

ШКОЛА



707

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В 1 КЛАССЕ В 2024-2025 УЧЕБНОМ ГОДУ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 707
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!

Министерством просвещения **31 мая 2021 года** утверждены федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования.

ФГОС - это утвержденный на государственном уровне документ, который устанавливает требования к образовательным программам. В соответствии с ФГОС пишут учебные и методические пособия, рассчитывают количество времени, отводимое на учебные предметы, определяют требования к аттестации, формируют задания по ОГЭ и ЕГЭ.

Обновленная редакция ФГОС сохраняет принципы вариативности в формировании школами основных образовательных программ, а также учета интереса и возможностей как образовательных организаций, так и обучающихся.

Обращаем Ваше внимание, что обновленные ФГОС не имеют принципиальных отличий от действующих в настоящее время.

Основой организации образовательной деятельности в соответствии с обновленным ФГОС **остается системно-деятельностный подход**, ориентирующий учителей на создание условий, инициирующих активную деятельность обучающихся на уроках.

ВВЕДЕНИЕ ОБНОВЛЕННОГО ФГОС 2021

В обновлённых ФГОС сформулированы максимально конкретные требования к предметам всей школьной программы соответствующего уровня, позволяющие ответить на вопросы: что конкретно школьник будет знать, чем овладеет и что освоит. **Обновлённые ФГОС также обеспечивают личностное развитие учащихся, включая гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое воспитание.**

Обновлённые ФГОС описывают систему требований к условиям реализации общеобразовательных программ, соблюдение которых обеспечивает равенство возможностей получения качественного образования для всех детей независимо от места жительства и дохода семьи. Благодаря обновлённым стандартам школьники получают больше возможностей для того, чтобы заниматься наукой, проводить исследования, используя передовое оборудование.

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ОСНОВНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ (ФООП)

Часть 6.1. статьи 12 ФЗ -273 Об образовании в Российской Федерации

Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию **образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, разрабатывают образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами.** Содержание и планируемые результаты разработанных образовательными организациями образовательных программ должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных основных общеобразовательных программ.

(часть 6.1 введена Федеральным законом от 24.09.2022 N 371-ФЗ)

Обновленные Федеральные государственные образовательные стандарты и Федеральные основные общеобразовательные программы

Одно из ключевых направлений развития системы образования страны - **формирование единого образовательного пространства.**

В рамках **исполнения поручения Президента Российской Федерации** в стране ведется планомерная работа **по обновлению содержания общего образования.**

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ОСНОВНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ (ФООП)

Единые подходы к формированию содержания образования, единые стандарты и единая система мониторинга - это гарантия доступности ресурсов, равенства условий и возможностей для обучающихся, и, как следствие, **гарантия повышения качества образования.**

Для формирования **единого образовательного пространства разработаны и приняты стратегически важные документы**, касающиеся содержания образования: **обновлены федеральные государственные образовательные стандарты (далее - ФГОС), утверждены федеральные основные общеобразовательные программы.**

Федеральная основная общеобразовательная программа — учебно-методическая документация, определяющая единые для Российской Федерации базовые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы.

ЧТО ТАКОЕ ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ?

В обновленном стандарте уделено внимание в т. ч. **функциональной грамотности учеников**, совершенствованию обучения на фоне развития информационных технологий.

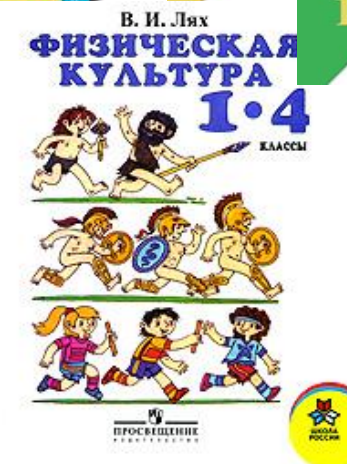
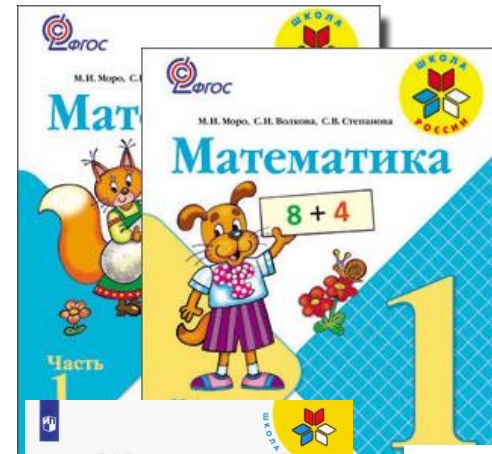
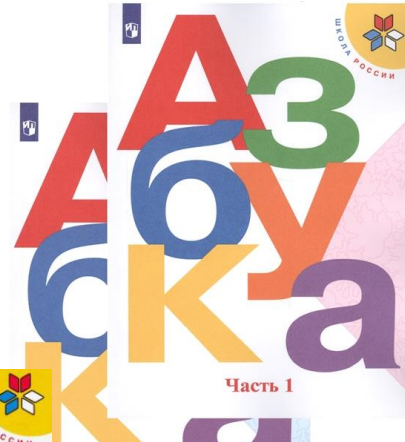
Функциональная грамотность – это способность человека использовать приобретаемые в течение жизни знания для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений (математическая, естественнонаучная, читательская и другие).

