдаче экзамена получила неудовлетворительную оценку, поэтому и осталась на осень. На этом основании, она направлена на пересдачу экзамена в дополнительный период в сентябре 2025 года. Окончили IX класс на «5» 14 человек (7,9%), на «4» и «5» 70 выпускников (39,54 %).

В 2021-2022 учебном году большинство обучающихся сдавали географию – 33 человека (из 60) (55%) и обществознание – 25 человек (из 60) (41,6%), в 2022-2023 учебном году выбрали для сдачи географию- 46 человек (из 94) (48,9%), обществознание - 42 человека (из 94) (44,6%), в 2023-2024 учебном году выбрали для сдачи географию- 77 человек (из 130) (59,23%), информатику - 60 человек (из 130) (46,15%), обществознание - 30 человека (из 130) (23,07%), а в 2024-2025 учебном году выбрали для сдачи информатику 102 человека (из 177) (57,62%), географию - 93 человека (из 177) (52,54%), обществознание - 49 человек (из 177) (27,68%) .

Сравнительная диаграмма выбора экзаменов обучающимися 9-ых классов в 2022, 2023,2024,2025 году (кол-во,%)



По сравнению с предыдущим годом увеличилось количество обучающихся, сдающих информатику- 102человека (из 177) (57,62%) (60 человека (46,15%); обществознание–49 человек (из177) (27,68%) (30 человек (23,07%); химию-12человек (из177) (6,77%) (11человек (8,46); географию-93человека (из177) (52,54%) (77 человек (59,23%); английский язык- 32 человека (из177) (18,07%) (25 человек (19,2%); литературу- 10 человек(из177) (5,64%) (5 человек (3,84%); физику-25 человек(из177) (14,12%) (16 человек (12,3%). Уменьшилось число, сдающих биологию-20человек (из177) (11,29%) (29 человек (22,3%). Традиционно единицы выбирают историю- 3 человека (из177) (1,69%) (2 человека (1,53%).

Анализ результатов государственной итоговой аттестации

Информатика

кол-во человек	"5"	"4"	"3"	"2"	максимальный балл	минимальный балл	качество %	пересдача	качество %	абсолютное	средний балл
102	13	66	21	3	2 чел	3 чел	76,70%		%	97,05 %	3,9
57,62%	12,74 %	64,70%	20,50%	2,94 %		апелляция					
		пересдача	Пересдача	3 чел							

Физика

кол-во человек	"5"	"4"	"3"	"2"	максимальный балл	минимальный балл	качество %	пересдача	качество %	абсолютное	средний балл

25	7	9	7	2	4 чел	3 чел	64,00%	2 чел	64,00%	92,00 %	3,84
14,12%	28,00 %	36,00%	28,00%	8,00 %							
			пересдача	2 чел							

География

кол-во человек	"5"	"4"	"3"	"2"	максимальный балл	минимальный балл	качество %	пересдача	качество %	абсолютное	средний балл
93	30	35	18	3	4 чел	3 чел	75,58%	3 чел	75,58	96,52 %	3,7
52,54%	34,88 %	40,69%	20,30%	3,48 %							
				3 чел							

Химия

кол-во человек	"5"	"4"	"3"	"2"	максимальный балл	минимальный балл	качество %	пересдача	качество %	абсолютное	средний балл
12	2	5	5	0	2 чел	3 чел	58%		58%	100,00 %	3,75
6,77%	16,60 %	41,60%	41,60%								

Биология

кол-во человек	"5"	"4"	"3"	"2"	максимальный балл	минимальный балл	качество %	пересдача	качество %	средний балл
20	2	16	2	0	2 чел	2 чел	90,00%	0	90	4
11,29%	10,00 %	80,00%	15,00%							

Обществознание

кол-во человек	"5"	"4"	"3"	"2"	максимальный балл	минимальный балл	качество %	пересдача	качество %	средний балл
30	5	17	8	0	2 чел	1 чел	73,30%		73,30%	4,2
23,07%	16,60 %	56,60 %	26,60%							

История

кол-во человек	"5"	"4"	"3"	"2"	максимальный балл	минимальный балл	качество %	пересдача	качество %	средний балл
3	1	1	1	0	1 чел	1 чел	66,6%	0	66,6%	4
1,69%	33,3%	33,3 %	33,30%							

Английский язык

кол-во человек	"5"	"4"	"3"	"2"	максимальный балл	минимальный балл	качество %	пересдача	качество %	средний балл
32	5	12	15	0	2 чел	1 чел	53,12%	0	53%	3,68
18,07%	15,62 %	37,50 %	46,80%							

Русский язык

кол-во человек	"5"	"4"	"3"	"2"	максимальный балл	минимальный балл	качество %	пересдача	качество %	средний балл
174	24	64	86	0	6 чел	1 чел	50,57%			3,6
100%	13,79 %	36,70 %	49,40%	0,00 %						

177		67								
100%		36,1 5%							49,70%	

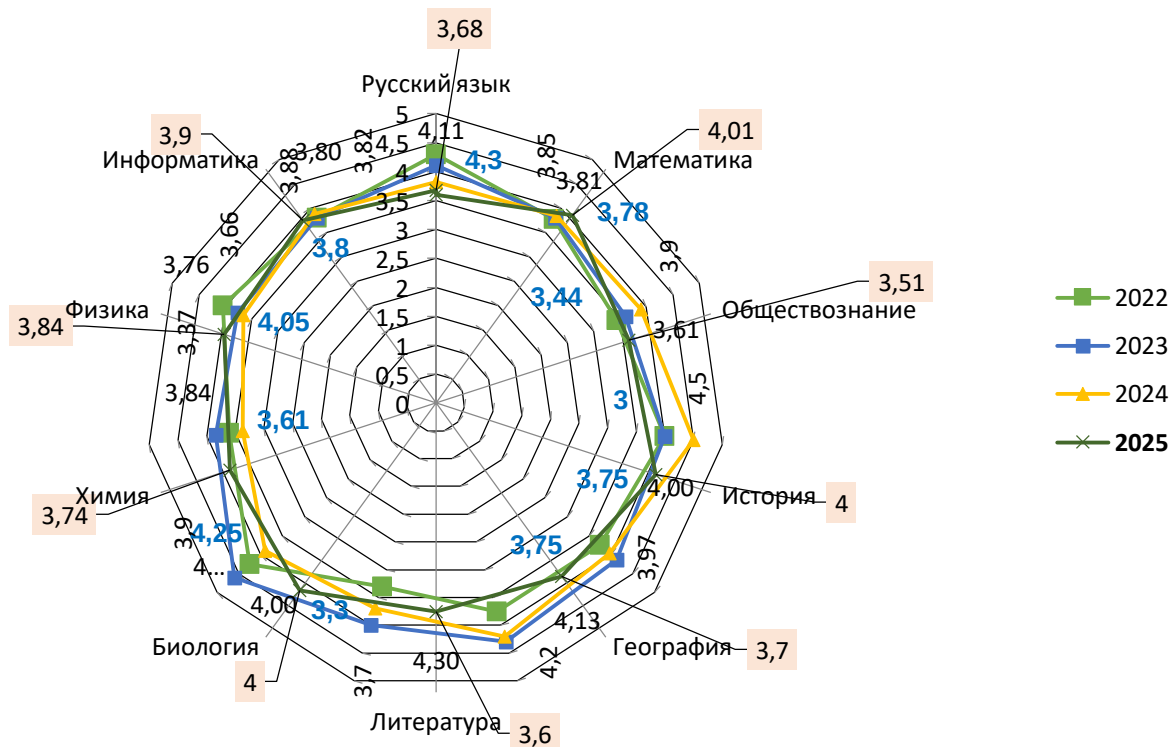
Литература

кол-во человек	"5"	"4"	"3"	"2"	максим альный балл	минимал ьный балл	качеств о %	пересда ча	качеств о%	сре дни й бал л
10	1	5	3	1	1 чел	2 чел	60%	1 чел	60%	3,6
5,64%	10,00 %	50,0 0%	30,00%	10,0 0%						
			Пересда ча	1 чел						
			40%							

Математика

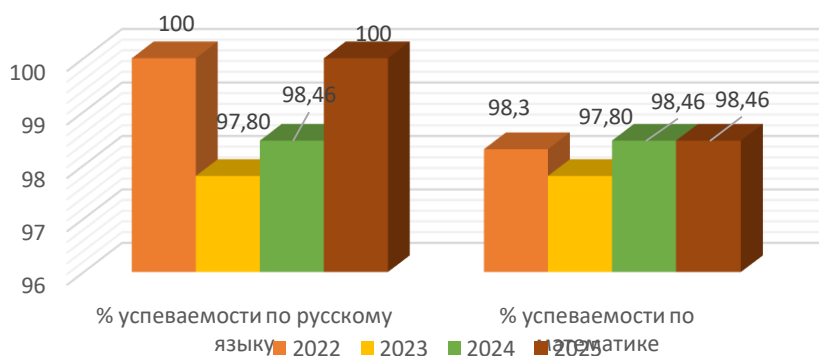
кол-во человек	"5"	"4"	"3"	"2"	максим альный балл	минимал ьный балл	качеств о %	пересда ча	качеств о%	сре дни й бал л
173	31	109	32	1	5 чел	7 чел	81,03%	1 чел		4,0 1
100%	17,81 %	62,8 3%	18,30%	0,57 %						
	32		Пересда ча	1 чел						
	18,10 %									

Сравнительная диаграмма результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ за 2022, 2023, 2024, 2025 год (средний балл)

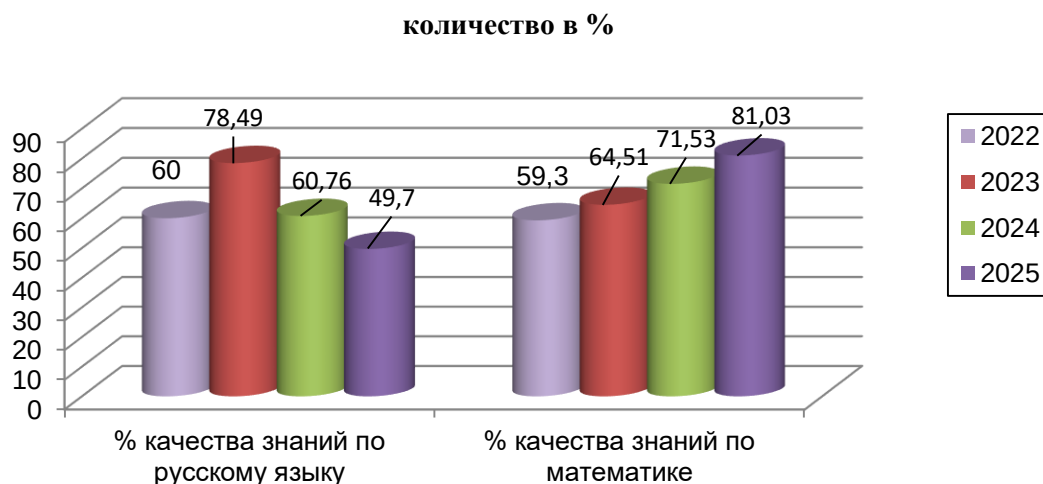


Все экзамены в 2024-2025 учебном году в формате ОГЭ сдали на «4 и 5» из 9А класса - 7 человек (21,87%), на «5» - 0; в 9Б классе - 8 человек (29,62%), на «5» - 0; в 9В классе - 10 человек (30,30%), на «5» - 1 человек (3,03%), в 9Г классе - 11 человек (37,92%), на «5» - 0, в 9Д классе - 7 человек (25,392%), на «5» - 1 (3,7%), в 9Е классе - 4 человека (13,79%), на «5» - 2 (6,8%), всего на «4» и «5» - 47 человек (26,55%), на «5» - 4 человека (2,25%).

Сравнительная диаграмма успеваемости при сдаче обязательных экзаменов в формате ОГЭ за 2022, 2023, 2024, 2025 год количество в %



**Сравнительная диаграмма качества знаний при сдаче
обязательных экзаменов в формате ОГЭ за 2022,2023,2024,2025 год**



**Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации
в формате ОГЭ**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/22	98,3	59,3	3,78	100	60	4,3
2022/23	97,8	64,51	3,81	97,8	78,49	4,11
2023/24	98,46	71,53	3,85	98,46	60,76	3,82
2024/25	98,46	81,03	4,01	100	49,70	3,6

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по математике осталось на том же уровне 98,46 процентов, а по русскому языку повысилось на 1,54 процента по сравнению с прошлым годом и составляет 100 процентов, качество снизилось на 11,73 процентов по русскому языку, а по математике повысилось на 9,5 процента, средний балл по математике вырос на 0,16 балла, а по русскому снизился на 0,22 балла.

Доля выпускников, которые подтвердили свои годовые оценки, повысили, понизили
по основным предметам

Оценки за год	2021-2022уч.год				2022-2023уч.год				2023-2024 уч. год				2024-2025 уч. год			
	Русский язык		Математика		Русский язык		Математика		Русский язык		Математика		Русский язык		Математика	
Подтвердили	37	61,6 %	39	65 %	48	51%	57	60,6%	63	48,46%	58	44,61%	94	53,1 %	78	44,06 %

Повысили «4» на «5»	5	8,33 %	8	13,3 %	15	15,9 %	4	4,25%	9	6,92 %	9	6,92 %	10	5,6 %	14	7, 9
Понизили «5» на «4»	7	11,6 %	4	6,6 %	11	11,7 %	7	7,44%	17	13,07%	18	13,8 4%	12	6,7 %	10	5, 6 %
Понизили «5» на «3»	-	-	-	-	2	2,1%	-	-	10	7,69 %	1	0,76 %	3	1,69 %	-	-
Повысили «3» на «4»	-	-	-	-	3	3,19 %	3	3,19%	5	3,84 %	18	13,8 4%	16	9,03 %	45	25 ,4 2 %
Понизили «4» на «3»	7	11,6 %	8	13,3 %	13	13,8 %	15	15,9%	26	20%	26	20 %	38	21,4 6%	12	6, 7 %

Доля выпускников, которые подтвердили свои годовые оценки, повысили, понизили
по основным предметам в сравнение с прошлым годом

Оценки за год	9 А (32 чел.)				9 Б (27 чел.)				9 В (33 чел.)				9Г(29чел.)			
	Русский язык		Математика		Русский язык		Математика		Русский язык		Математика		Русский язык		Математика	
Подтвердили	19	59,3%			15	55,5%			14	42,42%			15	51,72%		
Повысили «4» на «5»	-	-			1	3,7%			6	18,18 %			2	6,89%		
Понизили «5» на «4»	1	3,12%			1	3,7%			1	3,03%			1	3,44%		
Понизили «5» на «3»	2	6,25%			-	-			-	-			-	-		
Повысили «3» на «4»	-	-			6	22,2%			3	9,09%			9	31,03%		
Понизили «4» на «3»	8	25%			4	14,81 %			8	24,24%			2	6,89%		

Оценки за год	9 Д (27 чел.)				9 Е (29 чел.)			
	Русский язык		Математика		Русский язык		Математика	
Подтвердили	14				15	51,72%		
Повысили «4» на «5»	1	3,7%			-	-		
Понизили «5» на «4»	4	14,81%			4	13,79%		
Понизили «5» на «3»	-	-			1	3,44%		
Повысили «3» на «4»	-	-			-	-		
Понизили «4» на «3»	7	25,92%			8	27,58%		

Результаты ОГЭ 2025 по предметам по выбору. Средний балл в 2025 году

Предмет	Кол-во учеников	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	49	39	3,54	96,92
История	3	66,6	4	100
Иностранный язык	32	53	3,68	100
Биология	20	90	4	100
Информатика	102	77	3,9	97,05
Литература	10	60	3,6	90
Физика	25	64	3,84	92
География	93	75,58	3,7	96,52
Химия	12	58	3,75	100

В 2025 году средний балл повысился по математике, биологии, физике, информатике. Понизился средний балл по русскому языку, географии, литературе, обществознанию, истории, химии. В следующем учебном году подготовке по этим предметам будет уделено особое внимание.

	2022	2023	2024	2025
Русский язык	4,3	 4,11	 3,82	 3,6
Математика	3,78	 3,81	 3,85	 4,01

Обществознание	3,44	↑ 3,61	↑ 3,9	↓ 3,51
История	4	4	↑ 4,5	↓ 4
География	3,75	↑ 4,13	↓ 3,97	↓ 3,7
Литература	3,75	↑ 4,30	↓ 4,2	↓ 3,6
Биология	3,3	↑ 4	↓ 3,7	↑ 4
Химия	4,25	↑ 4,6	↓ 3,9	↓ 3,74
Физика	3,61	↑ 3,84	↓ 3,37	↑ 3,84
Информатика	4,05	↓ 3,76	↓ 3,66	↑ 3,9
Иностранный язык	3,8	3,8	3,8	↓ 3,68

По итогам 2024 – 2025 учебного года и результатам итоговой аттестации учащихся за курс основной общей школы:

класс	9А (32чел.)	9Б (27чел.)	9 В(33чел.)	9Г (29чел.)	9Д(27 чел.)	9Е(29 чел.)	итого 177
«5»	3	2	2	1	3	3	14
«4»и «5»	11	9	17	8	15	10	70
одна «4»	1	0	0	0	1	1	3
одна «3»	6	2	2	1	2	4	17
на осень	0	0	0	1	0	0	0

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2025 году выявили в целом хорошую успеваемость учеников. 176 обучающиеся 9-х классов успешно закончили учебный год и получили аттестаты, 1 человек остался на осень на дополнительный период сдачи ОГЭ-2025. Количество обучающихся, получивших в 2024/25 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием, – четырнадцать человек, что составило 7,9 процентов от общей численности выпускников.

