

Документ подписан усиленной
квалифицированной электронной подписью
Жемчуева Кермен Александровна
ДИРЕКТОР
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 707 НЕВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
182A01ACDF009AE5B170C2FBDD86AC8D
Срок действия с 17.10.2025 до 10.01.2027

ГБОУ школы № 707
района Санкт-Петербурга
/К.А. Жемчуева/

ПЛАН РАБОТЫ
Службы психолого-педагогического и социального сопровождения
ГБОУ школы № 707 Невского района Санкт-Петербурга
на 2026-2027 учебный год

Целью психолого-педагогической помощи обучающимся является поддержка процесса образования, направленная на своевременное обеспечение сохранения и укрепления психологического здоровья обучающихся, снижение рисков дезадаптации и негативной социализации детей, подростков, молодежи.

В ходе психолого-педагогического сопровождения решаются следующие **задачи**:

- психологическая поддержка и сопровождение обучающихся в проблемных и трудных жизненных ситуациях;
- Диагностика и контроль динамики личностного и интеллектуального развития обучающихся;
- сотрудничество педагогов-психологов с педагогами Образовательного учреждения по вопросам обеспечения достижения каждым обучающимся максимально возможных для него личностных и метапредметных образовательных результатов;
- содействие в построении индивидуальной траектории образования обучающихся;
- содействие в создании условий для самостоятельного осознанного выбора обучающимися профессии (или профессиональной области) и содействие в построении личных профессиональных планов;
- содействие в позитивной социализации обучающихся
- проведение мероприятий по профилактике и коррекции отклоняющегося и противоправного поведения обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей
- профилактика насилия и защиты детей от информации, наносящей вред их психическому здоровью и нравственному развитию;
- содействие развитию межкультурной компетенции толерантности;
- профилактика ксенофобии, экстремизма, межэтнических конфликтов;
- содействие в формировании культуры здоровья и здорового образа жизни обучающихся, в воспитании осознанного устойчивого отрицательного отношения к употреблению алкоголя, психоактивных и наркотических веществ, табакокурению, и другим вредным привычкам;
- психолого-педагогическое сопровождение процессов коррекционно-развивающего обучения, воспитания, социальной адаптации и социализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе в условиях инклюзивного обучения;
- психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей;
- психологическое просвещение и консультирование родителей (законных представителей) обучающегося, педагогов по проблемам обучения, воспитания, поведения, развития.

Планируемый результат

1. Оптимизация психического, соматического и социального благополучия учащихся в процессе воспитания и обучения в ГБОУ школе №707 Невского района Санкт-Петербурга
2. Гармонизация межличностного, школьного и семейного общения

№ п/п	Наименование работы	Объект деятельности	Сроки	Ответственный
1	Составления плана работы Службы сопровождения		сентябрь	Зам. директора по ВР
2	Ознакомление с нормативными документами	Специалисты Службы сопровождения	сентябрь	Зам. директора по ВР
Диагностическая работа				
3	Составление социального портрета школы	1-11 классы	сентябрь октябрь	Социальный педагог
4	Выявление детей и семей группы риска	1-11 классы	в течение года	Социальный педагог
5	Диагностика адаптации учащихся 1-х классов к обучению в школе	1 классы	октябрь ноябрь	Педагог-психолог
6	Диагностика готовности учащихся 4-х классов к переходу в среднее звено ОУ.	4 классы	апрель, май	Педагог-психолог
7	Изучение адаптации к среднему звену	5 классы	октябрь ноябрь	Педагог-психолог
8	Обследование Устной и письменной речи учащихся начальной школы	1-4 классы	октябрь ноябрь	Учитель-логопед
9	Обследование, диагностика по запросам.		в течение года	Специалисты Службы сопровождения
10	Диагностическая работа с учащимися	5-8 классы	в течение года	Педагог-психолог
11	Проведение социально-психологического тестирования	7-11 классы	Октябрь	Специалисты Службы сопровождения
12	Изучение индивидуальных психологических особенностей учащихся (по запросу)	1-11 классы	в течение года	Специалисты Службы сопровождения
13	Диагностика социально-психологического климата в группе	1-11 классы	по запросу	Педагог-психолог
14	Профориентационная работы с обучающимися	5-8 классы	в течение года	Педагог-психолог

