

ПРИНЯТА

решением Педагогического совета
ГБОУ школы №707 Невского района
Санкт-Петербурга
протокол от 31.08.2026 №1

с учетом аргументированного мнения
Совета родителей
(законных представителей)
обучающихся
протокол от 31.08.2026 №1

с учетом аргументированного мнения
Совета обучающихся
протокол от 31.08.2026 №1

УТВЕРЖДЕНА

приказом ГБОУ школы №707
Невского района Санкт-Петербурга
от 28.09.2026 № 329-ОД
Директор  К.А. Жемчуева



**Программа воспитательной работы
организации отдыха и оздоровления лагеря дневного пребывания детей
«Колибри» на базе государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы № 707
Невского района Санкт-Петербурга**



Документ подписан усиленной
квалифицированной электронной подписью
Жемчуева Кермен Александровна
ДИРЕКТОР
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 707 НЕВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
182A01ACDF009AE5B170C2FBDD86AC8D
Срок действия с 17.10.2025 до 10.01.2027

Санкт-Петербург
2026 г.

Программа воспитательной работы организации отдыха и оздоровления (далее – Программа) лагеря дневного пребывания «Колибри» на базе ГБОУ школы №707 Невского района Санкт-Петербурга разработана на основе Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2025 г. №209).

Раздел 1. Общие положения

Данная программа направлена на обеспечение единства воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в организации отдыха детей и их оздоровления лагеря дневного пребывания «Колибри».

Программа предназначена для реализации в организациях, включенных в реестр организаций отдыха детей и их оздоровления.

Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

Принципы реализации Программы:

принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;

принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;

принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;

принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;

принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;

принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

Раздел 2. Целевой

Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

Задачами Программы являются:

разработка единых подходов к воспитательной работе педагогических коллективов организации отдыха детей и их оздоровления, а также иных организаций, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха;

внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности организаций отдыха детей и оздоровления в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временных детских коллективов и групп;

разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в организации отдыха детей и их оздоровления, а также в иных организациях, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха.

При реализации цели Программы следует учитывать возрастные группы детей:

7-10 лет - дети младшего школьного возраста;

11-14 лет - дети среднего школьного возраста;

15-17 лет - дети старшего школьного возраста.

Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний - базовых норм поведения и культурно-исторических

традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

2. В воспитании детей среднего школьного возраста целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

3. Воспитание детей старшего школьного возраста ориентировано на создание условий для приобретения опыта в осуществлении социально значимых действий и инициатив. Целевым приоритетом является развитие гражданской зрелости, осознанного выбора жизненных и профессиональных направлений, формирование ответственности за свои поступки и готовности к активному участию в общественной жизни, а также уважение к правам и обязанностям гражданина.

Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей.

Раздел 3. Содержательный

Направления воспитания

В основу каждого направления воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы включают в себя:

гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной

и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Содержание блока «Мир»

Формы деятельности:

Тематические дни, посвящённые культурному и спортивному наследию (День народного единства, День здоровья и туризма).

Творческие фестивали и конкурсы (фестиваль «Олимпийские таланты», конкурс «Эмблема сборной», выставка «Искусство объединяет»).

Содержание блока «Россия»

1. Патриотическое воспитание:

Торжественная церемония подъема Государственного флага РФ.

2. Историческая память:

Посещение музеев боевой славы (в рамках сетевого взаимодействия).

Беседы о героях-символах Олимпа как примерах силы, упорства и честной борьбы.

3. Гражданская идентичность:

Участие в Дне народного единства (3 ноября): торжественная линейка «Мы едины!», исторический экскурс «1612 год: народное ополчение Минина и Пожарского», спортивная эстафета «В единстве — сила!», концерт «Хоровод дружбы».

Встречи с ветеранами спорта (в рамках сетевого взаимодействия).

Викторина «Народы России».

