

УТВЕРЖДЕН
приказом ГБОУ школы №707
Невского района Санкт-Петербурга
от 01.09.2023 №368-ОД
Директор  К.А. Жемчуева



**ПЛАН ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №707
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**



Документ подписан усиленной
квалифицированной электронной подписью
Жемчуева Кермен Александровна
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 707 НЕВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
305CBDBV08BAFAD226E599BE17811837
Я подтверждаю точность и целостность этого документа

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Задача подготовки школьников к жизненному и профессиональному самоопределению в современных социально-экономических условиях становится все более актуальной. Более высокие требования, предъявляемые к индивидуальным психофизиологическим особенностям человека, кардинально меняют характер и цели труда: возрастает его интенсивность, усиливается напряженность, требуется высокий профессионализм, выносливость и ответственность. Наиболее неподготовленными к рыночным отношениям оказались выпускники общеобразовательных школ, профессиональных образовательных организаций и высших учебных заведений. Одной из основных причин этого является отсутствие целенаправленной профессиональной ориентации на всех возрастных этапах в системе непрерывного образования. В связи с этим на школу возложена огромная ответственность по созданию условий формирования и развития компетенций, необходимых школьнику для самостоятельной ориентации и профессионального самоопределения, построения различных вариантов развития профессиональной карьеры в соответствии со своими возможностями, способностями, с учётом требований рынка труда. Специфической особенностью школьной профориентации является то, что профориентационное воздействие на учащихся со стороны субъектов учебно-воспитательного процесса осуществляется систематически на протяжении всех лет обучения. Именно эта особенность предполагает преемственность, последовательность, дифференцированный подход в процессе управления профориентационным процессом школьников.

Для решения этих задач в школе должна сформироваться полноценная, системная профориентация, направленная на постепенное формирование личности учащегося, как субъекта профессионального самоопределения. Школа, как один из важнейших социальных институтов, должна оказывать учащимся помощь в адаптации к новым производственным отношениям за счет создания условий для личностного психологического роста и повышения уровня информированности о различных аспектах современного мира труда.

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ГБОУ ШКОЛЫ № 707 ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ

Профессиональная ориентация в ГБОУ школе № 707 осуществляется в процессе обучения, внеклассной (внешкольной) деятельности в условиях взаимодействия школы с другими социальными структурами: семьей, профессиональными учебными заведениями, службой занятости, предприятиями, организациями и др.

Цель школьной профориентации – постепенное формирование внутренней готовности к самостоятельному и осознанному планированию, корректировке и реализации личных профессиональных планов.

Профессиональная ориентация является неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса ГБОУ школы № 707 и призвана последовательно решать комплекс социально-экономических, психолого-педагогических и медико-физиологических задач с учетом возрастных особенностей учащихся.

У младших школьников (1-4 класс) формируется добросовестное отношение к труду, понимание его роли в жизни человека и общества. Учитель знакомит детей с профессиями родителей и ближайшего производственного окружения, с наиболее распространенными профессиями в процессе изучения предметов, чтения художественной литературы, экскурсий, профориентационных игр и других активизирующих средств профориентационной деятельности.

У подростков (5-7 класс) формируется профессиональная направленность, осознание ими своих интересов, способностей, общественных ценностей, связанных с выбором профессии. Этому способствует практическое включение учащихся в различные

виды познавательной, трудовой, игровой, общественно полезной деятельности, работу технических, художественных, спортивных кружков, секций, факультативов.

У школьников 8-9 классов в процессе предпрофильной подготовки, ориентационных курсов, групповой и индивидуальной консультационной работы формируется профессиональное самосознание: личностный смысл выбора профессии, умение соотносить цели выбора будущей сферы деятельности со своими идеалами, представлениями о ценностях, собственными личностными ресурсами.

У учащихся 10-11 классов на основе предшествующих этапов обучения формируется готовность к профессиональному самоопределению на базе углубленного изучения учебных предметов, к которым у них проявился устойчивый интерес и способности. Серьезное внимание уделяется формированию профессионально важных качеств личности в избираемом виде труда, самоподготовке к нему, коррекции профессиональных планов.