15	Выявление групп учащихся, нуждающихся в индивидуальном или групповом психолого-педагогическом сопровождении	5-11 классы	в течение года	Педагог-психолог
Коррекционно-развивающая работа				
16	Коррекционная работа с детьми, испытывающими трудности в обучении	1-4 классы 5-11 классы	в течение года	Педагог-психолог
17	Коррекционные занятия в рамках сопровождения по итогам диагностических исследований	1-11 классы	в течение года	Специалисты Службы сопровождения
18	Коррекция нарушений в развитии устной и письменной речи учащихся начальной школы	1-4 классов	в течение года	Учитель-логопед
19	Коррекционная работа, ориентированная на познавательную деятельность, эмоционально-волевую сферу, самосознание и саморазвитие личности	1-11 классы	в течение года	Педагог-психолог
20	Социально-психологические тренинги для учащихся 5-9 классов	5-9 классы	в течение года	Педагог-психолог, социальный педагог
21	Организация психолого-педагогического сопровождения детей участников СВО	1-11 классы	в течение года	Педагог-психолог
22	Организация психолого-педагогического сопровождения детей мигрантов	1-11 классы	в течение года	Педагог-психолог
23	Организация психолого-педагогического сопровождения детей-инвалидов	1-11 классы	в течение года	Педагог-психолог
24	Организация психолого-педагогического сопровождения детей испытывающим трудности в социальной адаптации, детей находящиеся в трудной жизненной ситуации	1-11 классы	в течение года	Педагог-психолог
25	Организация психолого-педагогического сопровождения одаренных детей	1-11 классы	в течение года	Педагог-психолог
26	Организация психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ	1-11 классы	в течение года	Педагог-психолог
27	Организация психолого-педагогического сопровождения детей с отклонениями в поведении	1-11 классы	в течение года	Педагог-психолог
Консультационная работа				

28	Консультирование учителей по результатам логопедического, психологического, социального обследования учащихся	1-11 классы	в течение года	Специалисты Службы сопровождения
29	Консультирование педагогов по вопросам воспитания и развития учащихся (по мере обращения)	педагоги ОУ	в течение года	Специалисты Службы сопровождения
30	Консультирование родителей (законных представителей) по результатам диагностики учащихся по запросам	1-11 классы	в течение года	Специалисты Службы сопровождения
31	Консультирование родителей (законных представителей) по вопросам воспитания, развития и взаимодействия с детьми	1-11 классы	в течение года	Специалисты Службы сопровождения
32	Индивидуальное консультирование детей по итогам диагностики и запросам.	1-11 классы	в течение года	Специалисты Службы сопровождения
<i>Просветительская работа</i>				
33	Проведение профилактических бесед, психологических тренингов, выступления на классных часах, лектории для параллелей.	учащиеся ОУ	в течение года	Специалисты Службы сопровождения
34	Оформление информационных стендов, печатных и других материалов	педагоги ОУ учащиеся ОУ родители		Специалисты Службы сопровождения
<i>Организационно-методическая работа</i>				
35	Анализ и планирование деятельности		в течение года	Специалисты Службы сопровождения
36	Курсы повышения квалификации		в течение года	Специалисты Службы сопровождения
37	Анализ научной и практической литературы для подбора инструментария		в течение года	Специалисты Службы сопровождения
38	Участие в научно-практических семинарах, конференциях		в течение года	Специалисты Службы сопровождения
39	Посещение совещаний и методических объединений		в течение года	Специалисты Службы сопровождения
40	Разработка программ и методических рекомендаций		в течение года	Специалисты Службы сопровождения
<i>Экспертная работа</i>				

41	Участие в консилиумах, комиссиях, административных совещаниях по принятию каких-либо решений, требующих психологического разъяснения ситуации		в течение года	Специалисты Службы сопровождения
42	Сопровождение (вывод) учащихся с проблемами в усвоении программного материала на ТПМПК с целью определения образовательного маршрута		в течение года	Специалисты Службы сопровождения