



Документ подписан усиленной  
квалифицированной электронной подписью  
Жемчуева Кермен Александровна  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 707 НЕВСКОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
305CBDBB08BAFAD226E599BE17811837

№ 707 Невского района  
Санкт-Петербурга  
протокол от 31.08.2023 г. № 5  
с учетом аргументированного  
мнения Совета родителей  
(законных представителей) обучающихся  
Протокол от 31.08.2023 г. № 1

с учетом аргументированного мнения  
Совета обучающихся  
Протокол от 30.08.2023 г. № 2

от 31.08.2023 г. №  
Директор

школы № 707  
Санкт-Петербурга  
343-ОД  
К.А. Жемчуева



**Этический кодекс педагога  
государственного бюджетного общеобразовательного  
учреждения средней общеобразовательной школы № 707  
Невского района Санкт-Петербурга**

Санкт - Петербург  
2023

## 1. Общие положения

Данный Этический кодекс распространяется на все профессиональные виды деятельности педагога системы образования России. Главной целью Этического кодекса является установление основополагающих прав и обязанностей, вытекающих из особенностей профессиональной деятельности педагога. Кодекс должен служить педагогу ориентиром при планировании и построении работы с ребенком с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), в том числе при разрешении проблемных и конфликтных ситуаций, возникающих в процессе профессиональной деятельности. Кодекс призван оградить детей и их родителей (законных представителей) в целом от нежелательных последствий бесконтрольного и неквалифицированного использования психологических знаний и в то же время защитить педагогов от дискредитации. Кодекс составлен в соответствии с Женевской конвенцией «О правах ребенка» и действующим Российским законодательством.

## 2. Основные этические принципы деятельности педагога

Этические принципы призваны обеспечить:

- решение профессиональных задач в соответствии с этическими нормами;
- защиту законных прав людей, с которыми педагог вступает в профессиональное взаимодействие: обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей) и других лиц, с которыми работает педагог;
- сохранение доверия между педагогом и обучающимся, а также его родителем (законным представителем);
- укрепление авторитета психологической и педагогической службы образования среди обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогической общественности.

## 3. Основные этические принципы

- Принцип конфиденциальности.
- Принцип компетентности.
- Принцип ответственности.
- Принцип этической и юридической правомочности.
- Принцип квалификационной пропаганды педагогики.
- Принцип благополучия обучающихся, родителей (законных представителей).
- Принцип информирования родителей (законных представителей) о целях и результатах обследования (в случае необходимости обследования).

Данные принципы согласуются с федеральными государственными стандартами.

### *Принцип конфиденциальности*

Информация, полученная любым педагогическим работником в процессе проведения работы, не подлежит сознательному или случайному разглашению, а в ситуации необходимости передачи ее третьим лицам должна быть представлена в форме, исключающей ее использование против интересов ребенка. Лица, участвующие в психологических исследованиях, тренингах и других мероприятиях, должны быть осведомлены об объеме и характере информации, которая может быть сообщена другим заинтересованным лицам и (или) учреждениям. Участие обучающихся, родителей, педагогов в коррекционных процедурах (диагностика, консультирование, коррекция и др.) должно быть сознательным и добровольным. Если информация, полученная от родителя (законного представителя), запрашивается экспертами (для решения вопроса о компетентности педагога во время его аттестации), она должна быть предоставлена в форме, исключающей идентификацию личности клиента экспертами. Для этого вся информация о ребенке регистрируется и хранится с учетом строгой конфиденциальности. Отчеты о профессиональной деятельности, результаты исследований и публикации должны быть составлены в форме, исключающей идентификацию личности ребенка окружающими людьми, не включенными в круг специалистов, работающих с

данным ребенком. На присутствие третьих лиц во время диагностики или консультирования необходимо предварительное согласие родителя (законного представителя) и лиц, несущих за него ответственность (в случае, если обучающийся не достиг 16-летнего возраста). Администрация образовательного учреждения, по заданию которого проводится диагностическое обследование, должна быть предупреждена о том, что на нее распространяется обязательство сохранения профессиональной тайны. Сообщая администрации результаты обследования и своего заключения, педагог должен воздерживаться от сообщения сведений, наносящих вред ребенку и не имеющих отношения к образовательной ситуации.

#### ***Принцип компетентности***

Педагог четко определяет и учитывает границы собственной компетентности. Педагог несет ответственность за выбор процедуры и методов работы с обучающимся.