Профориентационная работа на каждом возрастном этапе должна способствовать:

- к окончанию начальной школы – формированию положительного отношения к ценности труда, его общественной значимости;

- к окончанию 8-го класса – развитию учебно-профессиональных интересов и склонностей;

- к окончанию 9-го класса – готовности к выбору профиля обучения, обоснованному формированию профессиональных намерений, вариантов получения общего полного образования;

- к окончанию 11-го класса – к осознанному выбору профессии, формированию индивидуальной траектории профессионального образования;

- к моменту окончания учебного заведения профессионального образования – формированию профессиональной компетентности, готовности к самостоятельному трудоустройству и профессиональной самореализации.

ПЛАН ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные	Результат
Организационно-методическое сопровождение профориентационной работы			
Заклучение соглашений о совместной профориентационной деятельности с профессиональными образовательными организациями (образовательными организациями высшего образования), предприятиями, службами занятости и другими заинтересованными организациями.	Август-сентябрь	Ответственный за профориентационную работу	Соглашения, договоры, планы совместных мероприятий
Подготовка и доведение до педагогических работников (специалистов) предварительного плана профориентационных мероприятий на учебный год с учётом районных (городских), региональных мероприятий (по итогам совещания руководителей общеобразовательных организаций)	До 20 сентября ежегодно	Ответственный за профориентационную работу	Общий план профориентационной работы на учебный год
Рассмотрение вопросов на Педагогическом совете: – Анализ результатов профориентации за прошлый год (вопросы трудоустройства и поступления выпускников 9 и 11-х классов в профессиональные образовательные организации), задачи на новый учебный год;	До 20 сентября ежегодно	Ответственный за профориентационную работу	Утвержденный общий план профориентационной работы на учебный год

– Обсуждение и утверждение общего плана профориентационной работы на новый учебный год с учётом районных, городских мероприятий; – Презентация плана профориентационной работы в классах.			
Организация тематических выставок в музее и ИБЦ школы: «Атлас профессий», «Кем быть», «Куда пойти учиться», «Сегодняшнему выпускнику» и др.	В течение года	Ответственный за профориентационную работу, библиотекари, педагоги-организаторы	Действующая выставка
Реализация элективных курсов, факультативов, занятий внеурочной деятельности, направленных на формирование и развитие компетенций школьников к осознанному самостоятельному выбору профессии с учётом требований рынка труда.	В течение года	Директор школы, заместители директора по УВР, учителя-предметники	Утверждённые программы элективных курсов, факультативов, занятий внеурочной деятельности
Организация и проведение общешкольных профессионально-просветительских мероприятий конкурсы, экскурсии, интеллектуальные игры, встречи, тематические мероприятия, праздники, фестивали, событийные мероприятия, мастер-классы и др.).	В течение года	Заместители директора по воспитательной работе, ответственный за профориентационную работу	Отчётная документация (положения, приказы, программы, список участников и др.); информирование на сайте ОО, в официальной группе в ВК.
Обеспечение участия обучающихся в районных городских, региональных профориентационных мероприятиях (неделя профориентации, мониторинг профессиональных предпочтений, конкурс профессионального мастерства, дни открытых дверей в учебных заведениях, специализированные смены летних лагерей, тематические лагеря и др.).	В течение года	Ответственный за профориентационную работу, классные руководители, воспитательная служба	Отчётная документация (награды, списки участников и др.); информирование на сайте ОО, в официальной группе в ВК.
Проведение психодиагностического минимума для обучающихся 9-х классов с целью исследования профессиональных интересов и определения профессионального типа личности.	Ноябрь-март	Психолого-педагогическая служба	Результаты диагностики
Проведение профориентационного тестирования	В течение года	Психолого-педагогическая служба	Результаты диагностики
Организация и проведение учебно-методических семинаров (практикумов, профессиональных консультаций) для классных руководителей и педагогов по профориентационной тематике.	В течение года	Ответственный за профориентационную работу, классные руководители, воспитательная служба	Приказ директора ОО, программа
Организация проведения общешкольных родительских собраний и встреч со специалистами профориентационной направленности; лектория для родителей по теме «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении детей», также в рамках классных родительских собраний.	В течение года	Ответственный за профориентационную работу, классные руководители, воспитательная служба	График родительских собраний, размещение материалов на сайте ОО, в официальной группе в ВК.