Результаты государственной итоговой аттестации в 11 классах

В 2024-2025 учебном году государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования проходили 83 человека. Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся. Успешно прошли государственную итоговую аттестацию в формате ЕГЭ, получили аттестат об основном общем образовании 83 обучающихся, что составляет 100 % выпускников. Два выпускника при сдаче государственной итоговой аттестации в формате ЕГЭ по 2 предметам получили неудовлетворительную оценку. На основании приказа Минпросвещения России и Рособрнадзором: от 12.04.2024 № 243/802 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации

и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 г. № 233/552» (зарегистрирован в Минюсте России 19.04.2024, регистрационный № 77936) (далее соответственно – Изменения, Порядок); от 12.04.2024 № 244/803 «О внесении изменений в приказы Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18 декабря 2023 г. № 953/2116, № 954/2117 и № 955/2118» (зарегистрирован в Минюсте России 19.04.2024, регистрационный № 77937) (далее – Обновленное расписание).

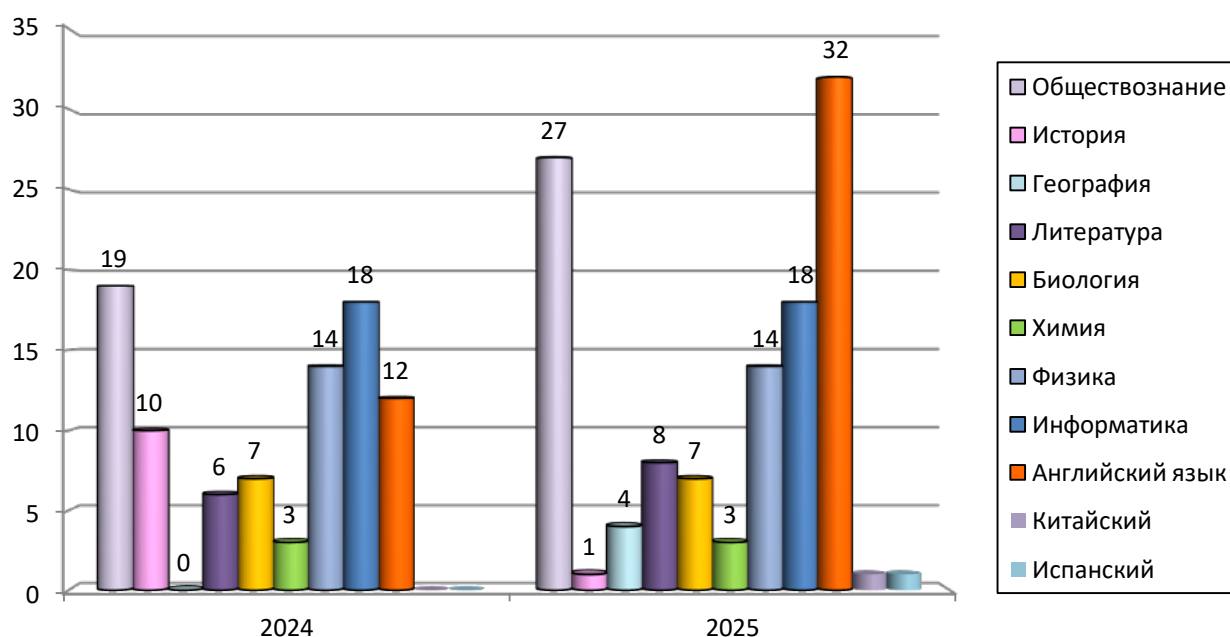
В соответствии с абзацем 1 пункта 97(1) Порядка участники ГИА вправе в дополнительные дни по своему желанию один раз пересдать ЕГЭ по одному учебному предмету по своему выбору из числа учебных предметов, сданных в текущем году (году сдачи экзамена), а также из числа учебных предметов, сданных в X классе в случае, установленном абзацем первым пункта 8 Порядка, согласно этому приказу 21 выпускник пересдавали по своему желанию по одному учебному предмету по выбору. 17 выпускников повысили баллы, 4 выпускника понизили баллы.

Окончили XI класс на «5» 24 человек (29%), на «4» и «5» 34 выпускника (41 %).

В 2024-2025 учебном году большинство обучающихся сдавали иностранный язык - 32 человека (из 60) (38%), обществознание – 27 человек (из 60) (33%), информатику - 18 человек (из 60) (22 %), физику - 14 человек (из 60) (17%).

Сравнительная диаграмма выбора экзаменов обучающимися 11-ых классов в 2024, 2025 годах

количество в %

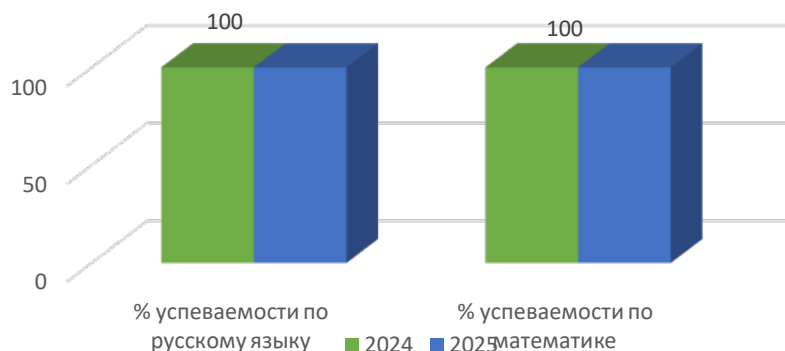


**Сравнительная диаграмма результатов
государственной итоговой аттестации в формате
ЕГЭ за 2024, 2025 года (средний балл)**

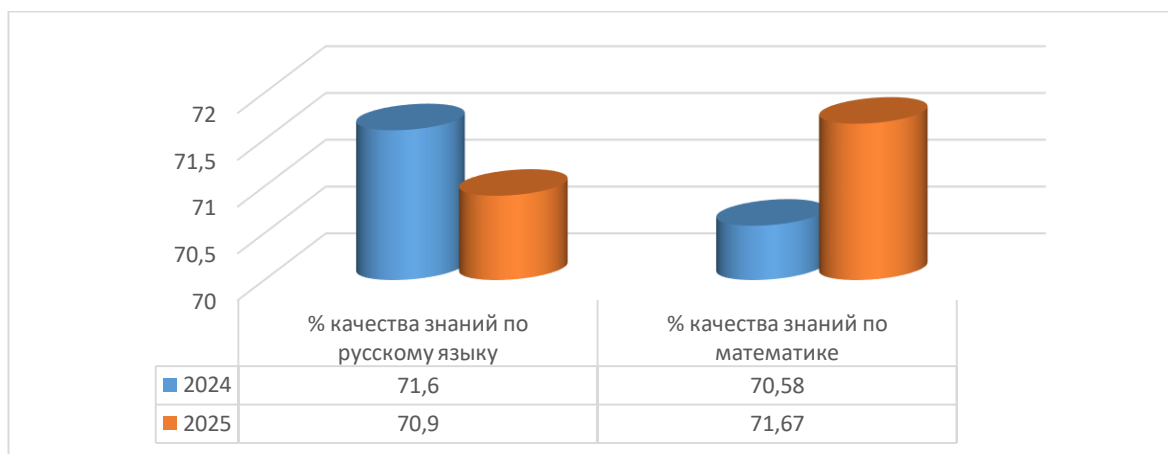


	2024 средний балл	2025 средний балл
Русский язык	69	67
Математика	67	66
Обществознание	55	70
История	52	75
География	-	65
Литература	59	54
Биология	46	66
Химия	39	82
Физика	69	67
Информатика	68	64
Английский язык	69	63
Китайский язык	-	58
Испанский язык	-	53

**Сравнительная диаграмма успеваемости при сдаче
обязательных экзаменов в формате ЕГЭ за 2024, 2025 года
количество в %**



**Сравнительная диаграмма качества знаний при сдаче
обязательных экзаменов в формате ЕГЭ за 2024, 2025 годы
количество в %**



**Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации
в формате ЕГЭ**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2023-2024	100	70,58	4,3	100	71, 6	4,18
2024-2025	100	71,67	4,4	100	70,9	4,3

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2025 году выявили в целом хорошую успеваемость учеников. 177 обучающихся 9 классов успешно закончили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2024-2025 учебном

году аттестат об основном общем образовании с отличием – 14 человек, что составило 9% от общей численности выпускников 9 классов. 83 обучающихся 11 классов успешно закончили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2024-2025 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием – 31 человек, что составило 37% от общей численности выпускников 11 классов.

В 2025-2026 учебном году при подготовке к государственной итоговой аттестации необходимо:

- организовать подготовку обучающихся к ГИА с учетом анализа сдачи экзамена за предыдущий год;
- организовать и контролировать проведение консультаций обучающихся по подготовке к ГИА-2026 в течение года;
- каждое полугодие проводить тренировочные работы в формате ОГЭ и ЕГЭ по предметам по выбору с последующим анализом и информирование обучающихся и их родителей (законных представителей);
- информировать родителей обучающихся о правилах проведения ГИА в 2025 году и их изменениях в течение года на родительских собраниях и индивидуальных консультациях.

Система работы педагогического коллектива по подготовке учащихся к итоговой аттестации в формате ОГЭ и ЕГЭ направлена на работу как с обучающимися, так и с их родителями (законными представителями). Высоких показателей можно добиться только при взаимопонимании основных задач при подготовке к итоговой аттестации, как родителей, так и педагогического коллектива и администрации.

4.3. Результаты внешней экспертизы

В рамках проведения Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) и на основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от № 1008 от «13» мая 2024 г. "Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2024 - 2025 учебном году" в ГБОУ школе №707 Невского района г. Санкт-Петербурга были проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4 – 8 и 10 классах в период с 11 апреля по 28 апреля 2025 года.

Цель проведения: выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 4 - 8, 10 классов.

Всероссийские проверочные работы – это мониторинг знаний учащихся по различным учебным предметам.

Цель проведения ВПР – определение уровня подготовки по учебным предметам школьников во всех регионах России вне зависимости от места нахождения школы, от статуса школы.

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ В 5 КЛАССАХ

Период проведения: 11.04.2025 – 28.04.2025

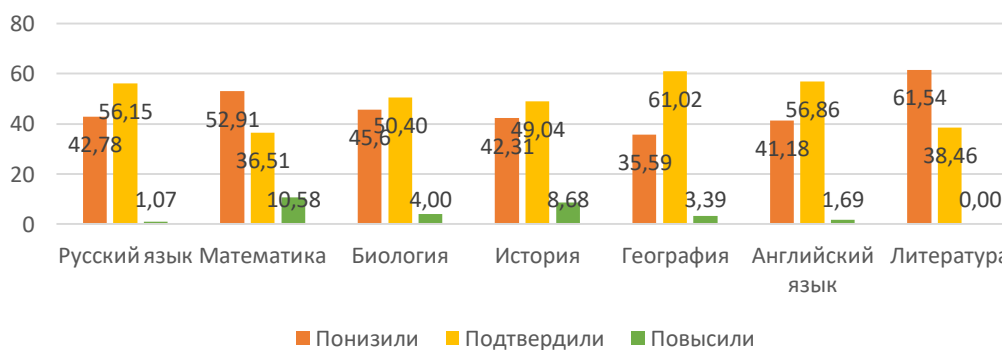
1. Общие данные по количеству участников

Предмет	Санкт-Петербург	Невский район	Школа №707
Русский язык	52,206	5,210	187
Математика	52,402	5,194	189
Биология	36,729	3,563	125
История	32,192	3,089	104
География	14,384	1,520	59
Английский язык	10,542	1,156	51
Литература	8,311	859	26

2. Сравнение отметок по журналу (%)

Предмет	Понизили	Подтвердили	Повысили
Русский язык	42.78	56.15	1.07
Математика	52.91	36.51	10.58
Биология	45.60	50.40	4.00
История	42.31	49.04	8.65
География	35.59	61.02	3.39
Английский язык	41.18	56.86	1.96
Литература	61.54	38.46	0.00

Сравнение отметок по журналу

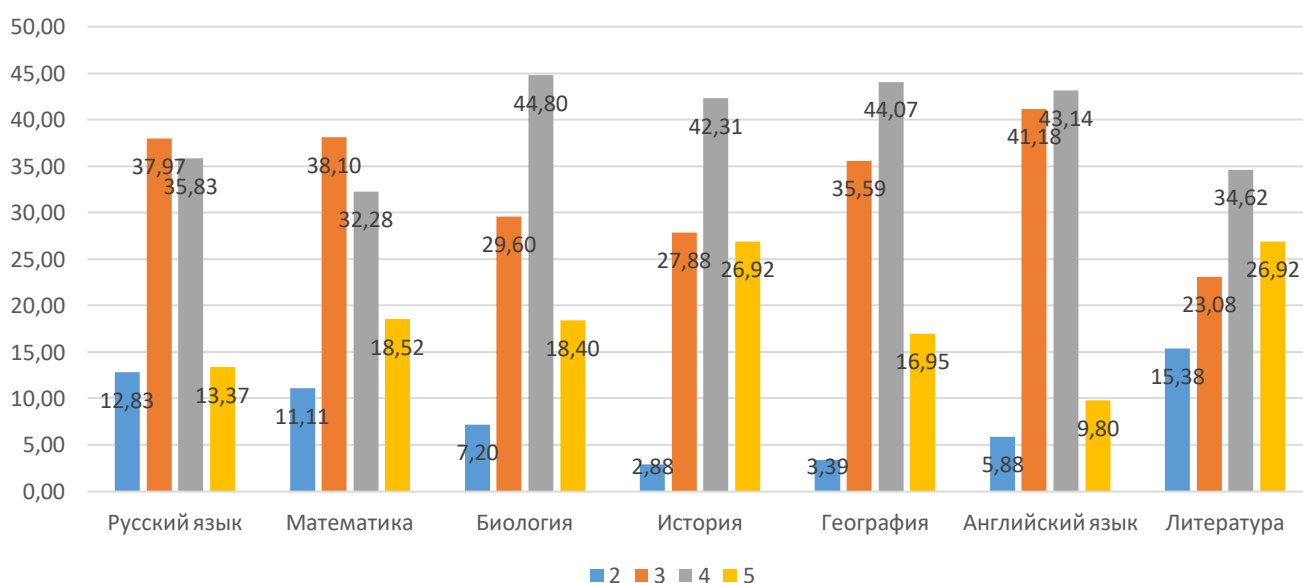


3. Результаты по предметам

Ниже представлена таблица с процентным распределением оценок (2, 3, 4, 5):

Предмет	% "2"	% "3"	% "4"	% "5"	Примечание
Русский язык	12.83	37.97	35.83	13.37	% "5" ниже среднего по Невскому району (17.43%).
Математика	11.11	38.1	32.28	18.52	% "5" близок к районному (20.39%), но высокий % "2" (11.11%).
Биология	7.2	29.6	44.8	18.4	Высокий % "5" (18.4%) vs район (14.12%), но повышен % "2" (7.2%).
История	2.88	27.88	42.31	26.92	Лучший результат: % "5" (26.92%) выше районного (25.8%).
География	3.39	35.59	44.07	16.95	% "5" выше среднего по району (13.75%).
Английский язык	5.88	41.18	43.14	9.8	Низкий % "5" (9.8%) vs район (14.19%).
Литература	15.38	23.08	34.62	26.92	Высокий % "5" (26.92%), но и высокий % "2" (15.38%) vs район (7.8%).

Результаты по предметам



Сильные стороны:

- История, Литература, Биология, География: процент "5" превышает средние показатели Невского района.
- История: Минимальный процент "2" (2.88%) при высоком процент "5" (26.92%).

Слабые стороны:

- Русский язык: Низкий процент "5" (13.37%) при высоком процент "2" (12.83%).

- Английский язык: Низкий процент "5" (9.8%) и высокий процент "3" (41.18%).
- Литература: Противоречивые результаты — высокий процент "5" (26.92%), но и рекордный процент "2" (15.38%).

Неоднозначные результаты:

- Математика: процент "5" близок к районному, но высокий процент "2" и "3".
- Биология: Хороший процент "5", но повышенный процент "2" (7.2%).

