Утверждаю
Директор ГБОУ школа №707
Невского района Санкт-Петербурга
_____ К.А. Жемчуева
Приказ № 348-ОД от 31 августа 2022 год

План психолого-педагогического сопровождения обучающихся выпускных классов при подготовке к ГИА (ОГЭ)

в 2022-2023 учебном году.

Цель психологической подготовки – выработка психологических качеств, умений и навыков выпускников, которые повысят эффективность подготовки к прохождению ГИА и позволят каждому обучающемуся более успешно вести себя во время экзамена.

Задачи:

1. Развитие познавательного компонента психологической готовности к ГИА: отработка навыков самоорганизации исамоконтроля, волевой саморегуляции, развитие внимания, памяти, мышления;
2. Уменьшение уровня тревожности с помощью овладения навыками психофизической саморегуляции;
3. Содействие адаптации учащихся к процессу проведения ГИА;
4. Создание необходимого психологического настроя у педагогов, классных руководителей, учащихся и их родителей, во время подготовки и проведения экзаменационных испытаний.

Направления работы:

1. Диагностическое направление;
2. Психокоррекционная и развивающая работа с обучающимися;
3. Консультирование учащихся, родителей, педагогов по вопросам психологической готовности к экзаменационным испытаниям;
4. Профилактическая работа;
5. Организационно – методическая работа.

Содержание деятельности	Планируемый результат	Сроки
1.Диагностическое направление ***Цель – информационное обеспечение процесса психологического сопровождения готовности к ГИА***		
1. Подбор методик для диагностики психологической готовности учащихся к ГИА. 2. Отбор критериев и показателей по трем компонентам психологической готовности к ГИА. 3. Проведение диагностики. 4. Анализ полученных результатов. 5. Создание банка методик, приёмов работы по адаптации к ГИА.	1. Определение уровня психологической готовности выпускников к экзаменационным испытаниям по трем компонентам психологической готовности к ГИА (самоорганизация и самоконтроль, познавательные процессы – познавательный компонент, тревожность – личностный компонент, знакомство с процедурой ГИА–процессуальный компонент). 2. Формирование групп учащихся, имеющих проблемы в обучении и психологической готовности к ГИА.	Сентябрь -декабрь
2. Психокоррекционная и развивающая работа с обучающими. ***Цель – создание условий для психологической готовности к ГИА и решения психологических проблем конкретных учащихся***		
1. Формирование групп учащихся с низким уровнем психологической готовности к ГИА (группа риска), планирование занятий с ними. 2. Проведение цикла занятий для учащихся 9-х классов по развитию у них внимания, памяти, самоорганизации и самоконтроля, снятия тревожности.	1. Развитие познавательных процессов (памяти, внимания учащихся). 2. Овладение учащимися приёмами и навыками психофизической саморегуляции, выработка уменийсамостоятельно противостоять стрессу.	Сентябрь -май

3. Проведение занятий по релаксации на основе изучения методов и приемов психофизической саморегуляции. 4. Групповые и индивидуальные беседы по проблемам психологической готовности к ГИА.		
3. Консультирование учащихся, родителей, педагогов по вопросам психологической готовности к экзаменационным испытаниям. ***Цель – оказание психологической помощи и поддержки субъектам ГИА, обучение их навыкам саморегуляции.***		
1. Выступление на родительском собрании «Психологический комфорт в семье во время экзаменов». 2. Выступление на тематических классных часах по теме «Пути достижения успеха на экзамене». 3. Индивидуальные консультации для выпускников. 4. Работа по запросу родителей и педагогов. 5. Организация имитации ситуации сдачи ГИА (проведение репетиционного экзамена в форме ГИА).	1. Понимание необходимости психологического сопровождения ГИА. 2. Формирование представлений о мотивационных установках к организации и проведению ГИА. 3. Овладение методами и приемами создания комфортнойситуации в семье выпускника школы во время сдачи ГИА. 4. Готовность и способность субъектов ГИА кэмоционально – волевой регуляции.	Январь - май
4. Профилактическая работа. ***Цель – проведение мероприятий, направленных на создание благоприятных условий ГИА.***		
1. Разработка и проведение тематических классных часов: «Пути достижения успеха на экзамене». 2. Проведение психологических игр на снятие тревожности у учащихся.	1. Создание благоприятных условий для проведения экзаменационных испытаний.	Март – май

3. Работа в микрогруппах с учащимися с одинаковыми психологическими проблемамипо подготовке к ГИА.		
5. Организационно-методическая работа. ***Цель – разработка программ диагностики, коррекционных и развивающих занятий, рекомендаций.***		
1. Разработка цикла занятий в форме психологического тренинга для учащихся 9-ых классов с проблемами психологической готовности к ГИА. 2. Разработка рекомендаций, памяток для учащихся, педагогов, родителей. 3. Составление программы занятий порелаксации. 4. Оформление информационного стенда,наглядных материалов для учащихся	1. Формирование психологической готовности к ГИА по ее трем компонентам (познавательному, личностному и процессуальному). 2. Создание банка методических разработок и наглядности по психологическому сопровождению готовности к ГИА.	Декабрь - май