Организация индивидуальных консультаций с родителями, детьми по вопросу выбора профиля обучения и направления дальнейшего образования.	В течение года	Ответственный за профориентационную работу, классные руководители	График консультирования
Контроль деятельности педагогических работников и специалистов, решающих задачи профориентационной направленности.	В течение года	Ответственный за профориентационную работу	Справка по итогам
Отчёт о проделанной профориентационной работе в ОО.	До 25.05.2024 года	Ответственный за профориентационную работу	Аналитическая справка
Контроль и оценка совместной деятельности с социальными партнерами.	В течение года	Директор школы	Справка по итогам
Планирование и реализация совместной деятельности с социальными партнерами.	До начала учебного года и в течение года	Директор школы	План и отчет по итогам

СОДЕРЖАНИЕ ПЛАНИРОВАНИЯ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ КЛАССНЫМ РУКОВОДИТЕЛЕМ

Контингент	Форма работы	Ответственные	Ожидаемый результат
Учащиеся 1-4 классы	Знакомство с профессиями в процессе обучения	Учителя начальных классов, ответственный за профориентационную работу, заместители директора по воспитательной работе	Расширение кругозора о мире профессий
	Беседы, классные часы с элементами деловой игры о важности труда в жизни людей, о профессиях родителей (в т.ч. с приглашением родителей), истории вещей, которые окружают детей и др. Примерная тематика: «Мир моих интересов», «Все работы хороши – выбирай на вкус», «Профессии наших родителей», «О профессиях разных, нужных и важных», «Путь в профессию начинается в школе», «Моя мечта о будущей профессии», «Труд на радость себе и людям», «Сто путей, сто дорог» и т.д.)	Учителя начальных классов, ответственный за профориентационную работу, заместители директора по воспитательной работе	Формирование положительного отношения к ценности труда, его общественной значимости
	Конкурсы: – на лучший рисунок о труде, о профессии («Профессия моих родителей», «Самая лучшая в мире профессия» и др.); – на лучший рассказ (о профессиях родителей, родственников, знакомых; об интересных историях из профессиональной жизни различных людей) и др.	Учителя начальных классов, ответственный за профориентационную работу, заместители директора по воспитательной работе	Развитие творческих способностей, навыков публичного выступления
	Экскурсии на познание профессий (например, школьная столовая, школьные мастерские, медицинский пункт, библиотека, почта, магазин и др.	Учителя начальных классов, ответственный за профориентационную работу, заместители директора по	Расширение кругозора о мире профессий и мотивации к труду

		воспитательной работе	
	Познавательные и профориентационные игры, упражнения, мастер-классы («Волшебный мешочек», «Профессия на букву...», «Кто использует в работе», «Угадай профессию»)	Учителя начальных классов, ответственный за профориентационную работу, заместители директора по воспитательной работе	Расширение кругозора о мире профессий и мотивации к труду
Родители (законные представители) 1 – 4 классы	Классные родительские собрания по темам: «Воспитание трудовых навыков в семье», «Психологические особенности младшего школьного возраста», «Развитие интересов и склонностей детей младшего школьного возраста».	Учителя начальных классов, педагоги-психологи, заместители директора по воспитательной работе	Повышение информационной компетентности родителей
Педагоги 1 – 4 классы	Семинар для учителей начальных классов: «Активизирующие методы профориентационной работы в начальной школе. Ознакомительные игры»	Ответственный за профориентационную работу, заместители директора по воспитательной работе	Повышение психолого-педагогической компетентности
Учащиеся 5 – 8 классы	Серия классных профориентационных часов, бесед согласно возрастным особенностям Занятия по программе курса внеурочной деятельности «Россия — мои горизонты»	Учителя начальных классов, педагоги-психологи, заместители директора по воспитательной работе	Повышение информационной компетентности родителей
	Экскурсии, встречи с представителями различных профессий на классных часах, подкастах в рамках медиапроектов (в т.ч. с привлечением родителей)	Ответственный за профориентационную работу, заместители директора по воспитательной работе, учителя-предметники, классные руководители	Повышение профессионально-информационной компетентности родителей
	Конкурсы профориентационной направленности, в т.ч. чемпионат «Профессионалы»	Ответственный за профориентационную работу, заместители директора по воспитательной работе, учителя-предметники, классные руководители	Актуализация самоопределения
	Развлекательно-познавательные и профориентационные игры	Ответственный за профориентационную работу, заместители директора по воспитательной работе, учителя-предметники, классные руководители	Актуализация самоопределения