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ В 6 КЛАССАХ

Период проведения: 11.04.2025 – 28.04.2025

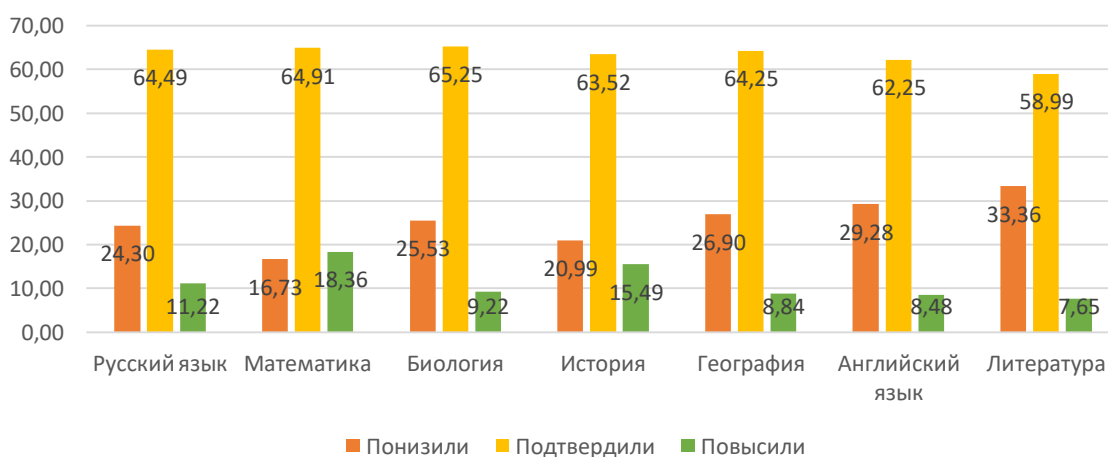
1. Общие данные по количеству участников

Предмет	Санкт-Петербург	Невский район	Школа № 707
Русский язык	52206	5210	172
Математика	52402	5194	173
Биология	36729	3563	77
История	32192	3089	75
География	14384	1520	73
Английский язык	10542	1156	51
Литература	8311	859	26
Обществознание	24081	2317	80

2. Сравнение отметок по журналу (%)

Предмет	Понизили	Подтвердили	Повысили
Русский язык	28,96	60,66	10,38
Математика	27,01	65,52	7,47
Биология	18,75	80,36	0,89
История	33,93	58,93	7,14
География	9,21	86,84	3,95
Английский язык	37,04	55,56	7,41
Обществознание	60	40	0

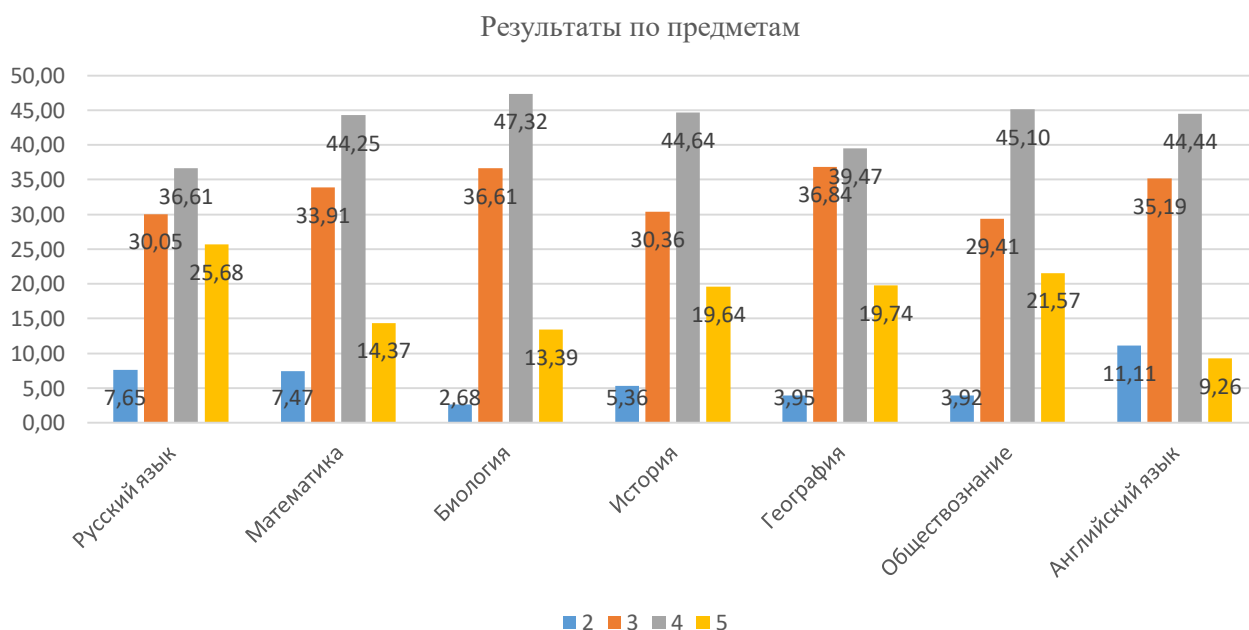
Сравнение отметок по журналу



3. Результаты по предметам

Ниже представлена таблица с процентным распределением оценок (2, 3, 4, 5):

Предмет	% "2"	% "3"	% "4"	% "5"	Примечание
Русский язык	7.65	30.05	36.61	25.68	Высокий % "5" (25.68%), лучше среднего по Невскому району (23.02%).
Математика	7.47	33.91	44.25	14.37	Низкий % "2", но % "5" ниже среднего по району (12.81%).
Биология	2.68	36.61	47.32	13.39	Минимальный % "2", хороший % "4" и "5".
История	5.36	30.36	44.64	19.64	% "5" выше среднего по району (16.58%).
География	3.95	36.84	39.47	19.74	Высокий % "5" (19.74%), лучше среднего по району (13.82%).
Обществознание	3.92	29.41	45.1	21.57	Лучший результат: % "5" выше среднего по району (18.13%).
Английский язык	11.11	35.19	44.44	9.26	Низкий % "5" (9.26%) и высокий % "2" (11.11%) vs район (20.62% "5").



Сильные стороны:

- **Русский язык, История, География, Обществознание:** процент "5" превышает средние показатели Невского района.
- **Биология:** Минимальный процент неудовлетворительных оценок (2.68%).

Слабые стороны:

- **Английский язык:** низкий процент "5" (9.26%) и высокий процент "2" (11.11%).
- **Математика:** процент "5" (14.37%) ниже, чем в 2024 году (18.5%).

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ В 7 КЛАССАХ

Период проведения: 11.04.2025 – 28.04.2025

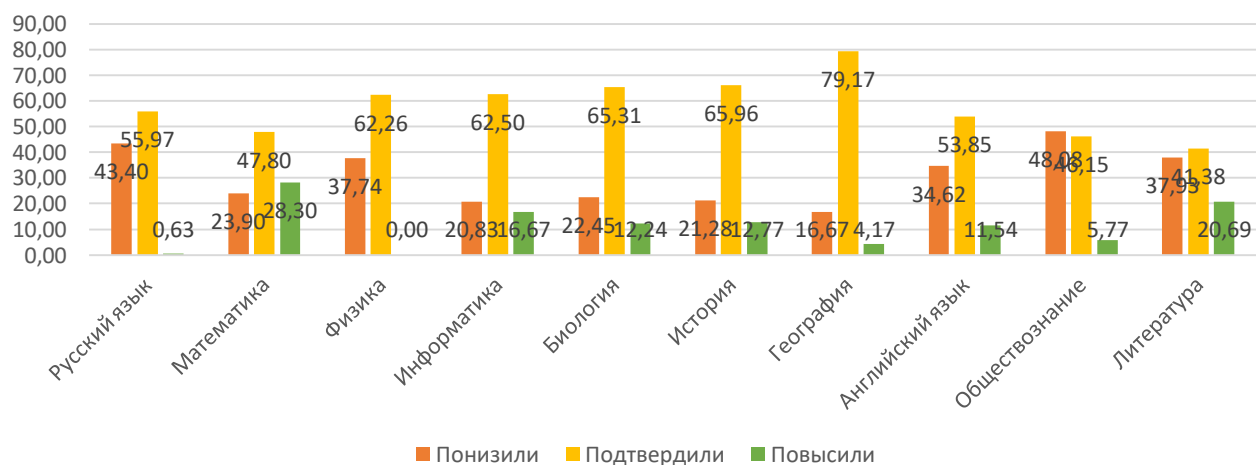
1. Общие данные по количеству участников

Предмет	Санкт-Петербург	Невский район	Школа № 707
Русский язык	47809	4666	159
Математика	45218	4626	159
Физика	14255	1399	53
Информатика	6579	695	24
Биология	12099	1213	49
История	15391	1414	47
География	13361	1275	24
Английский язык	8904	902	26
Обществознание	15404	1431	52
Литература	7051	837	29

2. Сравнение отметок по журналу (%)

Предмет	Понизили	Подтвердили	Повысили
Русский язык	43.40	55.97	0.63
Математика	23.90	47.80	28.30
Физика	37.74	62.26	0.00
Информатика	20.83	62.50	16.67
Биология	22.45	65.31	12.24
История	21.28	65.96	12.77
География	16.67	79.17	4.17
Английский язык	34.62	53.85	11.54
Обществознание	48.08	46.15	5.77
Литература	37.93	41.38	20.69

Сравнение отметок по журналу

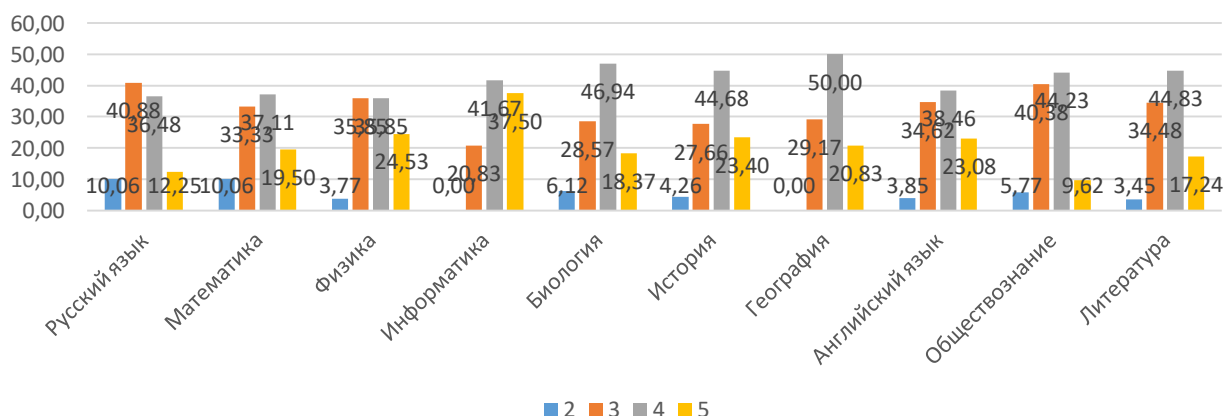


3. Результаты по предметам

Ниже представлена таблица с процентным распределением оценок (2, 3, 4, 5):

Предмет	% "2"	% "3"	% "4"	% "5"	Примечание
Русский язык	10.06	40.88	36.48	12.58	% "5" ниже районного (21.82%), высокий % "3".
Математика	10.06	33.33	37.11	19.5	% "5" выше районного (13.51%), но высокий % "2".
Физика	3.77	35.85	35.85	24.53	Лучший результат: % "5" (24.53%) значительно выше районного (7.65%).
Информатика	0	20.83	41.67	37.5	Выдающийся результат: 0% "2", % "5" выше районного (24.89%) на 12.61%.
Биология	6.12	28.57	46.94	18.37	% "5" выше районного (14.01%), но повышен % "2".
История	4.26	27.66	44.68	23.4	% "5" выше районного (15.91%) на 7.49%.
География	0	29.17	50	20.83	Отличные результаты: 0% "2", % "5" выше районного (11.37%).
Английский язык	3.85	34.62	38.46	23.08	% "5" выше районного (18.18%), низкий % "2".
Обществознание	5.77	40.38	44.23	9.62	Низкий % "5" (9.62%) - район (16.28%).
Литература	3.45	34.48	44.83	17.24	% "5" близок к районному (19.24%), но ниже среднего по городу (23.87%).

Результаты по предметам



Сильные стороны:

- **Физика, Информатика, История, География, Английский язык:** процент "5" значительно превышает средние показатели Невского района.

- **Информатика и География:** отсутствие неудовлетворительных оценок ("2").
- **Физика:** рекордный процент "5" (24.53%) при минимальном % "2" (3.77%).

Слабые стороны:

- **Русский язык:** низкий процент "5" (12.58%) при высоком процент "3" (40.88%).
- **Обществознание:** Самый низкий % "5" (9.62%) среди всех предметов.
- **Литература:** процент "5" (17.24%) ниже среднего по городу (23.87%).

Неоднозначные результаты:

- **Математика:** высокий процент "5" (19.5%), но и повышенный процент "2" (10.06%).
- **Биология:** хороший процент "5", но наличие процент "2" (6.12%).

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ В 8 КЛАССАХ

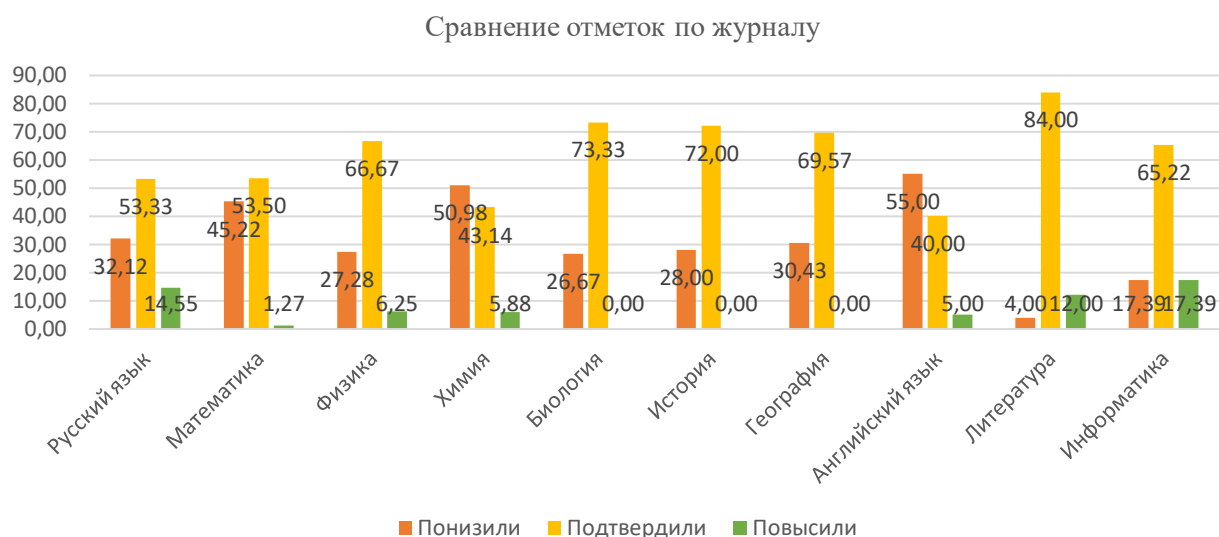
Период проведения: 11.04.2025 – 28.04.2025

1. Общие данные по количеству участников

Предмет	Санкт-Петербург	Невский район	Школа № 707
Русский язык	46429	4362	165
Математика	43415	4165	157
Физика	10791	1093	48
Химия	10748	866	51
Биология	9373	904	15
История	15241	1455	50
География	10721	1071	23
Информатика	3510	359	23
Английский язык	8588	757	40
Литература	6785	645	25

2. Сравнение отметок по журналу (%)

Предмет	Понизили	Подтвердили	Повысили
Русский язык	32.12	53.33	14.55
Математика	45.22	53.50	1.27
Физика	27.08	66.67	6.25
Химия	50.98	43.14	5.88
Биология	26.67	73.33	0
История	28	72	0
География	30.43	69.57	0
Информатика	17.39	65.22	17.39
Английский язык	55	40	5
Литература	4	84	12



3. Результаты по предметам

Ниже представлена таблица с процентным распределением оценок (2, 3, 4, 5):

Предмет	% "2"	% "3"	% "4"	% "5"	Примечание
Русский язык	18.18	30.30	30.30	21.21	% "5" выше районного (14.95%), но высокий % "2".
Математика	10.19	42.68	36.31	10.83	% "5" близок к районному (10.44%), повышен % "3".
Физика	4.17	35.42	37.50	22.92	% "5" значительно выше районного (8.05%).
Химия	3.92	27.45	41.18	27.45	% "5" выше районного (20.67%), низкий % "2".
Информатика	0	26.09	43.48	30.43	Отличный результат: 0% "2", % "5" выше районного (20.06%).
Биология	0	26.67	40.00	33.33	% "5" значительно выше районного (18.14%).
История	2.00	34.00	44.00	20.00	% "5" близок к районному (20.41%).
География	4.35	30.43	43.48	21.74	% "5" выше районного (9.47%).
Английский язык	10.00	40.00	30.00	20.00	% "5" выше районного (15.59%), но высокий % "3".
Обществознание	4.26	44.68	38.30	12.77	Низкий % "5" (12.77%) vs район (10.90%).
Литература	4.00	32.00	44.00	20.00	% "5" близок к районному (19.84%).

Сильные стороны:

- **Физика, Химия, Информатика, Биология:** процент "5" значительно превышает средние показатели Невского района.
- **Информатика и Биология:** отсутствие неудовлетворительных оценок ("2").
- **Химия:** высокий процент "5" (27.45%) при минимальном проценте "2" (3.92%).

Слабые стороны:

- **Русский язык:** высокий процент "2" (18.18%) несмотря на хороший процент "5".
- **Обществознание:** самый низкий процент "5" (12.77%) среди всех предметов.
- **Английский язык:** высокий процент "3" (40.00%) при среднем процент "5".

Неоднозначные результаты:

- **Математика:** средний процент "5" (10.83%) при повышенном проценте "3" (42.68%).
- **География:** хороший процент "5", но наличие процента "2" (4.35%).