Понятие объединяет **читательскую, математическую, естественно-научную, финансовую и компьютерную грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление**. Речь идет о применении полученных знаний и умений в разносторонней практической жизни.

НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА

- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г (с изм. и доп. вступ. в силу с 13.07.2021г) и (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2021г.)
- Федеральный закон от 19 декабря 2023 г. N 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования”
- Приказ Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 N 372 Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования”
- Приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858 “Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников”
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28)
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2)

УМК «ШКОЛА РОССИИ»



ОСОБЕННОСТИ УМК «ШКОЛА РОССИИ»

Ведущая целевая установка УМК «Школа России» - обеспечение современного образования младшего школьника в контексте требований ФГОС НОО.

Существенной особенностью всего УМК «Школа России» является направленность на формирование у учащихся универсальных учебных действий (УУД) как основы умения учиться, на включение детей в учебную деятельность при изучении всех школьных предметов. В доработанных учебниках «Школы России» этим и другим важнейшим аспектам начального общего образования, зафиксированным в новом стандарте, уделено особое внимание. Главный принцип модернизации учебников УМК «Школа России» — усиление ориентирования учебного материала, способов его представления, методов обучения на максимальное включение учащихся в учебную деятельность.

УМК «Школа России» построен на единых для всех учебных предметов основополагающих принципах, имеет полное программно-методическое сопровождение и гарантирует преемственность с дошкольным образованием. Ведущая целевая установка и основные средства ее реализации, заложенные в основу программы «Школа России» направлены на обеспечение современного образования младшего школьника в контексте требований ФГОС.

РЕЖИМ РАБОТЫ ГБОУ ШКОЛЫ № 707 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Для обучающихся 1-х классов:

- продолжительность учебного года – 33 учебных недели;
- продолжительность учебной недели – 5 дней;
- количество уроков в день – 4, один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- «ступенчатый» режим в обучении в первом полугодии:
 - ✓ сентябрь-октябрь – 3 урока в день по 35 минут,
 - ✓ ноябрь-декабрь – 4 урока в день по 35 минут,во втором полугодии:
 - ✓ январь-май - 4 урока в день по 40 минут.
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- **дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти;**
- **группа продленного дня работает до 19:00 (по заявлению родителей)**

Занятия для обучающихся 1-х классов начинаются в 8:00

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 1 КЛАСС 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ п.п	ПРЕДМЕТ	КОЛ-ВО ЧАСОВ
1	РУССКИЙ ЯЗЫК	5
2	ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ	4
3	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	-
4	МАТЕМАТИКА	4
5	ОКРУЖАЮЩИЙ МИР	2
6	МУЗЫКА	1
7	ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО	1
8	ТРУД (ТЕХНОЛОГИЯ)	1
9	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	3
ИТОГО		21 ЧАС

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН ОТ 19 ДЕКАБРЯ 2023 Г. N 618-ФЗ «О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ В ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

часть 6_3 статьи 12 изложить в следующей редакции:

«**6_3.** При разработке основной общеобразовательной программы организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, предусматривают **непосредственное применение** при реализации обязательной части образовательной программы начального общего образования федеральных рабочих программ по учебным предметам "Русский язык", "Литературное чтение", "Окружающий мир" и "**Труд (технология)**", при реализации обязательной части образовательной программы основного общего образования федеральных рабочих программ по учебным предметам "Русский язык", "Литература", "История", "Обществознание", "География", "Основы безопасности и защиты Родины" и "**Труд (технология)**", а при реализации обязательной части образовательной программы среднего общего образования федеральных рабочих программ по учебным предметам "Русский язык", "Литература", "История", "Обществознание", "География" и "Основы безопасности и защиты Родины".»;

Пункт 1 вступает в силу с 1 сентября 2024 г.