	Диагностика с целью выявления профессиональной направленности в форме группового и индивидуального консультирования	Ответственный за профориентационную работу, психолого-педагогическая служба	Осознание своих интересов, способностей с ориентацией на будущую профессиональную деятельность
	Вовлечение обучающихся (с учётом возрастных особенностей) в специально организованную деятельность (учебные курсы, клубы по интересам, волонтерство, практикумы, тренинги, профессиональные пробы, самодиагностика, составление портфолио достижений и самопрезентация и др.) руководитель, ответственный за профориентацию осознанного подхода к выбору будущей профессии	Ответственный за профориентационную работу, заместители директора по воспитательной работе, учителя-предметники, классные руководители	Формирование осознанного подхода к выбору будущей профессии
	Индивидуальные и групповые консультации по вопросам выбора профессии, профиля обучения	Ответственный за профориентационную работу, заместители директора по учебно-воспитательной работе	Формирование осознанного подхода к выбору будущей профессии
Родители (законные представители) 5 – 8 классы	Общешкольные родительские собрания Классные родительские собрания: – «Психологические особенности подросткового возраста и профессиональное самоопределение»; – «Развитие интересов и склонностей у подростков»; – «Профессиональные намерения учащихся и здоровье школьников»; – «Совместная работа школы и семьи по профориентации школьников».	Ответственный за профориентационную работу, классные руководители	Повышение профессионально-информационной компетентности родителей
Педагоги 5 – 8 классы	Семинары (примерные темы): – «Активизирующие методы в профориентационной работе»; – «Мотивы, ценностные ориентации, их роль в профессиональном самоопределении»; – «Изучение личности в целях профориентации. Темперамент и индивидуальный стиль деятельности»; – «Формирование профессионального самоопределения учащихся»; – «Организация и проведение профориентационных игр»; – «Особенности формирования профильных классов».	Ответственный за профориентационную работу, классные руководители	График проведения семинаров
	Профконсультации по изучению личности школьника: – «Исследование готовности учащихся к выбору профессии»; – «Изучение личностных особенностей и способностей обучающихся».	Ответственный за профориентационную работу, психолого-педагогическая служба	График консультирования
Учащиеся 9-11 классов	Тематические классные часы, беседы по профориентации	Ответственный за профориентационную	Повышение профессионально-

