

УТВЕРЖДАЮ

Начальник отдела образования
администрации Невского района
Санкт-Петербурга



П. И. Чалганская

**Программа
профориентации и обеспечения адаптации к рынку труда
учащихся и выпускников образовательных учреждений
Невского района Санкт-Петербурга
«Школа жизни»
на 2020 – 2024 гг.**

Санкт-Петербург

**Программа по профориентации и обеспечения адаптации к рынку труда
учащихся и выпускников образовательных учреждений
Невского района Санкт-Петербурга «Школа жизни»**

Пояснительная записка

Районная программа по профориентации и обеспечения адаптации к рынку труда учащихся и выпускников образовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга «Школа жизни» (далее – Программа) реализуется через учебно-воспитательный процесс, внеурочную и внешкольную работу с учащимися в рамках проекта «Школа жизни» Программы развития системы образования Невского района Санкт-Петербурга на 2020 – 2024 годы «От инновационных решений к опережающему развитию».

Программа разработана в контексте федеральных и региональных проектов и программ национального проекта «Образование», Стратегии социального и экономического развития Санкт-Петербурга на период до 2035 года, Государственной программы Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге».

Актуальность Программы обусловлена сложностями профессионального самоопределения обучающихся, выбора стратегии жизни, карьеры, сферы приложения и саморазвития личностных возможностей, а также формирования осознанного отношения личности к социокультурным и профессионально-производственным условиям.

Реализации Программы проводится совместно с опорными центрами:

- по профориентации обучающихся в Невском районе Санкт-Петербурга,
- по поддержке и продвижению конкурсов профессионального мастерства для детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в Невском районе Санкт-Петербурга;
- по направлениям трудового воспитания, развития технического творчества, поддержки и продвижения участников чемпионата «Молодые профессионалы» в Невском районе Санкт-Петербурга;
- по направлению поддержки инклюзивного образования (сопровождение обучения, воспитания и развития детей с ограниченными возможностями здоровья в режиме инклюзивного образования) в Невском районе Санкт-Петербурга;
- по направлению развития и поддержки Кружкового движения Национальной технологической инициативы (НТИ) в Невском районе Санкт-Петербурга;
- по направлению поддержки и продвижения участников детского чемпионата KidSkills в Невском районе Санкт-Петербурга.

Миссия Программы

Определение основных направлений повышения эффективности деятельности районной системы образования по профориентации обучающихся, разработка стратегии и тактики развития районной системы образования по профориентации и адаптации учащихся к современному рынку труда на основе перехода от пилотных проектов к инновационным решениям для реализации внутреннего потенциала и внешних возможностей системы образования района при решении стратегических и тактических задач социально-экономического развития Невского района и Санкт-Петербурга.

Основная цель

Развитие системы допрофессиональной ориентации и действенной профориентации учащихся, способствующей формированию у подростков и молодежи способности к профессиональному самоопределению в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной и экономической ситуации в стране, Санкт-Петербурге, Невском районе через сопровождение профессионального самоопределения учащихся, выбора стратегии жизни, карьеры, сферы приложения и саморазвития личностных возможностей, а также формирования осознанного отношения личности к социокультурным и профессионально-производственным условиям.

Задачи Программы

- развить систему допрофессиональной ориентации и профориентации обучающихся через урочную и внеурочную деятельность, дополнительное образование,
- создать центр профессиональной ориентации и профессиональных проб для обеспечения профпросвещения, профдиагностики, профконсультаций, профессиональных проб и конкурсной деятельности в рамках JuniorSkills для обучающихся;
- сформировать у школьников знания об отраслях хозяйства страны, об организации производства, современном оборудовании, об основных профессиях, требованиях, предъявляемых к работнику, о путях продолжения образования и получения профессиональной подготовки;
- развивать систему подготовки конкурсов JuniorSkills, KidsSkills увеличить охват обучающихся в подготовительном этапе на районном уровне;
- разработать формы и методы социального партнерства учреждений профессионального образования и ОО по вопросам профессионального самоопределения молодежи;
- создать информационное пространство для сопровождения профессионального самоопределения обучающихся, в том числе посредством проведения профессиональных практик и проб;

- расширить взаимодействие образовательных учреждений с учреждениями СПО, ВПО по реализуемым профилям и с учреждениями для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- организовать работу по выявлению профессиональных предпочтений несовершеннолетних, их профессиональных склонностей к различным видам профессиональной деятельности;
- организовать сопровождение профессионального самоопределения обучающихся по проведению ранней профориентации обучающихся;
- организовать взаимодействие образовательных организаций с учреждениями/предприятиями Санкт-Петербурга по содействию в удовлетворении потребности в кадрах на основе анализа рынка труда;
- организовать деятельность по развитию конкурсного движения профориентационной направленности.

