

ПРИНЯТО

решением Общего собрания
ГБОУ школы № 707
Невского района Санкт-
Петербурга протокол от
01.09.2020 № 2

СОГЛАСОВАНО

Советом родителей
Протокол № 1 от 01.09.2020

УТВЕРЖДЕНО

приказом ГБОУ школы № 707
Невского района Санкт-
Петербурга

от 01.09.2020 № 83-ОД

Директор *Жемчуева* К.А. Жемчуева



ПОЛОЖЕНИЕ

о постановке обучающихся и семей

на внутришкольный контроль

в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении

средней общеобразовательной школе № 707

Невского района Санкт – Петербурга

Документ подписан усиленной
квалифицированной электронной подписью
Жемчуева Кермен Александровна
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 707 НЕВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
Серийный номер:
4С3417DF10F2С5С356ADDE83608В9D67F2BF3CD8
УЦ: Федеральное казначейство

Санкт-Петербург

2020

I. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральными законами «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 21.05.1999г. № 120-ФЗ, «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998г. № 124-ФЗ, Семейным кодексом Российской Федерации, региональным законодательством, Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 707 Невского района Санкт-Петербурга (далее – ГБОУ школа № 707) и другими локальными актами и приказами директора ГБОУ школы № 707, а также настоящим Положением.
- 1.2. Настоящее Положение регламентирует порядок постановки на внутришкольный контроль и снятия с контроля обучающихся ГБОУ школы № 707 и их родителей (законных представителей).
- 1.3. В Положении применяются следующие понятия:

Профилактика безнадзорности и правонарушений, обучающихся – система социальных, правовых и педагогических мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, правонарушениям, антиобщественным действиям обучающихся, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с обучающимися и семьями, находящимися в социально опасном положении.

Индивидуальная профилактическая работа – деятельность по своевременному выявлению обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных деяний.

Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении, - обучающийся образовательной организации, который вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные деяния.

Семья, находящаяся в социально опасном положении, - семья, имеющая обучающегося, находящегося в социально опасном положении, а также семья, где родители (законные представители) обучающегося не исполняют своих обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на его поведение либо жестоко обращаются с ним.

Контроль в образовательном учреждении обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении (далее – внутришкольный контроль), - система индивидуальных профилактических мероприятий, осуществляемая образовательной организацией в отношении обучающегося и семей, находящихся в социально опасном положении, которая направлена на:

- предупреждение безнадзорности, правонарушений и других негативных проявлений в среде обучающихся;
- выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности и правонарушениям обучающихся;

- социально-педагогическую реабилитацию обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении.

II. Основные цели и задачи, направления деятельности

- 2.1. Внутришкольный контроль ведётся с целью ранней профилактики школьной дезадаптации, девиантного поведения обучающихся.
- 2.2. Основные задачи: предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних; обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних; своевременное выявление детей и семей, находящихся в социально опасном положении или группе риска по социальному сиротству; оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении, имеющими проблемы в обучении; оказание помощи семьям в обучении и воспитании детей.
- 2.3. Направления деятельности, согласно положению о совете профилактики:
 - организация работы по выполнению Федерального Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Закона Санкт-Петербурга «О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Санкт-Петербурге» и других нормативных правовых актов в части предупреждения негативных проявлений в детской и подростковой среде;
 - содействие несовершеннолетним в реализации и защите их прав и законных интересов;
 - контроль за условиями воспитания и обучения несовершеннолетних;
 - принятие мер к обеспечению защиты несовершеннолетних от физического, психического и иных форм насилия, от всех форм дискриминации, а также от вовлечения в различные виды антиобщественного поведения;
 - выявление и анализ причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности и правонарушениям несовершеннолетних и определение мер по их устранению;
 - участие в пределах своей компетенции в организации работы по выявлению и оказанию социально-педагогической помощи несовершеннолетним, находящимся в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации, родителям (законным представителям) несовершеннолетних, не выполняющих своих обязанностей по содержанию, воспитанию и образованию, охране жизни и здоровья несовершеннолетних, отрицательно влияющих на поведение или жестоко обращающихся с несовершеннолетними, вести учет этих категорий лиц;
 - взаимодействие Совета по организации и проведению работы по профилактике безнадзорности и правонарушений, обучающихся с территориальными правоохранительными органами, комиссией по делам несовершеннолетних и защиты их прав, органами и учреждениями здравоохранения, социальной защиты населения, родительской и ученической общественностью, а также другими общественными организациями и объединениями в работе по профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся;

- планирование и организация мероприятий, направленных на предупреждение девиантного поведения обучающихся;
- организация просветительской деятельности среди участников образовательного процесса;
- содействие в выборе образовательного маршрута.

III. Основания для постановки на внутришкольный контроль

- 3.1. Постановка на внутришкольный контроль ГБОУ школы № 707 носит профилактический характер и является основанием для организации профилактической работы с обучающимися и их родителями (законными представителями).
- 3.2. Основания для постановки на внутришкольный контроль несовершеннолетних:
- непосещение или систематические пропуски учебных занятий без уважительных причин;
 - неуспеваемость;
 - совершение противоправных действий;
 - грубое или неоднократное нарушение Устава ГБОУ школы № 707 и Правил внутреннего распорядка для обучающихся, причисление себя к неформальным объединениям и организациям антиобщественной направленности;
 - отклоняющееся от норм поведение: агрессивность, жестокость, предрасположенность к суицидальному поведению (суицидальные попытки).
- 3.3. Основания для постановки на внутришкольный контроль семей (законных представителей):
- семьи, имеющие детей, находящихся в социально опасном положении (безнадзорность или беспризорность);
 - семьи, находящиеся в социально-опасном положении.