Примерная тематика: «Многообразие мира профессий», «Представление о себе и проблема выбора профессии», «Здоровье и выбор профессии», «Ситуация на рынке труда», «Личностные регуляторы выбора профессии» и др.	работу, классные руководители	информационной компетентности
Занятия на профориентационных курсах в рамках предпрофильной подготовки, элективных курсов (в т.ч. занятия на факультативах, в группах профессионального самоопределения, кружках, клубах по интересам и др.). Занятия по программе курса внеурочной деятельности «Россия — мои горизонты»	Заместители директора по УВР, учителя-предметники, классные руководители	Обучение школьников способам и приемам принятия адекватных решений о выборе индивидуальной траектории образовательного и профессионального маршрутов
Проведение психодиагностического минимума для обучающихся 9-х классов с целью исследования профессиональных интересов и определения профессионального типа личности	Ответственный за профориентационную работу, психолого-педагогическая служба	Предварительный выбор профессии и дальнейшего профиля обучения с учётом своих интересов, способностей
Участие в районных, региональных массовых профориентационных мероприятиях (конкурсы, «Дни открытых дверей», выставки образовательных услуг «Мир профессий», деловые игры и др.)	Ответственный за профориентационную работу, заместители директора по УВР, учителя-предметники, классные руководители	Содействие осознанному выбору профессии
Тренинги, игры, упражнения по актуализации профессионального и личностного самоопределения, проектированию своего профессионального будущего, выбору альтернативных вариантов получения профессии	Ответственный за профориентационную работу, психолого-педагогическая служба	Актуализация профессионального самоопределения
Экскурсии в профессиональные образовательные организации, в образовательные организации высшего образования, на современные предприятия, организации района (города)	Ответственный за профориентационную работу, заместители директора по УВР, учителя-предметники, классные руководители	Содействие осознанному выбору профессии
Встречи с представителями различных профессий, в т.ч. с выпускниками школ с успешной профессиональной карьерой (профессионалами своего дела), со специалистами службы занятости	Ответственный за профориентационную работу, заместители директора по УВР, учителя-предметники, классные руководители	Повышение профессионально-информационной компетентности
Профессиональные пробы с использованием материально-технической базы мастерских школы и профессиональных учебных заведений	Ответственный за профориентационную работу, заместители	Содействие приобретению практического

	и предприятий (при наличии возможностей и условий)	директора по УВР, учителя-предметники, классные руководители	опыта, соответствующего интересам, склонностям личности школьника; выбору профиля обучения
	Индивидуальные и групповые консультации по вопросам выбора профиля обучения и профессии в дальнейшем, адаптации в профильных классах, профессионального образовательного маршрута	Ответственный за профориентационную работу, психолого-педагогическая служба	Оказание помощи в процессе профессионального самоопределения
	Составление портфолио достижений и самопрезентации	Ответственный за профориентационную работу, классные руководители	Формирование осознанного выбора профессии
Родители (законные представители) 9–11 классы	Общешкольные родительские собрания Классные родительские собрания (примерная тематика): – «Специальные способности как одно из условий выбора профессии»; – «Особенности приёма в профессиональные образовательные организации»; – «Формирование профессиональных планов в старшем школьном возрасте»; – «Самовоспитание как важнейшее условие формирования профессиональной карьеры»	Ответственный за профориентационную работу, классные руководители	Повышение профессионально-информационной компетентности
Педагоги 9–11 классы	Семинары (примерные темы): – «Формы и методы профориентационной работы в старших классах. Обмен опытом»; – «Формирование профессиональной карьеры: проблемы и их разрешение»; Конференция: – «Опыт работы по формированию основ жизненного и профессионального самоопределения учащихся».	Ответственный за профориентационную работу, заместители директора по УВР, учителя-предметники, классные руководители	График проведения

**ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ
ТЕМ ОБЩЕШКОЛЬНЫХ РОДИТЕЛЬСКИХ СОБРАНИЙ И ВСТРЕЧ
РОДИТЕЛЕЙ 9, 11 КЛАССОВ
СО СПЕЦИАЛИСТАМИ СООТВЕТСТВУЮЩИХ СЛУЖБ**

Тема	Контингент	Срок	Ответственный
«Роль семьи в выборе профессии»	1–11 классы	В течение года	Ответственный за профориентационную работу, заместители директора по ВР, УВР, учителя-предметники, классные руководители
«Воспитание трудовых навыков в семье (обязанности детей в семье)»	1–6 классы	В течение года	Ответственный за профориентационную работу, заместители