Целевая группа, на которую направлены мероприятия Программы

Целевой группой, на которую направлены мероприятия Программы, являются учащиеся и выпускники общеобразовательных учреждений, воспитанники дошкольных образовательных учреждений, учреждений дополнительного образования Невского района Санкт-Петербурга, их родители (законные представители), педагоги.

Исполнители Программы

Отдел образования администрации Невского района, образовательные организации, подведомственные администрации Невского района, социальные партнеры.

Ожидаемые результаты Программы

- Получила развитие система допрофессиональной ориентации и действенной профориентации обучающихся, способствующая формированию у подростков и молодежи способности к профессиональному самоопределению в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной и экономической ситуации в стране, Санкт-Петербурге, Невском районе Санкт-Петербурга.
- Создан центр профессиональной ориентации и профессиональных проб для обеспечения профпросвещения, профдиагностики, профконсультаций, профессиональных проб и конкурсной деятельности в рамках JuniorSkills для обучающихся;
- Ведется работа по формированию у школьников знаний об отраслях хозяйства страны, об организации производства, современном оборудовании, об основных профессиях, требованиях, предъявляемых к работнику, о путях продолжения образования и получения профессиональной подготовки;
- Развита система подготовки конкурсов JuniorSkills, KidsSkills, увеличен охват обучающихся в подготовительном этапе на районном уровне;

- Разработаны формы и методы социального партнерства учреждений профессионального образования и ОО по вопросам профессионального самоопределения молодежи;
- Создано информационное пространство для сопровождения профессионального самоопределения обучающихся, в том числе посредством проведения профессиональных практик и проб;
- Ведется активная работа по расширению взаимодействия образовательных учреждений с учреждениями СПО, ВПО по реализуемым профилям и с учреждениями для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- Организована работа по выявлению профессиональных предпочтений несовершеннолетних, их профессиональных склонностей к различным видам профессиональной деятельности;
- Организовано сопровождение профессионального самоопределения обучающихся по проведению ранней профориентации обучающихся;
- Организовано взаимодействие образовательных организаций с учреждениями/предприятиями Санкт-Петербурга по содействию в удовлетворении потребности в кадрах на основе анализа рынка труда;
- Организована деятельность по развитию конкурсного движения профориентационной направленности.

Приложение

**Деятельность, направленная на совершенствование системы работы
по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Невского района Санкт-Петербурга
«дорожная карта»**

№ п/п	Основные направления деятельности	Сроки реализации	Ответственные исполнители	Отчетная документация
1	Проведение мониторинга показателей, используемых в системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся:	Август – сентябрь	ОО, ОУ, ОЦ	Аналитическая справка
2	Проведение мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся	В течение учебного года	ОО, ОУ, ОЦ	Аналитическая справка
3	Проведение профориентационных мероприятий совместно с учреждениями/ предприятиями/ общественными организациями Санкт-Петербурга, образовательными организациями, центрами профориентационной работы, практической подготовки	В течение учебного года	ОО, ОУ, ОЦ	Приказы ОО, письма ОО в адрес руководителей ОУ, аналитическая справка
4	Проведение мероприятий, направленных на профессиональную ориентацию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, направленных на популяризацию конкурсного движения профмастерства (в том числе среди лиц с ОВЗ);	В течение учебного года	ОО, ОУ, ОЦ	Приказы ОО, письма ОО в адрес руководителей ОУ, положения о конкурсах, олимпиадах, иных мероприятиях, аналитическая справка

Порядок проведения мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных учреждений, находящихся в ведении администрации Невского района Санкт-Петербурга

Общие положения

1. Настоящий Порядок проведения мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных учреждений, находящихся в ведении администрации Невского района Санкт-Петербурга, (далее – образовательных учреждений), (далее – Порядок) определяет цели, задачи, организацию и содержание проведения мониторинга системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций.
2. Мониторинг системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных учреждений (далее – Мониторинг), является составной частью муниципальной системы оценки качества образования в Невском районе Санкт-Петербурга.
3. Мониторинг направлен на получение информации о наличии условий, обеспечивающих эффективность работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных учреждений, и результатах деятельности по:
 - выявлению предпочтений, обучающихся в области профессиональной ориентации;
 - сопровождению профессионального самоопределения обучающихся;
 - проведению ранней профориентации обучающихся;
 - проведению профориентации обучающихся с ОВЗ;
 - взаимодействию образовательных организаций с учреждениями/предприятиями;удовлетворению потребности в кадрах на основе анализа рынка труда Невского района и Санкт-Петербурга;
 - развитию конкурсного движения профориентационной направленности.
4. Мониторинг основан на принципах системности, объективности и достоверности информации, полученных результатов, обеспечивающих принятие эффективных управленческих решений.
5. Мониторинг проводится в отношении деятельности образовательных учреждений, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Цель и задачи Мониторинга

1. Целью Мониторинга является выявление актуального состояния системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных учреждений.
2. Основные задачи Мониторинга:
 - оценка взаимодействия всех групп субъектов по вопросам сопровождения профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся;
 - изучение динамики развития процессов работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;
 - своевременное выявление проблем и негативных тенденций в организации работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;
 - обеспечение образовательных организаций адресными рекомендациями, направленными на повышение результативности работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;
 - формирование информационной основы для принятия обоснованных управленческих решений по совершенствованию системы работы по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся;
 - оценка эффективности принимаемых управленческих решений.

