

**ПРИНЯТО**

решением Общего собрания  
ГБОУ школы № 707 Невского  
района Санкт-Петербурга  
Протокол № 7 от 28.10.2021 года

**СОГЛАСОВАН**

Советом родителей  
Протокол № 1 от 23.09.2021 года

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом ГБОУ школы № 707  
Невского района Санкт-Петербурга  
от 08.11.2021 года № 392-ОД  
Директор  К.А. Жемчуева



**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о реализации основных общеобразовательных программ при  
сочетании очного и семейного образования**

**Государственного бюджетного общеобразовательного  
учреждения средней общеобразовательной школы № 707  
Невского района Санкт-Петербурга**

Документ подписан усиленной  
квалифицированной электронной подписью  
Жемчуева Кермен Александровна  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 707 НЕВСКОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
Серийный номер:  
4C3417DF10F2C5C356ADDE83608B9D67F2BF3CD8  
УЦ: Федеральное казначейство  
Подписано: 10.11.2021 08:19 (UTC)

## 1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение о реализации основных общеобразовательных программ при сочетании очного и семейного образования (далее — Положение) определяет модель реализации основных общеобразовательных программ при сочетании очного и семейного образования в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 707 Невского района Санкт-Петербурга (далее — образовательное учреждение);
- 1.2. Положение разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации на основании:
  - статей 17 и 63 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального, общего, основного общего и среднего общего образования»;
  - приказа Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
  - приказа Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
  - приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
  - приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
  - письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.11.2013 № НТ1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»;
  - Закона Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»; инструктивно-методического письма Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 18.04.2018 № 03-26-2648/18-0-0 «Об организации получения дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования и самообразования»;
  - инструктивно-методического письма Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 13.11.2020 № 03-28-9285/20-0-0 «О реализации основных общеобразовательных программ при сочетании очного и семейного образования в условиях сложной эпидемиологической ситуации».
- 1.3. Образование может быть получено в образовательном учреждении и вне образовательного учреждения (в форме семейного образования и самообразования). Обучение в образовательном учреждении, с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися осуществляется в очной форме;
- 1.4. При выборе получения образования вне образовательного учреждения родители (законные представители) обучающихся обязаны обеспечить обучение - организовать

деятельность обучающегося по овладению необходимыми знаниями, умениями, навыками и компетенциями, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающегося мотивации получения образования в течение всей жизни;

- 1.5. В соответствии со статьей 17 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон об образовании) при реализации основных общеобразовательных программ допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения;
- 1.6. В условиях сложной эпидемиологической ситуации в Санкт-Петербурге родители (законные представители) обучающихся вправе принять решение оставить ребенка дома на определенный срок по семейным обстоятельствам;
- 1.7. Основания для отказа образовательным учреждением в таком решении родителей (законных представителей) обучающихся отсутствуют;
- 1.8. В случае принятия родителями (законными представителями) решения о непосещении ребенком образовательного учреждения в течение определенного срока при реализации основных общеобразовательных программ будет осуществляться сочетание очного и семейного образования:
  - все академические права, предусмотренные статьей 34 Федерального закона об образовании, сохраняются за обучающимся на время его отсутствия в образовательном учреждении;
  - обучающийся не отчисляется из образовательного учреждения и остается в контингенте образовательного учреждения, но в электронном журнале отмечается как отсутствующий;
  - родители (законные представители) принимают на себя обязательства, возникающие при получении образования вне образовательной организации;
  - родители (законные представители) несут ответственность за освоение обучающимся образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, а также за жизнь и здоровье обучающегося;
  - образовательное учреждение несет ответственность только за организацию и проведение промежуточной и итоговой аттестации, а также за обеспечение соответствующих академических прав обучающегося.
- 1.9. В случае принятия родителями (законными представителями) решения о непосещении ребенком образовательного учреждения в течение определенного срока, уведомлять отдел образования администрации Невского района Санкт-Петербурга об изменении родителями (законными представителями) формы получения образования не требуется;
- 1.10. Обучающиеся при сочетании очного обучения и семейного образования на любом этапе обучения вправе продолжить получение образования в очной форме, о чем родители (законные представители) уведомляют руководителя образовательного учреждения в письменной форме. При этом, согласно письму Министерства здравоохранения России от 19.08.2020 № 152/И/2-11861, при отсутствии более 5 дней дети принимаются в образовательные учреждения только при наличии справки врача.