			директора по ВР, УВР, учителя-предметники, классные руководители
«Трудовое воспитание и профессиональная ориентация старшеклассников»	7– 8 классы	В течение года	Ответственный за профориентационную работу, заместители директора по ВР,УВР, учителя-предметники, классные руководители
«Основные вопросы и проблемы выбора профессии»	9-11 классы	В течение года	Ответственный за профориентационную работу, заместители директора по ВР,УВР, учителя-предметники, классные руководители
«Медицинские аспекты при выборе профессии»	8 –11 классы	В течение года	Ответственный за профориентационную работу, медицинские работники
«Как помочь выпускнику основной школы выбрать профиль обучения»	8 – 9 классы	В течение года	Ответственный за профориентационную работу, заместители директора по ВР,УВР, воспитательная служба
Встреча родителей 9, 11 классов со специалистами соответствующих служб (ведомств) по вопросам профориентации			
<p>Примерная тематика:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Рынок труда и востребованность профессий на рынке труда Санкт-Петербурга» (с привлечением специалистов службы занятости); – «Что нужно знать будущему выпускнику» (по условиям поступления и обучения с привлечением специалистов приёмных комиссий профессиональных образовательных организаций и организации высшего образования); – «Профессии моего города (района)» (презентация востребованных профессий на рынке труда Санкт-Петербурга с представителями профессиональных образовательных организаций) 	9-11 классы	В течение года по графику	Ответственный за профориентационную работу, заместители директора по ВР,УВР, воспитательная служба

**ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД
(ОСНОВНОЙ УРОВЕНЬ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОГО МИНИМУМА)**

С 1 сентября 2023 года в школах Российской Федерации внедряется единая модель профориентационной деятельности, получившая название «Профориентационный минимум» (Профминимум).

Цель – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности.

Нормативная база и информационные материалы:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 24.07.2023 N 385-ФЗ)
2. Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности, направленными письмом Минпросвещения России от 05 июля 2022 г. № ТВ-1290/03
3. Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22)
4. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897
5. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413
6. Федеральная образовательная программа основного общего образования (далее – ФОП ОО), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370
7. Федеральная образовательная программа среднего общего образования (далее – ФОП СОО), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 371
8. Методические рекомендации по реализации проекта «Билет в будущее» по профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 25 апреля 2023 г. № ДГ-808/05)
9. Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования 5 (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01 июня 2023 г. № АБ-2324/05).
10. Порядок реализации профориентационного минимума в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2023/2024 учебном году
11. Методические рекомендации для педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования по взаимодействию с родителями в рамках сопровождения профессионального самоопределения обучающихся 6-11 классов

Профориентационная работа в ГБОУ школе № 707 включает в себя комплекс мер по формированию готовности к профессиональному самоопределению обучающихся с учетом запросов экономики в кадрах и специфики рынка труда как регионального, так и федерального уровней.

Профориентационный минимум в 2023-2024 учебном году в ГБОУ школе № 707 – основной уровень (рекомендованная учебная нагрузка – не менее 60 академических часов в учебный год).

Цель реализации основного уровня – формирование готовности профессионального самоопределения (далее - ГПС) обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций.

Задачи основного уровня:

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-развивающего, практикоориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;

- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;

- разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (6-7, 8-9 и 10-11 классы);

- разработка плана профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ по разным нозологиям и возрастам;

- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон ГПС у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;

- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;

- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;

- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;

- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию у учащихся осознанности и ГПС через прохождение программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации);

- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

Планируемые результаты основного уровня:

- для обучающихся 6-11 классов – развитие всех компонентов ГПС (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно профессиональной траектории;

- для родителей – получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики РФ;

– для педагогов и специалистов – повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;

– для работодателей – привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. Обучение наставников, работающих с учащимися.

Форматы профориентационной работы Профориентационная работа реализуется в следующих форматах:

1. Урочная деятельность

Для реализации Профминимума рекомендовано предусмотреть часы профориентационной деятельности в рамках предметных уроков:

классы	6	7	8	9	10	11
кол-во часов	10	10	10	10	12	12

2. Внеурочная деятельность

Курс занятий внеурочной деятельности для всех обучающихся 6-11 классов «Россия — мои горизонты» - 34 часа; проводятся еженедельно (рекомендуемый день четверг) по примерной рабочей программе “Билет в будущее”.