Показатели Мониторинга

1. Мониторинг проводится по следующим показателям:
 - выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации;
 - сопровождение профессионального самоопределения обучающихся;
 - учет обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне (соответствующие профилю обучения);
 - учет обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения;
 - проведение ранней профориентации обучающихся;
 - проведение профориентации обучающихся с ОВЗ;
 - осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями Невского района и Санкт-Петербурга;
 - учет обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности.
2. Показатели Мониторинга рассчитываются в соответствии с Методикой расчета показателей мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся согласно приложению к настоящему Порядку.

Методы сбора и обработки информации, используемые в Мониторинге

1. Мониторинг осуществляется на основе:
 - информации региональных и муниципальных баз данных;
 - данных форм федерального статистического наблюдения;
 - официальных данных, опубликованных на сайте образовательной организации;
 - данных федеральных и региональных информационных систем (Федеральная информационная система оценки качества образования, Региональная информационная система государственной итоговой аттестации, Автоматизированная информационная система «Мониторинг образования» и других);
 - данных образовательных учреждений.
2. В качестве источников информации при проведении Мониторинга используются: анализ информации о проводимых профориентационных мероприятиях, их участниках, статистические данные образовательных учреждений, данные о реализации проектов, результаты профориентационных тестирований, анкетирований обучающихся и др.
3. При осуществлении сбора и обработки информации используются выборочный метод, метод измерений, документарный анализ и др.

Проведение Мониторинга

1. Мониторинг проводится ежегодно в сроки, установленные отделом образования администрации Невского района Санкт-Петербурга (далее – отдел образования).
2. Участниками Мониторинга являются:
 - отдел образования;
 - образовательные учреждения.
3. Отдел образования:
 - организует проведение Мониторинга;
 - организует разработку и корректировку инструментария для проведения Мониторинга;
 - осуществляет сбор, обработку и анализ показателей Мониторинга;
 - разрабатывает адресные рекомендации по результатам проведенного анализа;
 - формирует информационно-аналитические, методические и иные материалы по результатам Мониторинга;
 - выявляет факторы, влияющие на организацию работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;

- принимает управленческие решения на основе результатов Мониторинга, направленные на обеспечение эффективности деятельности образовательных учреждений по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;
 - содействует в распространении успешных практик управленческой деятельности по вопросам организации работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.
4. Образовательные учреждения:
- выступают в качестве объекта Мониторинга;
 - предоставляют общедоступную информацию о деятельности образовательного учреждения;
 - осуществляют управленческую деятельность на основе рекомендаций по результатам Мониторинга.
5. Отдел образования информирует руководителей образовательных учреждений о цели, сроках, порядке проведения Мониторинга.
6. Отдел образования обеспечивает возможность индивидуального ознакомления руководителей образовательных учреждений с результатами Мониторинга.

Использование результатов Мониторинга для проведения мониторинга системы образования Невского района Санкт-Петербурга

1. На основании результатов Мониторинга отдел образования обеспечивает подготовку рекомендаций для различных заинтересованных групп пользователей.
 2. Анализ результатов Мониторинга обсуждается на заседаниях, совещаниях, круглых столах, конференциях и других мероприятиях разного уровня.
 - Результаты Мониторинга могут быть использованы для проведения мониторинга системы образования.
 3. Результаты Мониторинга могут быть использованы различными целевыми группами.
- Отделом образования в целях решения задач, связанных с реализацией национального проекта «Образование»:
- анализ текущего состояния системы образования;
 - формирование и корректировка программ развития образования;
 - модернизация критериев и целевых показателей развития образования на муниципальном уровне.
 - информационно-методическое сопровождение деятельности образовательных учреждений;
 - организация работы методических объединений.
- Образовательными учреждениями в целях совершенствования управления образовательной деятельностью:
- формирование и корректировка программ развития;
 - корректировка образовательных программ;
 - планирование мероприятий, направленных на формирование у обучающихся позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности;
 - реализация школьных проектов, способствующих самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;
 - проведение мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся;
 - поддержка профессионального роста и повышения квалификации руководителей и педагогических работников образовательных учреждений.
- Средствами массовой информации в целях формирования объективной картины о состоянии системы образования, ключевых тенденциях, преодолеваемых проблемах и фактических объективных результатах, позитивного отношения к объективной оценке

образовательных результатов путем использования аналитических материалов при подготовке публикаций.