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ В 10 КЛАССАХ

Период проведения: 11.04.2025 – 28.04.2025

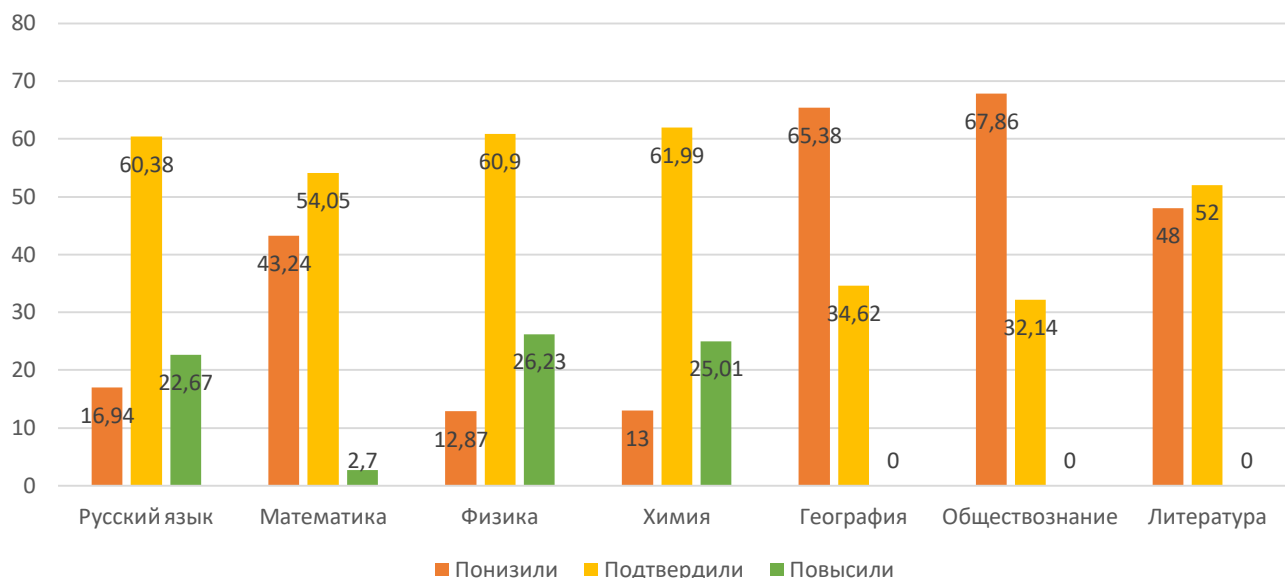
1. Общие данные по количеству участников

Предмет	Санкт-Петербург	Невский район	Школа № 707
Русский язык	25282	2235	81
Математика	25128	2192	74
Физика	7893	800	26
Химия	7770	669	24
География	8463	668	26
Литература	5795	476	25

2. Сравнение отметок по журналу (%)

Предмет	Понизили	Подтвердили	Повысили
Русский язык	16,94	60,38	22,67
Математика	43,24	54,05	2,7
Физика	12,87	60,9	26,23
Химия	13	61,99	25,01
География	65,38	34,62	0
Обществознание	67,86	32,14	0
Литература	48	52	0

Сравнение отметок по журналу



3. Результаты по предметам

Ниже представлена таблица с процентным распределением оценок (2, 3, 4, 5):

Предмет	% "2"	% "3"	% "4"	% "5"	Примечание
Русский язык	8.64	33.33	45.68	12.35	Низкий % "5" (12.35%) при высоком % "4". % "2" выше районного (7.2%).
Математика	6.76	41.89	44.59	6.76	% "5" ниже районного (7.25%), высокий % "3".
Физика	3.85	34.62	46.15	15.38	% "5" выше районного (19.63%), но ниже среднего по городу (24.52%).
Химия	0	25	45.83	29.17	Лучший результат: 0% "2", % "5" (29.17%) выше районного (22.42%).
История	-	-	-	-	Данные по школе отсутствуют.
География	3.85	30.77	53.85	11.54	% "5" ниже районного (23.33%), но 0% "2" в районе.
Обществознание	3.57	39.29	42.86	14.29	% "5" (14.29%) близок к районному (16.93%), но высокий % "3".
Литература	4	28	40	28	% "5" (28%) выше районного (22.9%) и среднего по городу (27.11%).

Сильные стороны:

- **Химия:** отсутствие неудовлетворительных оценок ("2"), высокий процент "5" (29.17%), что значительно выше районного показателя.
- **Литература:** процент "5" (28%) превышает средние показатели Невского района и Санкт-Петербурга.
- **Физика и География:** стабильные результаты с процент "5" выше или на уровне районных данных.

Слабые стороны:

- **Русский язык:** низкий процент "5" (12.35%) и повышенный процент "2" (8.64%) по сравнению с районом.
- **Математика:** процент "5" (6.76%) ниже районного, высокий процент "3" (41.89%).
- **Обществознание:** высокий процент "3" (39.29%) при среднем проценте "5".

Неоднозначные результаты:

- **География:** несмотря на хороший процент "4" (53.85%), процент "5" (11.54%) ниже районного.
- **Физика:** Хорошие результаты, но есть потенциал для роста процент "5".

Результаты ВПР-2025 показали необходимость углубленной работы над проблемными темами, использовать дифференцированный подход и современные образовательные технологии для улучшения результатов. ГБОУ школа № 707 демонстрирует стабильность в естественно-научных дисциплинах. Начальная школа показывает высокие результаты, что свидетельствует о прочном фундаменте знаний. Улучшение в гуманитарных предметах (история, литература) благодаря системной работе.

За пять лет школа № 707 достигла значительных успехов, интегрировав результаты ВПР в систему внутреннего мониторинга. Дальнейшая работа должна быть направлена на сохранение положительной динамики и устранение оставшихся слабых мест через дифференцированный подход и инновационные методики.

4.4. Олимпиадное и конкурсное движение

В соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении порядке проведения всероссийской олимпиады школьников», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2024 г. № 528 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. N 678 "Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников", методическими рекомендациями по организации и проведению школьного, районного и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2024 – 2025 учебном году, Распоряжением Комитета по образованию о проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в Санкт-Петербурге в 2024 - 2025 учебном году от 29.08.2024г. № 1072-р/24, Распоряжением Комитета по образованию внесении изменения в распоряжение Комитета по образованию от 29.08.2024 № 1072-р от 17.10.2024 № 1269-р/24, Распоряжение о проведении районного этапа ВСоШ в Санкт-Петербурге в 2024/25 учебном году от 20.09.2024 1173-р, а также

в целях дальнейшего развития олимпиадного движения, проведены школьный, районный и региональный этапы олимпиады школьников по 24 предметам, изучаемым в общеобразовательных учреждениях.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников (далее ВСОШ) проводился с 16.09.2024 по 23.10.2024 г. В школьном этапе принимали участие учащиеся с 4 по 11 класс, 685 участников (из них 184 призёра, 56 победителей). Наиболее популярные предметы: Математика (18,03% участников). Русский язык (15,94%), Английский язык (11,24%). Наименьшая активность: итальянский, французский, немецкий языки (менее 0,5%).

Статистический анализ школьного этапа

Этап ПРЕДМЕТ	Школьный		
	Участник	Призер	Победитель
Английский язык	86	19	1
Астрономия	14	1	0
Биология	32	12	2
География	45	13	6
Информатика и ИКТ	14	0	1
История	36	15	7
Литература	35	10	7
Математика	138	15	0
Искусство (МХК)	5	3	0
Немецкий язык	2	0	0
Обществознание	39	11	3
ОБЖ	19	0	0
Право	15	3	1
Русский язык	118	44	12
Технология. И б.	13	1	0
Технология. Р.	1	0	0
Физика	16	9	4
Физическая культура	10	1	9
Французский язык	2	0	0
Химия	9	4	0
Экология	12	11	1
Экономика	18	8	1
Испанский язык	1	2	0
Итальянский язык	1	0	0
Китайский язык	4	2	1
ВСЕГО	685	184	56

Районный этап ВСОШ проводился с 07.11.2024 по 02.12.2024 г. В районном этапе принимали участие учащиеся с 4 по 11 класс, проходила олимпиада по 24 предметам, в региональный этап ВСОШ вышли 6 учащихся.

Лучшие результаты: Физическая культура (1 победитель, 2 призёра), Русский язык (1 победитель), Экономика (1 призёр). Нулевая результативность: МХК и Искусство, Технология, ОБЖ, астрономия (учащиеся нашей школы не смогли выйти и представить нашу школы на районном этапе ВСОШ).

Статистический анализ районного этапа

Предмет	Участники	Призёры	Победители	Всего
Технология. Информационная безопасность	1	0	0	1
История	2	1	0	3
Физика	1	0	0	1
Испанский язык	1	0	0	1
Физическая культура	7	3	1	11
Экономика	4	1	0	5
Химия	2	2	0	4
Итальянский язык	1	0	0	1
Китайский язык	0	1	0	1
Астрономия	3	0	0	3
Английский язык	10	7	1	18
Биология	5	2	0	7
Математика	12	0	0	12
Литература	5	5	0	10
Экология	7	0	0	7
Право	2	1	1	4
Информатика	1	0	0	1
Обществознание	5	3	0	8
География	10	1	1	12
Русский язык	12	2	1	15
Итого:	91	29	5	125

Региональный этап ВСОШ проводился с 11.01.2025 по 28.02.2025 г. В региональном этапе принимали участие учащиеся с 8 по 11 класс, проходила олимпиада по 24 предметам, ГБОУ школа №707 участвовала по 6 предметам.

Стоит отметить, что впервые на региональный этап пригласили школьника, который обучается в 8 классе (обычно, на региональный этап приглашают учащихся начиная с 9 класса). Это говорит о высоком уровне подготовки учащихся нашей школы.

Лучшие результаты: Физическая культура (1 призёр), Литература (1 призёр). Не заняли призовые места по предметам: Английский язык (учащийся заболел), Экономика, Итальянский язык, Право и Русский язык.

Динамика участия и результаты

2023–2024 учебный год:

Школьный этап: Участвовало 1063 учащихся (из них 72 победителя и 258 призёров). Наиболее популярные предметы: математика (231 участник), русский язык (148), английский язык (110). Наименьшая активность — испанский, итальянский, немецкий, французский языки.

Районный этап: 162 участника, 6 победителей, 30 призёров. Лучшие результаты: русский язык, география, английский язык.

Региональный этап: 7 участников, 1 победитель (право), 1 призёр (русский язык).

2024–2025 учебный год:

Школьный этап: 685 участников (56 победителей, 184 призёра). Популярные предметы: математика (138 участников), русский язык (118), английский язык (86). Низкая активность по итальянскому, французскому, немецкому языкам.

Районный этап: 125 участников, 5 победителей, 29 призёров. Лучшие результаты: физическая культура, русский язык, экономика.

Региональный этап: Участвовали по 6 предметам, 2 призёра (физическая культура, литература). Впервые приглашён 8-классник.

Основные направления и предметы

Популярные направления:

Математика, русский язык, английский язык, география, физическая культура, экономика.

Слабые направления:

МХК, технология, ОБЖ, астрономия, редкие языки (испанский, итальянский, французский, немецкий).

Успешные предметы:

Русский язык, физическая культура, право, литература — стабильно высокие результаты на районном и региональном этапах.

Количество участников

Школьный этап:

2023–2024: 1063 учащихся.

2024–2025: 685 учащихся (снижение на 378 человек, возможно из-за ужесточения правил подачи заявок).

Районный этап:

2023–2024: 162 участника.

2024–2025: 125 участников.

Региональный этап:

2023–2024: 7 участников.

2024–2025: 6 участников (но с более высокими результатами).

Углублённая подготовка через индивидуальные консультации, задания повышенной сложности, использование электронных ресурсов. В 2024–2025 году усилена мотивация участников регионального этапа (поощрения, психологическая поддержка). Улучшение качества подготовки (в 2024–2025 году впервые 8-классник прошёл на региональный этап). Стабильные результаты по русскому языку, физической культуре, праву.

ГБОУ школа № 707 демонстрирует системный подход к развитию олимпиадного движения, но требует дополнительных усилий для вовлечения большего числа учащихся и расширения спектра успешных предметов.

Чемпионат «Профессионалы» и «Чемпионат высоких технологий»

Чемпионаты "Профессионалы" и "Высокие технологии" – это всероссийские конкурсы профессионального мастерства, направленные на развитие навыков, повышение престижа рабочих и инженерных профессий, а также поддержку цифровой трансформации экономики. ГБОУ школа № 707 участвовала в чемпионате «Профессионалы» в сезонах 2023 – 2024 и 2024 – 2025. ГБОУ школа № 707 вошла в ТОП-10 образовательных учреждений региона по медальному зачёту (9 место среди 204 площадок): участие в 13 компетенциях, 28 обучающихся.

Достижения:

2024-2025: Победа во Всероссийском чемпионате "Профессионалы-2025" в компетенции "Охрана труда" (г. Орск).

2023-2024: 2 место на Всероссийском чемпионате "Профессионалы-2024" в той же компетенции.

Победы на региональном уровне:

Золото: 2 участника

Серебро: 4 участника

Бронза: 2 участника.

ГБОУ школа участвовала в Чемпионате Высоких Технологий в сезонах 2023 – 2024 и 2024 – 2025.

Достижения:

2023-2024 учебный год

Серебро -1 участник

2024-2025 учебный год

Золото 1 участник (серебро на всероссийском уровне)

Серебро – 1 участник

Бронза – 1 участник

4.5. Востребованность выпускников

Наряду с основными статистическими показателями учебных результатов: общей успеваемости обучающихся, долей обучающихся на «4» и «5», результатами ОГЭ–отслеживается продолжение образования выпускниками школ.

Распределение выпускников, обучавшихся по программе основного общего образования

Учебный год	Всего выпускников	Выпуск со справкой	Выпуск с аттестатом	С отличием	Деятельность после выпуска				
					Поступление в ССУЗ	В 10 класс	В вечернюю школу	Колония, спец. учреждение	Другое
2021-2022	58	0	58 (100%)	5	15 (27%)	43 (74%)	0	0	0
2022-2023	93	0	93 (100%)	9	26 (28%)	67 (72%)	0	0	0
2023-2024	130	0	130 (100%)	18 (14%)	31 (24%)	86 (66%)	0	0	12 (8%) другая школа 2 (2%) семейное образование
2024-2025	177	0	177 (100%)	14 (8%)	55 (31%)	122 (69%)	0	0	0

Большинство выпускников 9-х классов продолжают обучение в школе. Сформированные в школе компетентности и познавательная самостоятельность позволяют нашим выпускникам успешно продолжать свой образовательный маршрут.

В ГБОУ школе №707 выпуск в 2024-2025 учебном году - второй выпуск обучающихся 11 классов.

Распределение выпускников, обучавшихся по программе среднего общего образования

Учебный год	Всего выпускников	Выпуск со справкой	Выпуск с аттестатом	Медали		Поступление в ВУЗ	Поступление в ССУЗ	На работу	Вооруженные силы РФ
				Золото	Серебро				
2023-2024	60	0	60 (100%)	17 (28%)	5 (8%)	54 (90%)	4 (7%)	0	0
2024-2025	83	0	83 (100%)	20 (24%)	11 (13%)	79 (95%)	2 (3%)	2 (2%)	0

Большинство выпускников 11-х классов (95%) 2024-2025 учебного года поступили в высшие учебные заведения. Сформированные в школе компетентности и полученные знания позволяют нашим выпускникам успешно продолжать свой образовательный маршрут.

5.ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

5.1. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В связи с требованиями, которые предъявляются к современному преподаванию в образовательных учреждениях РФ, и задачами, стоящими перед школой как социальным институтом, обеспечивающим качество современного образования школьников, возникает острая необходимость создания внутришкольной системы оценки качества образования как целостной системы диагностических и оценочных процедур, реализуемых различными субъектами государственно-общественного управления школой, которым делегированы отдельные полномочия по оценке качества образования, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования.

В школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Целью ВСОКО является получение и распространение достоверной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, тенденциях изменения качества общего и дополнительного образования ОО и причинах, влияющих на его уровень, для формирования информационной основы принятия управленческих решений.

Организационная структура ВСОКО представляет собой уровневую структуру и включает:

- Администрацию Школы;
- Педагогический совет;
- Научно-методический совет;
- Методические объединения.

Объектами ВСОКО, исходя из определения «качества образования», представленного в статье 2 №273-ФЗ «Об образовании в РФ», являются качество образовательных результатов, удовлетворенность качеством образования через качество условий, качество образовательного процесса и качество управления. Деление объекта «удовлетворенность качеством образования» на категории является условным, но необходимым для определения особенностей мониторинга в плане проведения мониторинга ГБОУ школы №707 на текущий год.

1. Общая характеристика методической работы

Методическая работа в ГБОУ Школы № 707 строится на основе модели, включающей стратегический, тактический, практический и аналитический этапы. Основная миссия методической службы – содействие развитию образовательного учреждения, повышение профессионального мастерства педагогов и качества образования.

В 2025 году методическая работа была направлена на завершение реализации единой методической темы школы: «Повышение качества образования в условиях внедрения обновленных ФГОС» и определение новой перспективной темы, с учетом новых вызовов в системе образования «Единые подходы к созданию Системы оценки качества образовательных результатов в условиях внедрения обновленных ФГОС».

Действовали следующие школьные методические объединения (ШМО):

- классных руководителей;
- начальной школы;
- математики;
- русского языка и литературы;
- естественнонаучного цикла;
- общественных наук;
- английского языка;
- культурологического направления;
- службы сопровождения;
- физической культуры.

Также функционировали творческие лаборатории и проектные группы.

2. Основные направления и результаты методической работы в 2025 году

2.1. Аттестация: подтвердили или повысили квалификационную категорию 51 учитель.

Наставничество:

В рамках работы клуба молодого учителя «КолибриУм» прошло 3 мероприятия адаптационного характера.

Закреплено 19 наставнических пар, в том числе 8 по модели «наставник – молодой специалист».

2.2. Методическое сопровождение образовательного процесса

- Разработаны и скорректированы рабочие программы по всем предметам в соответствии с ФОП.
- Созданы фонды оценочных средств (ФОС) для уровней: базовый, углубленный, ОВЗ.
- Проведены методические семинары:
- «Организация деятельности учителя математики»;
- «Практико-ориентированные задачи в курсе математики основной школы»;

- «Формирование читательской грамотности как условие повышения качества образования»;
- «Эффективные методы контрольно-оценочной деятельности на уроках химии» и др.

