

Утверждено

Приказом от «01» сентября 2026 № 359-ОД

Документ подписан усиленной
квалифицированной электронной подписью

Жемчуева Кермен Александровна

ДИРЕКТОР

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 707 НЕВСКОГО РАЙОНА

САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

182A01ACDF009AE5B170C2FBDD86AC8D

Срок действия с 17.10.2025 до 10.01.2027

ПЛАН РАБОТЫ ШКОЛЬНОГО ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНСИЛИУМА

**ГБОУ школа №707 Невского района Санкт-Петербурга
на 2026 -2027 учебный год**

Психолого-педагогический консилиум (далее – ППк) является одной из форм взаимодействия руководящих и педагогических работников школы, с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации, обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.

Задачами ППк являются:

- выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;
- разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся;
- консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся, содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования;
- контроль за выполнением рекомендаций ППк.

ПЛАН РАБОТЫ ПСИХОЛОГО - ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНСИЛИУМА на 2026 – 2027 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Диагностическое направление			
1	Организация изучения и контроля за выполнением рекомендаций ПМП комиссий	август	зам по УВР
2	Организация индивидуальной психолого-педагогической работы с обучающимися, нуждающимися в особом внимании в связи с высоким риском уязвимости, испытывающими трудности в освоении основных	сентябрь	зам по УВР, зам ВР, педагоги-психологи, социальный педагог

	общеобразовательных программ, в развитии и социальной адаптации		
3	Организация логопедического обследования обучающихся	сентябрь	учителя-логопеды
4	Организация психолого-педагогического и социально-педагогического обследования вновь принятых обучающихся в т.ч. в условиях домашнего обучения	сентябрь	специалисты ППк
5	Анализ заключений специалистов по итогам психолого-педагогического и социально-педагогического обследования обучающихся 1-х классов. Формирование списков обучающихся для организации индивидуально-групповых занятий со специалистами ШСС.	сентябрь	специалисты ППк
6	Формирование списков обучающихся для организации инд.-групп. занятий на логопункте на 2026-2027 учебный год	сентябрь	специалисты ППк
7	Утверждение расписания внеурочной деятельности, включая КРО.	сентябрь	зам по УВР
8	По организации работы с детьми-инвалидами.	сентябрь	зам по ВР, социальные педагоги
9	Согласование и утверждение расписания занятий на логопункте с родителями/законными представителями детей	сентябрь	специалисты ППк
10	Организация психолого-педагогического и социально-педагогического обследования обучающихся 1-х классов	октябрь	социальные педагоги, психологи
11	Адаптация пятиклассников к школьному обучению. Выявление проблем адаптационного периода	октябрь-ноябрь	члены ППк
12	Наблюдение и обследование обучающихся с целью выявления проблем в развитии и поведении, «групп риска»	по необходимости в течение года	члены ППк
13	Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся по запросам	по необходимости в течение года	члены ППк
14	Диагностика профессиональных предпочтений и склонностей	по необходимости в течение года	члены ППк
Консультативное направление			
<i>Родители (законные представители)</i>			
15	Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) по результатам диагностического обследования	по итогам диагностики (по запросу)	Учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог
16	Индивидуальные консультации для родителей	в течение года (по запросу)	Учитель-

	(законных представителей) по запросам, в т.ч.: - по вопросам воспитания и обучения обучающихся, имеющих особые образовательные потребности; - для родителей учащихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ и/или социальной адаптации, др.		логопед, педагог-психолог, социальный педагог
17	Консультации для родителей по организации работы ТПМПК Невского района Санкт-Петербурга и реализации прав детей ОВЗ и инвалидов	в течение года (по запросу)	члены ППк
Педагоги			
18	Индивидуальное консультирование педагогов по данным диагностического обследования и индивидуальным особенностям обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении	в течение года (по запросу)	учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог
19	Индивидуальное консультирование педагогов по организации и планированию работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности	в течение года (по запросу)	члены ППк
20	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций	в течение года (по запросу)	члены ППк
Обучающиеся			
21	Индивидуальное консультирование по адекватному взаимодействию со взрослыми и сверстниками	в течение года (по запросу)	педагог-психолог
22	Индивидуальное консультирование по профессиональному выбору	в течение года	педагог-психолог
23	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций	в течение года (по запросу)	педагог-психолог
Психолого-педагогическое сопровождение			
24	Проведение занятий по адаптации с учащимися 1 класса	I полугодие	педагоги, Педагог-психолог
25	Проведение занятий по адаптации с учащимися 5 класса	I полугодие	педагоги, педагог-психолог