Культурное наследие:

День здоровья и туризма: спортивное ориентирование, туристическая эстафета.

День народного единства.

Беседы об истории Олимпийских игр и олимпийских традициях.

Социальная активность:

Квест «Молодёжь Будущего» (спортивно-интеллектуальная игра).

Участие в акциях «Движения первых» (спортивное волонтерство, пропаганда ЗОЖ).

Содержание блока «Человек»

Формы деятельности:

Тренинги на сплочение и командообразование («Олимпийская сборная: вместе мы сила»).

Отрядные огоньки («Олимпийский круг» — ежедневная рефлексия).

Конкурсы («Лучшее отрядное место», «Турнир знатоков спорта», «Снайпер», «Кричалка болельщиков»).

Спортивные турниры (волейбол, баскетбол, футбол, пионербол, шахматы).

Ведение «Дневника олимпийца» (индивидуальная рефлексия).

Инвариантные модули

1. «Культура России»

Тематические дни (День народного единства).

Творческие мастер-классы (изготовление эмблем, факелов, плакатов, рисунков на спортивную тему).

Концерт «Хоровод дружбы».

2. «Спортивно-оздоровительная работа»

Утренняя гимнастика «Олимпийская разминка» (ежедневно).

Спортивные турниры по волейболу, баскетболу, футболу, пионерболу, шахматам.

Спортивные праздники (Малые Олимпийские игры, «Весёлые старты», «Спортикус»).

Беседы о здоровом образе жизни.

Прогулки на свежем воздухе, подвижные игры.

3. «Психолого-педагогическое сопровождение»

Индивидуальные консультации педагога-психолога.

Групповые тренинги на сплочение команды.

«Олимпийский круг» — ежедневная рефлексия эмоционального состояния.

Диагностика эмоционального состояния («Олимпийский факел», «Олимпийский пьедестал»).

4. «Детское самоуправление»

Деятельность совета капитанов «олимпийских сборных».

Проведение зарядки инициативными группами.

Распределение ролей в отряде: капитан, хранитель факела, летописец олимпийских побед, тренер, судья честной игры, болельщик.

Система чередования творческих поручений (ЧТП).

5. «Инклюзивное пространство»

Адаптированные спортивные мероприятия для детей с ОВЗ (упрощённые правила, индивидуальный подход).

Включение всех детей в командные игры с учётом их физических возможностей.

Индивидуальные задания в творческих мастерских.

6. «Профориентация»

Встречи с представителями спортивных профессий (тренер, инструктор по физической культуре, спортивный судья).

Конкурс «Олимпийский чемпион» (презентация профессий, связанных со спортом).

Экскурсии в спортивные учреждения (стадион, спортивная школа).

7. «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»

Участие в акциях (спортивное волонтерство, пропаганда здорового образа жизни).

Операция «Нас здесь не было» (уборка территории после мероприятий).

Участие в спортивных флешмобах «Движения первых».

Вариативные модули

«Экскурсии и походы»: автобусные экскурсии, посещение музеев спорта и боевой славы.

«Детское медиапространство»: выпуск новостей «Олимпийские новости», радиопередачи о спортивных событиях дня, фото- и видеоотчёты.

Уровни организации деятельности

1. Общелагерный: Торжественные линейки, фестивали.
2. Межотрядный: Спортивные соревнования, квесты.
3. Групповой: Занятия в кружках.
4. Отрядный: Огоньки, игры на сплочение.

Раздел 4. Организационный

Тип организации

Детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей на базе образовательной организации.

Уклад жизни

Быт: Организация питания, соблюдение санитарно-гигиенических норм.

Режим дня: Четкое расписание, включающее образовательные, творческие и спортивные мероприятия.

Корпоративная культура: Традиции лагеря (огоньки, отрядные символы).

Символическое пространство: Оформление отрядных уголков, использование гимна и флага лагеря.