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН ОТ 19 ДЕКАБРЯ 2023 Г. N 618-ФЗ «О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ В ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

ПРИКАЗ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования (п. 162 ФРП по учебному предмету «Труд (технология)» С.204-242) (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830)

Основной **целью** освоения содержания программы по предмету «Труд (технология)» является **формирование технологической грамотности, глобальных компетенций, творческого мышления.**

Задачи:

- подготовка личности к **трудовой, преобразовательной деятельности, в том числе на мотивационном уровне** – формирование потребности и уважительного отношения к труду, социально ориентированной деятельности;

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН ОТ 19 ДЕКАБРЯ 2023 Г. N 618-ФЗ «О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ В ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

ВОСПИТАНИЕ - деятельность, направленная на развитие личности, формирование у обучающихся трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, традиционных российских духовно-нравственных ценностей ...

(в ред. Федеральных законов от 31.07.2020 [N 304-ФЗ](#), от 04.08.2023 [N 479-ФЗ](#), от 25.12.2023 [N 685-ФЗ](#))

ФЗ от 04.08.2023 № 479-ФЗ

Ч. 1 ст. 43 ФЗ-273 «Обязанности обучающихся» дополнена [пунктом 6](#) следующего содержания:

«б) с учетом возрастных и психофизических особенностей **участвовать в общественно полезном труде**, предусмотренном образовательной программой и направленном на формирование у обучающихся трудолюбия и базовых трудовых навыков, чувства причастности и уважения к результатам труда»

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ 1 КЛАССА В 2024-2025 УЧЕБНОМ ГОДУ

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Назначение внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ 1 КЛАССА В 2024-2025 УЧЕБНОМ ГОДУ

Нормативно-правовая база

1. Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»
2. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573)
3. Инструктивно-методического письмо Комитета по образованию от 21.05.15 № 03-20-2057/15-0-0 «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга».

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЛЯ 1 КЛАССА В 2024-2025 УЧЕБНОМ ГОДУ

Направление	Область	Форма организации	1 класс
Инвариантная часть			
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Духовно- нравственная	Беседа с использованием интерактивного визуального контента для обучающихся	«Разговоры о важном»
Занятия по формированию функциональной грамотности	Общеинтеллектуальная	Занятия, викторины, конкурсы	Функциональная грамотность
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Общекультурная (в том числе информационная и коммуникативная культура)	Конкурсы, акции, мероприятия, творческая работа, выставки, проект	Мир профессий
Вариативная часть			
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Общеинтеллектуальная	Занятия, викторины, конкурсы	Учение с увлечением!
	Общекультурная (в том числе информационная и коммуникативная культура)	Проектно-исследовательская деятельность	Я-исследователь
	Социальная	Конкурсы, акции, мероприятия	Программа развития социальной активности "Орлята России" Мой мир
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Спортивно-оздоровительная	Занятия, мероприятия, соревнования	Подвижные игры
	Художественно-эстетическая		

ЛОГОПЕДИЧЕСКИЙ ПУНКТ

- **Логопедический пункт ГБОУ школы № 707 является структурным подразделением** и принимает на занятия учащихся, имеющих различные нарушения в развитии устной и письменной речи: нарушения звукопроизношения (дислалия, дизартрия), нарушения письменной речи (дисграфия, дислексия, дизорфография), общее недоразвитие речи (ОНР Ш уровня), не резко выраженное общее недоразвитие речи (НОНР).
- В первую очередь на логопедический пункт зачисляются обучающиеся начальных классов, имеющие различные нарушения в развитии устной и письменной речи первичного характера, препятствующие успешному усвоению программного материала.
- **Логопедические занятия проводятся во внеурочное время с учётом режима работы общеобразовательной школы.**
- Набор детей в Логопедический пункт Образовательного учреждения осуществляется по приказу директора Образовательного учреждения на основании обследования устной и письменной речи обучающихся и решения районной территориальной медико-психолого-педагогической комиссии, с письменного согласия родителей (законных представителей).



- ЖИЛЕТ (ДЛЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ) ОБЯЗАТЕЛЬНО ДОЛЖЕН БЫТЬ СЕРЫХ ТОНОВ И ДЕЛОВОГО СТИЛЯ, ЕГО МОЖНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ КАК ДЛЯ ПАРАДНОЙ, ТАК И ДЛЯ ПОВСЕДНЕВНОЙ ФОРМЫ
- ШЕВРОН, ПРИШИТЫЙ К ЖИЛЕТУ, ИЛИ ЗНАЧОК С ЛОГОТИПОМ ШКОЛЫ, КОТОРЫЙ ЕЖЕДНЕВНО ОБЯЗАТЕЛЬНО ДОЛЖЕН БЫТЬ НА ШКОЛЬНОЙ ФОРМЕ
- БЕЛАЯ БЛУЗКА ИЛИ РУБАШКА ДЛЯ ПРАЗДНИЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ, СОБЫТИЙ
- ПОВСЕДНЕВНАЯ ОДЕЖДА: СТРОГИЙ ДЕЛОВОЙ СТИЛЬ **В СЕРЫХ ТОНАХ** (БРЮКИ, ЮБКИ, ПЛАТЬЯ, САРАФАНЫ), РУБАШКИ И БЛУЗКИ БЕЖЕВОГО, ГОЛУБОГО, СЕРОГО, РОЗОВОГО И СИРЕНЕВОГО ЦВЕТА
- ДОПОЛНИТЕЛЬНО, ПО ЖЕЛАНИЮ МОЖНО ПРИОБРЕСТИ СВИТШОТ С ЛОГОТИПОМ ШКОЛЫ
ЕГО МОЖНО НОСИТЬ, КАК ПОВСЕДНЕВНУЮ ОДЕЖДУ, НАДЕВАТЬ ВО ВРЕМЯ ВЫЕЗДОВ (ЭКСКУРСИИ, МЕРОПРИЯТИЯ, СОРЕВНОВАНИЯ)