26	Проведение коррекционных и развивающих мероприятий с детьми «группы риска», формированию позитивных коммуникативных навыков	в течение года	педагоги, педагог-психолог
27	Проведение коррекционно-развивающих занятий с обучающимися, испытывающими трудности в обучении	в течение года	учитель-логопед, педагог-психолог
28	Организация контроля за выполнением рекомендаций ПМПК.	в течение года	зам по УВР, зам по ВР
29	Организация контроля за выполнением плана внеурочной деятельности, включая КРО	в течение года	зам по УВР, зам по ВР
30	Организация психолого-педагогического сопровождения детей участников СВО	в течение года	педагоги, педагог-психолог
31	Организация индивидуальной психолого-педагогической адресной помощи обучающимся	в течение года	педагоги, педагог-психолог
Просветительское направление			
<i>Родители (законные представители)</i>			
32	Информирование участников образовательных отношений о системе организации психолого-педагогической помощи	в течение года	члены ППк
33	Информирование о правах и обязанностях родителей, в т.ч. имеющих детей с ОВЗ и инвалидностью	в течение года	члены ППк
34	Виды психологической поддержки родителей и выпускников в период подготовки и сдачи экзаменов	по графику	педагог - психолог
35	Размещение и пополнение информации на официальном сайте школы	в течение года	председатель ППк
<i>Педагоги</i>			
36	Организация и планирование работы с обучающимися, имеющими нарушения в развитии.	по графику	члены ППк
37	Преемственность в обучении и воспитании I и II ступеней	апрель	члены ППк
38	Специфика просветительской работы с родителями, в т.ч. имеющих детей с ОВЗ и инвалидностью	по графику	педагог-психолог
<i>Обучающиеся</i>			

39	Актуальные проблемы адаптации первоклассников в школе	по графику	педагог-психолог
40	Дальнейшее самоопределение выпускников 9 класса. Аргументированный выбор профессии	по графику	педагог-психолог
41	Психологическая подготовка к прохождению государственной итоговой аттестации	по графику	педагог-психолог
Экспертное направление			
42	Экспертиза рабочих программ индивидуального обучения на дому, рабочих программ учебных предметов и курсов внеурочной деятельности (коррекционно-развивающей работы)	август-сентябрь	члены ппк
43	Анализ результатов диагностики актуальных и резервных возможностей обучающихся, прошедших обследование	в течение года	члены ппк
44	Анализ результатов успеваемости учащихся по адаптированной основной общеобразовательной программе по итогам учебных четвертей	ноябрь, декабрь, март, май	члены ппк
45	Комплексное обследование детей, направляемых на ПМПК	в течение года	члены ппк
46	Составление представлений на обучающихся	в течение года	педагоги, члены ппк
47	Экспертная оценка эффективности коррекционной помощи и динамики развития обучающихся	в течение года	члены ппк
48	Анализ работы ППк за истекший учебный год	июнь	члены ппк
Организационно-методическое направление			
49	Изучение федеральных законов, инструктивных писем, приказов	в течение года	члены ппк
50	Формирование пакета нормативной базы и локальных актов, регламентирующих деятельность ППк, ознакомление участников образовательных отношений	август-сентябрь	председатель ппк
51	Формирование планов и протоколов ППк	в течение года	председатель ппк, секретарь ппк
52	Формирование базы данных об учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов, детей «группы риска» на текущий учебный год	август	председатель ппк
53	Разработка индивидуальных стратегий психолого-педагогического сопровождения учащихся «группы риска»	в течение года	педагог-психолог

54	Разработка индивидуальных стратегий логопедической коррекции	в течение года	учитель-логопед
55	Разработка рекомендаций по работе с детьми, имеющими особые образовательные потребности	в течение года	члены ппк
56	Разработка индивидуальных карт развития и п-п характеристик на обучающихся	в течение года	члены ппк
57	Рассмотрение потребности направления на ТПМПК по уточнению образовательных маршрутов.	в течение года	зам по увр
58	Окончание срока действия заключения ТПМПК/ЦПМПК. Направление на повторное прохождение ТПМПК/ЦПМПК.	апрель, май	зам по увр
59	Организация сетевого взаимодействия по направлениям, запросам	в течение четверти	зам по увр
60	Разработка индивидуальных стратегий психолого-педагогического сопровождения учащихся «группы риска»	в течение года	педагог-психолог