Этапы реализации

1. **Подготовительный:** Формирование отрядов, планирование.
2. **Основной:** Реализация мероприятий.
3. **Заключительный:** Анализ результатов, награждение.

Партнерское взаимодействие

Сотрудничество с библиотеками, пожарно-спасательными частями, домами творчества.

Работа с родителями

- Дни открытых дверей.
- Индивидуальные консультации.

Кадровое обеспечение

- Вожатые, педагоги дополнительного образования, психологи.

Материально-техническое обеспечение

Оборудованные помещения, спортивный инвентарь, материалы для творчества.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЛДП «Колибри» на 2026 год

Календарный план воспитательной работы детского лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря.

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

Год посвящен Защитнику Отечества

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок прове дения	Уровень проведения		
			Всероссийский/ региональный	Детский лагерь	Отряд
Модуль « Будущее России»					
1.	Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации; исполнение государственного гимна Российской Федерации.	26.10 02.11 03.11		+	
2.	День открытия. «Зажжение огня»	26.10		+	
3.	День Олимпийских игр (Зевс)	30.10		+	
4.	День народного единства	03.11		+	
5.	Торжественное открытие и закрытие смены	03.11		+	
6.	Тематические и спортивные праздники, творческие фестивали	в течен ие смены		+	
Модуль «Отрядная работа. КТД»					
7.	Представление отрядов	27.10		+	
8.	Игры, тренинги на сплочение и командообразование	ежедн евно		+	
9.	Отрядный огонек	ежедн евно		+	
10.	Конкурс «Лучшее отрядное место»	28.10		+	

11.	Операция «Нас здесь не было»	03.11		+	
Модуль «Самоуправление»					
1	Деятельность командира и помощника командира отряда	Ежедневно		+	+
2	Проведение зарядки инициативными группами отрядов	Ежедневно		+	
Модуль «Дополнительное образование»					
1	Занятия социально-гуманитарной; художественной; естественнонаучной; технической; туристско-краеведческой; физкультурно-спортивной направленности	Ежедневно			
	<u>Естественнонаучная:</u>				
	Ситифермерство			+	
	<u>Художественная:</u>				
	Актер театра			+	
	Декоратор			+	
	Танец жителей города			+	
	Пластилиновая ворона			+	
	Хор волшебников			+	
	<u>Социально-гуманитарная:</u>				
	Банковское дело			+	
	Лоскутный артефакт			+	
	<u>Техническая направленность:</u>				
	Робогород			+	
Модуль «Здоровый образ жизни»					
1	Утренняя гимнастика	Ежедневно		+	
2	Спортивные подвижные игры	Ежедневно			+
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»					
1	Оформление отрядного уголка	27.10		+	
2	Создание и использование отрядной символики	27.10		+	
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»					
1	Оформление отрядного уголка	27.10		+	

2	Создание и использование отрядной символики	27.10		+	
Модуль «Профилактика и безопасность»					
1	Занятия в рамках отделения дополнительного образования детей по профилактике дорожно-транспортного травматизма	еженедельно		+	
Модуль «Работа с водителями/воспитателями»					
1	Планерки водителей	еженедельно		+	
Модуль «Работа с родителями»					
1	Анализ отзывов и предложений о работе лагеря через размещенные формы опроса, официальные сети лагеря	в течение смены		+	
2	Индивидуальная работа с родителями по отдельным аспектам деятельности лагеря	по запросу		+	
Модуль «Экскурсии и походы»					
1	Городки "Подростково-молодежный центр "Невский"	28.10			+
2	16:00 Клубный день ПМК "Патриот"	30.10			+
Модуль «Детское медиапространство»					
1	Новостной выпуск «Еженедельный пророк»	еженедельно		+	

2	Радионовости	ежене дельн о		+	
Модуль «Цифровая среда воспитания»					
1	Освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте детского лагеря.	ежене дельн о		+	
Модуль «Социальное партнерство»					
2.	Клубный день ПМК "Патриот"	26.10			+