

## ПРИНЯТО

решением Общего собрания  
работников ГБОУ школы  
№ 707 Невского района  
Санкт-Петербурга  
протокол от 31.08.2023 г. № 5

с учетом аргументированного  
мнения Совета родителей  
(законных представителей) обучающихся  
Протокол от 31.08.2023 г. № 1

с учетом аргументированного мнения  
Совета обучающихся  
Протокол от 30.08.2023 г. № 2

## УТВЕРЖДЕНО

приказом ГБОУ школы № 707  
Невского района Санкт-Петербурга  
от 31.08.2023 г. № 343-Од  
Директор  К.А. Жемчуева



## ПОЛОЖЕНИЕ

### о структурном подразделении

### отделения дополнительного образования детей

### государственного бюджетного общеобразовательного учреждения

### средней общеобразовательной школы №707

### Невского района Санкт-Петербурга



Документ подписан электронной подписью

Жемчуева Кермен Александровна

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 707 НЕВСКОГО РАЙОНА

САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

305CBDBB08BAFAD226E599BE17811837

Я подтверждаю точность и целостность этого документа

Санкт-Петербург

2023

## **1. Общие положения**

- 1.1. Положение о структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 707 Невского района Санкт-Петербурга отделение дополнительного образования детей (далее – Положение) не является самостоятельным юридическим лицом и действует на основании настоящего Положения о структурном подразделении – отделении дополнительного образования детей (далее – ОДОД) организованного на базе государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 707 Невского района Санкт-Петербурга (далее – школа).
- 1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:
- Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - Федеральным Законом от 14.07.2022 № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;
  - Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года от 31 марта 2022 г. № 678-р;
  - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года от 29.05.2015 № 996-р;
  - Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 №652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
  - Законом Санкт-Петербурга от 17.06.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»;
  - Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СП 2.4.3648-20)»;
  - Постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. №2 «Санитарные правила и нормы СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и(или) безвредности для человека факторов среду обитания»;
  - Уставом школы;
  - другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга, нормативными актами администрации Невского района Санкт-Петербурга, регламентирующими деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность.
- 1.3. Местонахождения ОДОД школы 193230, Санкт-Петербург, улица Архивная, дом 9, корпус 3, строение 1.
- 1.4. Целями развития структурного подразделения дополнительного образования детей являются создание условий для самореализации и развития талантов детей, а также воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности.
- 1.5. Для достижения целей развития дополнительного образования детей необходимо решение следующих задач:

- обновление содержания и методов обучения при реализации дополнительных общеобразовательных программ на основе комплексного анализа доступности услуг, интересов и потребностей различных категорий детей (в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья);
- организация воспитательной деятельности на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, а также формирование у детей и молодежи общероссийской гражданской идентичности, патриотизма и гражданской ответственности;
- включение в дополнительные общеобразовательные программы по всем направленностям компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и навыков, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека;
- использование возможностей дополнительного образования для повышения качества образовательных результатов у детей, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ;
- вовлечение обучающихся в программы и мероприятия ранней профориентации, обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и профессиями будущего, поддержку профессионального самоопределения, формирование навыков планирования карьеры, включающие инструменты профессиональных проб;
- реализация современных образовательных моделей, обеспечивающих применение обучающимися полученных знаний и навыков в практической деятельности (добровольчество, социальные проекты, дискуссионные и проектно-исследовательские клубы и др.);
- создание на базе школы школьных спортивных клубов по видам спорта для формирования здорового спортивного образа жизни обучающихся, школьных музеев, театров, медиацентров;
- развитие системы творческих конкурсов, фестивалей, научно-практических конференций, в которых принимают участие обучающиеся;
- совершенствование деятельности по организации экскурсий для детей, включая экскурсии по историко-культурной, научно-образовательной и патриотической тематике;
- создание условий для профессионального развития и самореализации управленческих и педагогических кадров дополнительного образования детей;
- совершенствование механизмов подготовки и непрерывного повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и привлечения их в систему дополнительного образования детей;
- создание условий для использования в системе дополнительного образования детей цифровых сервисов и контента для образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, цифровых инструментов управления, в том числе оснащение организаций.

## **2. Основы деятельности**

2.1. Основной деятельностью ОДОД школы является:

