

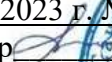
ПРИНЯТО

решением Общего собрания
работников ГБОУ школы
№ 707 Невского района
Санкт-Петербурга
протокол от 31.08.2023 г. № 5

с учетом аргументированного
мнения Совета родителей
(законных представителей) обучающихся
Протокол от 31.08.2023 г. № 1

с учетом аргументированного мнения
Совета обучающихся
Протокол от 30.08.2023 г. № 2

УТВЕРЖДЕНО

приказом ГБОУ школы № 707
Невского района Санкт-Петербурга
от 31.08.2023 г. № 343-Од
Директор  К.А. Жемчуева



ПОЛОЖЕНИЕ

**о методическом объединении педагогов дополнительного
образования структурного подразделения отделения
дополнительного образования детей**

**Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №707
Невского района Санкт-Петербурга**



Документ подписан электронной подписью

Жемчуева Кермен Александровна

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 707 НЕВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

305CBDBV08BAFAD226E599BE17811837

Я подтверждаю точность и целостность этого документа

Санкт-Петербург

2023

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение о методическом объединении педагогов дополнительного образования структурного подразделения отделения дополнительного образования детей Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 707 Невского района Санкт-Петербурга (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 707 Невского района Санкт-Петербурга (далее – школы) и определяет порядок формирования и деятельности методического объединения.
- 1.2. Методическое объединение (далее – МО является подразделением школьной методической службы, объединяющим педагогов дополнительного образования структурного подразделения отделения дополнительного образования детей (далее – педагоги ОДОД).
- 1.3. МО создается в целях совершенствования методического и профессионального мастерства, организации взаимопомощи, объединения творческой инициативы педагогов ОДОД.
- 1.4. Основные направления деятельности, содержание, формы и методы работы МО педагогов ОДОД определяются его членами в соответствии с целями и задачами единого методического пространства школы.

2. Основные задачи методического объединения педагогов дополнительного образования

- 2.1. Непрерывное повышение профессионального мастерства педагогов дополнительного образования в рамках единого методического пространства;
- 2.2. Создание условий для раскрытия творческого потенциала педагогов;
- 2.3. Поиск форм взаимодействия педагогов, семьи и общественности в интересах развития личности ребенка.
- 2.4. Развитие и поддержка основных направлений деятельности в системе дополнительного образования на основании ежемесячного анализа и перспективного планирования.

3. Основные функции методического объединения педагогов дополнительного образования

- 3.1. Создание условий для творческого осмысления профессиональных контактов, самореализации, профессионального роста педагогов дополнительного образования; разработка и совершенствование программного обеспечения образовательного процесса;
- 3.2. Организационно-методическое обеспечение и сопровождение праздников, конкурсов, смотров, соревнований, выставок и т.п.;
- 3.3. Разработка и внедрение механизмов учета и оценки результативности педагогической деятельности;
- 3.4. Оказание методической помощи и поддержки педагогов ОДОД в период аттестации, участия в конкурсах педагогических достижений;

- 3.5.Формирование банка данных, разработка и распространение методической продукции;
- 3.6.Координация деятельности МО с другими структурами (коллективами других МО, образовательными и другими учреждениями).

4. Содержание деятельности методического объединения педагогов дополнительного образования

- 4.1.Диагностика потребностей педагогов дополнительного образования, рекомендации и выбор форм повышения квалификации на основе диагностики;
- 4.2.Планирование и анализ деятельности МО педагогов ОДОД.
- 4.3.Разработка рекомендаций о содержании, формах и методах работы МО педагогов ОДОД.
- 4.4.Рекомендации на участие педагогов ОДОД в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах и т.д.

5. Структура и организация деятельности методического объединения педагогов дополнительного образования

- 5.1.МО педагогов ОДОД утверждается приказом директора школы. В состав МО входят все педагоги дополнительного образования ОДОД, педагоги-организаторы, методист, заведующий ОДОД;
- 5.2.Председатель МО избирается из числа членов МО открытым голосованием на первом заседании методического объединения сроком на год и более и утверждается приказом директора школы.
- 5.3.МО педагогов ОДОД собирается не реже одного раза в три месяца.
- 5.4.Свою деятельность МО педагогов ОДОД организует в соответствии с годовым календарным планом.

6. Обязанности и права председателя методического объединения педагогов дополнительного образования

- 6.1.Обязанности председателя МО педагогов ОДОД:
 - Организует работу МО педагогов ОДОД, проводит заседания МО не реже 4-х раз в год;
 - Осуществляет перспективное планирование работы, включая текущую работу, определяет день сбора членов МО и консультаций для педагогов;
 - Создает базовый методический фонд, несет ответственность за качество информационно-методического фонда, своевременную информацию о новых методических материалах, документации, новациях по профилю педагогической деятельности;
 - Изучает и анализирует программно-методическое обеспечение образовательной деятельности ОДОД;
 - Осуществляет консультативную помощь по вопросам педагогической и профессиональной деятельности,
 - Участвует в организации массово-зрелищных мероприятий, конференций, конкурсов, выставок, соревнований и т.д. членов МО и их детских коллективов;
 - Разрабатывает предложения совместно с членами МО по стабилизации и развитию направлений деятельности в системе дополнительного образования ОДОД;
 - Анализирует деятельность МО, принимает участие в оценке, обобщении и распространении опыта педагогов ОДОД;
 - Создает атмосферу ответственности педагогов ОДОД за конечные результаты труда.
- 6.2.Права председателя МО педагогов ОДОД:

- Выдвигать предложения об улучшении образовательного процесса в ОДОД;
- Вносить предложения в Положения о смотрах, конкурсах соревнованиях
- ОДОД;
- Вносить предложения о публикации материалов, о диссеминации опыта;
- Рекомендовать педагогам МО различные формы повышения квалификации и профессионального мастерства;

7. Документация и отчетность методического объединения педагогов дополнительного образования

- 7.1. Положение о методическом объединении педагогов ОДОД.
- 7.2. Анализ работы МО педагогов ОДОД за прошедший год.
- 7.3. План работы МО педагогов ОДОД на текущий год.
- 7.4. Банк данных о педагогических работниках МО: количественный и качественный состав (возраст, образование, специальность, педагогический стаж, квалификационная категория, награды, звания) в виде аналитической справки.
- 7.5. Протоколы заседаний методического объединения педагогов ОДОД.
- 7.6. Информация об образовательных программах и их учебно-методическом обеспечении.

8. Заключительные положения

- 8.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, принимается на Общем собрании работников, согласовывается с Советом родителей (законных представителей) обучающихся и Советом обучающихся, утверждается приказом директора школы;
- 8.2. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок;
- 8.3. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.