4. Результаты Мониторинга не используются для выстраивания публичных сравнительных рейтингов образовательных учреждений и руководителей образовательных учреждений, применения мер наказания руководителей с низкими результатами Мониторинга.

5. В целях обеспечения открытости информации о проведении и результатах Мониторинга, их использовании в управлении качеством образования отдел образования:

- представляет информацию в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на официальных сайтах, на сайтах, востребованных различными целевыми группами заинтересованных субъектов, в средствах массовой информации;

- организует работу коммуникативных площадок для обсуждения вопросов, связанных с проведением Мониторинга, его результатами, выявленными проблемами и способами их решения;

- проводит разъяснительную работу и обсуждение с участием общественности, бизнес-сообщества, представителей органов власти, авторитетных деятелей в разных областях.

Методика расчета показателей мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации

Показатель	Метод расчета	Единица измерения	Источник данных (метод сбора информации)
Выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации			
Доля обучающихся 5-11 классов, прошедших анкетирование и опросы по выявлению предпочтений в области профессиональной ориентации	Отношение количества обучающихся 5-11 классов, прошедших анкетирование и опросы по выявлению предпочтений в области профессиональной ориентации (через профориентационные проекты «Билет в будущее», «Проктория», Центр занятости населения, Центры психолого-педагогической помощи, школьными педагогами, школьными психологами), к общему количеству обучающихся 5-11 классов	%	Данные ОУ
Количество профильных классов (за исключением универсального) на уровне среднего общего образования, классов с углубленным изучением предметов	Количество профильных классов (за исключением универсального) на уровне среднего общего образования, классов с углубленным изучением предметов	Единицы	Статистический отчет ОО-1
Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся			
Наличие в образовательных учреждениях программы (плана работы) по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся	Количество образовательных учреждений, имеющих программу (план работы) по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся, в том числе в рамках реализации Программы воспитания образовательных учреждений	Единицы	Данные ОУ
Доля педагогических и руководящих работников образовательных учреждений, прошедших повышение квалификации по вопросам сопровождения профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся	Отношение числа педагогических и руководящих работников образовательных учреждений, прошедших повышение квалификации по вопросам сопровождения профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся, к общему количеству педагогических и руководящих работников образовательных учреждений	%	Данные ОУ
Учет обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне (соответствующие профилю обучения)			
Доля выпускников 11-х классов, выбравших предметы, соответствующие профилю обучения, для сдачи государственной итоговой аттестации	Отношение количества выпускников 11 классов, выбравших предметы, соответствующие профилю обучения, для сдачи государственной итоговой аттестации, к общему количеству выпускников данного профиля обучения	%	РИС ГИА
Учет обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения			
Доля выпускников 9 и 11 классов, поступивших в профессиональные образовательные организации и организации высшего образования по профилю обучения	Отношение количества выпускников 9 и 11 классов, поступивших в профессиональные образовательные организации и организации высшего образования по профилю обучения	%	Данные ОУ

	высшего образования по профилю обучения, к общему количеству выпускников 9 и 11 классов		
Доля выпускников 9 классов, продолживших обучение в профессиональных образовательных организациях	Отношение количества выпускников 9 классов, продолживших обучение в профессиональных образовательных организациях, к общему количеству выпускников 9 классов	%	Данные ОУ
Доля выпускников 11 классов, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования	Отношение количества выпускников 11 классов, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования, к общему количеству выпускников 11 классов	%	Данные ОУ
Проведение ранней профориентации обучающихся			
Доля обучающихся, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом цикла открытых уроков «Проектория»	Отношение количества обучающихся, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом цикла открытых уроков «Проектория», к общему количеству обучающихся	Чел, %	Данные ОУ
Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях профориентационной направленности	Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях профориентационной направленности (чемпионатное движение «JuniorSkills», «WorldSkills», стажерские площадки и т.д.)	Чел.	Данные ОУ
Проведение профориентации обучающихся с ОВЗ			
Доля обучающихся с ОВЗ, охваченных профориентационными мероприятиями	Отношение количества обучающихся с ОВЗ, охваченных профориентационными мероприятиями, к общей численности обучающихся с ОВЗ	%	Данные ОУ
Осуществление взаимодействия образовательных учреждений с учреждениями/предприятиями			
Количество договоров/соглашений о взаимодействии по вопросам профессиональной ориентации, заключенных образовательными учреждениями с учреждениями/предприятиями	Количество договоров / соглашений о взаимодействии по вопросам профессиональной ориентации, заключенных образовательными учреждениями с учреждениями/ предприятиями	%	Данные ОУ
Учет обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности			
Доля обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности	Отношение количества обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности, к общему количеству обучающихся	%	Данные ОУ