2.3. Изучение и распространение педагогического опыта

Внешние мероприятия (выступления, мастер-классы, слушатели):

- Участие в районных и городских РМО (более 50 выступлений).
- VIII Всероссийская конференция «Маховские чтения» (доклады учителей естественнонаучного цикла).
- Городская неделя химии, биологии, физики (мастер-классы, интеллектуальные игры).
- Публикации статей на платформе «Инфоурок», в сборниках ИМЦ и «Вестнике» Петроградского района.

Внутренние мероприятия:

- Предметные недели (математики, русского языка и литературы, естественных наук, английского языка, истории и обществознания).
- Открытые уроки для студентов педагогического университета.
- Проектная деятельность: «Литературная гостиная», «Ярмарка знаний», «Неделя космонавтики», «Интеллектуальная викторина по географии».

2.4. Работа с одаренными детьми и сопровождение обучающихся

ВСОШ: 14 обучающихся вышли на районный этап по математике, призеры и победители по литературе, русскому языку, химии, биологии.

- Чемпионаты и конкурсы профессионального мастерства:
- Победители и призеры региональных этапов «Профессионалы», «Абилимпикс», «Чемпионат высоких технологий».
- III открытый хакатон «Облачный ярус» – призеры.
- Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» – победители.
- Проектная деятельность обучающихся (конференции «Будущее – это мы», «Павловские чтения»).

2.5. Методические продукты.

- Банк заданий по функциональной грамотности для 1–4 классов.
- Банк заданий и методические рекомендации по подготовке к ВПР по литературному чтению.

- Комплект КИМ для 10–11 классов по математике (базовый и углубленный уровень).
- Электронный журнал педагога-психолога (Excel-конструктор отчетности).
- Рабочие листы и тренажеры по биологии и химии для естественно-научного профиля.

3. Работа по внедрению изменений с 1 сентября 2025 года в соответствии с новыми законодательными актами в сфере образования

В 2025 году вступили в силу и продолжают реализовываться следующие ключевые нормативные изменения, которые школа отразила в методической работе:

3.1. Переход на обновленные ФОП и ФГОС (в)

Скорректированы рабочие программы по всем уровням образования (НОО, ООО, СОО) с учетом новых требований к предметным, метапредметным и личностным результатам.

Внедрены федеральные рабочие программы по русскому языку, литературе, математике, истории, обществознанию, физике, биологии, химии, труду (технологии) и физической культуре.

Проведены методические семинары по особенностям преподавания по обновленным ФОП (в рамках ШМО и РМО).

3.2. Введение предмета «Труд (технология)»

- Организовано модульное преподавание предмета
- Разработаны технологические карты практических работ.
- Проведена корректировка фонда оценочных средств.
- Организованы мастер-классы по робототехнике, 3D-моделированию, кулинарии, столярному делу.

3.3. Реализация единой модели профориентации

Проведены профориентационные уроки «Мой выбор», экскурсии в АО «Центр технологии судостроения и судоремонта», Гидрометеорологический университет.

Участие в проектах «Билет в будущее», «Профессионалы», «Абилимпикс».

Внедрены элементы ранней профориентации в начальной школе.

3.4. Внедрение цифровой образовательной среды (ЦОС) и платформы «Моя школа»

Использование ФГИС «Моя школа» для тренировочных мероприятий в формате ОГЭ и ЕГЭ.

Размещение методических материалов в электронном виде (презентации, памятки, схемы) в школьной информационно-образовательной среде.

Электронный документооборот педагогов-психологов (журналы, конструкторы представлений).

3.5. Изменения в ГИА и ВПР

Организованы тренировочные мероприятия в формате ОГЭ и ЕГЭ с использованием ЦОС.

Проведен анализ изменений КИМ ОГЭ и ЕГЭ 2025 года на заседаниях ШМО.

Разработаны методические рекомендации по подготовке к ВПР по русскому языку, литературному чтению, математике, биологии, химии, физике.

3.6. Новые требования к организации инклюзивного образования

Разработаны и скорректированы адаптированные основные общеобразовательные программы (АООП) для детей с ЗПР, ТНР.

Проведены семинары-практикумы для педагогов по работе с детьми с ОВЗ.

4. Сводная таблица деятельности ШМО по направлениям

Раздел 1. Знакомство с теоретическими вопросами, нормативными документами, ФГОС

ШМО	Кол-во тем	Основные темы
Классные руководители	10	Приемы анализа текстов, технология дифференцированного обучения, развитие образной памяти, проектная деятельность, здоровый образ жизни
Начальная школа	4	Основные подходы обучения и воспитания, анализ методических приемов, индивидуальный и дифференцированный подход, влияние внеклассной активности
Математики	5	Составление КИМ для ФОС, подготовка к ВСОШ, организация ВПР, особенности ГИА, внедрение ЦОС «Моя Школа»
Словесники	28	Подготовка к ГИА и ВПР, итоговое сочинение, читательская грамотность, критериальное оценивание, функциональная грамотность
Естественники	28	Организация ВСОШ, подготовка к ГИА, изменения в КИМ, функциональная грамотность, использование лабораторного оборудования
Общественные науки	3	Целевая модель наставничества, анализ ВПР, подготовка к ГИА
Английский язык	14	Подготовка к олимпиадам и ВПР, метапредметная олимпиада, повышение квалификации по ФГОС
Культурологи	5	Методическое письмо по предмету «Труд», ФРП по труду, преподавание музыки, специфика ФГОС
Служба сопровождения	11	РМО психологов, логопедов, дефектологов; сопровождение детей с ОВЗ, профилактика отклоняющегося поведения
Физическая культура	4	Методическое письмо, ФРП по физкультуре, специфика преподавания по ФГОС

Раздел 2. Работа МО по учебно-методическому сопровождению

ШМО	Содержание работы
Начальная школа	Методы контроля и оценки, анализ низкой успеваемости, адаптация программ, планирование внеклассных мероприятий, обмен опытом
Математики	Разработка и коррекция программ, семинары по ГИА, ВПР, практико-ориентированные задачи, критериальное оценивание
Словесники	Плановые заседания МО, предметная неделя, оформление рабочих программ по ФГОС, банк тем для проектов, разработка программ внеурочной деятельности
Естественники	Корректировка рабочих программ, график оценочных процедур, взаимопосещение уроков, ВПР, неделя естественных наук
Общественные науки	Плановые заседания МО, предметная неделя истории, географии, ОБЗР, оформление рабочих программ
Английский язык	Консультации по оцениванию, корректировка ФОС и рабочих программ, подготовка к ЕГЭ
Культурологи	Технологические карты практических работ, ФОС, анализ работ, музыкальный репертуар
Служба сопровождения	Разработка программ коррекционно-развивающей области (психологи, логопеды, дефектологи), годовые планы, отчеты
Физическая культура	Протоколы входной диагностики, ФОС по нормативам, мониторинг физразвития

Раздел 3. Изучение, обобщение и распространение опыта (внешние мероприятия)

ШМО	Кол-во	Формы участия	Примеры тем
Классные руководители	5	Слушатель	Рождественские чтения, РМО учителей начальных классов, духовно-нравственное воспитание, ранняя профориентация
Начальная школа	12	Слушатель, мастер-класс, семинар	Проектная деятельность, функциональная грамотность, читательская компетентность, работа с детьми ОБЗ, ранняя профориентация
Математики	12	Выступление, мастер-класс, экспертная деятельность, массовое мероприятие	Технология ТRES, критериальное оценивание, подготовка к ОГЭ, ВсОШ, читательская грамотность
Словесники	9	Мастер-класс, эксперт, слушатель, публикация	Пушкинское наследие, функциональная грамотность, технология критического мышления
Естественники	20	Выступление, мастер-класс, экспертная работа, слушатель	Игровые практики, формирование образовательной среды, неделя высоких технологий, химический триатлон
Общественные науки	17	Семинар, открытый урок,	Результаты ГИА, ВсОШ, подготовка к ГИА, профориентация, краеведение

		выступление, вебинар, доклад	
Английский язык	20	Песенный фестиваль, урок, концерт, радиовещание, просмотр фильмов	Конкурс постеров, игра «Knowledge of Great Britain», конкурс чтецов, проект «Воображаемое животное»
Культурологи	10	Открытый урок, конкурс, выставка, доклад, организатор	Джаз, оперетта и мюзикл, бережливое производство, робототехника, гонки дронов, цифровизация нотных изданий
Служба сопровождения	14	Слушатель, доклад, вебинар, семинар	Организация службы сопровождения, РАС, документооборот психолога, инклюзия, работа с семьей

Раздел 4. Внутренние мероприятия (школьный уровень)

ШМО	Кол-во	Формы	Примеры
Начальная школа	5	Встречи, беседы, игры, квизы, викторины, театральные сценки, конкурсы, олимпиады	Неделя математики, Ярмарка знаний, Литературная гостиная, Неделя русского языка, Неделя космонавтики
Математики	2	Мозговой штурм, тренировочные работы	ВПр по математике, подготовка к ГИА
Словесники	21	Открытый урок, квест, игра, конкурс эссе, выставка, викторина, проект	Урок памяти, творческий марафон, буктрейлер, лингвистическая игра, филологический квест
Естественники	3	Мастер-классы, игры, лекции, конференции	День открытых дверей ОДОД, Форум «Идея», предметная неделя
Общественные науки	11	Урок, практикум, проектная работа, викторина, квиз, турнир	Блокада Ленинграда, правовая помощь подростку, проект «Мой город», географический диктант, скоростной турнир по спилс-картам
Английский язык	20	Песенный фестиваль, урок, радиовещание, чаепитие на английском, просмотр фильмов	Неделя английского языка, конкурс постеров, игра «Knowledge», проект «Воображаемое животное»
Культурологи	13	Концерт, соревнования, выставки, урок, мастер-класс, фестиваль	День Матери, Кубок Дружбы, выставки рисунков, проориентационный урок, фестиваль патриотической песни
Служба сопровождения	15+	Встречи, беседы, игры, тренинги, квизы, мастерские, вебинары	Неделя психологии (осенняя и весенняя), семинары по ОВЗ, профилактика буллинга

Раздел 5. Разработка методических продуктов

ШМО	Разработанный продукт	Цель
Начальная школа	Банк заданий по функциональной грамотности (1-4 кл.)	Развитие навыков работы с текстом и информацией
Начальная школа	Банк заданий и рекомендации по подготовке к ВПР по литературному чтению	Подготовка к ВПР, развитие анализа текста
Математики	Комплект КИМ для 10-11 классов (база и углубление)	Единый банк КИМ
Естественники	Рабочие листы и тренажеры по биологии и химии	Улучшение качества образования в профиле
Общественные науки	Статьи, вебинар, публикации	Развитие познавательных способностей, профориентация, функциональная грамотность
Английский язык	Презентации, схемы, памятки	Методическое наполнение уроков
Культурологи	«100 дат Русского Мира», презентации, памятки	Гражданско-патриотическое воспитание

Раздел 6. Участие в профессиональных конкурсах

ШМО	Конкурс	Результат
Начальная школа	«Мир в твоих руках»	Лауреат («Педагогические надежды»)
Словесники	Марафон «5 шагов»	II место
Словесники	Публикация статьи	Сборник статей
Общественные науки	«Удивительное рядом»	Победитель (город)
Общественные науки	«Союзное государство»	Успешное тестирование
Общественные науки	«Мир в твоих руках»	Лауреат
Физическая культура	«Сердце отдаю детям»	Лауреат
Служба сопровождения	Районные конкурсы	Эксперты

Раздел 7. Участие в опытно-экспериментальной работе (темы самообразования)

ШМО	Тема ОЭР/самообразования	Продукт
Начальная школа	Приемы анализа текстов	Выступление на МО
Начальная школа	Проектно-исследовательские компетенции	Банк заданий
Математики	Преподавание математики на углубленном уровне	Банк методических материалов
Словесники	Экскурсия как форма повышения эффективности	Статья, презентация

Словесники	Технология критического мышления	Публикации, выступление
Естественники	Формирование естественнонаучной грамотности	Статья, сертификат
Общественные науки	Интеграция естественных и общественных наук	Вебинар
Английский язык	Формирование образовательной среды в начальной школе	Подборка игр и проверочных работ
Культурологи	Диалог на уроке музыки	Сообщение на конференции
Служба сопровождения	Дидактическая игра для детей с ЗПР	Методичка игр

Раздел 8. Сопровождение обучающихся / работа с одаренными

ШМО	Мероприятие	Результат
Математики	Хакатон «Облачный ярус»	Призер
Математики	Хакатон «Разум 2.0»	Победитель
Словесники	Всероссийский конкурс сочинений	Победитель
Словесники	ВсОШ по литературе (район)	Призер
Словесники	Конкурс «Без срока давности»	Победитель
Естественники	«Профессионалы» (хим. анализ)	3 место
Естественники	«Абилимпикс» (нац. этап)	2 место
Общественные науки	«Профессионалы» (охрана труда)	1 место
Общественные науки	«Профессионалы» (Банковское дело)	1 место
Английский язык	Метапредметная олимпиада	Призер
Культурологи	Фестиваль «Вера. Надежда. Любовь»	1 место
Культурологи	Конкурс «Свирель»	Два 1-х места
Служба сопровождения	«Абилимпикс»	Лауреат
Служба сопровождения	«ПРОМАЛИМПИКС»	1 место

Сводная таблица по ШМО (активность)

ШМО	Кол-во заседаний по ФГОС	Внешних мероприятий	Внутренних мероприятий	Методических продуктов	Участие в конкурсах
-----	--------------------------	---------------------	------------------------	------------------------	---------------------

Классные руководители	10	5	0	0	0
Начальная школа	4	12	5	2	1
Математики	5	12	2	1	0
Словесники	28	9	21	0	2
Естественники	28	20	3	2	0
Общественные науки	3	17	11	4	2
Английский язык	14	20	20	1	0
Культурологи	5	10	13	1	0
Служба сопровождения	11	14	15	3	2
Физическая культура	4	0	0	0	1

3. Методическая работа по внедрению изменений с 1 сентября 2025 года

В связи с вступлением в силу Приказа Минпросвещения РФ № 704 от 09.10.2024 в 2025 году школа реализовала следующие мероприятия:

- Единое поурочное планирование – скорректированы рабочие программы по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, географии, окружающему миру, труду, ОБЗР.
- Ограничение контрольных работ – утвержден график оценочных процедур с соблюдением норматива (не более 10% учебного времени).
- Синхронизация с ГИА – проведен анализ рабочих программ на соответствие кодификаторам ОГЭ/ЕГЭ-2025.
- Обновление истории и обществознания – обществознание исключено из программ 6-7 классов, увеличено количество часов истории.
- Предмет «Труд (технология)» – преподавание организовано по модульному принципу, проведена ревизия мастерских, разработаны технологические карты.

4. Участие в проекте «Комфортная школа»

В сентябре–декабре 2025 года школа приняла участие в проекте «Комфортная школа» по реализации коробочного решения «Библиотека».

Выполненные мероприятия (основные):

- Обучение рабочей группы и сотрудников библиотеки на вебинарах.
- Перепланировка помещения библиотеки с выделением современной медиазоны.

- Внедрение адресного хранения книг, сортировка фонда по зонам, в том числе организация основного хранения вне зоны библиотеки (дополнительное помещение).
- Развёртывание и запуск Система Автоматизации Библиотек «ИРБИС64+».
- Организация книгообмена и тематических стендов.
- Закупка и установка мягкой мебели.
- Перепланировка размещения автоматизированных рабочих мест медиазоны.
- Подключение автоматизированных рабочих мест к НРБ.
- Организация зоны коллективных дел.

Результаты:

- сокращено время выдачи учебной литературы на класс с 45 до 15 минут;
- снижены временные затраты педагогов и библиотекаря на 40%;
- внедрена электронная запись читателей и электронный каталог учебного фонда;
- проект успешно завершён, получен сертификат.

5. Участие в самодиагностике «Школа Минпросвещения России»

В 2025 году школа прошла самодиагностику в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» и набрала 201 балл. Это соответствует высокому уровню качества образования. Наибольшие баллы получены по направлениям: «Профориентация», «Школьный климат», «Здоровье», «Творчество», «Образовательная среда».

Методическая работа школы в 2025 году обеспечила:

- выполнение требований обновленных ФГОС и ФОП;
- рост профессиональной компетентности педагогов;
- положительную динамику участия школьников в олимпиадах, конкурсах, чемпионатах;
- внедрение новых цифровых и профориентационных инструментов;
- успешное участие в проектах «Бережливая школа» и «Школа Минпросвещения России».

Работа методической службы признана удовлетворительной. Основные направления на следующий период связаны с унификацией оценочных процедур, улучшением коммуникации между участниками образовательного процесса и дальнейшей цифровизацией.

В 2025 году, в соответствии с планом внутришкольного контроля были проведены мониторинги определения обученности и качества знаний, классно-обобщающие контроли, репетиционные тесты по подготовке к ГИА, защита итоговых проектов. На основании

Положения о текущей и промежуточной аттестации была организована промежуточная аттестация обучающихся 1-8-х, 10-х классов, проведены стартовые диагностики по вновь начатым предметам в начале учебного года, диагностические работы в начальных классах, диагностики по определению уровня сформированности универсальных учебных действий в 1-9 классах, всероссийские проверочные работы (ВПР). Результаты мониторингов говорят о стабильности качества образования в нашем образовательном учреждении.

5.2. Удовлетворенность участников образовательных отношений условиями обучения и качеством образования

Показателем общественной оценки качества образования в 2025 году явились результаты анкетирования родителей по удовлетворенности процессом обучения и условиями развития ребенка. Согласно проведенному анализу, активность родителей (законных представителей) повысилась. Сохраняется высокой активность родителей в анкетировании по оценке качества образования 1-11 классов.