- реализация дополнительных общеразвивающих программ различных направленностей: технической, физкультурно-спортивной, художественной, социально-педагогической, туристско-краеведческой, естественнонаучной;
  - реализация досуговых мероприятий для всех возрастных категорий учащихся при взаимодействии с различными образовательными учреждениями, учреждениями культуры, общественными организациями и другими организациями.
- 2.2. Не допускается включение в учебно - производственный план ОДОД школы образовательных программ, которые могут реализовываться как платные образовательные услуги (индивидуальные занятия, обучение иностранным языкам, восточные единоборства, борьба, бальные танцы и т.д.) А также не допускается использование педагогических часов, выделенных ОДОД школы на реализацию дополнительных общеразвивающих программ, на работу факультативов и дополнительных занятий по предметам базового учебного плана.
  - 2.3. ОДОД самостоятельно разрабатывает программу своей деятельности с учетом запросов учащихся, потребностей семьи, школы, детских и юношеских общественных и творческих объединений и организаций, особенностей социально-экономического развития региона и национально - культурных традиций.
  - 2.4. Образовательная деятельность ОДОД школы ведется на основе дополнительных общеразвивающих программ, разрабатываемых педагогами ОДОД, а также типовых программ, рекомендованных органами управления образованием, рассчитанных на разные возрастные группы.
  - 2.5. Педагогический коллектив ОДОД несет ответственность за выбор дополнительных общеразвивающих программ, принятых к реализации.
  - 2.6. ОДОД имеет право ежегодно (до начала учебного года) изменять перечень принятых к реализации дополнительных общеразвивающих программ.
  - 2.7. Учебный год в ОДОД по реализации дополнительных общеразвивающих программ первого года обучения начинается 10 сентября, заканчивается по окончании реализации учебных программ.
  - 2.8. Учебный год в ОДОД по реализации дополнительных общеразвивающих программ второго и последующих годов обучения начинается 1 сентября, заканчивается по окончании реализации учебных программ.
  - 2.9. Занятия в ОДОД начинаются согласно утвержденному расписанию директором школы. В воскресные и праздничные дни ОДОД работает в соответствии с расписанием занятий и планом мероприятий школы, в рамках действующего трудового законодательства Российской Федерации. Режим работы ОДОД с 25 мая по 31 августа определяется администрацией школы.
  - 2.10. Деятельность учащихся в ОДОД осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам. Далее именуются - объединения.
  - 2.11. Объединения ОДОД могут иметь свое название, отражающее их специфику или направленность деятельности.
  - 2.12. Каждый учащийся может заниматься в нескольких объединениях, менять их в течение учебного года.
  - 2.13. Организация образовательного процесса, продолжительность и сроки обучения в коллективах ОДОД регламентируются дополнительными общеразвивающими программами, учебными планами, журналами учета работы детского объединения,

- расписанием занятий. Учебно производственный план разрабатывается школой самостоятельно, утверждается директором, согласовывается с Администрацией района.
- 2.14. Обучение в ОДОД осуществляется на русском языке.
  - 2.15. Численный состав каждого объединения, количество часов занятий в неделю регламентируются учебно-производственным планом школы из расчета норм бюджетного финансирования. Численность групп 1 года обучения – 15 человек, второго и последующих лет обучения – 10-12 человек. Число учащихся в группе любой направленности, в которой есть ребенок (дети) с ограниченными возможностями здоровья не может превышать 15 человек.
  - 2.16. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах. Через каждые 45 минут занятий, 15 минут перерыв. В зависимости от особенностей ряда объединений, занятия могут проходить без перерывов.
  - 2.17. Объединения ОДОД работают по расписанию, составленному с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся, их возрастных особенностей, установленных санитарно-гигиенических норм, с учетом рациональной загрузки кабинетов.
  - 2.18. Допускается работа с переменным составом учащихся, объединение групп, перенос занятий, выезды групп учащихся на соревнования, конкурсы, концерты, экскурсии, творческие встречи на основании приказа директора школы.
  - 2.19. Дисциплина в ОДОД поддерживается на основе уважения человеческого достоинства учащихся, педагогов, сотрудников. Применение методов физического и психического насилия по отношению к учащимся не допускается.
  - 2.20. Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеразвивающим программам одной тематической направленности или комплексным, интегрированным программам.
  - 2.21. Дополнительные общеразвивающие программы утверждаются директором школы, размещаются на официальном сайте школы и хранятся в электронном виде (на диске).

### **3. Участники образовательного процесса**

- 3.1. Участниками образовательного процесса в ОДОД являются учащиеся от 6,5 до 18 лет, педагогические работники, родители (законные представители) несовершеннолетних учащихся.
- 3.2. Зачисление учащихся в объединения ОДОД осуществляется на основании добровольного волеизъявления учащихся или родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся (заявление о приеме на имя директора школы).
- 3.3. При приеме в ОДОД для освоения программ по отдельным видам искусства, физической культуры и спорта, программ спортивной подготовки ОДОД школы необходимо медицинское заключение.
- 3.4. При приеме в объединения заведующий ОДОД обязан ознакомить Заявителей и Кандидатов на обучение с локальными и нормативными актами школы и структурного подразделения регламентирующими организацию образовательного процесса в ОДОД.

3.5. Права и обязанности учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, работников определяются Уставом школы и иными предусмотренными уставом актами.

#### **4. Права и обязанности участников образовательных отношений**

4.1. К участникам образовательных отношений относятся:

- учащиеся;
- родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся;
- педагогические работники.

4.2. К основным правам учащихся относятся:

- получение бесплатного дополнительного образования;
- бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, учебной базой школы;
- развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных и других массовых мероприятиях;
- уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;
- возможность свободного перехода из объединения в объединение ОДОД в течение учебного года;
- посещение по своему выбору мероприятий, которые проводятся в школе, и не предусмотрены учебным планом.
- поощрение за успехи в различных видах деятельности.