IV. Основания для снятия с внутришкольного контроля

- 4.1. Снятие с внутришкольного контроля обучающихся или их семей осуществляется по решению Совета профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних при наличии:
- позитивных изменений;
 - освоения программы среднего общего образования;
 - смены места жительства;
 - перехода в другую образовательную организацию;
 - по другим объективным причинам.

V. Организация деятельности по постановке на внутришкольный контроль или снятию с внутришкольного контроля

Решение о постановке на внутришкольный контроль или снятии с контроля принимается на заседании Совета профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних.

- 5.1. Для постановки несовершеннолетнего и (или) семьи (законных представителей) на внутришкольный контроль представляются следующие документы:

- характеристика несовершеннолетнего (представление) от классного руководителя;
 - выписка о посещаемости и отметок за текущий период;
 - заявление родителей или иных законных представителей несовершеннолетнего;
 - акт обследования жилищно-бытовых условий семьи (законных представителей) (при необходимости).
- 5.2. Для снятия несовершеннолетнего и (или) семьи (законных представителей) с внутришкольного контроля представляются следующие документы:
- информация ответственного лица, назначенного решением Совета профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, о выполнении плана индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним и его родителями (законными представителями);
 - характеристика несовершеннолетнего (представление) от классного руководителя;
 - акт жилищно-бытовых условий семьи (законных представителей) (при необходимости).

VI. Ответственность за организацию и ведение внутришкольного контроля

- 6.1. Ответственность за организацию ведения внутришкольного контроля, оформление соответствующей документации, а также за взаимодействие с другими органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних возлагается приказом директора на заместителя директора по воспитательной работе или на социального педагога (классных руководителей).
- 6.2. Ответственный за организацию ведения внутришкольного контроля:
- Оказывает организационно-методическую помощь классным руководителям, социальным педагогам в ведении внутришкольного контроля;
 - ведет анализ условий и причин негативных проявлений среди обучающихся и определяет меры по их устранению.
- 6.3. Контроль за качеством исполнения проводимой работы возлагается на директора ГБОУ школы № 707.

**Характеристика
обучающегося образовательной организации № 707,
состоящего на ВШК**

1. Ф.И.О. ученика _____

2. Класс _____

3. Дата (число, месяц, год) и место рождения _____

4. Домашний адрес, домашний телефон _____

5. Семья ребёнка:

Мать _____

(ФИО, образование, контактный телефон)

Отец _____

(ФИО, образование, контактный телефон)

Взрослые, реально занимающиеся воспитанием ребёнка: _____

Состав семьи, её структура: _____

Жилищно-бытовые условия _____

Взаимоотношения в семье _____

Воспитательный потенциал семьи _____

6. Характер ребёнка _____

7. Качества личности (положительные, отрицательные) _____

8. Положение ребёнка в коллективе _____

9. Учебная деятельность:

успеваемость _____

уровень знаний _____

мотивация обучения _____

посещаемость уроков _____

способности к обучению _____

познавательный интерес _____

10. Внеурочная деятельность. Личный вклад в жизнь класса, школы _____

11. Получение дополнительного образования:

в школе (название детского объединения, дни и часы) _____

вне школы (название учреждения дополнительного образования, название объединения, дни и часы занятий) _____

12. Круг общения (Ф.И. друзей):

в школе _____

вне школы _____

13. Профессиональная направленность _____

14. Состоит ли на внутришкольном контроле (дата постановки на учёт, причина) _____

15. Состоял ли на внутришкольном контроле (дата снятия) _____

16. Вызов на Совет по профилактике правонарушений (дата, причина) _____

17 Вызов на КДН и ЗП(дата, причина) _____

_____/_____/_____
(Ф.И.О. классного руководителя) (подпись)

**УЧЕТНАЯ КАРТОЧКА СЕМЬИ,
НАХОДЯЩЕЙСЯ В СОЦИАЛЬНО ОПАСНОМ ПОЛОЖЕНИИ**

Дата постановки на внутришкольный контроль _____

Основания постановки на внутришкольный контроль _____

Мать _____

Место работы _____

Отец _____

Место работы _____

Брак родителей _____

Опекун (попечитель) _____

Место работы (на пенсии) _____

Количество детей _____

(имя, год рождения, где обучается или работает (не работает), социальный статус)

В семье также проживают:

Семья фактически проживает по адресу _____

Место регистрации _____

Социальный статус семьи _____

(многодетная, одинокая мать/отец, малообеспеченная, опекунская)

Жилищные условия _____

Краткая характеристика социально-психологической ситуации в семье

Классный руководитель (социальный педагог, воспитатель) _____

« _____ » « _____ » 20 _____ года

РОДИТЕЛЯМ

ученика (цы) _____ класса, ГБОУ школа №707

Ф.И.О.родителей _____

ОФИЦИАЛЬНОЕ УВЕДОМЛЕНИЕ

О постановке на внутришкольный контроль Вашего ребенка

_____, ученика(цы) _____ класса

с « _____ » _____ 20__ года в связи с (указать причины)

Директор школы _____ / _____
(подпись) (расшифровка подписи)

Социальный педагог _____ / _____
(подпись) (расшифровка подписи)

М.П. « _____ » _____ 20__ г.

С уведомлением о постановке моего (сына, дочери), _____
(фамилия, имя)

учени _____ класса « _____ » на внутришкольный профилактический контроль

ознакомлена _____ / _____
(подпись) (Ф.И.О. родителя)

ознакомлен _____ / _____
(подпись) (Ф.И.О. родителя)

« _____ » _____ 20__ г.