#### ***Принцип ответственности***

Педагог осознает свою профессиональную и личную ответственность перед ребенком и его родителем (законным представителем) за свою профессиональную деятельность. Педагог несет ответственность за соблюдение данного Этического кодекса независимо от того, проводит он работу с обучающимся сам или она идет под его руководством. Педагог несет профессиональную ответственность за собственные высказывания на педагогические темы, сделанные в средствах массовой информации и в публичных выступлениях. Педагог в публичных выступлениях не имеет права пользоваться непроверенной информацией, вводить людей в заблуждение относительно своего образования и компетентности. Педагог может не информировать ребенка, родителя (законного представителя) об истинных целях диагностических процедур только в тех случаях, когда альтернативные пути достижения этих целей невозможны. При принятии решения об оказании психологической и педагогической помощи недееспособным лицам (несовершеннолетним лицам, находящимся в остром стрессовом состоянии; больным, имеющим на момент обращения диагноз психического расстройства, который известен психологу и т.п.) педагог несет ответственность за последствия выбранного использованного им вмешательства.

#### ***Принцип этической и юридической правомочности***

Педагог планирует и проводит исследования в соответствии с действующим законодательством и профессиональными требованиями к проведению психологической и педагогической деятельности. В случае расхождения между нормами данного Кодекса и обязанностями, вменяемыми ему администрацией образовательного учреждения, педагог руководствуется нормами данного Кодекса. Подобные случаи доводятся до сведения администрации учреждения, где работает педагог. Нормы данного Кодекса распространяются только на профессиональные отношения педагога с ребенком, его родителями (законными представителями) и другими субъектами образовательного процесса. Педагог может выполнять свои обязанности официального эксперта в соответствии с законом. При этом на него полностью распространяются нормы данного Кодекса.

#### ***Принцип квалифицированной пропаганды педагогики***

В любых сообщениях, предназначенных для людей, не имеющих психологического и педагогического образования, следует избегать избыточной информации, раскрывающей суть профессиональных методов его работы. Подобная информация возможна только в сообщениях для специалистов. Во всех сообщениях педагог должен отражать возможности методов педагогики и практической психологии в соответствии с реальным положением дел. Следует воздерживаться от любых высказываний, которые могут повлечь за собой неоправданные ожидания от педагога. Педагог обязан пропагандировать достижения педагогики профессионально и точно в соответствии с действительным состоянием науки на данный момент.

### ***Принцип благополучия обучающегося, родителя (законного представителя)***

В своих профессиональных действиях педагог ориентируется на благополучие и учитывает права всех субъектов образовательного процесса. В случаях, когда обязанности педагога вступают в противоречие с этическими нормами, педагог разрешает эти конфликты, руководствуясь принципом «не навреди». Педагог в ходе профессиональной деятельности не должен допускать дискриминации (ограничения конституционных прав и свобод личности) по социальному статусу, возрасту, полу, национальности, вероисповеданию, интеллекту и любым другим отличиям. В профессиональной деятельности педагога образования приоритетными объявляются права и интересы ребенка как основного субъекта образовательного процесса. Педагог придерживается доброжелательного и безоценочного отношения к ребенку, его родителям (законным представителям).

### ***Принцип информирования родителя (законного представителя) о целях и результатах обследования (в случае необходимости обследования)***

Педагог информирует родителя (законного представителя) обучающегося о целях и содержании педагогической и психологической работы, проводимой с ним, применяемых методах и способах информации, чтобы родитель (законный представитель) мог принять решение об участии в этой работе. В случаях, когда диагностическая процедура осуществляется с детьми до 16 лет, согласие на участие в ней ребенка должны дать родители (законные представители) или лица, их заменяющие. В процессе профессиональной деятельности педагог высказывает собственные суждения и оценивает различные аспекты ситуации; в ходе работы по оказанию педагогической и психологической помощи должен строго соблюдаться принцип добровольности со стороны родителя (законного представителя). Педагог должен информировать участников педагогической и психологической работы о тех аспектах деятельности, которые могут повлиять на их решение участвовать (или не участвовать) в предстоящей работе: физический риск, дискомфорт, неприятный эмоциональный опыт и др. Для получения согласия родителя (законного представителя) на педагогическую и психологическую работу с ним педагог должен использовать понятную терминологию и доступный для понимания родителя (законного представителя) язык. Заключение по результатам обследования не должно носить категорический характер, оно может быть предложено родителю (законному представителю) только в виде рекомендаций. Рекомендации должны быть четкими и не содержать заведомо невыполнимых условий.