## **2. Возникновение образовательных отношений при освоении образовательных программ в условиях сочетания очного и семейного образования**

- 2.1. Переход обучающегося на сочетание очного обучения и семейного образования осуществляется в заявительном порядке;
- 2.2. Родители (законные представители) обучающегося обращаются в Образовательное учреждение с заявлением о возможности отсутствия на занятиях в течение определенного срока по семейным обстоятельствам (далее — заявление);

- 2.3. Подать заявление родители (законные представители) обучающегося могут очно или дистанционно (например, фотографию или скан-копию лично подписанного заявления родители могут направить на электронный адрес образовательного учреждения или передать через классного руководителя);
- 2.4. На основании указанного заявления Образовательное учреждение в течение трех рабочих дней издает распорядительный акт об отсуствия на занятиях обучающегося в течение определенного срока по семейным обстоятельствам и освоении основных общеобразовательных программ данным обучающимся в форме сочетания очного и семейного образования.

### **3. Аттестация обучающегося при освоении образовательных программ в условиях сочетания очного и семейного образования**

- 3.1. При сочетании очного и семейного образования родителям (законным представителям) предоставляется возможность выбора формы прохождения текущей и промежуточной аттестации:
- 1 модель: прохождение промежуточной аттестации по основным предметам (по которым ведутся видеоуроки) на портале [do2.rcoikoit.ru](http://do2.rcoikoit.ru) и сайте «Петербургское образование». Обучающий размещает в электронном дневнике выполненные задания для проверки учителем из аккаунта родителя;
  - 2 модель: прохождение промежуточной аттестации в порядке, установленном настоящим положением в п.3.3 – 3.14.
- 3.2. Если родители (законные представители) выбрали первую модель прохождения промежуточной аттестации по основным предметам (на портале [do2.rcoikoit.ru](http://do2.rcoikoit.ru) и сайте «Петербургское образование»), то промежуточная аттестация по остальным предметам образовательной программы проходит в порядке, установленном настоящим положением в п.3.3-3.14.
- 3.3. При сочетании очного обучения и семейного образования рекомендуется проводить текущий контроль по темам, разделам, главам учебных программ за оцениваемый период с использованием дистанционных образовательных технологий не чаще одного раза в неделю. При этом, не допускается увеличение нагрузки на обучающихся и их родителей (законных представителей), а также педагогических работников.
- 3.4. Промежуточная аттестация обучающихся по итогам четверти и года проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 707 Невского района Санкт-Петербурга в сроки и в формах, предусмотренных образовательной программой, в порядке, установленном вышеуказанном положением.
- 3.5. По заявлению родителя (законного представителя) несовершеннолетнего обучающегося образовательная организация вправе установить индивидуальный срок проведения промежуточной аттестации.
- 3.6. Промежуточная аттестация за учебный год, дающая право обучающемуся перейти в следующий класс, должна соответствовать количеству предметов учебного плана того класса, за который аттестуется обучающийся.
- 3.7. Промежуточная аттестация обучающегося проводится в форме тестирования, собеседования, защиты рефератов, проектов, творческих работ, итоговых контрольных работ в сроки, предусмотренные образовательной программой и возможна с использованием дистанционных образовательных технологий.
- 3.8. Обучающиеся имеют право на индивидуальные и (или) групповые консультации перед проведением промежуточной аттестации, в том числе оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий, а также оказание психологической помощи (при необходимости).

- 3.9. Контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающегося составляет учитель, преподающий предмет.
- 3.10. Аттестация обучающегося проводится по утвержденному директором расписанию, которое заранее доводится до сведения учителей, обучающихся и их родителей (законных представителей). При составлении расписания необходимо учитывать, что в день разрешается проводить аттестацию только по одному предмету.
- 3.11. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации в сроки, определенные распорядительным актом образовательной организации, при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.
- 3.13. Образовательная организация, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося обязаны создать условия для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.
- 3.14. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего образования в форме сочетания очного и семейного обучения (самообразования), не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации.

#### **4. Заключительные положения**

- 4.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, принимается на Педагогическом Совете школы или на Общем собрании работников и утверждается приказом директора школы;
- 4.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;
- 4.3. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п. 4.1. настоящего Положения;
- 4.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.