3. Дополнительное образование

Для обучающихся предлагаются программы дополнительного образования на базе ГБОУ школы № 707 Невского района Санкт-Петербурга «Школа Лидера» (4 часа), «Учебная фирма» (2 часа), представлены на сайте школы: <https://707school.ru/pages/otdelenie-dopolnitelno-obrazovaniya-detei.html>

4. Практико-ориентированный модуль

На выбор:

- Профессиональные пробы на базе школы – 4 часа;
- Проектная деятельность – 6 часов;
- Экскурсии на производство – 4 часа;
- Экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях СПО и ВО
- Проект «Проектория»
- Конкурсы профориентационной направленности (в том числе в рамках РДДМ, Юнармии, реализации проекта «Россия – страна возможностей», чемпионатов «Абилимпикс», «Профессионалы» и др.) -8 часов.

Рекомендованное количество: 12 часов.

5. Профильное обучение

В 2023-2024 учебном году ГБОУ школе № 707 Невского района Санкт-Петербурга реализуются профильное и предпрофильное обучение:

Предпрофильное обучение

Направление	Классы	Организация-партнер
Военно-медицинский кадетский класс	5м	1. Военно-медицинская академия имени С.М.Кирова 2. ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России 3. Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной медицины

		4. Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет 5. АНО "Центр социальной поддержки и добровольчества "Созидатели"
Морской кадетский класс	7м	1. Санкт-Петербургская Морская техническая академия имени адмирала Д.Н.Сенявина 2. Санкт-Петербургский государственный морской технический университет 3. Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого

Профили обучения в 2023-2024 учебном году

10а	Информационно-технологический
	Инженерно-технологический
10б	Социально-экономический
10в	Гуманитарный (юридический)
11а	Технологический
11б	Социально-экономический
	Медиапрофиль

6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Всероссийские родительские собрания по профориентации и мероприятия в 6-11 классах по темам и плану профориентационной работы. Привлечение родителей к профориентационным мероприятиям, индивидуальное консультирование.

Рекомендованное количество: не менее 2 часов.

Участие детей с ОВЗ и инвалидностью

Профориентационный минимум предусматривает создание специальных условий для участия отдельных групп и категорий обучающихся с ОВЗ и инвалидностью. В рамках профориентационной работы всем участникам доступен методический инструментарий, адаптированный по содержанию для трех возрастных категорий (6-7, 8-9, 10-11 классы) и различных нозологических групп. Для проведения мероприятий по профессиональному выбору, в которых могут принять участие обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью, разработана матрица соответствия возможностям представителей разных нозологических групп - тем или иным предметным областям труда, профессиональным средам профориентационных мероприятий, а также компетенциям чемпионатов "Абилимпикс". Для более эффективного осуществления профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью привлекаются базовые профессиональные образовательные организации, обеспечивающие поддержку функционирования региональных систем инклюзивного профессионального образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в субъектах РФ. Ресурсы данных организаций позволяют организовывать и осуществлять

мероприятия по профессиональному выбору с учетом специфических особенностей развития и возможностей этих категорий обучающихся. Участие в мероприятиях по профессиональному выбору обучающихся с ОВЗ и инвалидностью возможно как совместно с обучающимися без ОВЗ, если это не создает трудностей при проведении мероприятий, так и отдельно. При этом возможно объединение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в группы.