Высокий процент удовлетворенности родителей школы отмечается по следующим направлениям: уровнем преподавания, профессионализмом учителей, профессионализмом администрации, условиями для развития общей культуры, отношениями родителей с педагогами и администрацией, отношениями ребенка с педагогами, отношением ребёнка к школе в целом. Готовы порекомендовать нашу школу родственникам и знакомым для получения образования 98 % от числа опрошенных, что является хорошим показателем результативности работы образовательной организации. Это свидетельствует о правильном направлении деятельности администрации и педагогического коллектива ГБОУ школы № 707 в работе с обучающимися и их родителями (законными представителями). Большинство родителей считает, что школа позволяет получать новые знания, необходимые для успеха в жизни, определить и развить способности и интересы ребенка, приобрести самостоятельность мышления и действия, а также общаться со сверстниками, интересно проводить время.

С целью определения удовлетворенности обучающихся и родителей качеством образовательного процесса на протяжении трех лет педагогическим коллективом и Советом родителей проводились различные мониторинговые исследования, результаты которых свидетельствуют о высоком качестве образовательных услуг, комфортной атмосферой, развитой системой межличностной коммуникации. Динамика результатов исследований представлена в таблице.

Таблица «Динамика результатов оценки уровня удовлетворенности социума»
(за 3 года)

Показатели	2022	2023	2024	2025
% родителей обучающихся (от общего их числа), участвующих в ежегодном мониторинге удовлетворенности качеством образовательного процесса в школе	81%	78%	93%	89%
% обучающихся, демонстрирующих достаточно высокий уровень удовлетворенности (в основном удовлетворены)	88%	86%	88%	81%

5.3. Открытость информационного пространства

В соответствии с программой развития школы были созданы условия по взаимодействию с родителями учащихся и другими заинтересованными лицами:

1. На официальном сайте школы размещен виджет ПОС (подсистема обратной связи) интерактивной платформы «Решаем вместе» портала Госуслуг <https://www.gosuslugi.ru/>;

2. На школьном сайте размещены электронные адреса администрации школы для осуществления обратной связи; оперативно публикуются нормативно-правовые и информационно-методические материалы.

3. Обеспечено своевременное реагирование на обращения родителей учащихся и других заинтересованных лиц через Интернет-приемную, размещенную на официальном сайте школы.

4. Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (флагманский госпаблик) - https://m.vk.com/school_707_spb. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы. На госпаблик подписано уже более 7600 человек, ежедневно размещаются новости, активно комментируемые родителями, обучающимися и выпускниками. Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

Ответственный за госпаблик проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом социальных сетей и работой школы. Анализ

опросов показал, что к концу 2025 года удовлетворенность родителей работой школы увеличилась на 11 процентов, обучающихся – на 16 процентов.

В ходе самообследования выявили, что в школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678. В школе созданы условия для доступа обучающихся к электронной информационно-образовательной среде, основу которой составляют ресурсы ФГИС «Моя школа». В школе соблюдаются все условия, способствующие открытости и прозрачности работы школы, соблюдаются регламенты предоставления услуг, родителям обучающихся и всем заинтересованным в работе школы лицам предоставляется своевременная информация обо всем многообразии школьных событий.

6. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

6.1. Структура кадрового состава

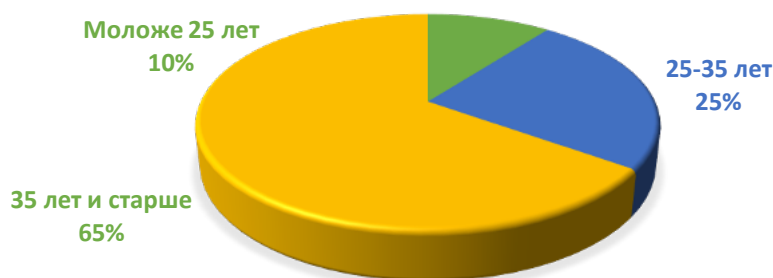
В целях повышения качества образовательной деятельности в ГБОУ школе № 707 проводится эффективная кадровая политика, основной целью которой является сохранение численного и качественного состава кадров в соответствии с потребностями учреждения и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышения уровня квалификации работников.

Квалификация педагогических работников соответствует тарификационно-квалификационным требованиям по должностям работников учреждений образования РФ, профессиональным стандартам и должностным инструкциям.

В 2025 году в школе работало 193 сотрудника (в том числе 12 совместителей), из них: 1 директор, 6 заместителей директора по УВР, 2 заместителя директора по ВР, 1 заведующий структурным подразделением ОДОД, 1 заведующий бассейном, 1 заместитель директора по административно-хозяйственной работе, 1 советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, 143 педагогических сотрудника, 20 человек учебно-вспомогательного персонала, 18 человек обслуживающего персонала.

Количество учителей – 106 человек, из них: с высшей квалификационной категорией – 29, с первой квалификационной категорией – 44. Количество учителей с высшим образованием составляет – 97, со средним профессиональным образованием – 9. Стаж

учителей: менее 2 лет – 5, от 2 до 5 лет – 12, от 5 до 10 лет – 16, более 10 лет – 73. Средний возраст учителей – 41 год.



Характеристика кадрового состава учителей в 2025 году

Соблюдение требований к нагрузке и режиму работы педагогов

Нагрузка и режим работы педагогов установлены в соответствии с требованиями приказов Минпросвещения от 04.04.2025 № 268, 269.

В ГБОУ школе № 707 своевременно оформлены всех необходимые документы по установлению учебной нагрузки: приказы, трудовые договоры, дополнительные соглашения; эффективно распределено рабочее время педагогов с учетом новых требований, оптимально использовано свободное от уроков время педагогов для методической работы и самообразования, грамотно организовано замещение отсутствующих педагогов.

6.2. Непрерывность профессионального развития педагогических и иных работников образовательной организации

Система повышения квалификации педагогов ГБОУ школа № 707 базируется на актуализированных нормативных документах, определяющих порядок и условия дополнительного профессионального образования. При составлении плана-графика курсовой подготовки педагогических работников администрация школы основывалась, в том числе, на анализе потребностей педагогов в повышении квалификации. Заявки на обучение педагогических работников сформированы с учетом их актуальных профессиональных дефицитов. Выбор образовательных организаций осуществлен в соответствии с новым списком из ст. 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

За 2025 год 59 сотрудников повысили квалификацию и прошли переподготовку по разным направлениям, освоив 110 программ дополнительного профессионального образования. В числе видов дополнительных образовательных программ относятся

традиционные курсы повышения квалификации, курсы профессиональной переподготовки. Эффективность и качество обучения зависит от компетенции и мастерства педагогических кадров. В школе созданы условия для непрерывного развития профессиональных компетенций педагогических работников и руководителей. Педагогические работники постоянно повышают квалификацию с целью углубления и усовершенствования имеющихся профессиональных знаний, повышения качества профессиональной деятельности.

Педагоги ГБОУ школы №707 постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег. Необходимо продолжить работу по выявлению профессиональных дефицитов, реализации адресных программ повышения квалификации с целью развития кадрового потенциала образовательной организации, развития системы непрерывного учительского роста, расширить формы и возможности самореализации педагогов.

6.3. Участие педагогических работников и администрации в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах и т.д.

Участие в конкурсах позволяет не только обобщить собственный опыт, но и распространить его среди коллег школы, района и города. В 2025 году на базе школы были проведены муниципальные, районные и городские мероприятия, педагогические советы, клубные встречи начинающих директоров, семинары и конференции. За активное участие, подготовку детей к конкурсам, фестивалям и конференциям, за участие в научно-практических конференциях и семинарах, а также за активное сотрудничество с различными организациями педагоги были отмечены благодарностями и сертификатами.

За активное участие, подготовку детей к конкурсам, фестивалям и конференциям, за участие в научно-практических конференциях и семинарах, а также за активное сотрудничество с различными организациями педагоги были отмечены благодарностями и сертификатами.

Участие в опытно-экспериментальной работе (темы самообразования)

ШМО	Тема ОЭР/самообразования	Продукт
Начальная школа	Приемы анализа текстов	Выступление на МО
Начальная школа	Проектно-исследовательские компетенции	Банк заданий
Математики	Преподавание математики на углубленном уровне	Банк методических материалов
Словесники	Экскурсия как форма повышения эффективности	Статья, презентация
Словесники	Технология критического мышления	Публикации, выступление
Естественники	Формирование естественнонаучной грамотности	Статья, сертификат

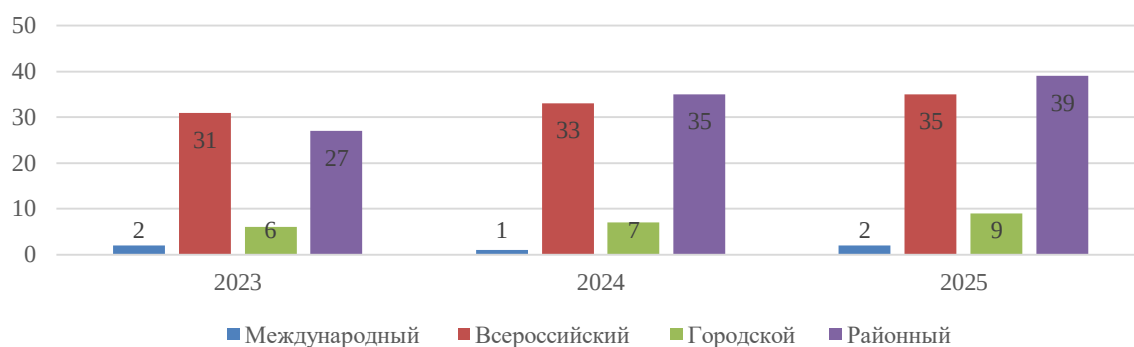
Общественные науки	Интеграция естественных и общественных наук	Вебинар
Английский язык	Формирование образовательной среды в начальной школе	Подборка игр и проверочных работ
Культурологи	Диалог на уроке музыки	Сообщение на конференции
Служба сопровождения	Дидактическая игра для детей с ЗПР	Методичка игр

Каждый год педагоги ГБОУ школы № 707 принимают активное участие и становятся победителями, призерами, лауреатами и дипломантами в профессиональных конкурсах районного, регионального и всероссийского уровней:

ШМО	Конкурс	Результат
Начальная школа	«Мир в твоих руках»	Лауреат («Педагогические надежды»)
Словесники	Марафон «5 шагов»	II место
Словесники	Публикация статьи	Сборник статей
Общественные науки	«Удивительное рядом»	Победитель (город)
Общественные науки	«Союзное государство»	Успешное тестирование
Общественные науки	«Мир в твоих руках»	Лауреат
Физическая культура	«Сердце отдаю детям»	Лауреат
Служба сопровождения	Районные конкурсы	Эксперты

Учителя ГБОУ школы № 707 являются экспертами различных профессиональных конкурсов. Среди педагогов школы 3 районных методиста (математика, география, химия). Все педагоги ежегодно принимают участие в Петербургском международном образовательном форуме, являются спикерами. Многие педагоги являются амбассадорами «ВКонтакте», флагманского образовательного проекта Росмолодежи «Голос поколения».

Сравнительная диаграмма участия педагогов в мероприятиях различного уровня в 2023, 2024, 2025 году (благодарности, грамоты, дипломы, свидетельства, сертификаты докладчиков) (кол-во)



Как видно из диаграмм, учителя школы приняли участие в фестивалях, конкурсах и мероприятиях от районного до всероссийского уровней. В предстоящем году планируется

расширить участие педагогов в профессиональных конкурсах как индивидуально, так и в составе творческих групп, обратив особое внимание на конкурсы городского, российского и международного уровней.

В следующем году педагоги ГБОУ школы № 707 планируют принять участие в районном конкурсе педагогических достижений в нескольких номинациях, а также в других профессиональных конкурсах различных уровней.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

В августе 2025 года для всех работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим.

В 2025 году в конкурсном движении активно и успешно участвовали педагоги ГБОУ школы № 707, однако стоит отметить, что велика доля педагогов, которые не участвуют в конкурсах педагогического мастерства регионального и Всероссийского уровня, либо не достигают результата. Для расширения возможностей профессионального роста и развития педагогов необходимо внести корректировку в программу развития конкурсного педагогического движения.

6.4. Технологии, используемые при реализации образовательных программ

В образовательном процессе и управлении школы используются современные информационные технологии, постоянно идет работа над совершенствованием единого информационного пространства школы.

Все сотрудники владеют цифровыми технологиями, используют Интернет-ресурсы для поиска и подбора необходимой информации при подготовке к урокам, для повышения самообразования, во внеурочной деятельности, для поиска информации при подготовке

школьных мероприятий. 100% педагогов используют цифровые ресурсы при проведении уроков: работа с интерактивной доской, документ-камерами, цифровыми лабораториями, презентации проектов, просмотр видеоматериалов на уроках и во внеурочной деятельности, онлайн-тестирование, прослушивание аудио записей, выполнение учащимися практических работ на компьютерах, использование на уроках ЭОР материалов, посещение виртуальных экскурсий в сети Интернет и использование материалов электронных библиотек. Большую роль играют сетевые сообщества и обучающие порталы всемирной сети Интернет в повышении квалификации педагогов школы, обмене опытом и публикации собственных методических разработок. В школе стабильно большое количество проведенных уроков с использованием информационных технологий.

В ходе самообследования выявили, что в школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678. В школе созданы условия для доступа обучающихся к электронной информационно-образовательной среде, основу которой составляют ресурсы ФГИС «Моя школа».

Педагоги ГБОУ школы № 707 работают на платформе «Сферум», «Макс», имеют собственные сайты, публикуют свои методические разработки в средствах массовой информации, проводят дистанционные уроки. Педагоги ГБОУ школы № 707 разместили свои материалы на порталах «Инфоурок», «Открытый урок». «nsportal.ru, «Proshkolu.ru», и других. С использованием Интернет-ресурсов проводились уроки с интерактивной составляющей – прохождением онлайн-тестирования и с использованием онлайн-тренажеров: «Урок безопасного поведения в сети Интернет», «Урок цифры. Большие данные», «Урок цифры. Сети и облачные технологии» и другие.

Педагоги школы активно используют современные педагогические технологии: различные формы деловых игр, методы творческих проектов, ассоциативное мышление, технологии критического мышления и диспута (90%), кейс-технологии, ТРИЗ-технологии и другие (88%).

Важным фактором, способствующим повышению профессионализма учителей, является взаимопосещение уроков, которое проходит в рамках предметных методических недель и классно-обобщающего контроля.

Значительная часть учителей используют в образовательном процессе проектные технологии (98%). Технология создания проектов привлекает внимание не только учителей основной школы, но и учителей начальной школы, которые создают совместно с учащимися 2-4-х классов мини проекты. Проектные технологии занимают также важное

место и в организации внеурочной деятельности, и в воспитательной работе с обучающимися. Значительное место среди предпочитаемых технологий занимают игровые технологии, которыми пользуются при организации образовательного учителя как начальной, так и основной школы (88%). Игровые технологии помогают расширить контексты обучения, смоделировать в процессе игры ситуации, приближенные к условиям реальной жизни, что в свою очередь способствует повышению учебной мотивации, осознанию учениками личностной значимости изучаемого материала. Для всех учителей актуальными являются технологии сопровождения УУД.

Учителя ГБОУ школы № 707 активно принимают участие в работе семинаров, круглых столов и конференций школьного, районного, городского и всероссийского уровней.

Использование цифровых и облачных технологий в управлении позволяет значительно снизить потери времени на решение организационных задач, обеспечивает администрации и педагогам постоянный доступ к актуальной информации. Для обеспечения взаимодействия всех структур образовательного учреждения используется школьный сервер с разграничением прав доступа для учителей и администрации школы.

В школе функционирует локальная сеть, к которой подключены все компьютеры в учебных кабинетах и в кабинетах администрации. Для участников образовательного процесса обеспечен доступ к информационным материалам внутри локальной вычислительной сети и в глобальной сети Интернет. Все запросы к ресурсам сети Интернет проходят контентную фильтрацию с целью защиты учащихся школы от противоправного и агрессивного контента. В школе разработана и внедрена система исключения доступа к Интернет-ресурсам, несовместимым с задачами воспитания и образования обучающихся. Администрация школы защищает пользователей от агрессивной, а часто и незаконной информации, распространяемой в сети Интернет. Одним из инструментов автоматизации управления в ГБОУ школе № 707 является автоматизированная информационная система управления АИСУ «Параграф» - комплекс взаимосвязанных программных модулей, которые позволяют собирать и накапливать информацию о сотрудниках, обучающихся, о характеристиках здания школы и помещений, о правоустанавливающих документах, учебных планах, образовательных программах, материально-техническом оснащении школы. АИСУ «Параграф» позволяет эффективно использовать информацию для разных целей и различных участников образовательного процесса.

Для индивидуальной формы работы с обучающимися установлена, настроена и функционирует система дистанционного обучения Moodle, предназначенная для

организации обучения Online в сетевой среде с использованием технологий Интернет, доступна по адресу <http://do.707school.ru/>.

ГБОУ школа № 707 проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОТ:

- базовый – 20 процентов;
- повышенный – 40 процентов;
- высокий – 40 процентов.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОТ вырос на 10%.

В ГБОУ школа № 707 проведен аудит работы с персональными данными. По результатам анализа выявлено, что в школе назначено лицо, ответственное за обработку персональных данных, разработаны необходимые локальные акты. Все локальные акты актуализированы в соответствии с требованиями действующего законодательства. С сотрудниками школы проведены инструктажи. В школе создана система защиты персональных данных.