4.3. К основным обязанностям учащихся относятся:

- добросовестно осваивать дополнительную общеобразовательную программу;
- посещать занятия по выбранным дополнительным общеразвивающим программам по утвержденному расписанию;
- выполнять требования Устава школы и правил внутреннего распорядка;
- заботиться о сохранении и об укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию;
- уважать честь и достоинство других обучающихся и работников ОДОД школы;
- не создавать препятствий для получения дополнительного образования другими обучающимися;
- бережно относиться к имуществу школы.

4.4. К правам родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся относятся:

- защищать права и законные интересы учащихся;
- знакомиться с Уставом школы, лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с учебно-программной документацией, с настоящим Положением и другими документами, регламентирующими осуществление образовательной деятельности;
- знакомство с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с успехами учащихся.

- выбор дополнительных общеразвивающих программ для обучающегося, из перечня, предлагаемого в ОДОД школы.

4.5. К основным обязанностям родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся относится:

- соблюдение правил внутреннего распорядка школы, требования локальных нормативных актов, которые устанавливают режим занятий обучающихся, порядок регламентации образовательных отношений между школой и обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся и оформления возникновения, приостановления и прекращения этих отношений;
- уважение чести и достоинства обучающихся и работников школы.

4.6. К основным правам педагогических работников относятся:

- определение содержания дополнительных общеобразовательных программ, выбор методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым ими дополнительным общеобразовательным программам;
- разработка и принятие правил внутреннего распорядка учащихся;
- свобода преподавания, свободное выражение своего мнения, свобода от вмешательства в профессиональную деятельность;
- свобода выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств и методов обучения и воспитания;
- право на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения, и воспитания в пределах реализуемой дополнительной общеразвивающей программы.

4.7. К основным обязанностям педагогических работников относятся:

- осуществление своей деятельности на высоком профессиональном уровне;
- соблюдение правовых, нравственных и этических норм, следование требованиям профессиональной этики;
- уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;
- обеспечение реализации в полном объеме дополнительных общеразвивающих программ, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся;
- развивать у учащихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;
- создание безопасных условий обучения в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся;
- соблюдение прав и свобод обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- выполнение Устава школы, правил внутреннего трудового распорядка, настоящего Положения;
- систематически повышать свой профессиональный уровень.

## **5. Управление ОДОД**

5.1. Общее руководство деятельностью ОДОД осуществляет директор школы, который:

- предоставляет учащимся возможность пользоваться учебными помещениями и соответствующей материально-технической базой, обеспечивает закрепление учебных помещений;
- несет ответственность за жизнь и здоровье детей и работников во время образовательного процесса, соблюдение норм охраны труда и техники безопасности;
- несет ответственность за уровень квалификации работников;
- контролирует деятельность ОДОД школы.

5.2. Заведующий ОДОД школы принимается и освобождается от должности директором школы.

5.3. Заведующий ОДОД школы:

- осуществляет руководство дополнительным образованием обучающихся, развивает разнообразную творческую деятельность;
- комплекзует состав учащихся и принимает меры по его сохранению в течение срока обучения;
- обеспечивает педагогически обоснованный выбор форм, средств и методов обучения, исходя от потребностей обучающихся;
- обеспечивает соблюдение прав и свобод обучающихся;
- участвует в разработке и реализации дополнительных общеразвивающих программ, несет ответственность за качество их выполнения, жизнь и здоровье обучающихся;
- составляет расписание занятий, обеспечивает его соблюдение;
- занимается планированием и отчетностью работы ОДОД школы;
- организует участие учащихся в массовых мероприятиях;
- обеспечивает соблюдение правил и норм охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты при проведении занятий;
- повышает профессиональную квалификацию.

## **6. Имущество и средства ОДОД**

6.1. За ОДОД школы закрепляются помещения, соответствующие санитарно-гигиеническим нормам, обеспечиваются оборудованием в соответствии с направленностью деятельности.

6.2. ОДОД школы имеет финансовое обеспечение в рамках единого бюджета школы. Текущие расходы структурного подразделения учитываются при планировании бюджета школы.

6.3. Ответственность за комплектование оборудования, санитарное содержание и ремонт помещений ОДОД возлагается на школу.

6.4. Ответственность за содержание закрепленных помещений, оборудование, инвентаря, необходимые для осуществления деятельности несет заведующий ОДОД школы.

6.5. Прекращение деятельности ОДОД производится на основании приказа директора школы, по письменному согласованию с Администрацией района или по решению суда в случаях, предусмотренных законодательством.

## **7. Заключительные положения**

- 7.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, принимается на Общем собрании работников, согласовывается с Советом родителей (законных представителей) обучающихся и Советом обучающихся, утверждается приказом директора школы;
- 7.2. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок;
- 7.3. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.