**ПЛАН-ГРАФИК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФМИНИМУМА
на 2023-2024 учебный год**

Мероприятия	Участники	Сроки	Ответственный
Организационно-методическое сопровождение			
Назначение сотрудника (не ниже уровня заместителя директора), ответственного за реализацию	Заместитель директора по УВР Комарова Н.А.	До 01.09.2023	Директор Жемчуева К.А.
Назначение ответственных специалистов по организации профориентационной работы из числа педагогических работников р Полякова Е.П.	Заместитель директора, педагог-психолог, классные руководители	До 01.09.2023	Директор Жемчуева К.А.
Разработка и утверждение школьного плана по реализации профминимума на 2023-2024 учебный год в соответствии с основным уровнем (не менее 60 ч. в год)	Заместитель директора по УВР Комарова Н.А.	До 01.09.2023	Директор Жемчуева К.А.
Круглый стол для учителей «Организация реализации мероприятий Профориентационного минимума в 2023/2024 учебном году»	МО классных руководителей	Сентябрь 2023	Заместитель директора по ВР Пинсон К.В.
Презентация программы внеурочной деятельности курс занятий «Россия – мои горизонты»	Классные руководители 6-11 классов	Сентябрь 2023	Заместитель директора по ВР Пинсон К.В.
Разработка классных часов с учетом программы внеурочной деятельности курс занятий «Россия – мои горизонты»	Классные руководители 6-11 классов	Сентябрь 2023	Заместитель директора по ВР Пинсон К.В.
Презентация программ внеурочной деятельности	Классные руководители 1-11 классов	Август 2023	Заместители директора по ВР и УВР
Обучение педагогов по программам профориентации	Классные руководители 6-11 классов	Сентябрь-ноябрь 2023	Заместитель директора по УВР Комарова Н.А.
Индивидуальное консультирование педагогов по вопросам профориентации	Классные руководители 6-11 классов	В течение года	Заместитель директора по УВР Комарова Н.А.
Урочная деятельность (рекомендованное количество—от 9 часов)			
Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета профессиональной деятельности (согласно КТП в РП)	6-11 классы	В течение года	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
Организация проектной деятельности в рамках учебного предмета «Индивидуальный проект» в зависимости от профиля обучения	9-11 классы	В течение года	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
Внеурочная деятельность (рекомендованное количество – 34 часа)			

Курс занятий «Россия — мои горизонты»-	6-11 классы	Каждый четверг	Заместитель директора по УВР, ВР, классные руководители
Дополнительное образование и воспитательная деятельность			
Участие в федеральном проекте ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее»	6- 11 классы	Сентябрь – май 2023-2024	Заместители директора Пинсон К.В. и Комарова Н.А.
Участие в федеральном проекте ранней профессиональной ориентации учащихся «Проктория»	6- 11 классы	В течение года	Классные руководители, педагоги-организаторы
Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, состязаний различного уровня, профориентационных мероприятий	5-11 классы	В течение года	Заместители директора по УВР, ВР
Участие в конкурсе детско-родительских проектов «Мой папа/мама профессионал»	1-11 классы	В течение года	Воспитательная служба
Дни профессиональных праздников	1-11 классы	В течение года	Воспитательная служба
Взаимодействие с родителями (законными представителями) – не менее 2 часов			
Взаимодействие с родителями, организация участия родителей в не менее двух общероссийских родительских собрания в онлайн формате.	Родители	По графику	Заместители директора по УВР, ВР
Классные родительские собрания «Информирование о ходе реализации плана профминимума»	Родители	1 раз в четверть	Классные руководители
Родительские собрания «Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ. Выбор предметов для ГИА»	Родители	Декабрь 2023	Заместитель директора по УВР Гайнетдинова О.М.
Индивидуальное консультирование по вопросам индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся	Педагоги-психологи	В течение года	Заместители директора по УВР, ВР, учителя-навигаторы
Информационное сопровождение			
Информирование хода реализации плана профминимума в социальных сетях	Все участники образовательных отношений	В течение года	Заместители директора по УВР, ВР, воспитательная служба
Мониторинг реализации плана профминимума			
Сбор и анализ информации о дальнейшем определении выпускников 9 классов 2022- 2023 учебного года	Выпускники	Сентябрь 2023	Заместитель директора по УВР Гайнетдинова О.М.
Посещение занятий внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»	6-11 классы	В течение года	Заместитель директора по УВР

			Герасименко М.С.
Мониторинг удовлетворенности участников образовательного процесса ходом реализации планом профминимума	Все участники образовательных отношений	Декабрь, май 2023-2024	Заместители директора по УВР, ВР