Администрация школы своевременно уведомила Роскомнадзор о намерении обрабатывать персональные данные, организовала эффективное взаимодействие с субъектами персональных данных, качественное обеспечение технической защиты информации; грамотно организовали внутренний контроль по работе с персональными данными.

При работе с персональными данными в школе применяются технические меры защиты: раздельное хранение различных категорий персональных данных, регулярное резервное копирование, внедрение системы разграничения доступа к персональным данным.

В локальных актах определены цели обработки персональных данных, получены согласия субъектов персональных данных, установлены их сроки хранения и регламентирована процедура уничтожения данных.

В ГБОУ школе № 707 осуществляется регулярный мониторинг соблюдения требований законодательства в сфере обработки персональных данных.

7.ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

7.1. УМК и его соответствие требованиям законодательства (ФГОС). Вариативность выбора для учителей и обучающихся.

Учебно-методическое обеспечение соответствует реализуемым образовательным программам и требованиям ФГОС, сформировано согласно приказу Министерства Просвещения РФ от 05.11.2024 № 769. Соблюдается преемственность УМК, используемых при изучении предметов, при переходе между ступенями образования. Образовательным учреждением проводится системная работа по формированию библиотечного фонда учебников. Основной задачей остается выполнение лицензионных требований и условий – 100% обеспеченность учебниками за счет библиотечного фонда.

В начальной школе реализуется УМК «Школа России». Учебники учитывают современные требования к обеспечению психического и физического здоровья детей, дают инструмент для реализации дифференцированного подхода. Система учебников на ступени начального общего образования обеспечивает достижение обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы.

Библиотечный фонд. Общее количество единиц хранения, степень новизны. Фонд учебной, учебно-методической и художественной литературы. Периодические издания. Электронные ресурсы

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню учебников.

Проведена работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2025 году (приказ Минпросвещения от 26.06.2025 № 495). Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школа закупила к сентябрю 2025 года. Также составлен список пособий для списания.

Библиотечный фонд успешно обновлен в соответствии с актуальным ФПУ, эффективно используются как печатные, так и электронные формы учебников.

С 1 сентября 2025 года учителя используют в образовательном процессе ЭОР, включенные в обновленный федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 23.07.2025 № 551. Организовано дополнительное обучение педагогов работе с ЭОР, ГБОУ школа № 707 технически оснащена на высоком уровне для работы с ЭОР.

Обучающиеся обеспечены учебниками из ФПУ по каждому учебному предмету. Также качественно используются материалы ФГИС «Моя школа».

Анализ применения ЭСО в ГБОУ школе №707 при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в ГБОУ школе № 707 составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 23.07.2025 № 551.

Учебно-воспитательный процесс на должном уровне обеспечен учебной литературой (54356 экз.), учебно-методическими материалами (1302 экз.), вспомогательными средствами для организации творческой, художественно-эстетической и досуговой деятельности обучающихся. В учебном процессе используются учебники только из Федерального перечня. В школе ведется работа по сохранности учебного фонда: рейды по классам с подведением итогов.

Библиотечный фонд

Библиотечный фонд	Количество	Удельный вес в расчете на 1 ученика	Год издания последнего поступления
Общее количество единиц хранения:	85757	20,0	2025
1.Объем фонда учебной литературы	81509	20,0	2025
2.Объем фонда учебно-методической литературы	1302	0,6	2025
3.Объем фонда художественной литературы	2913	0,3	2025
Периодические издания	0	-	-
Электронные пособия	33	0,02	2025

Для оптимизации работы фонд библиотеки переводится в электронный вид при помощи системы автоматизации библиотек ИРБИС64. Также ведутся базы данных, касающиеся работы библиотеки в АИСУ «Параграф».

Информационно-библиотечный центр является инфраструктурным объектом школы и подразделяется на:

- абонемент;
- читальный зал с медиатекой;
- зона для проведения различных мероприятий с учащимися, оснащенная большим выдвижным экраном, проектором (с пультом ДУ) и колонками;

- зона для массовой и персональной работы пользователей с различной информацией на носителях.

В читальном зале имеется 6 мест для работы с компьютером. Все они подключены к сети Интернет со всеми необходимыми ограничениями по выходу на запрещённые сайты. Организован свободный доступ учащихся и сотрудников к компьютерному оборудованию библиотеки школы для работы с мультимедиа ресурсами.

Библиотечно-информационное обслуживание

В библиотеке ведется активная работа с читателями по продвижению чтения и формированию информационной культуры и информационной грамотности как неотъемлемой составляющей успешного обучающегося. В работе с читателями используются как традиционные формы работы, так и новые виды взаимодействия с пользователями библиотеки. Помимо обслуживания на абонементе и читальном зале, рекомендательных бесед при выдаче книг, бесед о прочитанном, книжных выставок к памятным датам, выставок, посвященные писателям-юбилярам в библиотеке проводятся литературные гостиные, тематические уроки, викторины, а также школьные этапы районных и городских конкурсов:

- Конкурс чтецов, посвященный «Дню снятия Блокады», книжная выставка, посвященная «Дню снятия Блокады»;
- Конкурс чтецов «Никто не забыт и ничто не забыто». Библиотека им. Н. Рубцова;
- Межрегиональная конференция «Сенявинские чтения»;
- Прощание с Азбукой, посвящение в читатели;
- 10 февраля – День памяти А.С. Пушкина: книжная выставка, костюмированное представление «Семья А.С. Пушкина»;
- 8 февраля- день российской науки. Интерактивная выставка;
- День книгодарения. Акция «Дарите книги с любовью»;
- Кинопоказ фильмов, посвященный Великой отечественной войне;
- Книжная выставка «12 апреля – День космонавтики». Игра-викторина «Космическое путешествие»;
- Неделя детской книги и авторского права. Игра-викторина «Угадай героя сказки»
- Акция «Читаем детям о войне!
- Знакомство с библиотекой для 1-ых классов. Урок - экскурсия.
- День памяти, посвященный началу Блокады Ленинграда.
- День памяти Беслана.
- Книжная выставка, посвященная творчеству С. Есенина
- День школьных библиотек. Книжная выставка «Поэты из страны детства»

- Книжная выставка, посвященная творчеству детских петербургских писателей и поэтов.
- Чтение стихов петербургских поэтов. (Отборочный тур конкурса «Разукрасим мир стихами»)
- Книжная выставка «Ко Дню Конституции Российской Федерации»
- Игра-викторина «День Конституции РФ» Неделя русского языка и литературы в начальной школе. Показ спектакля (по сказке Пушкина А.С. «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях», Бажова П.П. «Серебряное копытце»
- Новогодняя викторина для 1-3 классов

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока, но недостаточная укомплектованность художественной литературой негативно влияет на эффективную организацию учебной деятельности. В 2025 году фонд художественной литературы пополнился. Улучшение работы школьной библиотеки возможно путем пополнения фонда художественной и научно-популярной литературой, активного применения различных форм работы с обучающимися, продолжения работы по тематическому оформлению библиотеки, продолжения сотрудничества с учителями и родителями в целях привлечения обучающихся к чтению.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 05.11.2024 № 769. В конце 2025 года организована работа по переходу на новый ФПУ (приказ Минпросвещения от 26.06.2025 № 495). Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2026 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты. Средний уровень посещаемости библиотеки – 50 человек в день. На официальном сайте ГБОУ школы № 707 есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки ГБОУ школы №707.

7.2. Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В ГБОУ школе № 707 сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Библиотекарь проводит актуализацию списка экстремистских материалов 10 числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

Системный администратор ежемесячно проводит проверку компьютеров, установленных в библиотеке на предмет наличия экстремистских материалов и блокировки запрещенного контента. Результаты проверок фиксируются в журнале сверки с ФСЭМ.

В школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

7.3. Введение школьного сайта

К 1 сентября 2025 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11.

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии нормативными актами.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

8.1. Оценка материально-технической базы

Первое здание ГБОУ школы № 707 было открыто 01 сентября 2020 года. Здание Образовательного учреждения рассчитано на 1650 учащихся. Оно оснащено современным оборудованием и техникой. В здании имеется актовый зал на 600 посадочных мест, столовая на 590 посадочных мест, кабинеты группы продленного дня со спальными комнатами на 25 обучающихся, два спортивных зала, 1 хореографический зал, 93 учебных кабинета, 7 компьютерных кабинетов, кабинет информатики-робототехники, кабинеты музыки, кабинет ИЗО и технологии, кабинеты иностранных языков, 6 лингафонных кабинетов, медиатека с читальным залом, медицинский блок, сенсорная комната, сити-ферма, астромузей с планетарием, 2 конференц-зала, кабинеты 3д-моделирования, медиациентр, радиорубка, информационно-библиотечный центр, звукозаписывающая студия, спортивная площадка (стадион), игровая площадка, полоса препятствий, беговая дорожка, благоустроенная территория, на которой высажены деревья, кустарники и

хвойники. Организован доступ в здание для инвалидов и МГН (маломобильных групп населения), обеспечен с помощью кнопок вызова, центральный вход имеет стационарный пандус. предусмотрены расширенные дверные проемы, имеется контрастная маркировка лестничных ступеней и дверных проемов, лифт, санитарные комнаты для МГН, туалеты, зона безопасности МГН.

В Образовательном учреждении функционируют 2 спортивных зала, оснащенных необходимым оборудованием для занятий физической культурой, и пришкольный стадион, баскетбольная площадка, полоса препятствий. Работает лицензированный медицинский кабинет, оснащенный современным оборудованием в соответствии с требованиями, предъявляемыми к кабинетам данного вида. В школьной столовой, рассчитанной на 590 посадочных мест, имеется специально оборудованные помещения для приготовления пищи и дополнительные помещения для хранения достаточного количества продуктов, технологическое и холодильное оборудование.

Второе здание ГБОУ школы № 707 было открыто 01 сентября 2025 года. Здание предназначено для реализации программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (с первого по одиннадцатый классы). Вместимость запроектированного образовательного учреждения – 1550 учащихся.

На 1 этаже здания запроектированы: группа помещений вестибюля и общих коммуникаций (два отдельных вестибюля с гардеробами для первых-четвертых, для пятых-одиннадцатых классов и для учителей и сотрудников, помещение поста охраны с санузлом, универсальная кабина для пользования всеми категориями граждан, в том числе инвалидами на креслах-колясках); группа помещений начального общего образования; группа помещений основного и среднего общего образования; группа помещений трудового обучения; группа помещений пищеблока (производственные цеха и обеденный зал рассчитанный на 750чел; группа помещений медицинского блока; административных и вспомогательных помещений; группа спортивно-оздоровительных помещений (оздоровительный и малый бассейн)

На 2 этаже здания запроектированы: группа помещений начального общего образования; группа помещений основного и среднего общего образования; группа помещений трудового обучения; группа административных и вспомогательных помещений; группа спортивно-оздоровительных помещений; группа общешкольных помещений; группа помещений библиотеки; технические помещения (венткамера).

На 3 этаже здания запроектированы: группа помещений основного и среднего общего образования; группа административных и вспомогательных помещений; группа помещений медиа зоны; группа технических помещений (серверная, венткамеры).

На 4 этаже здания запроектированы: группа помещений основного и среднего общего образования; группа помещений административных и вспомогательных помещений; группа технических помещений (венткамеры) группа помещений дополнительного образования.

На всех этажах учебных блоков размещены санитарные узлы для учащихся, преподавателей и МГН, в блоке основной и старшей школы санитарные узлы для МГН, совмещенные с комнатами личной гигиены. Рекреации предусмотрены на каждом этаже учебных блоков.

На пришкольной территории предусмотрены спортивные площадки (стадион), игровая площадка, беговая дорожка, благоустроенная территория, на которой высажены деревья, кустарники и хвойники, велопарковки, парковки для инвалидов и контейнерная площадка для ТБО.

8.2. Обеспеченность обучающихся и учителей компьютерной техникой

Все учебные кабинеты ГБОУ школы № 707 Невского района Санкт-Петербурга оснащены компьютерами, подключенными к школьной локальной сети с выходом в Интернет. Каждый учебный кабинет оснащен компьютером учителя, МФУ, интерактивной панелью или интерактивным экраном с проектором.

В двух зданиях школы оборудовано 10 компьютерных классов. Компьютерный класс оборудован компьютерами 2020 и 2025 года выпуска, все компьютеры подключены к локальной сети и имеют выход в Интернет через систему контентной фильтрации. Все учебные и компьютерные классы и оргтехника, находящаяся в кабинетах, по количеству и состоянию соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям пожарной и электробезопасности.

В таблицах приведена информация по оснащению школы средствами информатизации по состоянию на 31 декабря 2025 года

№	Кабинет/класс	Количество стационарных компьютеров и компьютеров-серверов	Количество ноутбуков	Количество планшетов
1.	Административные кабинеты	55	1	0
2.	Учебные кабинеты	142	0	0
3.	Компьютерный класс	170	0	0
4.	Мобильный класс	0	61	0
5.	Серверная	2	0	0
6.	У родителей детей, обучающихся на дому	0	0	0
7.	Для программ дополнительного образования	0	0	25

8.	Учебные кабинеты (учителя)	250	0	0
	Итого в учебном процессе	619	62	25
	ВСЕГО:	619	62	25

№	Компьютерный класс	Вид класса (стационарный, мобильный)	Год выпуска	Кол-во компьютеров в ученика	Кол-во компьютеров учителя	Наличие ЛВС	Подключение к Интернет
1	Компьютерные, классы, студии, лаборатории, медиатека	стационарный	2020, 2025	170	10	+	+
2	Мобильный компьютерный класс (тележка для хранения ноутбуков(1шт.))	мобильный	2020, 2025	62	0	+	+

Средства информатизации, приобретенные в 2025 году

	Наименование оборудования	Кол-во, шт.	Сфера применения
1	Многофункциональное устройство (МФУ)	134	В образовательных целях
2	Принтер	1	
3	Компьютер персональный (моноблок) AIO IRU 27IN 27" QHD i5	221	
4	Компьютер персональный настольный (моноблок) AIO IRU 27IN 27" QHD i5	13	
5	Панель интерактивная Geckotouch 86" RK	48	
6	Панель интерактивная Geckotouch 75" RK	62	
7	Панель интерактивная Lumen LMS6502CLR	3	
8			
9	Расширенный робототехнический набор 5-9 класс ООО "Роботрек"	3	
10			
11	Вспышка для фотоаппарата Canon Speedlite 430 EX III	2	
12	Видеокамера цифровая SONY FDR-AX43A	2	
13	Камера зеркальная Canon EOS 2000D Kit 18-55mm DC	2	
14	Коммутатор	22	
15	Металлодетектор арочный	2	
16	Пианино акустическое Guangzhou Pearl River Piano Group Co	2	

В рамках проекта Твой Бюджет в Школах (ТБШ)

№ п/п	Наименование оборудования	Кол-во, шт.	Сфера применения
1	Стул обеденный	2	проект СИМкат - симулятор катастроф и чрезвычайных ситуаций, ОБЗР
2	Кресло кухонное	6	
3	Кресло офисное	1	
4	ПО ТИР	1 комп.	
5	Стол кухонный	1 шт.	
6	Искусственная трава (20 мм 4 м)	100 пог.м.	
7	Колонка беспроводная большая с караоке	2	
8	Системный блок	1	
9	Проектор	3	
10	Экран	3	
11	Стеллажи (4 позиции из Контракта, ЛДСП цвет серый)	6	
12	Стол обеденный	1	
13	Стол письменный	2	
14	Кухонный гарнитур	1	
15	Искусственный камень	4	
16	Кресло-мешки (синих, красных, зелёных, фиолетовых цветов)	15	
17	Дерево искусственное на металлической платформе	3	
18	Wi-Fi Роутер	1	
19	Шлем виртуальной реальности PICO 4 Ultra	5	
20	ПО по ОБЗР – (7 сценариев)	1 комп.	
21	Маскировочная сеть Пейзаж Лес 3D 2,2х6 метра	4	
22	Шторы	3 комп.	
23	Муляж варочной панели и дух. шкафа	1 комп.	
24	Наклейки	6	
25	Искусственные овощи для декора	2 комп.	
26	Сервиз	1 комп.	
27	Чайник электрический	1	
28	Набор разделочных досок	1 комп.	
29	Фартук для кухни	1 комп.	
30	Панели самоклеящиеся для ванны стены	12 комп.	
31	Плитка самоклеящаяся для ванны пол	2 комп.	
32	Плитка самоклеящаяся для кухни	1 комп.	
33	Ванна	1	
34	Тумба с раковиной для ванной 65 угловая	1	
35	Штанга	1	
36	Занавеска на дверь	1	
37	Щит распределительный навесной	1	
38	Полка Настенная Прямая	2 комп.	
39	Напольный ламинат	8 комп.	
40	Набор инструментов для работы по дереву	1	
41	Кронштейн для проектора	1	
42	Сейф	1	

В рамках образовательной площадки Центр цифровизации образования «ИнфинТИ»
(ЦЦО)

№ п/п	Наименование оборудования	Кол-во, шт.	Сфера применения
1	БПЛА Геоскан Базовый	8	Программирование на Python, Веб-разработка и мобильная разработка, Основы кибербезопасности «Кибергигиена», Программирование роботов (включая БПЛА), Графический дизайн и мир дизайна, Основы алгоритмики и логики, Основы трехмерной печати – профессиональная подготовка, Оператор БПЛА (беспилотных летательных аппаратов) – профессиональная подготовка, Разработка VR/AR-приложений, Авиамоделирование, Профессиональная подготовка
2	Ремкомплект для БПЛА	8	
3	Ультразвуковая система навигации в помещении	1	
4	Программируемый модуль ESP32 с CV камерой	8	
5	Модуль LED	8	
6	Бортовой модуль ультразвуковой системы навигации в помещении	8	
7	Бортовой модуль навигации GPS/ГЛОНАСС	8	
8	Бортовой модуль захвата груза	8	
9	FPV камера	8	
10	FPV шлем	8	
11	БПЛА Мини (образовательное БВС мультироторного типа с максимальной взлетной массой (МВМ))	8	
12	Пульт радиоуправления	8	
13	АКБ	8	
14	Малый ремкомплект	8	
15	Безопасное воздушное пространство (защитная сетка)	1	
16	Конструкторское бюро № 1 Трик	8	
17	Конструкторское бюро № 2 Трик	8	
18	Набор RED X EDU+	8	
19	Дополнительный набор проводов ТРИК РосРеестр	8	
20	Учебная пара Трик	8	
21	ТРИК Геоскан Образовательный	8	
22	Подводная робототехника КИТ	1	
23	Подводная робототехника Пиранья Начальный Уровень	1	
24	Подводная робототехника Пиранья Беспроводная	1	
25	Ресурсный набор "Манипулятор-хват"	2	
26	Ресурсный набор "Система забора и Анализ"	2	
27	Аквакомплект №5	1	
28	Неисключительная лицензия на программное обеспечение 1	16	
29	Неисключительная лицензия на программное обеспечение 2	4	
30	Неисключительная лицензия на программное обеспечение 3	15	
31	Рабочая станция моноблок INTERTOUCH ITM-27.27"	15	
32	Рабочая станция	15	
33	Ноутбук ASUS A516 MA-BQ498	4	

34	WEB-камера	4	
35	Автономный VR шлем	4	

Учебно-материальная база Образовательного учреждения на должном уровне обеспечена необходимыми средствами информатизации, оборудованием, электронными ресурсами, дидактическими материалами, учебной и методической литературой.