СПОРТИВНАЯ ОДЕЖДА ИСПОЛЬЗУЕТСЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ НА ЗАНЯТИЯХ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ.

НА УРОКИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И ЗАНЯТИЯ В СПОРТИВНЫХ КРУЖКАХ ОБУЧАЮЩИЕСЯ ДОЛЖНЫ ПЕРЕОДЕВАТЬСЯ В СПОРТИВНУЮ ФОРМУ ДЛЯ ЗАНЯТИЙ В СПОРТИВНОМ ЗАЛЕ:

- СПОРТИВНЫЙ КОСТЮМ (БЕЛЫЙ ВЕРХ, ТЕМНЫЙ НИЗ);
- СПОРТИВНАЯ ОБУВЬ, С **НЕСКОЛЬЗКОЙ СВЕТЛОЙ** ПОДОШВОЙ (КЕДЫ);
- ДЛЯ ЗАНЯТИЙ НА УЛИЦЕ (В ЗИМНИЙ ПЕРИОД): ЛЁГКАЯ, ТЁПЛАЯ, НЕ СТЕСНЯЮЩАЯ ДВИЖЕНИЙ ОДЕЖДА, ШЕРСТЯНЫЕ НОСКИ, ПЕРЧАТКИ ИЛИ ВАРЕЖКИ.

ОДЕЖДА ОБУЧАЮЩИХСЯ ВСЕГДА ДОЛЖНА БЫТЬ ОПРЯТНОЙ, ЧИСТОЙ, ОТГЛАЖЕННОЙ.



ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К СПОРТИВНОЙ ОДЕЖДЕ

ШКОЛА



707



- ПОЛОТЕНЦЕ
- КУПАЛЬНЫЙ КОСТЮМ (ПЛАВКИ)
- ШЛЕПКИ
- ШАПОЧКА ДЛЯ БАСЕЙНА (ТОЛЬКО РЕЗИНОВАЯ)
- МЫЛО
- МОЧАЛКА (ГУБКА)
- МЕШОЧЕК ДЛЯ МОКРОЙ ОДЕЖДЫ

БАСЕЙН «КАСАТКА» ГБОУ ШКОЛЫ № 707

ФОРМА ДЛЯ ЗАНЯТИЙ В БАСЕЙНЕ

СОБИРАЕМ ПОРТФЕЛЬ ПЕРВОКЛАССНИКА

Мешок для сменной обуви (с удобными ручками!)

Рюкзак:

1. Папка для тетрадей А5:

- 2 тетради в частую косую линию 12л.

- 2 тетради в обычную клетку (НЕ КРУПНУЮ) 12л.

Обложки для тетрадей (желательно твёрдые)

2. Дневник в обложке

3. Обложки для учебников (для УМК «Школа России»)

Пенал (самый простой с одним отделением)

1. Две синие ручки

2. Два – три простых карандаша

3. Зелёная ручка

4. Линейка 10 см

5. Два ластика

6. Красный, синий, зелёный карандаши (желательно по два)

СОБИРАЕМ ПОРТФЕЛЬ ПЕРВОКЛАССНИКА

Папка для труда (технологии): Набор цветной бумаги (с яркими цветами) А4.

- Набор белого и цветного картона А4.
- Ножницы с закругленными концами.
- Пластилин.
- Клей ПВА.
- Клей-карандаш.
- Салфетки, клеенка.
- Доска для пластилина.

Для изобразительного искусства: Все принадлежности должны быть в специальной папке с подписью ФИ и класса.

- Альбом (чтобы хорошо вырывались листы) или папка для рисования.
- Палитра.
- Банка – непроливайка.
- Гуашь не менее 12 цветов (обязателен белый цвет).
- Акварель 12-18 цветов.
- Кисти № 3,5,7, желательна «белка».
- Восковые мелки.
- Тряпочка.
- Клеенка.



ЖДЕМ ВАС И ВАШИХ ДЕТЕЙ В НАШЕЙ ШКОЛЕ!