В ГБОУ школе № 707 функционирует единая школьная локальная сеть, все компьютеры которой подключены к сети Интернет.

Кроме компьютеров в кабинетах школы имеется следующая оргтехника:

Мультимедийные проекторы, шт.	Интерактивные доски, шт	Многофункциональные устройства, шт.	Принтеры, шт	3D-принтеры	Интерактивные доски, приставки, интерактивные панели	Документ камеры
101	211	236	6	21	98	16

Наличие мультимедийных проекторов, интерактивных досок, панелей в расчете на один учебный коллектив

Наименование оборудования	Всего оборудования	Всего учебных коллективов	На один учебный коллектив
Мультимедийный проектор, шт.	101	75	1,34
Интерактивные доски, приставки, комплекты интерактивные двух пользовательские, интерактивные панели, шт.	98	75	1,3
Интерактивные доски, шт	211	96	96
Цифровые лаборатории, комплекты	25	75	0,33

Улучшение материально-технической базы в 2025 году

В 2025 году за счет бюджетных (205 739 381,00 рублей в том числе оснащение нового

корпуса 198 157 000,00 рублей) и внебюджетных средств (4 139 126,00 рублей) производились

закупки на улучшение материально технической базы учреждения:

Закупка по реализации проекта-победителя «Твой Бюджет в школах - 2024» на общую сумму 3 394 608,00 рублей из них за счет внебюджетных средств 453 808,00 рублей;

Закупка оборудования для оснащения Центра цифрового образования детей «Инфинити» на сумму 16 058 400,00 рублей;

Приобретение учебников и учебных пособий – 13 977 873,00,00 рублей из них за счет внебюджетных средств 474 232,00 рублей.

Приобретение форменной одежды для кадетских классов – 2 399 990,00 рублей.

Приобретение товаров и расходных материалов для дополнительного образования– 198 450 рублей.

Приобретение за счет внебюджетных средств программного обеспечения «Школьный информатор» 510 000,00 рублей.

Закупка по разработке и реализации системы навигации и вывески для нового корпуса за счет внебюджетных средств на сумму 1 027 000,00 рублей.

Приобретение товаров для реализации проектов «Безопасное колесо», «Движение первых» и мероприятий военной тематики за счет внебюджетных средств на общую сумму 503 680,00 рублей.

Оснащения нового корпуса затрачено 198 157 000,00 рублей из них на:

Приобретение мебели в учебные классы и административно-хозяйственные помещения на сумму

85 299 726,00 рублей;

Оснащение пищеблока на сумму 6 240 552,86 рублей;

Закупка компьютерного и интерактивного оборудования на сумму 63 829 196,00 рублей:

Интерактивная панель 113 шт.;

Компьютер персональный настольный (моноблок) 234 шт.

Приобретение периферийного оборудования для оснащения учебных и административных кабинетов на общую сумму 8 336 582,00 рублей в количестве 129 шт.;

Оснащение предметных кабинетов на сумму 19 475 960,00 рублей;

Оснащение спортивных помещений (в том числе бассейн) на сумму 3 578 390,00 рублей;

Прочие закупки на сумму 10 804 651,00 рублей.

8.3. Социально-бытовое обеспечение обучающихся и сотрудников

Социальная защита и помощь, укрепление семейных отношений проводится по следующим направлениям: выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в социальной защите, опеке и попечительстве; раннее выявление и предупреждение фактов аддиктивного поведения учащихся; профилактическая работа с детьми и подростками, состоящими на

различных видах учета; обеспечение учащихся и родителей информацией по вопросам социальной защиты; пропаганда здорового образа жизни в семье как необходимого условия успешной социализации детей и подростков; защита прав и интересов учащихся в различных инстанциях; консультирование учащихся, родителей, педагогов по разрешению социально-педагогических проблем. Психологи ЦПМСС, Центра «Помощь семье и детям» проводят консультирование по вопросам воспитания ребенка и семейных взаимоотношений, диагностику семейных и детско-родительских отношений, детско-родительские развивающие занятия (по запросам родителей).

Образовательное учреждение имеет столовую на 590 посадочных мест и столовую на 750 мест, 2 буфета, в которых продаются салаты, соки, напитки, вторые блюда, разнообразная выпечка. Обслуживание столовой производит Комбинат социального питания «Волна». В школе имеются все нормативно-распорядительные документы различного уровня, регламентирующие организацию горячего питания обучающихся. Администрацией школы, Советом по питанию, членами Совета родителей регулярно проводится контроль пищеблока и документации, регламентирующей организацию и предоставление сбалансированного питания обучающихся. В ходе контроля нарушений не выявлено. Хорошее качество приготовления пищи, культурное обслуживание персонала столовой, уютный обеденный зал, удобный график питания, ассортимент продукции в буфете - отмечают большинство обучающихся в школе при проведении анкетирования.

Горячим питанием охвачено 100% обучающихся начальной школы и - 95% обучающихся среднего и старшего звена. Правильному, сбалансированному питанию обучающихся в школе уделяется большое значение. На классных часах проводятся тематические беседы, экскурсии в музей Хлеба, на Водоканал. Раз в четверть в школьной столовой проводятся мероприятия, направленные на агитацию правильного питания. Так был проведен мастер-класс с участием обучающихся по приготовлению пельменей и блинов, во 2 четверти провели «Рыбный день», в 3 четверти провели «Витаминный день», в котором представили напитки, салаты, разнообразные блюда из овощей и фруктов.

Социально-бытовые условия для обучающихся и сотрудников в школе соответствуют требованиям законодательства РФ.

Работа по новому порядку обеспечения доступности для инвалидов

С 1 сентября 2025 года вступил в силу порядок обеспечения доступности для инвалидов (приказ Минпросвещения от 31.03.2025 №253).

В ГБОУ школе № 707 к началу учебного года создана система навигации для более комфортного передвижения по школе учащихся с ОВЗ и инвалидов. Информационные

материалы, размещенные в помещениях школы, адаптированы под условия доступности для инвалидов, что обеспечивает доступность получения информации.

В ГБОУ школе № 707 проведено обследование здания и помещений школы с целью определения условий доступности инвалидов. Составлен паспорт доступности, определены необходимые мероприятия и спланирован объем работ по дальнейшему обеспечению условий доступности инвалидов в помещениях школы.

В ГБОУ школе № 707 в сентябре–октябре 2025 года было организовано обучение работников, спланированы маршруты передвижения и разработаны регламенты обслуживания лиц с ОВЗ и инвалидов. С педагогическими работниками проведены инструктажи и организованы стажировки.

1. Территории и здания школы соответствуют требованиям доступности по приказу Минпросвещения от 31.03.2025 № 253.

2. Школа обеспечена специальными учебниками, учебными пособиями и дидактическими материалами.

3. Школа оснащена специальными техническими средствами обучения коллективного и индивидуального пользования, оборудован зал для адаптивной физкультуры.

4. Педагоги имеют специальную подготовку для работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью.

5. Педагоги на уроках применяют специальные методы и средства обучения и воспитания, учитывающие особенности психофизического развития учеников и состояние их здоровья.

6. Заключен договор о сетевом взаимодействии с центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Невского района Санкт-Петербурга.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2025 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2024 годом по следующим позициям:

— материально-техническое оснащение ГБОУ школы № 707 позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов;

— качественно изменилась оснащенность классов – 98 процентов, оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.11.2024 № 838. 100 процентов кабинетов оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения.

Анализ обеспеченности условий безопасности в образовательной организации

Комплексная безопасность в образовательном учреждении рассматривается как совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами власти, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения безопасного функционирования образовательного учреждения, а также готовности сотрудников и учащихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях. В школе разработаны мероприятия, отражающие поведение педагогов и учащихся в экстремальной обстановке. На каждом этаже имеются планы эвакуации, огнетушители (общее количество: 130 штук). Систематически проводятся:

- проверки работоспособности кнопки тревожной сигнализации,
- обслуживание тревожной кнопки в соответствии с договором;
- учебно-тренировочные занятия, плановые и внеплановые инструктажи с обучающимися и педагогами;
- учебно-тренировочные эвакуации обучающихся и сотрудников
- вакцинация и прививки обучающихся и сотрудников образовательного учреждения.

В ГБОУ школе № 707 функционирует 5 спортивных зала и 1 хореографический зал, 2 бассейна, оснащенные необходимым оборудованием для занятий физической культурой, пришкольный стадион и баскетбольная площадка. Работает лицензированный медицинский кабинет, оснащенный современным оборудованием в соответствии с требованиями, предъявляемыми к кабинетам данного вида, и медицинскими препаратами для оказания первой медицинской помощи. Организованы компьютерные классы – по 13 рабочих мест каждый, мобильный класс – 16 рабочих мест - соответствующие санитарно-гигиеническим требованиям, нормам пожарной и электробезопасности; количество компьютерной и оргтехники, ее состояние соответствует санитарным нормам, требованиям ОТ и ТБ. В школе имеются дополнительные помещения: 2 актов зала, два конференц-зала, 2 информационно-библиотечных центра, 2 медиатеки, кабинеты музыки, кабинеты технологии, кабинеты ИЗО, 2 логопункта, кабинеты педагога-психолога, сенсорная комната. Помещения здания школы соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и правилам, требованиям пожарной и электробезопасности. В учебных кабинетах, дополнительных учебных помещениях, спортивных комплексах строго соблюдаются санитарно-гигиенический, тепловой, световой режимы. Работает внутренняя и внешняя система видеонаблюдения, пожарная сигнализация с дымовыми датчиками тревожная кнопка, имеются порошковые огнетушители и углекислотные, средства индивидуальной защиты, работает медицинский кабинет для оказания первой медицинской помощи. Охрана

школы осуществляется круглосуточно охранным предприятием. Ежегодно в целях обучения обучающихся и персонала проводятся плановые тренировочные эвакуации в случае пожара, производственных аварий и заражения местности аммиаком, хлором, радиоактивными веществами. С целью транспортной безопасности в школе разработан пакет документов, регламентирующих внутреннюю политику транспортной безопасности общеобразовательного учреждения. В школе обучаются дети из разных районов города, они пользуются разными видами транспорта, что, влечет за собой решение вопроса о транспортной безопасности при перевозке детей. С этой целью разработана дорожная карта для обучающихся начальной школы безопасных путей от дома до школы.

Каждую четверть целях обучения обучающихся и персонала проводятся плановые тренировочные мероприятия в случае пожара, производственных аварий и заражения местности АХОВ, а также угрозе террористического акта. Проводится большая работа по пожарной безопасности, по пропаганде безопасности дорожного движения, информационной безопасности, профилактике наркотизма. На мероприятия приглашаются работники МЧС, инспектор ГИБДД по пропаганде БДД и сотрудники других ведомств и учреждений.

В 2025 году в школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся и антитеррористических мер. Календарный план воспитательной работы школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников. В их числе:

- курс внеурочной деятельности «Безопасность и здоровье»;
- классные часы в 4–11 классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет – ловушка для незнающего»;
- родительские собрания, классные часы, тренировки, лекционные занятия, посвящённые профилактике терроризма.

В школе созданы необходимые условия для обеспечения безопасности и сохранения здоровья обучающихся.

9. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- ПОКАЗАТЕЛИ - ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, - ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	2722 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	1231 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	1236 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	255 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	763 человека /28%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,06 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,01 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	4,18
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4,3
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1/0,6%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11	0/0%

	класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	14 человек/ 9%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	32 человека/34%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1987 человек / 73%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	561 человек / 24%
1.19.1	Регионального уровня	302 человек / 53%
1.19.2	Федерального уровня	271 человек /48%
1.19.3	Международного уровня	21 человек / 4 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	255 человек/9,37 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	255 человек/9,37%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том	143 человека

	числе:	
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	34/23,78%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	93/65,03%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5/3,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10/6,99%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	96/67,13%
1.29.1	Высшая	36/25,17%
1.29.2	Первая	60/41,96%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	89/62,24%
1.30.1	До 5 лет	24/16,78%
1.30.2	Свыше 30 лет	65/45,45%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	51/35,66%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14/9,79%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	143/100%

	административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	143/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,33 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	2722 человека/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,53 кв. м

10. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

Анализ показателей указывает на то, что ГБОУ школа № 707 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-

21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В ГБОУ школе № 707 созданы условия для реализации ФГОС и ФОП: разработаны ООП, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации.

В 2026 году школа предлагает сфокусировать внимание педагогов, учащихся и родителей на решении следующих задач:

- Повышение конкурентоспособности образования на основе анализа и апробации лучших педагогических практик формирования и развития у учащихся навыков XXI века и их диссеминации в системе образования Невского района, Санкт-Петербурга;

- Повышение качества образовательного процесса, расширение форм и методов обучения, внедрение инноваций в образовательную среду, реализацию совместных проектов в системе стратегического партнерства «Школа–ВПО/СПО–Индустриальный партнер», организацию совместных мероприятий, а также профориентационного и культурно-образовательного обмена с социальными партнерами;

- Контроль выполнения требований ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО по предметам в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ (реализация единых для РФ федеральных основных общеобразовательных программ (ФООП));

- Мониторинг качества знаний обучающихся, уровня формирования метапредметных результатов освоения обучающимися ООП, степени овладения методами самостоятельной работы;

- Изучение и обобщение опыта работы учителей, в том числе работы, направленной на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся;

- Привлечение представителей вузов к экспертизе проектной деятельности, наставничеству в конкурсном движении, организации дней открытых дверей, информационных встреч и родительских собраний. Особое внимание уделить возможности организации проектной деятельности и практических занятий в лабораториях и аудиториях вузов с вузовскими преподавателями, участием в профильных олимпиадах вузов;

- Продолжение работы по развитию и интеграции школьных мероприятий с экосистемой «Движения первых» (РДДМ), в том числе рамках школьного проекта «Наставляй» для подготовки учащихся к участию в конкурсе «Большая перемена»; расширение сети наставничества «учитель – учитель», привлечение к участию в работе

клуба учителей-предметников, классных руководителей 4-5 классов, а также наставничества «ученик-ученик»;

— Продолжение развития регионального сотрудничества, продвижение русской культуры, проектной деятельности, направленной на изучение и сохранение культурного, исторического и природного наследия России;

— Продолжение развития Всероссийского культурно-образовательного проекта «Широка страна моя родная» (развитие сотрудничества с регионами Российской Федерации);

— Развитие системы поддержки одаренных учащихся на основе интеграции их исследовательской деятельности в области естествознания, математики и информатики с возможностями изучения китайского языка;

— Планирование мер по улучшению работы методических объединений по подготовке обучающихся ко всем этапам ВсОШ, повышение квалификации педагогов по направлению "Подготовка обучающихся к участию в олимпиадном движении";

— Расширение предлагаемого спектра направлений дополнительного образования обучающихся, краткосрочных программ, интенсивов, профпроб, внеурочной деятельности;

— Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры школы путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней;

— Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путем вовлечения молодых педагогов в национальную систему профессионального роста педагогических работников; обновление теоретических и практических знаний в соответствии с современными требованиями к уровню квалификации, изменяющимися требованиями государственных образовательных стандартов; оказание методической поддержки работникам на основе результатов мониторингов, выявленных профессиональных дефицитов и потребностей; выявление и трансляция лучших практик организации методической работы.

— Обеспечение безопасных условий пребывания учащихся и сотрудников школы, уменьшение риска травматизма и несчастных случаев.

**11.ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ, ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РАЗМЕЩЕНЫ
НА ОФИЦИАЛЬНОМ САЙТЕ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

27 марта 2026 года

Директор ГБОУ школы № 707

Невского района Санкт-Петербурга



Жемчуева К.А.